

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Философия власти

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Философия власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология», осваивается в четвертом семестре второго года обучения. «Философия власти» входит в набор дисциплин, ориентированных на углубленное познание политических явлений.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Основы профессиональной деятельности», «История (история России, всеобщая история)», «История политических учений».

Цели изучения дисциплины «Философия власти» – углубление знаний студентов о власти как важнейшем проявлении мира политического, о существующих подходах к определению сущности власти и, в особенности, власти политической, а также о разнообразии проявлений власти в социуме.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Философия власти» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Профессиональные компетенции			
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
ПКР-1. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации.	<p>Знание основных философских понятий, характеризующих политические процессы и отношения, содержания важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли.</p> <p>Умение анализировать основные принципы политической мобилизации в контексте важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли.</p> <p>Владение навыками научного исследования политических процессов и отношений в контексте важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли.</p>	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

3. Структура и содержание дисциплины «Философия власти»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	–	–
Часов по учебному плану	72	–	–
в том числе		–	–
аудиторные занятия (контактная работа):		–	–
- занятия лекционного типа	12		
- занятия семинарского типа	12		
Самостоятельная работа	47	–	–
КСР	1	–	–
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Кратология как система наук о власти	17	2,5	2,5	5	12
Тема 2. Основные этапы эволюции взглядов на власть в истории политико-философской мысли	30	5	5	10	20
Тема 3. Прикладные аспекты кратологии	23	4	4	8	15
В том числе текущий контроль	2	0,5	0,5	1	
Итого	72	12	12	24	47
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре					

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы (научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента);
- компетенции (способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (в форме зачета).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам философского осмысления феномена власти.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
1	Тема 1. Кратология как система наук о власти	Задание № 1. Заслушивание на семинарских занятиях докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики: 1. <i>Кратология как система наук о власти (по В.Ф. Халипову).</i> <i>Причины появления современной науки о власти.</i> 2. <i>Семантическое поле слова «власть».</i> 3. <i>Понятие власти.</i> 4. <i>Истоки и источники власти.</i> 5. <i>Основные подходы к выявлению природы власти (классовый, элитарный, структурно-организационный, поведенческий).</i> 6. <i>Власть и влияние.</i> 7. <i>Проблематика теории политической власти.</i> 8. <i>Понятие политической власти.</i> 9. <i>Признаки политической власти.</i> 10. <i>Виды политической власти.</i> 11. <i>Функции политической власти.</i> 12. <i>Классическая теория разделения власти (Д. Локк, Ш.Л. Монтескье, «отцы-основатели» США).</i> 13. <i>Типология господства М. Вебера. Связь между типом господства и типом государства.</i> 14. <i>Сравнительная характеристика современных «рационалистских» определений власти (Т. Парсонс; Р. Бириштадт; Г. Лассуэлл и А. Каплан; Р. Даль; П. Блау; Дж. Френч и Б. Рейвен).</i> 15. <i>«Теория сопротивления» (Дж. Френч, Б. Рейвен) в системе кратологии.</i> 16. <i>«Теория обмена ресурсами» (П. Блау, М. Роджерс, А. Этциони) в системе кратологии.</i> 17. <i>«Теория раздела зон влияния» (Д. Ронг) в системе кратологии.</i> 18. <i>Признаки легитимности и делегитимизации власти.</i> 19. <i>Сравнение определений легитимности власти С. Липсета и Р. Даля.</i> 20. <i>Д. Истон о содержании основных типов легитимности.</i>	ПКР-1
2	Тема 2. Основные этапы	Задание № 2. Заслушивание на семинарских занятиях докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики:	ПКР-1

	эволюции взглядов на власть в истории политико-философской мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика и герменевтика. Проблема понимания в философии политики и кратологии. 2. Понимание феномена власти на Западе в эпохи Древности и Средневековья. Теологическая концепция власти. 3. «Десакрализация» политического и властного в период Нового времени (по К. Шмитту). 4. Социально-экономическая трактовка власти в марксизме. 5. Биологическая и мифологическая концепции власти (Ф. Ницше, Г. Марсель, Л. Дюги). 6. Психоаналитическая и бихевиористская концепции власти (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Г. Лассуэлл). 7. Власть в социально-политической концепции М. Вебера. 8. «Антропология власти» Э. Канетти. 9. Взаимовлияние власти, социума и политической системы (Х. Арендт, Н. Луман). 10. Г. Лассуэлл и К. Дойч о власти как влиянии. 11. П. Бурдьё о власти как «символическом капитале». «Поле власти». Власть как «сеть». 12. Ж.-Ф. Лиотар о постмодернистском «дискурсе власти». 13. Постструктуралистская «аналитика власти» М. Фуко. Власть как «силовое поле». 14. Критика Ж. Бодрийяром классического / модернистского понимания власти и полемика с М. Фуко. 15. Ж. Деррида о власти в условиях глобализации. 16. Ж. Делез о «власти симулякров». 17. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта. 18. Власть как служение и «сумма голосов» в российской политико-философской традиции. 19. Современные тенденции в развитии отечественной кратологии. 20. Особенности сакрализации власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды). 	
3	Тема 3. Прикладные аспекты кратологии	<p>Задание № 3. Заслушивание на семинарских занятиях докладов (сообщений) по указанным вопросам и последующее обсуждение изложенной в выступлениях проблематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть в семье, учреждении, организации. 2. Экономическая власть и ее разновидности. 3. Социальная власть и ее разновидности. 4. Духовная власть и ее разновидности. 5. Сущность религиозной власти. Власть церкви. 6. Принципы политической власти. 7. Формы политической власти. 8. Пределы и возможности политической власти. 9. Политический популизм и его функции. 10. Феномен сакрализации политического и властного. 11. Патологии политической власти и их причины. 12. Власть политического лидера. 13. Власть политической элиты. 14. Партийная власть. 15. «Теневая» власть в государстве. 16. Власть и мораль. 17. Символика государственной власти. 18. Мифология государственной власти. 19. Знание как власть. Властно-политические аспекты знания. 20. Образование как путь в политическую власть. 21. Информационные технологии как орудия власти. 22. Методы политического влияния. 23. Методы политического манипулирования. 24. Субъект и объект политического влияния и манипулирования. 25. Разведка и контрразведка с позиций информационных потребностей политической власти. 26. Дезинформация во властной деятельности. 	ПКР-1

