

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы организаций

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в управлении производством

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансы организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	ПК-9.1: Знать: методические основы моделирования процессов и объектов предметной области  ПК-9.2: Уметь: применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС  ПК-9.3: Владеть: навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.	Тест Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1 Сущность финансов организаций	14	14	2	1.5	2	1.5	4	3	10	11
Тема 2 Состав и содержание финансовой отчетности	14	14	2	1.5	2	1.5	4	3	10	11
Тема 3 Порядок формирования финансового результата организации	14	14	2	1.5	2	1.5	4	3	10	11
Тема 4 Налогообложение организации	13	13	2	1.5	2	1.5	4	3	9	10
Тема 5 Анализ и управление оборотным капиталом	13	13	2	1.5	2	1.5	4	3	9	10
Тема 6 Анализ стоимости и структуры капитала. Инвестиционный анализ.	13	13	2	1.5	2	1.5	4	3	9	10
Тема 7 Управление денежными потоками	13	13	2	1.5	2	1.5	4	3	9	10
Тема 8 Анализ финансового состояния организации	13	13	2	1.5	2	1.5	4	3	9	10
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	12	16	12	33	25	75	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1

Сущность финансов организаций

Тема 2

Состав и содержание финансовой отчетности

Тема 3

Порядок формирования финансового результата организации

Тема 4

Налогообложение организации

Тема 5

Анализ и управление оборотным капиталом

Тема 6

Анализ стоимости и структуры капитала. Инвестиционный анализ.

Тема 7

Управление денежными потоками

Тема 8

Анализ финансового состояния организации

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

-, -.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

-, -.

Иные учебно-методические материалы:

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Текущей деятельностью предприятия считается деятельность:

- а) связанная с осуществлением финансовых вложений;
- б) связанная с поступлениями от выпуска акций, облигаций, предоставления другими организациями займов, погашение заемных средств и т.п.;
- в) по извлечению прибыли в результате производства продукции (товаров, работ, услуг).

2. К собственным источникам формирования оборотных средств относят:

- a) уставный капитал, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- b) задолженность работникам по заработной плате;
- c) кредиторская задолженность.

3. К активам предприятия относят:

- a) основные средства;
- b) кредиторская задолженность;
- c) целевое финансирование и поступления.

4. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

- a) чистой прибыли;
- b) прибыли от продаж;
- c) прибыли до налогообложения.

5. Косвенный налог, включаемый в продажную цену товара:

- a) НДФЛ;
- b) налог на прибыль;
- c) НДС.

6. Наиболее ликвидные активы включают:

- a) внеоборотные активы;
- b) краткосрочные кредиты и займы;
- c) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

7. Определите стоимость чистых активов.

Стоимость внеоборотных активов 1 000,000 тыс. руб. Стоимость оборотных активов – 300,000 руб. Обязательства – 800,000 руб. Определите стоимость чистых активов. Укажите решение.

- a) 500,000
- b) 1300,000
- c) 1800,000

8. К доходам по обычным видам деятельности относят:

- a) дивиденды, полученные от участия в других организациях;
- b) выручка от реализации имущества;
- c) выручка от реализации готовой продукции.

9. Определите денежный поток от операционной деятельности.

В отчетном периоде приток денежных средств от продажи продукции составил 100, 000 тыс. руб., дивиденды – 25,000 тыс. руб. Отток денежных средств составил 85, 00 тыс. руб., в т.ч. оплата материалов – 50,000 тыс. руб., заработная плата – 30,000 тыс. руб., дивиденды – 5,000 тыс. руб.

- a) 15,000;
- b) 20,000;
- c) 40,000.

10. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

- a) увеличится;
- b) уменьшится;
- c) останется без изменений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

#### Задача 1

Компания продала свое имущество и ликвидирована. Имущество на балансе (тыс. руб.):

1. Оборудование и станки по первоначальной стоимости – 100, 000
2. Полуфабрикаты собственного производства – 20,000
3. Здания и сооружения по первоначальной стоимости – 500,000

Дополнительная информация: срок полезного использования по основным средствам – 10

лет, срок эксплуатации – 5 лет. Способ амортизации – линейный.

