

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Международно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород
2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Информационное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <p><i>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</i></p> <p><i>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i></p> <p><i>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p> | <p><i>УК-1.1:</i></p> <p><i>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</i></p> <p><i>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</i></p> <p><i>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.</i></p> <p><i>УК-1.2:</i></p> <p><i>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</i></p> <p><i>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</i></p> <p><i>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</i></p> <p><i>УК-1.3:</i></p> <p><i>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> | <p><i>Круглый стол</i></p> <p><i>Тест</i></p> <p><i>Эссе</i></p> | <p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Задания</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>УК-1.4:</i> <i>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</i> <i>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</i> <i>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</i></p> <p><i>УК-1.5:</i> <i>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</i> <i>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</i> <i>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</i></p> | | |
| <p><i>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p> | <p><i>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</i> <i>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i> <i>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i> <i>ПК-3.5: Организует</i></p> | <p><i>ПК-3.1:</i> <i>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации.</i> <i>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру.</i> <i>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу.</i></p> | <p><i>Круглый стол</i> <i>Тест</i> <i>Эссе</i></p> | <p><i>Экзамен:</i> <i>Задания</i> <i>Контрольные вопросы</i></p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p><i>предоставление документов в государственные органы</i></p> <p><i>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p> | <p><i>ПК-3.2:</i></p> <p><i>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений соответствующей сфере.</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</i></p> <p><i>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов.</i></p> <p><i>ПК-3.3:</i></p> <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции.</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции.</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.4:</i></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов.</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i></p> <p><i>Знать: правовой статус</i></p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы.</p> <p>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы.</p> <p>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов.</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством.</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов.</p> | | |
| <p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения</p> | <p>Круглый стол</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>правовых проблем и коллизий.</i></p> <p><i>ПК-4.2:</i> <i>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере.</i> <i>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации.</i> <i>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.</i></p> <p><i>ПК-4.3:</i> <i>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств.</i> <i>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности.</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|---------------|---------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 14 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 22 | 42 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен | 36 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------|--|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|---|------------------|--|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | | | | |
| | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | о ф о | о з ф о | | |
| Тема №1. Информационное общество. Информация как объект права. | 6 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | | |
| Тема №2. Информационное право, как отрасль права. | 6 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | | |
| Тема №3. Информационные права граждан. Свобода выражения мнений. Право на информацию. | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема №4. Право на неприкосновенность частной жизни. | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема №5. Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ. | 6 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | | |
| Тема №6. Правовое регулирование рекламной деятельности. | 6 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | | |
| Тема №7. Правовое регулирование информации с ограниченным доступом. | 7 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема №8. Интеллектуальная собственность. | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | | |
| Тема №9. Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ. | 7 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | | |
| Тема №10. Защита информации. Информационная безопасность. | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | | |
| Тема №11. Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство». | 6 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | | |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 108 | 108 | 32 | 14 | 16 | 14 | 50 | 30 | 22 | 42 | | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Информационное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=437>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к экзамену относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а

также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Например: «да, в соответствии с п. X. ст. X.» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче зачёта.

Тематика семинарских занятий

Тема № 1. Информационное общество. Информация как объект права

1. Понятие и исторические типы социальной организации. Информационное общество.
2. Федеральная целевая программа «Информационное общество» и ее реализация.
3. Информация - объект правового регулирования. Особые свойства информации как объекта правового регулирования.

4. Виды информации. Документ и документированная информация.

Тема №2 Информационное право, как отрасль права

1. Понятие информационного права.
2. Информационное право, как комплексная отрасль права.
3. Информационные отношения, структура и содержание.
4. Источники информационного права.
5. Основные категории и дефиниции в информационном праве.
6. Информационное право, как наука и учебная дисциплина.

Тема №3 Информационные права граждан. Свобода выражения мнений. Право на информацию

1. Основные информационные права и свободы.
2. Свобода выражения мнений. Понятие и структура.
3. Право человека и гражданина на информацию.
4. Право на доступ к информации.