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачете.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждение изложенной в выступлениях проблематики и др.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Кратология как система наук о власти (по В.Ф. Халипову).	ПКР-1
2. Понимание феномена власти на Западе в эпохи Древности и Средневековья. Теологическая концепция власти.	ПКР-1
3. «Десакрализация» политического и властного в период Нового времени (по К. Шмитту).	ПКР-1
4. Социально-экономическая трактовка власти в марксизме.	ПКР-1
5. Биологическая и мифологическая концепции власти (Ф. Ницше, Г. Марсель, Л. Дюги).	ПКР-1
6. Психоаналитическая и бихевиористская концепции власти (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Г. Лассуэлл).	ПКР-1
7. Власть в социально-политической концепции М. Вебера.	ПКР-1
8. «Антропология власти» Э. Канетти.	ПКР-1
9. Взаимовлияние власти, социума и политической системы (Х. Арентс, Н. Луман).	ПКР-1
10. Г. Лассуэлл и К. Дойч о власти как влиянии.	ПКР-1
11. П. Бурдьё о власти как «символическом капитале». «Поле власти». Власть как «сеть».	ПКР-1
12. Ж.-Ф. Лиотар о постмодернистском «дискурсе власти».	ПКР-1
13. Постструктуралистская «аналитика власти» М. Фуко. Власть как «силовое поле».	ПКР-1
14. Критика Ж. Бодрийяром классического / модернистского понимания власти и полемика с М. Фуко.	ПКР-1
15. Ж. Деррида о власти в условиях глобализации.	ПКР-1
16. Ж. Делез о «власти симулякров».	ПКР-1
17. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта.	ПКР-1

18. Власть как служение и «сумма голосов» в российской политико-философской традиции.	ПКР-1
19. Современные тенденции в развитии отечественной кратологии.	ПКР-1
20. Понятие власти. Власть и влияние.	ПКР-1
21. Истоки и источники власти. Основные подходы к выявлению природы власти.	ПКР-1
22. Классическая теория разделения власти.	ПКР-1
23. Легитимность власти и делегитимизация власти.	ПКР-1
24. Основные современные «рационалистские» определения власти.	ПКР-1
25. «Теория сопротивления», «теория обмена ресурсами» и «теория раздела зон влияния» в системе кратологии.	ПКР-1
26. Понятие политической власти, ее признаки, виды и функции.	ПКР-1
27. Принципы политической власти.	ПКР-1
28. Формы политической власти.	ПКР-1
29. Пределы и возможности политической власти.	ПКР-1
30. Политический популизм и его функции.	ПКР-1
31. Феномен сакрализации политического и властного.	ПКР-1
32. Патологии политической власти и их причины.	ПКР-1
33. Власть в семье, учреждении, организации.	ПКР-1
34. Экономическая власть и ее разновидности.	ПКР-1
35. Социальная власть и ее разновидности.	ПКР-1
36. Духовная власть и ее разновидности.	ПКР-1
37. Сущность религиозной власти. Власть церкви.	ПКР-1
38. Власть политического лидера.	ПКР-1
39. Власть политической элиты.	ПКР-1
40. Партийная власть.	ПКР-1
41. «Теневая» власть в государстве.	ПКР-1
42. Власть и мораль.	ПКР-1
43. Символика государственной власти.	ПКР-1
44. Мифология государственной власти.	ПКР-1
45. Знание как власть. Властно-политические аспекты знания.	ПКР-1
46. Образование как путь в политическую власть.	ПКР-1
47. Информационные технологии как орудия власти.	ПКР-1
48. Методы политического влияния.	ПКР-1
49. Методы политического манипулирования.	ПКР-1
50. Субъект и объект политического влияния и манипулирования.	ПКР-1
51. Разведка и контрразведка с позиций информационных потребностей политической власти.	ПКР-1
52. Дезинформация во властной деятельности.	ПКР-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

1. Каким специальным термином в философии обозначается теория познания?

