

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им.Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета
ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Год набора: 2022

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Дзержинск

2021 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.027 «Банковская система» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.02 «Банковская система» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обработывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p><u>Знать</u> ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к деятельности кредитных организаций, их взаимосвязи и экономический смысл</p> <p><u>Знать</u> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по банковскому сектору экономики и методы работы с ними</p> <p><u>Уметь</u> определять структуру и содержание информации о деятельности банков, необходимой для достижения поставленных целей.</p> <p><u>Уметь</u> выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов в банковском деле и представления результатов</p> <p><u>Уметь</u> осуществлять поиск существенной информации для решения банковских задач, ее накопление и систематизацию</p> <p><u>Уметь</u> интерпретировать исходные данные, собираемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций, интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменений социально-экономических показателей</p>	Тест, задачи, дискуссия, эссе

		<p>для функционирования кредитных организаций банковской сферы</p> <p><u>Уметь</u> обосновывать предлагаемые экономические решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной экономической статистики в банковской сфере</p> <p><u>Владеть</u> навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных экономической статистики, а также навыками использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов в банковской сфере</p> <p><u>Владеть</u> навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к банковской деятельности</p>	
	<p>ПК 5.2.</p> <p>Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p><u>Знать</u> специфику и периодичность обновления информации в банковской сфере для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений</p> <p><u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в банковской сфере, в формате, удобном для проведения анализа</p> <p><u>Владеть</u> навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных, собираемых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций банковской сферы</p>	<p>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, эссе</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК 6.1.</p> <p>Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p>	<p><u>Знать</u> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей деятельности кредитных организаций банковского сектора</p> <p><u>Уметь</u> проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей банков во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования кредитных организаций банковской сферы</p> <p><u>Владеть</u> навыками оценки социально-экономического эффекта функционирования кредитных организаций банковской сферы на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов</p>	<p>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, эссе</p>
	<p>ПК 6.2.</p> <p>Рассчитывает и обосновывает</p>	<p><u>Знать</u> основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование кредитных организаций в банковском</p>	<p>Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс,</p>

	социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>секторе.</p> <p><u>Уметь</u> рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к деятельности кредитных организаций банковского сектора</p> <p><u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности кредитных организаций, функционирующих в банковском секторе.</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующее направление деятельности кредитных организаций банковского сектора</p> <p><u>Владеть</u> навыками представления банковской информации в табличной и графической форме.</p>	эссе
--	---	--	------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Формы обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	43	25
- занятия лекционного типа	14	12
- занятия семинарского типа (практические занятия)	28	12
- КСРИФ	1	1
самостоятельная работа	65	83
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Банковская система: сущность, структура и функции.	6	7		1	1		2	1					3	2		3	5	
Тема 2. Центральный Банк РФ: сущность, правовой статус, функции, цели и задачи деятельности.	6	8		1	1		2	1					3	2		3	6	
Тема 3. Коммерческие банки как основной элемент банковской системы.	8	8		1	1		2	1					3	2		5	6	
Тема 4. Операции банков по привлечению денежных средств и по формированию капитала.	9	8		1	1		2	1					3	2		6	6	
Тема 5. Обязательные нормативы деятельности банков.	10	10		1	1		2	1					3	2		7	8	

Тема 6. Банковское кредитование физических лиц.	9	8		1	1		2	1				3	2		6	6	
Тема 7. Банковское кредитование юридических лиц.	11	12		1	1		4	1				5	2		6	10	
Тема 8. Расчетно- кассовое обслуживани е клиентов.	9	8		1	1		2	1				3	2		6	6	
Тема 9. Валютные операции.	9	10		1	1		2	1				3	2		6	8	
Тема 10. Лизинговые, факторингов ые и форфейтинго вые операции в банковском деле	11	12		1	1		4	1				5	2		6	10	
Тема 11. Операции банков с драгоценным и металлами и доверительно е управление.	10	8		2	1		2	1				4	2		6	6	
Тема 12. Инновации в банковском деле.	9	8		2	1		2	1				4	2		5	6	
КСРИФ	1	1										1	1				
Промежуточ ная аттестация - зачет																	
ИТОГО	108	108		14	12		28	12				43	25		65	83	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 6, 7, 9, 10 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2.3) по дисциплине «Банковская система». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитических и расчетно-экономических. При выполнении кейса обучающиеся получают практические навыки поиска и обработки актуальной информации, представленной на официальных сайтах Центрального Банка РФ, Портала банковского аналитика, Банки.ру, Профбанкинг и т.п.; навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние и динамику банковского сектора РФ. Обучающиеся осуществляют расчеты показателей на основе методик, применяемых в РФ.

