

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая фармакология

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Клиническая фармакология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности. УК-1.2: УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1: Знает: - алгоритм критического анализа достижений в области фармакологии - основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; - общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции - парадигму доказательности - общие принципы медикаментозного лечения пациентов - деонтологические аспекты при работе с пациентами Умеет: - применять принципы	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>доказательности в практической деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие принципы лечения пациентов в практической работе по специальности - применять алгоритм критического анализа достижений в области фармакологии <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования принципа доказательности - критического анализа достижений в области фармакологии <p>УК-1.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в 		
--	--	--	--	--

		<p>рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты и тренды в клинической фармакологии - методику подбора и анализа специальной литературы - клинические рекомендации по специальности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализировать и подбирать литературу по специальности - классифицировать и охарактеризовать основные групп лекарственных препаратов - оформлять рецепты и составлять рецептурные прописи - проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, <p>Имеет практический опыт применения достижений в клинической фармакологии в профессиональном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления рецептов и составления рецептурные прописи 		
<p>ПК-1: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1.1: Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.2: Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по лечению основных заболеваний (включающие алгоритм медикаментозного лечения пациентов с целью проведения медицинской физической реабилитации); - общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации; <p>Методику сбора жалоб у пациентов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у пациентов; - использовать алгоритмы 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.3: Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур</p> <p>ПК-1.4: Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p>обследования пациентов;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследования онкопациентов; - клинические проявления нарушений структуры и функций у пациентов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование онкопациентов - проводить анализ результатов физикального обследования <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у пациентов; - проведения анализа результатов физикального обследования пациентов; <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и алгоритм направления пациентов на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам - понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство <p>Умеет:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>- использовать алгоритм направления пациентов на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам</p> <p>- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство</p> <p>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>-оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- практического анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения</p> <p>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья пациентов</p> <p>-- анализа результатов динамического обследования пациентов</p> <p>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния пациентов</p> <p>ПК-1.4: Знает</p> <p>- Международную классификацию функционирования, ограничений</p>		
--	--	--	--	--

		<p>жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации в онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формулирования реабилитационного диагноза у пациентов - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у пациентов - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у пациентов - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ - уточнять реабилитационный потенциал; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у пациентов - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у пациентов - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у пациентов - проявляет готовность и способность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач; 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	1
самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	10		8	8	2
Модуль 2. Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процесс	12		10	10	2
Модуль 3. Лекарственные средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему	12		10	10	2
Модуль 4. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях исполнительных органов и систем	12		10	10	2
Модуль 5: Клиническая фармакология средств с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	14		12	12	2
Модуль 6: Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств.	11		10	10	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	60	61	11

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 2. Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств.

Тема 3. Подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

Модуль 2. Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы

Тема 4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 5. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 6. Средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Модуль 3. Лекарственные средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему

Тема 7. Средства, оказывающие угнетающее действие на ЦНС.

Тема 8. Средства, оказывающие возбуждающее действие на ЦНС.

Модуль 4. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях исполнительных органов и систем

Тема 9. Средства, применяемые в кардиологической практике.

Тема 10. Антигипертензивные средства.

Тема 11. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.

Тема 12. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Тема 13. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Модуль 5: Клиническая фармакология средств с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Тема 14. Средства, применяемые при эндокринных заболеваниях.

Тема 15. Средства,

корректирующие иммунные процессы.

Тема 16. Средства, применяемые при ревматических болезнях.

Тема 17. Средства, влияющие на тканевый обмен.

Модуль 6: Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств.

Тема 18. Антибактериальные химиотерапевтические средства.

Тема 19. Противовирусные средства.

Тема 20. Противогрибковые средства.

Тема 22. Противопротозойные средства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Клиническая фармакология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - ISBN ISBN 5-9704-0287-7.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Клиническая фармакология», основные этапы развития клинической фармакологии, взаимосвязь с другими естественнонаучными и специальными дисциплинами.
2. Номенклатура лекарственных средств (международное непатентованное и торговое наименование).

3. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Принципы исследования биоэквивалентности генерических лекарственных средств.
4. Клинические испытания. Цель, задачи и методы клинических испытаний лекарственных средств.
5. Виды и фазы клинических испытаний. Медицинские, методологические и этические аспекты клинических испытаний.
6. Комитет по этике, его роль и задачи.
7. Биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств.
8. Значение принципов доказательной медицины для клинической практики.
9. Клинические протоколы диагностики и лечения. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств. Лекарственные средства рецептурного и безрецептурного отпуска. 1
10. Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии. Основные принципы доказательной медицины. 1
11. Клиническая фармакокинетика, пути введения лекарственных средств, их характеристика.
12. Лекарственные взаимодействия. Нежелательные реакции на лекарственные средства.
13. Распределение лекарственных средств в организме. Метаболизм лекарственных средств.
14. Основные фармакокинетические параметры.
15. Биодоступность лекарственных средств. Факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств. 1
16. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при длительном применении.
17. Клиническая фармакодинамика и оценка основных ее параметров. Связь «доза-эффект». Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.
18. Сочетанное применение лекарственных средств. Виды лекарственных взаимодействий. Полипрагмазия.
19. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пожилых пациентов, у женщин в период беременности и лактации.
20. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов с заболеваниями печени и почек.
21. Подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию, при оказании терапевтической медицинской помощи.

Применение лекарственных средств, оказывающих угнетающее действие на центральную нервную систему, при оказании терапевтической медицинской помощи.

