

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
История Отечественного государства и права**

**Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация выпускника
Юрист**

**Форма обучения
Очная**

**Нижний Новгород
2021**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО _____ Балыкин И. Б.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«14» декабря 2021 протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | стр.4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | стр.5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | стр.7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... | стр.8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 92 часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в выявлении исторических основ существующей правовой системы, определении логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов; изучении исторических форм взаимоотношений российского государства и личности, порядка обретения прав и свобод человека; формировании уважения к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества; формирование у студентов навыков поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1объяснять и использовать различные концепции в трактовке историко-правовых событий;

У2формулировать выводы, подтверждая их фактами, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;

У3оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений;

использовать различные историко-правовые источники для обогащения историко-правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;

У4выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

У1важнейшие государственно-правовые акты в истории России;

У2основные государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена исторических деятелей Российского государства и права;

У3характерные черты и особенности развития Российского государства и права.

В результате освоения дисциплины «История Отечественного государства и права» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме ИТО | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История отечественного государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Консультации |
|---|---|-------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4* | 5 |
| Тема 1. История Отечества и права как наука и учебная дисциплина. | Содержание учебного материала: | | | 2 |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 4 | Ознакомительный | |
| | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный | |
| Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.). Русская правда. | Содержание учебного материала: | | | 2 |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный | |
| Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XV вв.). | Содержание учебного материала: | | | 2 |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 4 | Продуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный | |
| Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XV в.- первая половина XVI в.). Судебник 1497 г. | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 4 | Репродуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Продуктивный | |
| Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI в.- первая половина XVII в.). Соборное Уложение 1649 г. | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный | |
| Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII в.- XVIII в.). Артикул воинский 1715 г. | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 4 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 2 | Продуктивный | |
| Тема 8. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Ознакомительный | |
| | Практические занятия | 2 | Продуктивный | |
| Тема 9. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства. | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Ознакомительный | |
| | Практические занятия | 2 | Продуктивный | |
| Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Ознакомительный | |
| | Практические занятия | 2 | Продуктивный | |
| Тема 11. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.). | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| Тема 12. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития | Содержание учебного материала: | | | |
| | | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | Репродуктивный | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|----------------|--|
| (середина 60-х-середина 80-х гг.). | Практические занятия | 2 | Репродуктивный | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный | |
| Тема 13 Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.). | Содержание учебного материала: | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | | | | |
| Всего: | | 92 | | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемая основная литература:

- 1.1 Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433534>
- 1.2 История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437198>
- 1.3 История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-05782-9.: www.biblio-online.ru/book/336A5BBF-649D-4CDD-B856-33A3AC4AC628.
- 1.4 Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04244-3. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438851>

Рекомендуемая дополнительная литература:

- 1.1 История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424860>

- 1.2 История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник//отв. Редактор И.А. Исаев: - М.: Проспект, 2019. — 432. с. file:///C:/Users/ДОМАШНИЙ/Downloads/История_отечественного_государства_и_права.pdf
- 1.3 Исаев И.А., Кувырченков Н.С.: История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие. -М.: Проспект, 2019. — 336. с.// <http://shop.armada.ru/books/366090/>
- 1.4 История государства и права России : метод. указания /сост.. Л.П. Рассказов, Ю.В. Недилько, Т.Е. Павлисова — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 12 с.// <https://kubsau.ru/upload/iblock/e91/e918cc68dceb6223161ebbb2d947b66e.pdf>

Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Умения: объяснять и использовать различные концепции в трактовке историко-правовых событий; формулировать выводы, подтверждая их фактами, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи; оценивать значение конкретных государственно-правовых актов, институтов, учреждений; использовать различные историко-правовые источники для обогащения историко-правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников; выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отечественного государства и права. | Тест, задача |
| <ul style="list-style-type: none"> Знания: важнейшие государственно-правовые акты в истории России; основные государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена исторических деятелей Российского государства и права; | Тест, задача |

- характерные черты и особенности развития Российского государства и права.

| Коды проверяемых знаний и умений | Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения | Вид задания (вопрос) |
|----------------------------------|---|---|
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Источники права Киевской Руси. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право по Русской Правде. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право по Русской Правде. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Брачно-семейное право по Русской Правде. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Судебный процесс по Русской Правде. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Юридическое положение основных групп населения Древней Руси. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права). |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права). |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право по Псковской судной грамоте. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Холопы и холопье право в Московском государстве по судебникам XV-XVI вв. и соборному уложению 1649г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по соборному уложению 1649г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Сословная (сословно-представительная) монархия. Государственный строй этой монархии в XVI-XVII вв. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Обязательственное право по Соборному Уложению 1649г. Нормы брачно-семейного права в XVI-XVII вв. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право и процесс по Судебнику 1497г. Зарождение розыска. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право по Соборному Уложению 1649г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма. |

| | | |
|---------------------------|------------------|---|
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский». |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда». |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в государственном строе российского абсолютизма в первой половине XIX в. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Отмена крепостного права в России. |
| | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Земская и городская реформы. Военная реформа 60-70-х г. XIX в. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Судебная реформа 1864 г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Февральская революция 1917г. Двоевластие. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Октябрьский переворот 1917г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Второй всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов и его политическое значение. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Учредительное собрание: выборы, состав, крах парламентаризма. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Декреты о суде № 1, 2, 3. Их содержание и значение. Создание специальных репрессивных органов. Декрет об образовании ВЧК. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Образование рабоче-крестьянской Красной армии. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики). |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовный кодекс РСФСР 1922г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданский кодекс РСФСР 1922г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Кодекс законов о труде РСФСР 1922г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовно-процессуальный кодекс 1923г. |
| У1-У5, 31-33 У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданско-процессуальный кодекс 1923г. |
| | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Семейный кодекс 1926г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. |

| | | |
|--------------|------------------|--|
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Конституция СССР 1936г. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД. |
| У1-У5, 31-33 | ОК-2, ОК-3, ОК-8 | Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г. |

Описание шкал оценивания

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |

Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибалльной шкале – выставляется средняя оценка.