- компетенций:

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям, в том числе дискуссиям, коллоквиуму;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку, написание эссе,
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований. Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, опорный конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Банковская система», являются следующие:

- коллоквиумы и дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов,
- решение задач, бизнес-кейсов, кейсов-заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

Для подготовки к коллоквиумам и дискуссиям обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Банковская система <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7119>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>. Для контроля знаний обучающемуся предлагается пойти тесты, в рамках которых необходимо ответить на вопросы по изученному материалу. Тест базируется на лекциях, презентациях из управляемых электронных ресурсов ННГУ и материалах для самостоятельного изучения.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51-100 %

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Критерий
Зачтено	ответ на все основные пункты вопроса изложен в полном объеме и грамотно, возможны некоторые недочеты (неточности при изложении теоретического материала, нет четкости при формулировке определений, допущены несущественные ошибки в формулировках различного рода понятий и т.д.).
Не зачтено	не изложены основные положения теории; студент не в состоянии изложить основные положения курсов дисциплин специальности; допущены существенные ошибки в формулировках базовых экономических понятий

5. 2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

Вопрос	Код компетенции и (согласно РПД)
- кредитные организации и банки: общее и различия.	ПК-6
- банковская система, факторы её определяющие	ПК-6
- сущность и функции ЦБ	ПК-6
- основные функции коммерческих банков	ПК-6
- структура ресурсной базы коммерческих банков	ПК-5
- собственные средства банка	ПК-6
- привлечённые средства банка	ПК-5
- заёмные средства банка	ПК-5

- структура и принципы активных операций: ликвидность, прибыльность, риск	ПК-5
- расчётные операции коммерческих банков	ПК-6
- формы безналичных расчётов	ПК-6
- межбанковские расчёты	ПК-6
- виды счетов в коммерческих банках	ПК-6
- кассовое обслуживание клиентов в коммерческих банках	ПК-6
- обязательные нормативы коммерческих банков	ПК-6
- организационная структура коммерческих банков	ПК-6
- организационная структура ЦБ РФ	ПК-6
- ссудные операции коммерческих банков и их формы	ПК-6
- принципы и методы кредитования	ПК-6
- необходимость обеспечения возвратности кредита	ПК-6
- залог, банковская гарантия, поручительство, цессия	ПК-5
- анализ финансового состояния заёмщика	ПК-6
- методы анализа финансового состояния заёмщика	ПК-5
- установление лимитов кредитования	ПК-6
- основные определения и особенности фондового рынка	ПК-6
- операции, осуществляемые коммерческими банками на фондовом рынке	ПК-5
- брокерское обслуживание клиентов в коммерческих банках	ПК-6
- трастовые операции коммерческих банков	ПК-6
- лизинговые операции коммерческих банков	ПК-6
- факторинговые операции коммерческих банков	ПК-6
- необходимость валютного регулирования и валютного контроля	ПК-6
- органы и агенты валютного контроля, роль ЦБ	ПК-6
- виды и периодичность отчётности по валютному контролю	ПК-6
- объединение и укрупнение банков в современной российской экономике	ПК-5
- конкурентоспособность банков в современных рыночных условиях	ПК-6
- выбор направления развития коммерческих банков	ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Под долгосрочными активами в российской банковской практике в отличие от мировой понимаются активы со сроком погашения:

- 1) свыше 180 дней, но не более 360 дней;
- 2) свыше одного года;
- 3) от двух до пяти лет;
- 4) от пяти до 30 лет.

2 . Выберите верные варианты – характеристики состояния системы РФ на 2013-2020 гг:

- 1) имеется тенденция снижения количества банков;
- 2) продолжается процесс «огосударствления» банковского сектора;
- 3) в регионах преобладают филиалы московских банков;
- 4) имеется тенденция по понижению нормативных требований к минимальной величине уставного (собственного) капитала банков.
- 5) сохраняется стабильное количество банков.

3. Центральный Банк РФ перечислил за 2019 год в доход федерального бюджета:

- 1) 90% прибыли
- 2) 75% прибыли
- 3) 50% прибыли

4. Обязательные резервы в Российской Федерации в настоящий момент установлены:

- 1) дифференцировано для всех кредитных организаций;
- 2) для всех банков одинаковые;
- 3) дифференцировано для банков с универсальной и базовой лицензиями;
- 4) для всех банков, кроме ПАО «Сбербанк России»;
- 5) не используются.