Тема №4 Право на неприкосновенность частной жизни

1. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни.
2. Частная жизнь как объект охраны.
3. Защита права на неприкосновенность частной жизни в практике европейского суда по правам человека.
4. Персональные данные как элемент защиты права на неприкосновенность частной жизни.

Тема №5 Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ

1. Свобода массовой информации. Понятие и содержание.
2. Понятие СМИ. Классификация СМИ.
3. Субъекты деятельности СМИ и их правовой статус.
4. Правовые основы деятельности в сфере СМИ.
5. Гарантии деятельности в сфере СМИ.
6. Правовой статус журналиста.

Тема №6 Правовое регулирование рекламной деятельности

1. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе.
2. Требования к рекламе.
3. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус.
4. Особенности отдельных способов рекламирования.
5. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
6. Политическая и социальная реклама.

Тема №7 Правовое регулирование информации с ограниченным доступом

1. Понятие и виды информации с ограниченным доступом.
2. Государственная тайна.
3. Коммерческая тайна.
4. Служебная тайна.
5. Профессиональная тайна.

Тема №8 Интеллектуальная собственность

1. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
2. Авторские и смежные права.
3. Патентное право.
4. Средства индивидуализации.
5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема №9 Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ

1. История появления глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ.
2. ИНТЕРНЕТ и проблема информационной глобализации. Концепции развития ИНТЕРНЕТА. ИНТЕРНЕТ как социальное явление.
3. Основные термины и определения: домен, сайт, портал.
4. Правовое положение пользователя сети ИНТЕРНЕТ.
5. Основные проблемы правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ.
6. Цензура и обеспечение законных прав собственников информационных ресурсов и обладателей интеллектуальных прав в сети ИНТЕРНЕТ.
7. Экстерриториальность ИНТЕРНЕТА и проблемы правоприменения.
8. Основные подходы к правовому регулированию отношений в сети ИНТЕРНЕТ.
9. «Авторский» и «свободный» ИНТЕРНЕТ.
10. Особенности правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ.
11. Российский опыт правового регулирования ИНТЕРНЕТ-отношений.
12. Особенности правового регулирования отдельных сфер ИНТЕРНЕТ-отношений. Электронная коммерция.

Тема №10 Защита информации. Информационная безопасность

1. Понятие и предмет информационной безопасности.
2. Доктрина информационной безопасности РФ.
3. Национальные интересы России в сфере информационной безопасности.
4. Система информационной безопасности РФ.
5. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности.
6. Понятие и виды вредной информации.

Тема №11 Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство»

1. Понятие и элементы электронного правительства.
2. Информатизации государственного управления и электронное правительство в России.
3. Электронное правительство в Нижегородской области.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Программа «Информационное общество 2011-2020».
2. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
2. Информация без права ограничения доступа.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках и иные.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников. |
| не зачтено | Студент не принимает участия в обсуждении или принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков. |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Степени секретности информации, составляющей гостайну:

1. особо секретно;
2. конфиденциально;
3. строго конфиденциально;
4. совершенно конфиденциально;
5. секретно;
6. особой важности.

2. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения:

1. о состоянии обороноспособности объектов жизнеобеспечения населения;
2. о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации;
4. о состоянии и средствах защиты государственной тайны;
5. о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации;

3. К обязательным мерам по охране конфиденциальности информации по закону о коммерческой тайне относятся:

1. определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;
2. учет лиц, получивших доступ к коммерческой тайне;
3. организация системы доступа только для сотрудников;
4. использование криптографические средства защиты конфиденциальности информации;
5. нанесение на материальные носители (документы) грифа "Коммерческая тайна".

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Не регулируется ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных:

1. в архивах и архивных фондах;
2. в библиотеках;
3. составляющих гостайну;
4. составляющих коммерческую тайну;
5. обрабатываемых журналистом.

