

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бизнес-модели социального предпринимательства

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

39.04.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы

Экономическая социология и урбанистика

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Бизнес-модели социального предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами	<p>ПК-7.1: Выбирает теоретические концепции управления социальными институтами и процессами</p> <p>ПК-7.2: Применяет теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами</p> <p>ПК-7.3: Демонстрирует навыки согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами</p>	<p>ПК-7.1: Знать: - теоретические концепции управления социальными институтами и процессами, с точки зрения целей и задач социального предпринимательства</p> <p>ПК-7.2: Уметь: - применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами в рамках социально-предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-7.3: Владеть: - навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами в контексте социально-предпринимательской деятельности</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Ценностная база становления института социального предпринимательства.	13		2	2	11
Тема 2. Yunus Social Business (YSB): опыт деятельности в сфере развития социального предпринимательства. Партисипаторная модель социального бизнеса.	13		2	2	11
Тема 3. Экосистема социального предпринимательства: факторы (стимулы) трансформации социально-экономической системы.	15		4	4	11
Тема 4. Развитие социального предпринимательства в РФ: государственная модель поддержки социального бизнеса.	15		4	4	11
Тема 5. Разработка социального бизнес-проекта: основы бизнес-планирования.	15		4	4	11
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	16	17	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

-

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задание 10.** Изучите историю и сравните несколько социальных бизнес-проектов, реализованных в России за последние годы. Как (на основе имеющихся источников) можно оценить результативность, эффективность, перспективы данных проектов? Сделайте выводы, подготовьте презентацию.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие содержания доклада-презентации рассматриваемой теме, глубина, содержательность, аргументированность доклада, соответствие требованиям, предъявляемым к формату презентации.
не зачтено	Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к её содержанию и формату.

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задание 1.** На основе изучения источника [\[1\]](#) подготовьте ответы на вопросы, посвящённые специфике социальной ответственности малого бизнеса в странах мира и РФ (теоретические и практические характеристики).

- Какие объективные глобальные процессы обусловили активизацию дискуссии о социальной ответственности бизнеса на мировом уровне, какие международные и отечественные организации принимают участие в данной дискуссии?
- В связи с чем в нашей стране, по оценке исследователей, активнее обсуждаются вопросы социальной активности крупного бизнеса, нежели бизнеса малого и среднего?
- Проанализируйте имеющиеся определения категории «социальная ответственность бизнеса», выделите общее и специфичное. Какие определения, на Ваш взгляд, наиболее точно отражают сущность рассматриваемого явления?

- С точки зрения каких критериев можно изучать специфику и степень социальной ответственности малого бизнеса?
- Охарактеризуйте ключевые теоретические подходы к анализу социальной ответственности бизнеса, сложившиеся во второй половине XX столетия.
- Охарактеризуйте социальную ответственность бизнеса с точки зрения её уровней и типов, внутренней и внешней среды организации.
- Расскажите о специфике социальной ответственности бизнеса в странах мира.
- Опишите и сравните американскую и европейскую модели социальной ответственности бизнеса. В чём, по оценке исследователей, состоит залог эффективности данных моделей?
- Охарактеризуйте российскую модель социальной ответственности малого бизнеса, оцените проблемы и перспективы реализации социальных функций представителями предпринимательской среды, сделайте выводы.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с содержанием Социальной хартии российского бизнеса (в последней редакции)[2], расскажите о том, как в этом документе раскрывается содержание таких категорий, как «социальная миссия», «социальная ответственность», «социальная роль» коммерческих организаций разного уровня.

**Задание 3.** В какой степени, на Ваш взгляд, цели формирования «новой экономической системы», о которых говорит лауреат Нобелевской премии мира Мухаммад Юнус, достижимы в условиях современного российского общества? Какие субъекты, с помощью каких средств могут участвовать (или уже участвуют) в достижении указанных целей? Используя фактический материал, обоснуйте свой ответ.

*«Во-первых, нужно принять концепцию социального бизнеса – новой формы предпринимательства, которая основана на бескорыстии. Во-вторых, нужно заменить нынешнее представление о том, что человек – это лицо, ищущее работу, на новую аксиому: человек – это частный предприниматель. В-третьих, мы должны перестроить всю финансовую систему, чтобы она эффективно обслуживала людей, находящихся на нижних ступенях экономической пирамиды»[3].*

[1] Иудин А.А., Шпилёв Д.А., Данилова Л.С. Социальная ответственность малого бизнеса в современной России: от понимания к воплощению // Социология в оценке и анализе развития современного общества. Монография. – Под науч. ред. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022. – С. 119 – 140.