Лекарственные средства, применяемые в кардиологической практике, при оказании терапевтической и реабилитационной помощи. Санаторно-курортное лечение кардиологических больных.

Подходы к фармакотерапии артериальной гипертензии.

Подходы к фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Реабилитационная помощь и санаторно-курортное лечение гастроэнтерологических больных.

Подходы к фармакотерапии заболеваний печени и желчевыводящих путей.

Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях. Немедикаментозная терапия сахарного диабета.

Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы.

Лекарственные средства, применяемые при ревматических заболеваниях.

Роль лекарственных средств, влияющих на тканевой обмен, при оказании терапевтической медицинской и реабилитационной помощи.

Особенности применения химиотерапевтических средств при оказании терапевтической медицинской помощи. Ответственность за самолечение ими амбулаторных больных.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Особенности применения противовирусных средств в профилактике вирусных заболеваний и при оказании терапевтической медицинской помощи.

Подходы к фармакотерапии заболеваний, вызванных условно-патогенными и патогенными грибами.

Неотложная помощь при отравлении метанолом.

Неотложная помощь при отравлении этиленгликолем.

Неотложная помощь при отравлении тетраэтилсвинцом.

Неотложная помощь при отравлении дихлорэтаном.

Лечебно-профилактические мероприятия в очаге радиационной опасности.

Медицинская помощь пострадавшим при радиационных авариях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продemonстрирована способность применять теоретические знания анализа информации, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя или допускает существенные неточности или ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Цели и задачи учебной дисциплины «Клиническая фармакология», основные этапы развития клинической фармакологии, взаимосвязь с другими естественнонаучными и специальными дисциплинами.

Номенклатура лекарственных средств (международное непатентованное и торговое наименования).
Оригинальные и генерические лекарственные средства. Принципы исследования биоэквивалентности генерических лекарственных средств.
Клинические испытания. Цель, задачи и методы клинических испытаний лекарственных средств.
Виды и фазы клинических испытаний. Медицинские, методологические и этические аспекты клинических испытаний.
Комитет по этике, его роль и задачи.
Биологическая и терапевтическая эквивалентность лекарственных средств.
Значение принципов доказательной медицины для клинической практики.
Клинические протоколы диагностики и лечения. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств. Лекарственные средства рецептурного и безрецептурного отпуска. 1
Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии. Основные принципы доказательной медицины. 1
Клиническая фармакокинетика, пути введения лекарственных средств, их характеристика.
Лекарственные взаимодействия. Нежелательные реакции на лекарственные средства.
Распределение лекарственных средств в организме. Метаболизм лекарственных средств.
Основные фармакокинетические параметры.
Биодоступность лекарственных средств. Факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств. 1
Особенности фармакокинетики лекарственных средств при длительном применении.
Клиническая фармакодинамика и оценка основных ее параметров. Связь «доза-эффект». Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой.
Сочетанное применение лекарственных средств. Виды лекарственных взаимодействий. Полипрагмазия.
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пожилых пациентов, у женщин в период беременности и лактации.
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов с заболеваниями печени и

почек.
Подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарственных средств.	ПК-1
Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию, при оказании терапевтической медицинской помощи.	ПК-1
Применение лекарственных средств, оказывающих угнетающее действие на центральную нервную систему, при оказании терапевтической медицинской помощи.	ПК-1
Лекарственные средства, применяемые в кардиологической практике, при оказании терапевтической и реабилитационной помощи. Санаторно-курортное лечение кардиологических больных.	ПК-1
Подходы к фармакотерапии артериальной гипертензии.	ПК-1
Подходы к фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Реабилитационная помощь и санаторно-курортное лечение гастроэнтерологических больных.	ПК-1
Подходы к фармакотерапии заболеваний печени и желчевыводящих путей.	ПК-1
Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях. Немедикаментозная терапия сахарного диабета.	ПК-1
Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы.	ПК-1
Лекарственные средства, применяемые при ревматических заболеваниях.	ПК-1
Роль лекарственных средств, влияющих на тканевой обмен, при оказании терапевтической медицинской и реабилитационной помощи.	ПК-1
Особенности применения химиотерапевтических средств при оказании терапевтической медицинской помощи. Организация ответственного самолечения ими амбулаторных больных.	ПК-1
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	ПК-1
Особенности применения противовирусных средств в профилактике вирусных	ПК-1

заболеваний и при оказании терапевтической медицинской помощи.	
Подходы к фармакотерапии заболеваний, вызванных условно-патогенными и патогенными грибами.	УК-1
Неотложная помощь при отравлении метанолом.	ПК-1
Неотложная помощь при отравлении этиленгликолем.	ПК-1
Неотложная помощь при отравлении тетраэтилсвинцом.	ПК-1
Неотложная помощь при отравлении дихлорэтаном.	ПК-1
Лечебно-профилактические мероприятия в очаге радиационной опасности.	ПК-1
Медицинская помощь пострадавшим при радиационных авариях.	ПК-1

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, описанная в задании и задаче корректно проанализирована.</p> <p>Продemonстрирована способность применять теоретические знания анализа информации, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя, хорошо аргументируя свой ответ.</p>
не зачтено	<p>Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям.</p> <p>Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя или допускает существенные неточности или ошибки</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аляутдина Р.Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник : учебник / Аляутдина Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808994&idb=0>.
2. Вебер. Клиническая фармакология : учебник / Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869045&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л. Клиническая фармакология : учебник / Вёрткин А.Л.; Козлов Р.С.; Козлов С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808105&idb=0>.
2. Клиническая фармакология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. - ISBN ISBN 5-9704-0287-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772329&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина.

Автор(ы): Зверев Юрий Павлович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.