2. Обработка специальных категорий персональных данных по общему правилу:

1. не допускается;
2. не допускается без письменного согласия субъекта;
3. разрешается в исключительных случаях;
4. разрешается при условии соблюдения строгой конфиденциальности.

3. Количество посещений для регистрации владельца страницы в сети Интернет в качестве «блоггера» составляет:

1. 1000 и более посещений в час;
2. 2000 и более посещений в сутки;
3. 3000 и более посещений в сутки;
4. 3000 и более посещений в месяц;
5. 5000 и более посещений в сутки.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Государственные и муниципальные библиотеки получают статус юридического лица с момента их:

1. объединения
2. создания
3. регистрации
4. реорганизации

2. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается:

1. правовым статусом архивного фонда
2. переходом информации из одной категории доступа в другую
3. различными режимами доступа к информации
4. различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую

3. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку, — это:

1. электронный архив
2. материальный носитель
3. электронная информация
4. недокументированная информация

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Более 50% правильно выполненных заданий. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | Менее 50% правильно выполненных заданий. |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правовые основы информационного общества в России.
2. Программа «Информационное общество 2011-2020».
3. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
2. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
3. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Общие вопросы организации библиотечного дела в РФ.
2. Права граждан в области библиотечного дела.
3. Общие вопросы организации архивного дела в РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Содержание работы полностью соответствует теме, глубоко и аргументировано раскрывается тема, а также четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. |
| не зачтено | Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; текст характеризуется случайным расположением материала и отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; в тексте присутствуют многочисленные заимствования текста из других источников. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|-------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | | не зачтено | | | зачтено | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Решение задачи верное, присутствуют пояснения к каждому из выводов, предлагаются альтернативные решения. |
| отлично | Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения, отсутствуют недочеты и ошибки. |
| очень хорошо | Решение задачи верное, но есть один – два недочета. |
| хорошо | Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок. |
| удовлетворительно | Ход решения задачи верный, но была допущена одна ошибка, приведшая к неправильному ответу. |
| неудовлетворительно | Приведен правильный ответ, но алгоритм решения отсутствует. |
| плохо | Решение задачи отсутствует полностью, приведенные в ответе записи не относятся к решению данной задачи, получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание теоретического материала. |

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Задание № 1

Работник В. по случайности в обеденный перерыв, решив отобедать в кафе неподалеку, вынес с территории предприятия в портфеле папку с документами с грифом «Секретно». После обеда по рассеянности сотрудник В. оставил папку с документами на стуле, которая была найдена официантом К., сообщившего о находке в отделение полиции.

Предположите какова будет ответственность работника В.? Предположите ситуацию, когда В. тоже может быть привлечен к ответственности?

Задания № 2

Работника предприятия привлекли к ответственности за разглашение коммерческой тайны. В свое оправдание работник заявил о том, что сведения ему были предоставлены в рамках исполнения служебных обязанностей и он ранее не был ознакомлен с перечнем сведений составляющих коммерческую тайну на этом предприятии. В трудовом договоре указание на обязанность работника по сохранению конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну были указаны. Укажите было ли привлечение к ответственности работника законным? Свой ответ аргументируйте?

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3
(Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Задание №1

Гражданин О., как физическое лицо обратился с заявлением о регистрации СМИ – газеты «Новости микрорайона №2» в регистрирующий орган. В регистрации ему было отказано на том основании, что оно подано физическим лицом и у него отсутствует договор об оказании ему издательских и типографских услуг, а также, что предполагаемый тираж не превышает 1000 экз. Правомерен ли отказ? В каком еще случае можно отказать в регистрации СМИ?

Задание №2

Директор ООО «Арго» направил в адрес муниципального органа власти письмо с просьбой об аккредитации своего сотрудника журналиста газеты «ВестиПро». В аккредитации было отказано на том основании, что письмо было подписано не главным редактором. Обоснован ли был отказ, если известно, что директор ООО «Арго» подписывает заказ-наряд в типографию для изготовления каждого тиража газеты?