5. В РФ ЦБ РФ определил системно значимые банки, в настоящий момент их количество составляет:

1. 10
2. 11
3. 12
4. 13

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции __ПК-6__

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Каковы условия выдачи лицензий кредитной организации и регистрации ее устава:

- 1) Оплата 50% уставного капитала вновь создаваемого банка.
- 2) Оплата 100% уставного капитала вновь создаваемого банка в течение 1 месяца.
- 3) Оплата 100% уставного капитала вновь создаваемого банка в течение 6 месяцев.
- 4) Оплата неденежной части капитала в размере 30%
- 5) Соблюдение требований по квалификации руководящих работников банка.
- 6) Оценка финансового состояния учредителей.

2. Могут ли использоваться при формировании уставного капитала коммерческого банка средства местных органов власти, бюджетные ресурсы, ссуды:

- 1) Да.
- 2) Нет.

3. Что понимается под эмиссионным доходом:

- 1) Положительная разница между стоимостью (ценой) акций банка при их первичном размещении и их номинальной стоимостью.
- 2) Доход, полученный в результате реализации акций на вторичном рынке.

4. Норматив достаточности собственного капитала в настоящее время составляет:

- 1) 2%.
- 2) 8%.
- 3) 10%.
- 4) 11%.

5. Размер возмещения по вкладам составляет:

- 1) 100% суммы вкладов, но не более 400 тыс руб;
- 2) 100% суммы вкладов, но не более 700 тыс руб;
- 3) 100% суммы вкладов, но не более 1400 тыс руб;
- 4) 100% суммы вкладов.

6. Активы банка — это:

- 1) выдача ссуд;

- 2) формирование капитала;
- 3) прием депозитов;
- 4) формирование резервного фонда.

7. Укажите, какую функцию НЕ выполняет собственный капитал коммерческого банка:

- 1) страховую;
- 2) оперативную;
- 3) регулируемую;
- 4) развития

8. Учредители кредитной организации не имеют право выходить из состава участников:

- 1) два года;
- 2) один год;
- 3) три года;
- 4) полгода.

9. Основные участники банковской системы представлены на текущий момент:

- 1) небанковскими кредитными организациями
- 2) банками
- 3) представительствами иностранных банков
- 4) филиалами иностранных банков

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без таковых.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки при дифференцированном зачете:

«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 89-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.
Оценка не зачтено ставится от 55 % и ниже правильных ответов (не дифференцированный зачет).

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официальных сайтов ЦБРФ, министерств и ведомств РФ (<https://cbr.ru/>, <http://minfin.ru/ru/>, <https://analizbankov.ru/>, <https://www.banki.ru/news/research/?author=3737027> и др.). Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel.

Задание 1. Решить и заполнить таблицу

Вариант	I	II	III	IV
Условия				
Сумма кредита	300000	250000	500000	450000
Срок кредита, лет	1	1	1	1
Ставка процента по кредиту, годовых	22,00%	12,17%	15,48%	18,00%
Ставка привлечения депозитов, годовых	17,00%	7,67%	5,24%	10,00%
Доля возврата в случае банкротства заемщика	10%	10%	10%	10%
Вероятность погашения кредита, определенная банком	95%	95%	95%	95%
Требуемая прибыль от кредитной операции	4%	2%	4%	2%
Пограничная вероятность погашения кредита				
Следует ли выдать кредит?				

Пусть r_d, r_b, f_L - ставка привлечения депозитов, ставка размещения кредитов, доля возврата в случае банкротства заемщика, соответственно. Тогда:

$$\text{Пограничная вероятность} = \frac{\frac{1+r_d}{1+r_b} - f_L}{1-f_L}$$

Сделать вывод по результатам расчетов.

Задание 2. Решить и заполнить таблицу.

Вариант	I	II	III	IV
Характеристика				
Номинал облигации, руб.	100 000,00	500 000,00	250 000,00	1 000 000,00
Срок до погашения, дней	15	25	35	10
Число дней в году	365	365	365	365
Учетная ставка, г-х	7%	6%	5%	12%
Рыночный курс облигации	99,71%	99,59%	99,52%	99,67%
Сумма, выплаченная банком				

$$\text{Сумма, выплаченная банком} = N * \left(1 - r * \frac{n}{\text{база}} \right)$$

где

N – номинал облигации;

r – учетная ставка;

n – оставшийся срок до погашения облигации в днях;

база – точное число дней в году

Задание 3. Решить и заполнить таблицу.

Квартал	I	II	III	IV
---------	---	----	-----	----

Ставка по кредитам на межбанковском рынке, %	17%	16%	13%	10%
Норма обязательных резервов, %	6%	3,50%	3,00%	5,00%
Ставка по депозитам физлиц				

Ставка по депозитам = Ставка на межбанке * (1 – норма обязательных резервов)

Задание 4.

На сайте www.cbr.ru найдите баланс ЦБ РФ на две последние даты

Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано?
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.

Задание 5.