1) Гносеология. 2) Онтология. 3) Праксеология.

2. Каким специальным термином обозначается наука о власти?

1) Антропология. 2) Кратология. 3) Телеология.

3. Какая философская парадигма наиболее актуальна для осмысления феномена власти современным россиянином?

1) *«Классическая» парадигма.* 2) *«Модернистская» парадигма.* 3) *«Постмодернистская» парадигма.*

4. Кто из нижеперечисленных социологов и политологов является представителем кратологической концепции «разделения зон влияния»?

1) П. Блау. 2) Д. Картрайт. 3) Д. Ронг.

5. Кому из нижеперечисленных мыслителей может принадлежать фраза: «политика... означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, между группами людей, которые оно в себе заключает»?

1) М. Веберу. 2) В. Парето. 3) К. Шмитту.

6. Для кого из нижеперечисленных авторов наиболее характерна мысль о том, что обладание властью напрямую зависит от границ и продолжительности представленных заинтересованной группой полномочий?

1) Х. Арендт. 2) М. Вебера. 3) Н. Лумана.

7. Какой смысл вкладывал М. Фуко в понятие «капиллярность» применительно к современной власти?

1) Положительный. 2) Отрицательный. 3) Нейтральный.

8. Какой вариант легитимности в большей степени характерен для обоснования пребывания у власти в современной России?

1) Рациональный. 2) Теологический. 3) Харизматический.

9. Каким образом следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?

1) Как защищающие «права человека». 2) Как защищающие «права народов». 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

10. Каким образом следует действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции. 2) Участвовать в «антизападных» акциях. 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

5.2.3. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Власть. Философия. Наука [Электронный ресурс]. / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-12151-9. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>. – Загл. с экрана.
2. Теория власти [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.В. Желтов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 584 с. – ISBN 978-5-9765-0116-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=author&code=74517>. – Загл. с экрана.

3. Коротких Н.Н. Власть: вопросы теории [Электронный ресурс]: Монография / Н.Н. Коротких. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 168 с. – ISBN 978-5-9765-0860-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037178-1 (Наука). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455828>. – Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Миронова Д. Политическая философия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71629>. – Загл. с экрана.
2. Алексеев И.С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2014. – 484 с. – ISBN 978-5-394-01065-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606>. – Загл. с экрана.
3. Господство: Очерки политической философии [Электронный ресурс] / И.А. Исаев. – М.: НОРМА, 2008. – 352 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-468-00201-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142458>. – Загл. с экрана.
4. Исаев И.А. Власть и закон в контексте иррационального [Электронный ресурс] / И.А. Исаев. – М.: Юрист, 2006. – 478 с. – ISBN 5-7975-0827-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438096>. – Загл. с экрана.
5. Исаев И.А. Politica hermetica: скрытые аспекты власти [Электронный ресурс] / И.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2003. – 575 с. – ISBN 5-7975-0634-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438091>. – Загл. с экрана.
6. Семенов В.М. Власть в этноисторическом пространстве России [Электронный ресурс]. – М., 2006. – 120 с. ISBN 5-9540-0067-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346707>. – Загл. с экрана.
7. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.Е. Чернявская. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-89349-987-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034816-5 (Наука). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457226>. – Загл. с экрана.
8. Символическая власть: социальные науки и политика [Электронный ресурс]: Сб. ст. / сост., общ. ред. и предисл. Н.А. Шматко. – М.: Университетская книга, 2011. – 348 с. – ISBN 978-5-98699-107-8. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991078.html>. – Загл. с экрана.
9. Политические парадиалоги [Электронный ресурс]: Монография / С.П. Поцелуев. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. – 392 с. ISBN 978-5-9275-0434-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556088>. – Загл. с экрана.
10. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В.П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01385-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391391>. – Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Институт Философии Российской Академии Наук / Текстовые ресурсы: <http://iphras.ru/page52248384.htm>
3. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного Интернет-Университета (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. Цифровая библиотека по философии / Политология:

- http://filosof.historic.ru/books/c0019_1.shtml
5. Philosophy.ru – Философский портал / Социальная и политическая философия: <http://www.philosophy2.ru/lib/soc/>
 6. Philosophy.ru – Философский портал / Тематические ресурсы: <http://www.philosophy2.ru/resources/temares/>
 7. Фонд «Политика»: <http://www.polity.ru/>
 8. Полис. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru/>
 9. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
 10. История политических и правовых учений: Электронная хрестоматия / Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование / ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя:

Office 2016 – 1 шт.	00327-43218-13268-ААОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-АА80
---------------------	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к. ист. н., доцент кафедры политологии
ИМОМИ ННГУ В.А. Берендеев _____

Рецензент д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права
ИМОМИ ННГУ И.В. Шамин _____

Заведующий кафедрой политологии
ИМОМИ ННГУ: д. полит. н., профессор С.В. Старкин _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.