

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «02» декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
Основы организации научно-исследовательской работы
аспиранта

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации научно-исследовательской работы аспиранта» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается **на 1 году обучения во 2 семестре.**

Цель дисциплины – формирование у обучающегося знаний, умений и навыков организации работы над диссертационным исследованием.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- особенности проведения научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учения о праве и государстве;
- основные принципы работы с источниками и литературой при выполнении исследования;
- особенности цитирования источников и литературы при выполнении теоретико-исторических правовых исследований;
- этические требования, предъявляемые к научным публикациям;
- общие требования, предъявляемые к научным статьям, направляемым для публикации в журналы, рецензируемые РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- особенности подачи заявок на конкурсы финансирования НИР.

Уметь:

- работать с источниками и литературой;
- пользоваться электронными библиотечными системами, базами данных и т.д.;
- представлять результаты проведенного исследования в виде докладов на научных мероприятиях и научных статей;

Владеть:

- навыками работы с источниками исследования, в том числе навыками источниковедческого анализа и интерпретации источников исследования;
- навыками поиска и подбора литературы по теме своего исследования, в том числе навыками использования российских и зарубежных библиотечных систем, баз данных и т.п.;
- навыками оформления списка источников и литературы;
- навыками надлежащего оформления цитирования;
- навыками представления результатов своего исследования в статьях, выступлениях на конференциях, семинарах, круглых столах;
- навыками поиска журналов для публикации результатов проведенного исследования;
- навыками составления презентации для сопровождения устного выступления по теме своего исследования;
- навыками написания заявок на грантовые конкурсы.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 16 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 16 часов), 4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Работа с источниками. Понятие и виды источников исследования. Определение круга источников исследования. Исторический источник. Материальные источники. Письменные источники. Памятники права. Архивные материалы. Нормативно-правовые акты. Судебная практика. Статистические данные. Принципы источниковедческого анализа и интерпретации источника. Социокультурный контекст и его роль при анализе источников. Личность автора и ее роль при анализе письменных источников. Особенности работы с источниками на иностранных языках.	4	2	2			4	
Раздел 2. Работа с литературой. Научная и учебная литература. Словари, справочники, иная литература. Принципы и этапы работы с источниками и литературой. Подбор литературы по теме исследования. Библиотечные системы и базы данных. Справочно-поисковые системы правовой информации. Особенности работы с литературой на иностранных языках. Оформление библиографического списка.	4	2	2			4	
Раздел 3. Цитирование. Основные принципы надлежащего цитирования. Оформление цитат в тексте научного исследования. Этика научных публикаций. Цитирование и плагиат.	4	2	2			4	
Раздел 4. Представление результатов исследования в форме научной статьи. Виды научных статей. Особенности поиска журналов для публикации результатов исследования. Структура научной статьи. Аннотация и ключевые слова. Журналы из списка ВАК.	8	4	4			8	2

Особенности публикации в журналах Scopus, Web of Science. Работа с рецензентом. Депонирование статей. Ретрагирование статей.							
Раздел 5. Подготовка устного доклада для выступления на научном мероприятии. Вид и статус научного мероприятия. Основные цели и задачи представления результатов исследования в форме устного доклада. Подача заявки на конференцию. Принципы построения устного выступления. Особенности подготовки презентации. Регламент. Ответы на вопросы. Участие в дискуссии. Публикации по итогам конференции.	8	4	4			8	2
Раздел 6. Подготовка грантовых заявок. Цели и задачи участия в конкурсах финансирования НИР. Виды грантовых конкурсов. Конкурсы РНФ. Конкурсы на получение грантов Президента для молодых ученых. Иные грантовые конкурсы. Особенности подачи заявок. Выбор темы для грантовой заявки. Структура и содержание грантовых заявок.	4	2	2			4	
<i>в том числе текущий контроль</i>							
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	32	16	16			32	4

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Раздел 1. Работа с источниками.	Понятие и виды источников исследования. Определение круга источников исследования. Исторический источник. Материальные источники. Письменные источники. Памятники права. Архивные материалы. Нормативно-правовые акты. Судебная практика. Статистические данные. Принципы источниковедческого анализа и интерпретации источника. Социокультурный контекст и его роль при анализе источников. Личность автора и ее роль при анализе письменных источников. Особенности	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание

		работы с источниками на иностранных языках.		
2.	Раздел 2. Работа с литературой.	Научная и учебная литература. Словари, справочники, иная литература. Принципы и этапы работы с источниками и литературой. Подбор литературы по теме исследования. Библиотечные системы и базы данных. Справочно-поисковые системы правовой информации. Особенности работы с литературой на иностранных языках. Оформление библиографического списка.	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание
3.	Раздел 3. Цитирование.	Основные принципы надлежащего цитирования. Оформление цитат в тексте научного исследования. Этика научных публикаций. Цитирование и плагиат.	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание
4.	Раздел 4. Представление результатов исследования в форме научной статьи.	Виды научных статей. Особенности поиска журналов для публикации результатов исследования. Структура научной статьи. Аннотация и ключевые слова. Журналы из списка ВАК. Особенности публикации в журналах Scopus, Web of Science. Работа с рецензентом. Депонирование статей. Ретрагирование статей	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание
5.	Раздел 5. Подготовка устного доклада для выступления на научном мероприятии.	Вид и статус научного мероприятия. Основные цели и задачи представления результатов исследования в форме устного доклада. Подача заявки на конференцию. Принципы построения устного выступления. Особенности подготовки презентации. Регламент. Ответы на вопросы. Участие в дискуссии. Публикации по итогам конференции.	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание
6.	Раздел 6. Подготовка грантовых заявок.	Цели и задачи участия в конкурсах финансирования НИР. Виды грантовых конкурсов. Конкурсы РНФ. Конкурсы на получение грантов Президента для молодых ученых. Иные грантовые конкурсы. Особенности подачи заявок. Выбор темы для грантовой заявки. Структура и содержание грантовых заявок.	Лекция, семинар	Опрос, письменное задание

