

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
31 мая 2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 Современная внешняя политика Российской
Федерации и проблемы национальной безопасности /
Modern Foreign Policy of the Russian Federation**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

Международные отношения и стратегическое мышление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

41.04.05 Международные отношения

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Современная внешняя политика Российской Федерации и проблемы национальной безопасности / Modern Foreign Policy of the Russian Federation» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения», направленность «Международные отношения и стратегическое мышление», преподается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Дисциплина Б1.В.04 «Современная внешняя политика Российской Федерации и проблемы национальной безопасности / Modern Foreign Policy of the Russian Federation» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения», направленность «Международные отношения и стратегическое мышление»

Цель курса – познакомить слушателей с концептуальными основами, особенностями реализации внешней политики и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые	<i>Знать</i> особенности постановки цели и задач для реализации проекта; <i>Уметь</i> оценивать и использовать необходимые для реализации проекта ресурсы; <i>Владеть</i> навыками анализа реализации проекта.	Контрольная работа (аналитическая записка)

	ресурсы		
	УК-2.2. - Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	<i>Знать</i> основные этапы реализации проекта; <i>Уметь</i> составить план реализации проекта с учетом имеющихся ресурсов; <i>Владеть</i> методами решения поставленных задач в рамках реализации проекта.	Контроль ная работа (аналитическая записка)
ПК-5 – Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1. - Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений	<i>Знать</i> ключевые современные тенденции развития международных отношений; <i>Уметь</i> оценивать конфликтный потенциал современной системы международных отношений; <i>Владеть</i> навыками анализа современных конфликтов, в том числе, с точки зрения обеспечения национальной безопасности России.	Тесты, круглый стол, доклады
	ПК-5.2. - Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации	<i>Знать</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики и обеспечение национальной безопасности России и зарубежных государств; <i>Уметь</i> давать характеристику факторов, влияющих на развитие международного сотрудничества России с государствами в различных регионах мира; <i>Владеть</i> навыками анализа значения внешнеполитических служб и экспертного сообщества и как фактора, влияющего на развитие международных и региональных процессов.	Тесты, круглый стол, доклады
ПК-6 - Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося	ПК-6.1. – Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации	<i>Знать</i> приоритеты внешней политики Российской Федерации; <i>Уметь</i> находить и давать характеристику источникам, нормативно-правовым документам, содержащим информацию о приоритетах внешней политики; <i>Владеть</i> навыками анализа внешнеполитических приоритетов	Тесты, круглый стол, доклады

международного порядка		Российской Федерации.	
	ПК-6.2. - Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав	<i>Знать</i> официальную позицию Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений; <i>Уметь</i> проводить сравнительный анализ позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с точкой зрения ведущих мировых держав и международных организаций; <i>Владеть</i> навыками анализа стратегий ведущих государств и организаций мира по отношению к России.	Тесты, круглый стол, доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	58
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	2
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарск ого типа	Всего	
Тема 1. Институциональные, нормативно- правовые, концептуальные аспекты реализации внешней политики России и обеспечения национальной безопасности.	12	2	4	6	6
Тема 2. Отношения России с государствами СНГ	14	2	4	6	8
Тема 3. Европейское направление внешней политики России	14	2	4	6	8
Тема 4. Российско-американские отношения	14	2	4	6	8
Тема 5. Азиатское направление внешней политики России	14	2	4	6	8
Тема 6. Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока	14	2	4	6	8

Тема 7. Отношения России со странами Африки.	12	2	4	6	6
Тема 8. Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки	12	2	4	6	6
КСР	2				
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36				
Итого	72	16	32	48	58

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Институциональные, нормативно-правовые, концептуальные аспекты реализации внешней политики России и обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Отношения России с государствами СНГ.

Тема 3. Европейское направление внешней политики России.

Тема 4. Российско-американские отношения.

Тема 5. Азиатское направление внешней политики России.

Тема 6. Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 7. Отношения России со странами Африки.

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность России в странах Латинской Америки.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает участие в круглом столе, дискуссиях, выполнение кейс-задач, подготовку аналитического доклада.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций –

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 – Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации

ПК-6 - Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает

ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области международных отношений.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен (в третьем семестре).

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на

	авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Критерии для оценивания устных ответов:

Превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога.
Отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога.
Очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность ответить на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы.
Хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может ответить

	на вопросы аудитории и преподавателя.
Удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
Неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления
Плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал.