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4
(Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

Задание №1

Гражданин Д. обратился в орган опеки и попечительства с запросом о предоставлении ему информации, связанной с его усыновлением. На свой запрос он получил отказ на том основании, что эта информация относится к персональным данным в режиме тайны усыновления/удочерения. Укажите был ли обоснован отказ?

Задание №2

Студент И. обратился в муниципальную библиотеку недалеко от дома, желая ознакомиться с необходимой ему учебной литературой. При обслуживании ему было предложено оплатить услуги пользования каталогом библиотеки, тогда как само пользование библиотекой было бесплатным. Укажите были ли законными требования сотрудников библиотеки и какие услуги муниципальной библиотеки должны быть бесплатными?

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо» |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Понятие, свойства и структура информации.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Информационное общество в России. Программа «Информационное общество 2011-2020».
4. Понятие и предмет информационного права.
5. Информация как объект права, понятие и признаки.
6. Информационные права и свободы человека и гражданина.
7. Право на информацию.
8. Свобода выражения мнений. Понятие и содержание.
9. Виды информации и доступ к ней.
10. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
11. Понятие и структура вредной информации.
12. Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет.
13. Права граждан в области библиотечного дела.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

14. Право на доступ к информации и его охрана.
15. Информация без права ограничения доступа.
16. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
17. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.
18. Персональные данные: понятие и виды.
19. Правовой режим персональных данных.
20. Понятие и содержание государственной тайны.
21. Правовой режим государственной тайны.

22. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
23. Понятие и содержание коммерческой тайны
24. Правовой режим коммерческой тайны.
25. Правовой режим банковской тайны.
26. Правовой режим профессиональной тайны.
27. Правовой режим служебной тайны.
28. Понятие «электронного правительства» и «электронного государства». Элементы электронного правительства.
29. Электронное правительство в России.
30. Общие вопросы организации библиотечного дела в РФ.
31. Общие вопросы организации архивного дела в РФ.
32. Архивный фонд РФ.
33. Правовые вопросы использования электронной подписи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

34. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
35. Средства массовой информации как объект права.
36. Правовой режим СМИ.
37. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
38. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации.
39. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе.
40. Требования к рекламе.
41. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус.
42. Особенности правового регулирования отдельных способов рекламирования.
43. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
44. Политическая и социальная реклама.
45. Понятие и предмет информационной безопасности.
46. Доктрина информационной безопасности РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0>.
2. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846432&idb=0>.
3. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844091&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум / П. Н. Бирюков. -

- 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844594&idb=0>.
2. Ефанова Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-04427-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848266&idb=0>.
3. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10907-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843318&idb=0>.
4. Дударова Бэла Олеговна. Правовое регулирование рекламной деятельности : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Федеральная антимонопольная служба России. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-522-9. - ISBN 978-5-16-101810-1. - ISBN 978-5-16-010086-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741963&idb=0>.
5. Правовая информатика : учебник и практикум / под редакцией С. Г. Чубуковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03900-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847405&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».
7. ЭБС «Лань».
8. ЭБС «Консультант студента».
9. ЭБС «Юрайт»
10. ЭБС «Znanium.com»
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <http://www.gdf.ru/> - фонд защиты гласности.
13. <http://privacy.hro.org/> - сайт о проблемах обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.
14. <http://echr.ru/> - сайт о деятельности Европейского суда по правам человека.
15. <http://gu.nnov.ru/> - портал государственных услуг в Нижегородской области.
16. <http://www.elrussia.ru/> - материалы реализации ФЦП «Электронная Россия».
17. <http://www.ogic.ru/> - федеральный портал государственных услуг населению.
18. <http://www.internet-law.ru/> - центр «ИНТЕРНЕТ и право».
19. <http://www.russianlaw.net/> - сайт о проблемах правового регулирования ИНТЕРНЕТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Бундин Михаил Вячеславович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.