В ходе выполнения задания исследовать определенный аспект банковской деятельности (например, расчетно-кассовое обслуживание, заемные и привлеченные средства, кредитование юридических лиц, ипотечное кредитование и т.д.). Основными источниками данных являются «Бюллетень банковской статистики», «Обзор банковского сектора» и «Отчёт о развитии банковского сектора» на соответствующие даты, публикуемые Банком России на своем официальном сайте www.cbr.ru

Задание 6.

Проанализируйте динамику вкладов населения в российской и иностранной валюте в предыдущие два года. Интерпретируйте полученные результаты и сделайте соответствующие выводы.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 1.

Определите сумму овердрафта и процентные платежи по нему (в рублях), если остаток денежных средств на счете клиента в банке 300 млн. руб.; в банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 350 млн. руб.; поступление денежных средств на счет клиента произошло через 10 дней после указанной сделки. Банк списал со счета клиента 0,5 млн. руб. в уплату процента за кредит по овердрафту. Определите ставку процента годовых, применяемую банком по этой операции.

Задача 2.

В стране X производятся два вида товаров: нефть и сталь. Определить темпы экономического роста во втором году, если 1-ый год - базисный. Исходные данные приведены в таблице.

Год	Производство		Цена	
	Нефть (млн. т)	Сталь (млн. т)	Нефть (тыс. ден. ед. / т)	Сталь (тыс. ден. ед. / т)
1-ый	478	59,3	5,8	8,8

2-ой	491	72,4	6,15	10,66
------	-----	------	------	-------

Задача 3.

Уровень инфляции в 1 месяце составил 2 % по отношению к предыдущему месяцу, во 2 месяце по отношению к предыдущему 2 %, а общая инфляция за три месяца 8 %. Какова инфляция в 3 месяце по отношению ко второму?

Задача 4.

Вексель номиналом 500 тыс. руб. с датой погашения 27.02.2007 был учтен банком 19.11.2006 по простой учетной ставке 14,6 % годовых. Какая сумма была выплачена банком?

Задача 5.

Собственные средства (капитал) банка на отчетную дату составили 680 000 тыс. руб.

Обязательства банка со сроком, оставшимся до погашения, свыше одного года составляют 560 000 тыс. руб. Требуется рассчитать:

- 1) максимальную сумму долгосрочных кредитов, которую может выдать банк при соблюдении норматива долгосрочной ликвидности;
- 2) максимальную сумму, на которую банк может увеличить портфель долгосрочных кредитов, если норматив долгосрочной ликвидности на отчетную дату составляет 93%.

Задача 6.

Предприятие планирует инвестировать в производство 19 млн. руб. собственных средств и 25 млн. руб. заемных. Рентабельность активов предприятия 30 %, ставка налога на прибыль 24 %. По какой максимально возможной ставке целесообразно привлечение кредита, чтобы прирост рентабельности собственных средств составил хотя бы 5 %?

Задача 7.

Какова рентабельность активов банка, если рентабельность собственных средств - 45,5 %, причем собственные средства составляют 40 % от заемных?

Задача 8.

Гражданин Иванов И.И. обращается в банк "Бета" за кредитом на открытие мойки для легковых автомобилей. Сумма кредита составляет 300 тыс. руб., срок кредита – один год, банк будет брать годовую процентную ставку 12,17%. Основной долг и проценты должны быть выплачены в течение года. Если заемщик обанкротится, банк вернет только десятую часть долга и причитающихся процентов. Стоимость денег для банка "Бета" составляет 7,67% годовых. В результате оценки кредитоспособности Иванова И. И. банк определил 95%-ную вероятность возврата кредита.

1. Следует ли выдать гражданину Иванову И.И. кредит?
2. Какова должна быть вероятность возврата кредита, чтобы банк мог ожидать 4%-ную прибыль от данной кредитной операции?

Задача 9.

Предприятие продает банку бескупонную облигацию номинальной стоимостью 500 000 рублей. Оставшийся срок обращения облигации 15 дней. Учетная ставка – 8% годовых.

Определите рыночный курс облигации. (Отношение рыночной цены к номиналу)
Определите сумму, которую банк заплатит клиенту.

Задача 10.

Заемщик обращается в банк за получением ломбардного кредита 01.07.2014. В залог он предоставил 115 шт. ценных бумаг, текущий курс которых составляет 350 рублей/шт. Максимальная сумма кредита, которую может выдать банк не должна превышать 80% стоимости залога. Банк берет единовременную комиссию в момент выдачи кредита в размере 200 рублей. Кредит предоставляется до 01.10.2014 по ставке 9% годовых. При расчете процентов принимается точное число дней пользования кредитом и точное число дней в году. Проценты за кредит начисляются, начиная со дня выдачи кредита, проценты в день погашения кредита не начисляются.

Определите сумму денег, которую заемщик получит на руки.