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная внешняя политика Российской Федерации и проблемы национальной безопасности / Modern Foreign Policy of the Russian Federation»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Основные этапы становления внешней политики РФ	УК-2, ПК-5, ПК-6
2. Приоритеты внешней политики Российской Федерации	УК-2, ПК-5, ПК-6
3. Нормативно-правовая и организационная основа обеспечения безопасности Российской Федерации	УК-2, ПК-5, ПК-6
4. Нормативно-правовая и концептуальная основы внешней политики Российской Федерации.	УК-2, ПК-5, ПК-6
5. Ключевые интересы России в Африканском регионе	УК-2, ПК-5, ПК-6
6. Основные государства-партнеры РФ в Латинской Америке	УК-2, ПК-5, ПК-6
7. Статус России в ООН и особенности деятельности России в рамках международной организации	УК-2, ПК-5, ПК-6
8. Подходы к определению концепции многополярного мира	УК-2, ПК-5, ПК-6
9. Особенности отношений России и США на современном этапе	УК-2, ПК-5, ПК-6
10. Отношения России и ЕС	УК-2, ПК-5, ПК-6
11. Отношения России и НАТО	УК-2, ПК-5, ПК-6
12. Отношения России со странами Балтии	УК-2, ПК-5, ПК-6
13. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы	УК-2, ПК-5, ПК-6
14. Внешняя политика России в Закавказье.	УК-2, ПК-5, ПК-6
15. Внешняя политика России в Центральной Азии.	УК-2, ПК-5, ПК-6
16. Особенности реализации внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке.	УК-2, ПК-5, ПК-6
17. Современное состояние и перспективы отношений России и Китая.	УК-2, ПК-5, ПК-6
18. Деятельность России в рамках БРИКС.	УК-2, ПК-5, ПК-6
19. Внешняя политика России в Индо-тихоокеанском регионе	УК-2, ПК-5, ПК-6
20. Деятельность России в рамках ШОС и ОДКБ	УК-2, ПК-5, ПК-6

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции **по дисциплине (промежуточная аттестация)** используются результаты устных опросов на семинаре, выполнений практических контрольных задач, опроса на экзамене.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5, ПК-6.

Тест

1. Основополагающий документ в области стратегического планирования внешней политики РФ называется:
 - а) Белая Книга РФ; б) Внешнеполитический циркуляр РФ; в) Федеральный Закон РФ о внешней политике; г) Концепция внешней политики РФ
2. С какими государствами Россия не имеет дипломатических отношений?
 - а) США; б) Армения; в) Украина; г) Грузия
3. В какой из перечисленных международных/региональных организаций не состоит Россия?
 - а) ГУАМ; б) ЕАЭС; в) БРИКС; г) ОДКБ

4. Основным принципом РФ во внешней политике:
а) стратегия сдерживания; б) однополярность системы международных отношений; в) многовекторность внешней политики; г) поддержание системы неокOLONиализма
5. Назовите дату создания Шанхайской организации сотрудничества.
а) 1999; б) 2000; в) 2001; г) 2002
6. Какая международная организация обеспечивает безопасность на территории Европы при поддержке РФ?
а) ОДКБ; б) НАТО; в) ОБСЕ; г) АСЕМ
7. Какой международный договор является недействительным с 2023 года?
а) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.;
б) договор СНВ-3; в) Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.; г) Конвенция Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях от 28 сентября 2018 года
8. Какому региону уделяется наибольшее внимание при формировании курса внешней политики России?
а) Восточная Европа; б) Евразия; в) Латинская Америка; г) Ближний Восток
9. Какая международная организация представляет для России наибольший интерес в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
а) ОБСЕ; б) ГУАМ; в) АСЕАН; г) ЛАГ
10. Какой правительственный орган занимается разработкой стратегии внешней политики РФ?
а) Совет Безопасности РФ; б) Министерство юстиции РФ; в) Администрация Президента РФ; г) Министерство иностранных дел РФ

5.2.3. Темы докладов для оценки компетенции ПК-5, ПК-6:

1. Внешняя политика России в контексте взаимоотношений со странами Европы
2. Азиатское направление внешнеполитического курса РФ
3. Африканский вектор во внешней политике России
4. Ближний Восток и внешнеполитические приоритеты РФ
5. Австралия и Океания в контексте внешней политики РФ
6. Россия – США: угрозы и перспективы развития отношений

5.2.4 Контрольная работа в виде аналитической записки для оценки сформированности компетенции УК-2

Темы аналитической записки:

1. Эволюция внешней политики России по отношению к странам конкретного региона.

2. Приоритеты внешней политики России.
3. Сравнительный анализ концепций внешней политики России.

Аналитическая записка. Объём -5-10 страниц.

Должна содержать не только фактический материал, но и собственный авторский экспертный анализ проблемы.

5.2.5. Ролевая игра в виде экспертного круглого стола для оценки компетенции ПК-5, ПК-6.

Тема круглого стола – «Россия в многополярном мире».

Обсуждение основных векторов внешней политики РФ в современный период, выявление ряда внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование политического курса России, определение институциональной основы внешней политики РФ (структуры, занимающиеся выработкой основных внешнеполитических положений), нормативная основа внешней политики РФ, основные партнеры, дружественные и недружественные государства, внешнеполитическая деятельность России в рамках международных и региональных организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.]; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/490603>
2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493501>

б) дополнительная литература:

- 1.Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496757>
2. Агазаде, М. М. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с.- ISBN 978-5-7567-1009-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240796>
3. Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции: монография / Я.В. Калиш. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680617>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71

320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
-----	---	--

Интернет-ресурсы:

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)
<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)
<https://www.eijournal.ru/jour/index> - международный научно-аналитический журнал «Евразийская интеграция: экономика, право, политика»
<http://www.sov-europe.ru/> - научный журнал «Современная Европа»
<https://globalaffairs.ru> - журнал «Россия в глобальной политике»
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/RNSE> - журнал «Россия и новые государства Евразии»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационным оборудованием для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения» (уровень магистратуры), профиль «Международные отношения и стратегическое мышление».

Автор: к.полит.н., доцент Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Рецензент: к.и.н., доцент В.А. Берендеев

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.