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине предполагает выполнение заданий к семинарскому занятию с использованием полученных в ходе курса знаний, умений и навыков применительно к теме своего диссертационного исследования, и включает работу с электронными библиотечными системами, базами данных, справочно-поисковыми системами, нормативной документацией; работу с системами индексации научных журналов; поиск подходящих для обучающегося научных мероприятий; самостоятельное изучение литературы по пройденным темам.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется путем проверки письменных заданий.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Письменное задание к разделам 1, 2:

Проанализируйте приведенный ниже список. Определите, что относится к источнику, а что – к литературе. Укажите вид источника / литературы. Есть ли в списке позиции, которые могут быть отнесены и к источникам, и к литературе? Обоснуйте свой ответ.

- 1) Трактат «Утопия» Томаса Мора
- 2) Русская правда (краткая редакция)
- 3) Радзивилловская летопись
- 4) Конституция Российской Федерации
- 5) Великая Хартия Вольностей

- 6) Б.Н. Чичерин. История политических учений. Первая часть (Древний мир, Средние века)
- 7) Н.А. Крашенинникова. История государства и права зарубежных стран
- 8) Дж. Г. А. Покок. Момент Макиавелли. Политическая мысль Флоренции и атлантическая республиканская традиция.

Письменное задание к разделу 3:

Изучите представленные ниже цитаты и библиографические записи. Найдите допущенные ошибки и исправьте их.

№ 1.

По выражению М.И. Еникеева, право не может создать рай на земле, но оно оберегает общество от ада, каковым может быть его социально-нормативная дестабилизация¹.

1. Еникеев М.И. Правовая психология. // Юридическая психология. - 2006. - № 2.

№ 2.

Как пишет М.Н. Марченко: «В юридической литературе вместе с системой социальных норм, то есть правил общежития людей, выделяют и так называемые технические нормы. В учебниках по теории государства и права к техническим нормам относят правила обращения людей с оружием и предметами труда, с техникой и силами природы, с животным миром, с оружием всех видов и т.п.»¹.

1. см.: Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп.

№ 3.

В 1905 году принимается первый в Европе Закон о разделении церкви и государства¹.

1. Закон от 11 декабря 1905 г. <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/LEGIARTI000006340313/1905-12-11/#LEGIARTI000006340313>

№ 4.

И хотя наличие прямой причинно-следственной связи между модернизацией и секуляризацией общества не является бесспорным¹, необходимо признать, что в краткосрочном историческом контексте для европейских обществ данные процессы были неразрывно связаны.

1. См.: Хосе Казанова

Вопросы к зачету:

- 1) Понятие и виды источников диссертационного исследования.
- 2) Особенности подбора литературы для диссертационного исследования. Виды литературы.
- 3) Общие правила составления библиографического списка.

- 4) Принципы цитирования. Особенности оформления цитирования в тексте научного исследования.
- 5) Этика научных публикаций. Плагиат и добросовестное цитирование.
- 6) Общая характеристика структуры и содержания научной статьи.
- 7) Особенности написания и оформления научных статей, направляемых для публикации в журналы, рецензируемые Scopus, Web of Science.
- 8) Подготовка доклада для выступления на научном мероприятии. Структура и особенности представления материала.
- 9) Основные принципы подготовки презентации к докладу.
- 10) Особенности подготовки заявок на участие в конкурсе финансирования НИР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66019> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9912-0505-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195580> (дата обращения: 15.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы : учебное пособие / Н. Г. Георгиева. — Москва : Проспект, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-392-21084-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150129> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кулешова, А. В. Особенности научной коммуникации в России (из опыта Совета по этике научных публикаций) / А. В. Кулешова // Научный редактор и издатель. – 2018. – Т. 3. – № 3-4. – С. 129-133. – DOI 10.24069/2542-0267-2018-3-4-129-133. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37597670> (дата обращения: 15.01.2022).

Кулешова, А. В. От совета по этике научных публикаций ассоциации научных редакторов и издателей / А. В. Кулешова // Социологические исследования. – 2017. – № 5(397). – С. 159-164. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29276840> (дата обращения: 15.01.2022).

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>
ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронная библиотека «Гумер» - Право и Юриспруденция – [www.gumer.info/bibliotek Buks/Pravo/istrp](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pravo/istrp)

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Автор: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права А.И. Федюшкина.

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии юридического факультета от _____ 20__ года, протокол № ____.