

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Юридическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3.1: Знает: средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе Умеет: определять средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе Владеет: навыками самостоятельного определения средств и приёмов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1: правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом	ПК-4.1: Знает способы оценивания спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями. Умеет адекватно выбирать модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей. Владеет способностью делать адекватные выводы относительно тенденций развития	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		юридической и судебной практики		
--	--	---------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Раздел 1 Юридическая психология как наука и учебная дисциплина	44	2	2	4	40
Раздел 2 Методологические основы юридической психологии	59	2	4	6	53
Аттестация	4				

КСР	1			1	
Итого	108	4	6	11	93

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов:

Основная задача высшего образования в целом и данного учебного курса «Юридическая психология» в частности заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с нормативно-правовыми актами, учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Критерии оценки личности.
2. Черты, качества, факторы личности. Типы личности.
3. Методы изучения личности.
4. Способности, направленность как психические свойства личности.
5. Использование акцентуаций характера правонарушителей в криминалистической прогностике.
6. Понятие и виды ощущений.
7. Мышление. Этапы мыслительной деятельности. Характеристика мыслительной деятельности юриста.
8. Ощущения и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности

компетенции ПК-4

- 1 Память. Учет юристом закономерностей памяти участников процесса.
2. Эмоциональные психические состояния: понятие, виды.
3. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Пути нейтрализации и выхода их них.
4. Мотивационные психические состояния.
5. Волевые психические состояния.
6. Темперамент. Основные его виды.
- 7 Свойства, черты характер

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

№1 .Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...Варианты ответов:1. практическая психология 2. общая психология 3. социальная психология

№2 .Что является предметом психологии как науки? Варианты ответов:1. сознание 2. поведение 3. психика

№3 .Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это: Варианты ответов:1. Сенсорные познавательные процессы 2. Интеллектуальные процессы 3. Мнемические процессы

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

№1 .К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят: Варианты ответов:1. интуицию 2. различные тесты 3. анализ документов и изучение биографии

№2 .По мнению И.П. Павлова, флегматик – это: Варианты ответов:1. Сильный, уравновешенный, подвижный – живой тип темперамента 2. Сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением – возбудимый, безудержный тип 3. Сильный, уравновешенный, инертный – спокойный, медлительный тип 4. Слабый тип

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

1)Юридическая психология как наука и учебная дисциплина

- 2) Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности
- 3) Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к профессии «юрист».
- 4) Воздействие, оказываемое субъектами взаимодействия: правомерное и неправомерное. Его виды. Допустимость психологического воздействия.
- 5) Рефлексия, эмпатия, идентификация.
- 6) Психологические закономерности установление контакта.
- 7) Психологические особенности допроса несовершеннолетних субъектов уголовного процесса.
- 8) Допрос в бесконфликтной ситуации
- 9) Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации:
мотивы ложных показаний, мотивы самооговора, психология лжесвидетельства
- 10) Психологические особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

- 12) Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Прием-передача информации.
- 13) Допрос в бесконфликтной ситуации
- 14) Основные этапы убеждающего воздействия. Психологические особенности убеждения
- 15) Техники конструктивного взаимодействия в условиях конфликтной ситуации
- 17) Техники убеждающего воздействия
- 18) Стратегии психологического воздействия
- 19) Невербальные компоненты общения. Зоны общения. «Отзеркаливание»
- 20) Техника диагностики внутреннего состояния субъекта по внешним поведенческим признакам. Интерпретация поведенческих реакций субъекта
- 21) Общие правила допроса несовершеннолетних. Факторы, влияющие на поведение и сознание несовершеннолетних при допросе.
- 22) Психологические методы и приёмы изобличения лжесвидетельствования: метод повторного допроса, метод «искаженной осведомленности» следователя, предъявление изобличающих доказательств, прием «слабых мест» допрашиваемого, метод группового допроса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Гефеле О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / Гефеле О. Ф. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 88 с. - Книга из коллекции ТвГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7995-1076-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802901&idb=0>.
2. Грачев Г. В. Основы социально-психологической портретистики личности и социальных групп : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 37.04.01 «психология» профиль подготовки «юридическая психология» / Грачев Г. В. - Саратов : СГУ, 2021. - 80 с. - Книга из коллекции СГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-292-04721-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827856&idb=0>.
3. Еникеев Марат Исхакович. Юридическая психология : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-387-4. - ISBN 978-5-16-103860-4. - ISBN 978-5-16-006793-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837010&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Еникеев Марат Исхакович. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : Учебник для вузов; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 640 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-251-8. - ISBN 978-5-16-105487-1. - ISBN 978-5-16-004005-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770607&idb=0>.
2. Краткий курс лекций по юридической психологии : учебное пособие для обучающихся по направлению 37.03.01 психология профиль: юридическая психология. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 157 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЕГУ им. И.А. Бунина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00151-071-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757497&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное

обеспечение

- | | | | | | |
|----|-----------|---------|---------------|------------------|--------------|
| 1. | Microsoft | Windows | (лицензионное | программное | обеспечение) |
| 2. | Microsoft | Office | (лицензионное | программное | обеспечение) |
| 3. | Google | Chrome | (свободно | распространяемое | программное |

4.	Kaspersky Endpoint Security	(лицензионное программное обеспечение)
5.	Спутник отечественного производства	(свободно распространяемое программное обеспечение)
6.	AnyLogic	(свободно распространяемое программное обеспечение)
7.	Microsoft Visual Studio	(лицензионное программное обеспечение)
8.	iTALC	(свободно распространяемое программное обеспечение)
9.	ArgoUML	(свободно распространяемое программное обеспечение)
10.	ARIS EXPRESS	(свободно распространяемое программное обеспечение)
11.	Erwin	(свободно распространяемое программное обеспечение)
12.	Inkscape	(свободно распространяемое программное обеспечение)
13.	Maxima	(свободно распространяемое программное обеспечение)
14.	Microsoft SQL Server Management Studio	(лицензионное программное обеспечение)
15.	Microsoft Visio	(лицензионное программное обеспечение)
16.	MPLAB	(свободно распространяемое программное обеспечение)
17.	Notepad++	(свободно распространяемое программное обеспечение)
18.	Oracle VM VirtualBox	(свободно распространяемое программное обеспечение)
19.	Paint .NET	(свободно распространяемое программное обеспечение)
20.	SciLab	(свободно распространяемое программное обеспечение)
21.	WinAsm	(свободно распространяемое программное обеспечение)
22.	GNS 3	(свободно распространяемое программное обеспечение)
23.	Консультант+	(лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
24.	Prolog	(свободно распространяемое программное обеспечение)
25.	Microsoft Project	(лицензионное программное обеспечение)
26.	«Антиплагиат.ВУЗ»	(лицензионное программное обеспечение)
Интернет-ресурсы		
1.	http://window.edu.ru	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2.	https://openedu.ru	- «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3.	www.gks.ru	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Щербакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.