[2] Социальная хартия российского бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей. URL: <https://pcnp.pf/simplepage/sotsialnaya-khartiya-rossiyskogo-biznesa/> Дата обращения: 04.05.2022.

[3] Там же. – С. 23.

**Задание 4.** На основе истории деятельности Yunus Social Business (YSB), и на примере конкретных кейсов, охарактеризуйте стратегии социального предпринимательства, которые были реализованы М.Юнусом и его единомышленниками. Расскажите, что представляет собой алгоритм инвестирования в бизнес-проекты в рамках социального предпринимательства.

Стратегия	Страна, период, участники	Результаты

Создание банков (фондов) микрокредитования для малоимущих, желающих начать свой бизнес – структура Grameen Bank.		
Создание совместных предприятий с крупными коммерческими компаниями.		
Создание SB Action Tank – экспертно-аналитических центров, объединяющих руководителей высшего звена из крупных корпораций.		
Создание фондов социального бизнеса, не входящих в структуру Grameen Bank.		

**Задание 5.** Охарактеризуйте миссию, цели и задачи деятельности центров инноваций социальной сферы (ЦИСС). Расскажите об алгоритме предоставления финансовой, консультативной и других видов поддержки. трендах в сфере развития социального предпринимательства. Какие требования предъявляются гражданину, желающему реализовать социальный бизнес-проект?

**Задание 6.** Расскажите о развитии социального предпринимательства в России. Какова национальная специфика организации социального бизнеса в нашей стране, в сравнении с деятельностью Yunus Social Business (YSB)? Какова законодательная основа и институциональная структура поддержки социального предпринимательства в РФ? Охарактеризуйте основные направления государственной поддержки социального бизнеса.

**Задание 7.** Расскажите о стратегиях финансовой поддержки, формах финансирования социального бизнеса, которые характеризует М.Юнус к книге «Мир трёх нулей». Охарактеризуйте миссию, цели, участников международной филантропической кампании The Giving Pledge<sup>[1]</sup> (Клятва дарения).

<sup>[1]</sup> Международный филантропический проект «Клятва дарения». URL: <https://givingpledge.org/> Дата обращения: 04.05.2022.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Понимание специфики изучаемой темы; содержательность, аргументированность ответов на поставленные вопросы.
не зачтено	Отсутствие содержательности и аргументированности ответов на поставленные вопросы.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задание 11.** Прочитайте раздел «Активизация и мобилизация молодёжи» книги М.Юнуса «Мир трёх нулей». Подумайте над тем, какую роль могут играть российские профессионалы в сфере управления, социологии и социальной работы, связей с общественностью в формировании сети молодых предпринимателей, занятых социальным бизнесом, а также в реализации принципа партнёрства поколений. Разработайте план PR-проекта, нацеленного на популяризацию указанных идей.

**Задание 12.** Подумайте над тем, каким образом контракт под названием «16 решений клиента Grameen Bank»<sup>[1]</sup> (М. Юнус) можно адаптировать к российским социокультурным и экономическим реалиям. Данные решения рассматриваются как стимул выбора рационального жизненного уклада, способствующего преодолению бедности. Разработайте пункты социального контракта (базового перечня обязанностей заёмщика), который заключается с начинающим предпринимателем, подготовьте презентацию проекта.

<sup>[1]</sup> Машегов, П. Банкир для бедных. Применимы ли идеи нобелевского лауреата и банкира Мухаммада Юнуса в России // Дружи с финансами. URL: <https://www.finpronews.ru/банкир-для-бедных-применимы-ли-идеи-но/>

**Задание 13.** Разработайте дизайн бизнес-проекта в сфере социального предпринимательства (шаблон предоставляется преподавателем).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проработка теоретической и практической части проекта; наличие выводов.
не зачтено	Теоретическая и практическая части проекта не проработаны; выводы не сделаны.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

**Задание 8.** Подготовьте эссе на тему: «Наёмный труд или предпринимательская деятельность?». Подумайте над тем, как именно для себя вы рассматриваете шансы стать предпринимателем. Приведите пример бизнес-проекта, который бы вы хотели реализовать. Какие факторы могут содействовать или препятствовать вашей предпринимательской деятельности?

**Задание 9.** Подумайте над высказыванием М. Юнуса о проблеме бедности. В какой степени вы согласны с этим утверждением? Какие критические аргументы здесь возможны? Подготовьте эссе (1 – 2 страницы электронного текста) с ответами на указанные вопросы. *«Бедность придумали не бедняки. Она стала незаслуженным наказанием для людей, наделённых неограниченными творческими способностями и энергией, независимо от их возраста и места проживания. Ликвидация бедности – это всего лишь вопрос устранения барьеров, поставленных перед бедняками. Они смогут изменить свою жизнь, если мы предоставим им такие же возможности, какие есть у остальных людей»*<sup>[1]</sup>.