Внеоборотные активы проданы со скидкой 40% (от первоначальной стоимости), оборотные активы со скидкой 20%.

Определите финансовый результат от продажи активов.

#### Задача 2

Известна следующая информация:

Показатель    Факт за 20x1 г.    Прогноз на 20x2 г.

ноябрь    декабрь    январь    февраль    март

Объем продаж    10 000    12 000    14 000    16 000    20 000

Аренда    250    250    250    250    250

Порядок поступления денег за продажи у компании следующий: 30% поступают во второй месяц после продажи; 70% поступают в третий месяц после продажи. Расходы по аренде выплачиваются ежемесячно.

На 31 декабря на счете – 5 000 руб. Определить остаток денежных средств на 31 января 20x2 г.

### Задача 3

Определить средневзвешенную стоимость капитала при следующих условиях: Инвестиции в сумме 500'000 руб. получены из 2-х источников:

250'000 руб. Собственные средства, доходность собственных средств 25% 250'000 руб. Заемные средства, ставка по кредиту 20%

### Задача 4

Известно, что денежные потоки компании, ожидаемые к получению в 1-ый год 300 000, во 2-ой год – 400 000, в 3-ий год – 350 000; ставка дисконтирования – 8%. Определите текущую стоимость денежных потоков.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

На основании данных рассчитать финансовый результат и составить отчет о финансовых результатах.

Показатели деятельности промышленного предприятия за месяц

№ Наименование Руб.

- 1 Расход основных материалов (руб./ед.) 80,00
- 3 Заработанная плата производственных рабочих (руб./ед.) 25,00
- 4 Страховые взносы от заработной платы производственных рабочих ?
- 5 Амортизация производственных зданий и оборудования (линейный способ) 20 000
- 6 Расходы на освещение и отопление цехов 8 000



- 7 Заработная плата управленческого персонала 60 000
- 8 Страховые взносы от заработной платы управленческого персонала ?
- 9 Командировочные расходы управленческого персонала 20 000
- 10 Канцелярские товары для нужд офиса 5 000
- 11 Вознаграждение банку за услуги инкассации 1 500
- 12 Проценты по полученному краткосрочному займу 500
- 13 Излишек товаров при проведении инвентаризации 1 000
- 14 Переменные затраты на ед. продукции ?
- 15 Постоянные расходы в месяц ?
- 18 Объем реализации (шт.) 2 000
- 19 Цена реализации (без НДС) (руб.) 180,00
- 20 Выручка (R) (руб.) ?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Сущность финансов организаций
2. Состав и содержание финансовой отчетности
3. Доходы и расходы по обычным видам деятельности
4. Доходы и расходы по прочим операциям
5. Порядок формирования прибыли
6. Классификация оборотных активов. Собственный оборотный капитал
7. Анализ обеспеченности оборотными активами
8. Анализ эффективности использования оборотных активов
9. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД
10. Структура капитала: собственные и заемные источники финансирования
11. Расчет средневзвешенной стоимости капитала(WACC)
12. Сущность инвестиций
13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
14. Порядок формирования денежного потока
15. Коэффициенты, характеризующие финансовое состояние организации
16. Эффект финансового рычага

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Финансы : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Чалдаева Л. А. [и др.] ; под ред. Чалдаевой Л. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9586-2 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577275&idb=0>.
2. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Аврамчикова Н. Т. - Москва : Юрайт, 2019. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581995&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Буракова Д.В. - Москва : Юрайт, 2016. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7596-3 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588013&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome
- Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.government.gov.ru>
- Обзор СМИ [polpred.com](https://polpred.com/) <https://polpred.com/>
- Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/)
- Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/)
- Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.economist.com.ru/>

- Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>
- Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.worldbank.org>
- Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.wto.org>
- Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.imf.org>
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economy.gov.ru>
- Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.government.gov.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.cbr.ru>
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Research Papers in Economics: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных Всемирного банка – Открытые данные – <https://data.worldbank.org/>
- Банк изобретений, технологий и научных открытий: <http://www.ntpo.com>
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com>
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Белянин Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.