01.10.2014 заемщик внес только 15000 рублей в банк, продлив оставшуюся сумму долга до 31.12.2014.

Определите остаток долга.

Заемщик погасил кредит полностью 31.12.2014.

Задача 11.

Ставка привлечения кредитов в рублях на межбанковском рынке 9% годовых. Определите, какая ставка может быть предложена по депозиту клиент при нормативе обязательных резервов 4%. Средства, полученные банком на межбанковском рынке, не подлежат обязательному резервированию в ЦБ.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции_ПК-5

1. Каковы приоритетные направления развития кредитных организаций банковской сферы можно назвать в Российской Федерации?
2. Какие финансовые показатели наиболее значимы при оценке кредитоспособности заемщика?.
3. Дайте экономико-финансовую характеристику финансовых показателей, используемых в методике Альтмана по анализу кредитоспособности заемщика.

4. Каковы основные параметры банковских вкладов?
5. Как рассчитываются обязательные нормативы ликвидности и каковы их минимальные значения для российских банков?
6. Какие основные положения методики расчета кредитоспособности клиентов-предприятий?
7. Какие основные положения методики расчета кредитоспособности клиентов-физических лиц?
8. Что такое горизонтальный и вертикальный анализ баланса банка?
9. Как можно оценить состояние развития банковской системы на современном этапе?
10. Как рассчитывается норматив «достаточности собственных средств (капитала)» банка и каков его экономический смысл?
11. Как можно оценить обеспеченность банковскими услугами территории?
12. Какие факторы должны быть учтены при разработке кредитной политики банка?
13. Какие методики оценки качества активов банка Вы знаете?
14. Что Вы можете сказать о качестве формирования кредитного портфеля банков за последний отчетный период?
15. В чем заключается сущность и значение оценки риска операций банка?
16. Какие факторы, влияющие на недостаточное кредитование банками реального сектора экономики, Вы можете назвать?
17. Раскройте инструментарий оценки риска кредитного портфеля банка.
18. Определите состав расходов и доходов банка.
19. Какие основные положения методики расчета нормативов банка?
20. Что можно сделать для в целях совершенствования системы оценки кредитоспособности клиентов банков?
21. Какие пути совершенствования оказания банковских услуг населению являются наиболее важными?
22. Как формируется система показателей оценки финансовой устойчивости банка?
23. Как можно оценить кредитный потенциал банка?

Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка
2. В чем заключается сущность банка, дайте определение банка (экономическое и правовое).
3. Особенности участия иностранного банковского капитала в банковской системе РФ
4. Как можно охарактеризовать институциональное устройство банковской системы Российской Федерации? Сформулируйте с точки зрения данного аспекта определение банковской системы.
5. Какой тип банковской системы сформировался в России?
6. Как связаны ликвидность и платежеспособность банка?
7. Какие нормативы «достаточности капитала» банка рассчитывают в настоящее время банки?
8. В каких случаях Центральный банк РФ обязан отозвать лицензию у коммерческого банка?
9. Какова процедура получения лицензии на осуществление банковской деятельности?
10. Какими банковскими операциями разрешено заниматься коммерческим банкам?
11. Какие ограничения наложены в России на операции банков с ценными бумагами?
12. Каковы основные источники банковских пассивов?
13. Назовите основные факторы ликвидности банка.

14. Опишите процедуру выдачи кредита заемщику физическому лицу.
15. Опишите процедуру выдачи кредита заемщику юридическому лицу.
16. Какие подходы может использовать банк при работе с проблемной задолженностью?
17. Каковы приоритетные направления развития банковского сектора в Российской Федерации в соответствии со стратегией «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД 2019 - 2021 ГОДОВ?»

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.5. Перечень тем для проведения коллоквиумов

Тема 1. Виды банков в современной рыночной экономике

- 1) Сберегательные банки.
- 2) Инвестиционные банки.
- 3) Ипотечные банки.
- 4) Кредитные банки.
- 5) Трастовые банки.
- 6) Интернет-банкинг.
- 7) Обзор банковского сектора России.

Тема 2. Банковские операции с пластиковыми картами

- 1) Классификация банковских карт.
- 2) Зарубежные платежные системы:
 - a. Мастеркард (MasterCard);
 - b. Виза (Visa);
 - c. Дайнерс клуб (Diners Club);
- 3) Российские платежные системы:
 - a. "Золотая Корона";
 - b. STB Card;
 - c. Union Card;
 - d. ChronoPay.