<sup>[1]</sup> Юнус, М. Указ. Соч. – С.73. – 74.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствие требованиям к оформлению эссе; содержательность, полнота, глубина, творческий характер и самостоятельность рассмотрения предложенной темы.
не зачтено	Несоответствие отчётной работы требованиям, предъявляемым к формату и содержанию эссе.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продемонстрированы навыки при решении нестандарт	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартны



	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Контрольный вопрос	Код формируемой компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сущность и критика идеи homo economicus. Концепции моральной экономики, этичного маркетинга и социальной ответственности бизнеса.</li> </ul>	ПК - 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>М.Юнус: концепция социального предпринимательства (ключевые принципы). Социальный бизнес как средство преодоления бедности. Помощь в доступе к ресурсам.</li> </ul>	ПК - 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>История реализации инициатив Grameen Bank в Бангладеш (Южная Азия).</li> </ul>	ПК - 7

<ul style="list-style-type: none"> <li>Стратегии развития института социального предпринимательства. Совместные проекты YSB и европейских компаний.</li> </ul>	ПК - 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития социального бизнеса Grameen America. Опыт решения экологических проблем в странах Азии и Африки на базе социально-предпринимательских проектов.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Популяризация социально-предпринимательской деятельности: активизация и мобилизация молодёжи.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Роль информационных технологий в популяризации и поддержке проектов социального бизнеса.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективное (качественное) управление как основа развития социального предпринимательства. Вопросы оптимизации правовой базы и финансовой инфраструктуры.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Правовая основа становления института социального предпринимательства в РФ, характеристика направлений развития. Социально уязвимые категории населения как целевая аудитория проектов социального бизнеса.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Субъекты поддержки социального бизнеса в России. Деятельность центров инноваций социальной сферы (ЦИСС).</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможности получения статуса социального предпринимателя для традиционных НКО и коммерческих компаний.</li> </ul>	ПК – 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обзор трендов, практик и кейсов: действующие предприятия социально бизнеса в российских регионах.</li> </ul>	ПК - 7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства: характеристика целей, задач, этапов.</li> </ul>	ПК - 7

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание специфики обсуждаемой темы; полнота, глубина, содержательность и аргументированность ответов на поставленные вопросы.
не зачтено	Отсутствие содержательности и аргументированности в ответах на поставленные вопросы.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11478-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840114&idb=0>.
2. Газиева И.А. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 2 : сборник научных трудов / Газиева И.А. - Москва : Дело, 2020. - 330 с. - ISBN 978-5-85006-209-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774559&idb=0>.
3. Газиева И.А. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 1. Ч. 2 : сборник научных трудов / Газиева И.А. - Москва : Дело, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-7749-1461-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774445&idb=0>.
4. Калюжнова Надежда Яковлевна. Социальное предпринимательство : Учебное пособие для вузов / Калюжнова Н. Я., Огаркова Е. П., Осипов М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 114 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11478-2 : 239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565999&idb=0>.
5. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 1. Ч. 1. : сборник научных трудов. - Москва : Дело, 2019. - 290 с. - ISBN 978-5-7749-1460-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774474&idb=0>.
6. Социальное предпринимательство как тренд социального развития хозяйственных систем : монография. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 219 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УГНТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7831-1861-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758872&idb=0>.
7. Юнус М. Мир трех нулей: Как справиться с нищетой, безработицей и загрязнением окружающей среды : монография / Юнус М. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 275 с. - ISBN 978-5-9614-1488-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774651&idb=0>.
8. Юнус Мухаммад. Создавая мир без бедности: Социальный бизнес и будущее капитализма : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2010. - 307 с. - Основное общее образование. - ISBN 978-5-9614-1232-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738361&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Будович Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Будович Л. С., Старцева Ю. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 177 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781309&idb=0>.
2. Баринов Владимир Александрович. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-082-5. - ISBN 978-5-16-102997-8. - ISBN 978-5-16-010963-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771997&idb=0>.
3. Лопарева А. М. Бизнес-планирование / Лопарева А. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495509> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13541-1 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774651&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786982&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Социальная хартия российского бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей.

URL: <https://pcpp.pf/simplepage/sotsialnaya-khartiya-rossiyskogo-biznesa/>

Машегов, П. Банкир для бедных. Применимы ли идеи нобелевского лауреата и банкира

Мухаммада Юнуса в России // Дружи с финансами. URL: <https://www.finpronews.ru/банкир-для-бедных-применимы-ли-идеи-но/>

Международный филантропический проект «Клятва дарения». URL: <https://givingpledge.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Софронова Юлия Львовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.