Тема 3. Дистанционное банковское обслуживание

- 1) Системы дистанционного банковского обслуживания:
 - a. Системы "Клиент-Банк" (PC-banking, remote banking, direct banking, home banking)
 - b. Банк-Клиент (толстый клиент)
 - c. Интернет-Клиент (тонкий клиент) (On-line banking, Интернет-банкинг (Internet banking), WEB-banking)
 - d. Системы "Телефон-Банк" (Телефонный банкинг (phone-banking), телебанкинг, Телефон-Клиент, SMS-banking)
 - e. Обслуживание с использованием банкоматов (ATM-banking) и устройств банковского самообслуживания
- 2) Программные комплексы для дистанционного банковского обслуживания:
 - a. Диасофт <http://www.diasoft.ru/live/>
 - b. Основные продукты РФК <http://www.rfc.ru>
 - c. Процессинговый центр Faktura.ru <http://www.faktura.ru/index.htm>
 - d. Продукты компании R-Style Softlab для банков <http://www.softlab.ru/>

Тема 4. Платежные системы в Интернет

- 1) Российские платежные системы:
 - a. Яндекс.Деньги;
 - b. WebMoney;
 - c. Единый кошелек;
 - d. MoneyMail;
 - e. Wirex;
 - f. RBK Money (бывший RUpay);
 - g. ICQMoney;
 - h. CyberPlat;
 - i. IntellectMoney;
 - j. Z-Payment.
- 2) Международные платежные системы:
 - a. Perfect Money;
 - b. Gate2Shop;
 - c. Elios Gold;
 - d. PayPal;
 - e. Authorize.Net;
 - f. e-gold;
 - g. Moneybookers;
 - h. Liberty Reserve;
 - i. Pecunix;
 - j. e-Bullion;
 - k. PayCashEuro;
 - l. CypherMint.
- 3) Российские процессинговые центры:
 - a. ChronoPay;
 - b. ASSIST;
 - c. CyberPlat;
 - d. PayOnline System;
- 4) Международные процессинговые центры:
 - a. 2checkout;
 - b. Google Checkout.
- 5) Организация приема электронных валют:
 - a. Checkout gateway;
 - b. 2pay.

Тема 5. Денежное обращение в России.

1. Налично-денежный оборот в России.
2. Расчеты платежными поручениями.
3. Расчеты платежными требованиями.
4. Аккредитивная форма расчетов (покрытые, непокрытые, отзывные и безотзывные аккредитивы).
5. Чековая форма расчетов.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
8. Вексельная форма расчетов:
 - a. Расчеты простыми векселями;
 - b. Расчеты переводными векселями;
 - c. Классификация векселей;
 - d. Термины: аллонж, индоссамент, аваль, домициляция, инкассирование векселей.
9. Расчеты по открытому счету (плановые платежи).
10. Дорожные чеки.
11. Клиринговые расчеты.

Тема 6. Банковский маркетинг

1. Содержание и специфика банковского маркетинга.
2. Маркетинговое исследование банковского рынка:
 - a. Виды и источники маркетинговой информации;
 - b. Анализ банковского рынка: объекты рыночного анализа; анализ влияния существующих конкурентов, влияние покупателей банковских услуг.
3. Сегментация банковского рынка.
4. Поставщики банковских ресурсов: трудовые, информационные, технологические и материальные ресурсы.
5. Потенциальные конкуренты на рынке и заменители банковских услуг.
6. Конкурентная позиция банка, анализ и прогнозирование рынка.
7. Банковская маркетинговая стратегия:
 - a. Предпринимательская, портфельная и конкурентная стратегия;
 - b. Типология банковских конкурентных стратегий: Матрица Портера, Матрица И. Ансоффа, Матрица "товары – рыночная определенность", Матрица Бостонской группы, Матрица "привлекательность рынка – конкурентоспособность товара".
 - c. Реализация маркетинговой стратегии банка:
 - i. Определение базового и изменение текущего ассортимента;
 - ii. Политика качества и объема предлагаемых услуг;
 - iii. Ценовая политика банка;
 - iv. Сбытовая политика банка;
 - v. Коммуникационная политика банка: личная продажа услуг, банковская реклама, стимулирование сбыта, работа с общественностью;
 - d. Организация банковского маркетинга: служба маркетинга и служба контроллинга, маркетинг-ориентированная банковская организация.

Тема 7. Банковская система

1. Банковская система: определение, элементы и уровни, типы банковских систем.
2. Центральные банки различных стран мира: цели деятельности, функции и операции.
3. Основные инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.

4. Центральный Банк России: основные органы управления и их полномочия.
5. Главные управления ЦБ РФ, Территориальные учреждения ЦБ РФ, в т.ч. военно-полевые.
6. История возникновения ЦБ РФ (начиная с монетной канцелярии).
7. Роль ЦБ в развитии рыночной экономики.

Тема 8. Некредитные финансовые организации

1. Лизинговые компании.
2. Факторинговые компании.
3. Ломбарды.
4. Инвестиционные фонды.
5. Финансовые компании.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения коллоквиума

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции, обучающийся безошибочно ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу. При проведении коллоквиума обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала обучающийся ответил с большим количеством ошибок на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос обучающийся не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу. При проведении коллоквиума обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.6. Подготовка эссе

Для осмысления проблемных вопросов и развития некоторых умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающимся в отдельных случаях предлагается написать эссе, результат которого может быть засчитан на зачете. Темы эссе предлагаются обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Эссе носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные и др.), изучение нормативно-правовой базы по

исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. Содержательно представляет собой ответы на вопросы:

1. Что это? В чем суть экономического явления?
2. Каково его современное состояние?
3. Каковы перспективы его развития?
4. Какие автор сделал выводы?

Примерная структура эссе:

1. Название темы (в проблемном ключе)
2. Цель (формулируется результатно, т.е. к какому результату, а не процессу придет автор (слова рассмотреть, описать... не подходят)
3. Актуальность (важность для экономики, злободневность)
4. Экономическое содержание явления
5. Анализ экономической проблемы
6. Перспективы развития экономического явления
7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию(совершенствованию) развития предмета исследования
8. Концевые сноски. Концевые ссылки, оформленные по правилам библиографической записи, выкладывается в каждой теме.

Ориентировочный объем работы должен составлять не менее 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Перечень примерных тем эссе

1. История банковского дела в России.
2. Развитие банковской инфраструктуры.
3. Кредитные союзы.
4. Ломбарды.
5. Взаимосвязь банковской системы и фондового рынка.
6. Влияние валютного курса на финансовое положение банков.
7. Нефтяные шоки и их влияние на банковскую систему России.
8. Современные подходы к оценке кредитоспособности заемщика.
9. Операции банков на рынке долговых финансовых инструментов.
10. Прогнозирование финансовой устойчивости банков.
11. Стресс тестирование банков.
12. Современные подходы управления банковской ликвидностью.
13. Разработка новых банковских продуктов.
14. Маркетинговая стратегия банка на рынке депозитов.
15. Инновации в сфере банковских платежных карт.
16. Совершенствование системы электронного обслуживания клиентов физических лиц.
17. Совершенствование системы электронного обслуживания клиентов юридических лиц.
18. Торговля банками на валютном рынке.
19. Межбанковское кредитование.
20. Привлечение банками средств от иностранных банков.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения эссе

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Зачтено	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Эссе оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
Не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление эссе не соответствует установленным требованиям.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки эссе в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.7. Подготовка кейс-заданий

Задание 1. Повышение доходности акций банка

Условие: Вы являетесь финансовым менеджером коммерческого банка "Эталон". Согласно расчетам, банку требуется повысить уровень доходности своих акций на 15 % (Доходность акций рассчитывается как отношение фонда дивидендов к уставному капиталу банка.).

Ваша задача — определить финансовые возможности для КБ "Эталон" по увеличению доходности акций за счет:

- 1) дополнительного привлечения ресурсов в виде срочных депозитов юридических лиц;
- 2) изменения порядка распределения прибыли банка.

Если оба варианта допустимы, то укажите, какой из них наиболее предпочтителен для банка.

Ставка налога на прибыль 30%, коэффициент выплат дивидендов 10% от прибыли после налогообложения.

При рассмотрении первого варианта необходимо, чтобы соотношение собственных и привлеченных средств было не меньше 5 %.

Таблица 1. Показатели деятельности КБ "Эталон" по привлечению ресурсов

Вид банковских ресурсов	Сумма, млн. руб.	Стоимость ресурсов, % годовых
Собственный капитал, всего	3 370	
в том числе:		
уставный фонд	3 100	
общие резервы	180	
прибыль прошлых лет	90	
Привлеченные ресурсы, всего	11 355	
в том числе:		
средства до востребования субъектов хозяйственной деятельности	3 005	1,00%
срочные средства субъектов хозяйственной деятельности	4 700	10,00%
срочные средства физических лиц	3 650	8,00%
Итого	14 725	
Обязательные резервные требования по депозитам	4,50%	

Отчисления в фонд страхования вкладов физ лиц	2,00%	
---	-------	--

На осуществление активных операций направляется:

- 80 % собственного капитала банка;
- 70 % средств до востребования клиентов банка (с учетом уменьшения этой суммы на величину обязательных резервов);
- срочные депозиты клиентов (с учетом уменьшения этой суммы на величину обязательных резервов).

Таблица 2. Показатели деятельности КБ "Эталон" по размещению финансовых ресурсов

№	Направления размещения банковских ресурсов	Доля в общем объеме активных вложений, %	Доходность, % годовых
1	Кредитование юридических лиц	73,16%	20,00%
2	Кредитование физических лиц	18,84%	30,00%
3	Вложения в ценные бумаги	8,00%	40,00%

Прибыль от прочей деятельности КБ "Эталон" составляет 230 тыс. руб.

Задание 2. Условие: Вы являетесь финансовым менеджером коммерческого банка "Сириус". Согласно расчетам, банку требуется повысить уровень доходности своих акций до 18% годовых (Доходность акций рассчитывается как отношение фонда дивидендов к уставному капиталу банка.).

Ставка налога на прибыль 20%, коэффициент выплат дивидендов 40% от прибыли после налогообложения.

Таблица 1. Показатели деятельности КБ "Сириус" по привлечению ресурсов

Вид банковских ресурсов	Сумма, млн. руб.
Уставный фонд	4 500
Общие резервы	500
Прибыль прошлых лет	2 000
Итого собственные средства	7 000
Срочные депозиты физических лиц	5 000
Депозиты до востребования юридических лиц	1 500
Срочные депозиты юридических лиц	500
Итого привлеченные средства	7 000
Всего	14 000

Таблица 2. Показатели деятельности КБ "Сириус" по размещению финансовых ресурсов

Направления	Доля в общем объеме активных вложений, %	Доходность активных операций, % годовых
Кредитование юридических лиц	90,00%	11,00%
Вложения в ценные бумаги	10,00%	20,00%
Итого	100,00%	

Срочные депозиты юридических лиц привлекаются под ставку 6% годовых, депозиты до востребования под 0,5% годовых. Срочные депозиты физических лиц привлекаются под 5% годовых. На осуществление активных операций направляется 70% собственных

средств, 30% депозитов до востребования и 100% срочных депозитов (необходимо учесть уменьшение сумм депозитов на величину обязательных резервов по нормативу 4,75%). Отчисления в фонд страхования вкладов физических лиц составляют 0,15% от суммы депозита.

Вопрос: Как вы считаете, возможно ли повышение доходности акций банка до 18% годовых за счет повышения коэффициента выплат дивидендов до 100% и направление всей чистой прибыли банка на выплату дивидендов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
- 2.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. 30.12.2020) «О банках и банковской деятельности»
5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О национальной платежной системе" (ред. от 27.12.2019)
7. Положение Банка России от 4 июля 2018 г. N 646-П "О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III)" (ред. 30.06.2020.)
8. Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств"
9. Положение Банка России от 29.01.2018 N 630-П (ред. от 07.05.2020) "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации"
10. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П (ред. от 16.10.2019) "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности" (вместе с "Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд")
11. Инструкция ЦБ РФ № 135-И от 02.04.2010 «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
12. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 05.10.2020) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"

1. Банк и банковские операции: учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-406-07578-4. — URL: <https://book.ru/book/932878>.
2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382396>.

б) дополнительная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476>.
2. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат.znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01285-7, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437140>.
3. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927373>.
4. Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 9785-8199-0534-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371248>.
5. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453604>.
6. Организация деятельности коммерческого банка : учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева ; под ред. Е.А. Звоновой — М. : Инфра-М, 2018. — 632 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005404-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920530>.
7. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>.
8. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450665>.

9. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451917>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Банк России (официальный сайт) [Электронный ресурс]; – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный
2. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.
3. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.asros.ru/>, свободный
4. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru, свободный.
7. Институт Банковского Дела Ассоциации Российских Банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ibdarb.ru/>
8. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kfm.ru>
9. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru
10. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
11. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org
12. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org
13. Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
14. Информационные портал «Банки» [Электронный ресурс]; – Режим доступа: <http://www.banki.ru/>, свободный.
15. Информационные портал «Банкир» [Электронный ресурс]; – Режим доступа: <http://www.bankir.ru/>, свободный.
16. Информационные портал «Профбанкинг» [Электронный ресурс]; – Режим доступа: <https://www.profbanking.com/>, свободный
17. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru/>
18. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
19. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
20. Информационная система агентства "Росбизнесконсалтинг" [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru

Доступ ко всем электронным ресурсам ННГУ, в т.ч. электронно-библиотечным системам «Znaniium.com», «Юрайт» (biblio-online.ru), «Консультант студента», «Лань», «Book.ru», журналам и газетам в электронной подписке ННГУ, библиотеке диссертаций РГБ, системе Консультант Плюс и т.д. biblio-online.ru

Информацию о библиотеке можно найти на сайте ИЭП, в разделе "Студентам" "Библиотека" <http://www.iee.unn.ru/studentam/biblioteka/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены места для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор: к.э.н., доцент кафедры
социально-экономических дисциплин

А. В. Аникин

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года