

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Мировая экономика и международные экономические
отношения**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Мировая экономика (преподавание на английском языке)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.27 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика (преподавание на английском языке)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	З1 (ОПК 1.1) Знать понятийный аппарат теории мировой экономики и международных экономических отношений У1 (ОПК 1.1) Уметь применять понятийный аппарат теории мировой экономики и международных экономических отношений в устной и письменной коммуникации В1 (ОПК 1.1) Владеть навыками использования понятийного аппарата теории мировой экономики и международных экономических отношений при решении прикладных задач	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи
	ОПК 1.2. Способен использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	З1 (ОПК 1.2) Знать основные принципы, методы и инструменты теории мировой экономики и международных экономических отношений У1 (ОПК 1.2) Уметь использовать методы и инструменты теории мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных задач; В1 (ОПК-1.2) Владеть навыками использования методов и инструментов теории мировой экономики и международных экономических отношений при решении прикладных задач	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи
ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК 3.1. Анализирует социально-экономические процессы на микро-, макро- и	З1 (ОПК 3.1.) Знать принципы и особенности анализа социально-экономических процессов на	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи

содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	глобальном уровнях	глобальном уровне У1 (ОПК 3.1) Уметь использовать международные источники статистической информации для целей анализа социально- экономических процессов на глобальном уровне В1 (ОПК 3.1.) Владеть навыками представления результатов анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Творческие задания
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально- экономических процессов на микро-, макро- и глобальном уровнях	З1 (ОПК 3.2) Знать принципы и оценки тенденций социально- экономических процессов на глобальном уровне У1 (ОПК 3.2) Уметь использовать международные источники статистической информации для целей оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне В1 (ОПК 3.2) Владеть навыками представления результатов оценки тенденций социально- экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово- экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	З1 (ПК 1.1) Знать перечень международных финансово- экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков У1 (ПК 1.1) Уметь определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков В1 (ПК 1.1) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	З1 (ПК 1.2) Знать направления влияния международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений У1 (ПК 1.2) Уметь выявлять международные финансово- экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов управленческих решений	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи

		В1 (ПК 1.2) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений	
--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Структура и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Содержание дисциплины (модуля) [=]

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Topic 1. The world economy and the system of world economic relations	20	2	6		8	12
Topic 2. World trade and international trade policy	28	4	8		12	16
Topic 3. International movement of factors of production	20	4	6		10	10
Topic 4. International monetary and financial relations	20	4	6		10	10
Topic 5. Regulation of international economic relations	20	2	6		8	12
В т.ч. текущий контроль	2					

В т.ч. промежуточный контроль	36					
-------------------------------	----	--	--	--	--	--

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных кейс-задач по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП в рамках профессиональной задачи обоснование управленческих решений по выработке перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках;
- компетенции – ПК-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в форме коллоквиума.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Самостоятельная работа призвана развить у студентов способность разбираться в обширном потоке информации, вычленять главное, видеть преемственность действий и событий, проблемные аспекты мировой экономики и международных экономических отношений в их взаимосвязи с остальными формами и подсистемами международных отношений, уметь их анализировать, оценивать возможные варианты развития событий, что повышает эффективность получаемых в ходе лекционных занятий знаний и аналитических навыков.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой и иными источниками информации, дающими дополнительные знания по пройденному в рамках лекционных занятий материалу. При необходимости следует изучить содержание нормативно-правовых актов по заданной теме.

При изучении отдельных проблем курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, подготовка докладов, направленных на развитие компетенций по типу «уметь» и «владеть навыками».

Основные форматы самостоятельной работы в рамках курса – выполнение традиционных работ по подготовке к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму

(собеседованию) в рамках проведения текущей аттестации, подготовка докладов по актуальным проблемам тем, изучаемых в рамках дисциплины курса.

Кроме того, по данной дисциплине в перечень форм самостоятельной работы включены следующие виды:

1. участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
2. анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
3. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс World Economy and International Economic Relations, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5243>.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включающий:

7.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	х ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Actual problems of the world economy.	ОПК-1
2. The movement of goods, factors of production, income in the world economy.	ОПК-1
3. The concept and forms of international economic relations.	ОПК-1
4. The structure of the world economy: subsystems and subjects.	ОПК-1
5. International trade: indicators and development trends.	ОПК-1
6. Views of mercantilists on foreign trade.	ОПК-2
7. Trading based on the theory of absolute costs (Adam Smith).	ОПК-2
8. Trade based on the theory of comparative costs (David Ricardo).	ОПК-2
9. Endowment of the country with factors of production and the Heckscher-Ohlin theory. Factor prices and income distribution in the Heckscher-Ohlin theory. Poor growth.	ОПК-2
10. Economies of scale and international trade. The theory of the technological gap and the life cycle of goods	ОПК-2
11. The theory of national advantages.	ОПК-2
12. Forms of foreign trade policy.	ОПК-2
13. Tariff and non-tariff regulation instruments.	ПК-1
14. Essence and goals of tariff regulation.	ПК-1
15. Types of customs duties.	ПК-1
16. Impact of tariffs on the economy of a small country.	ПК-1
17. Tariff escalation and effective tariff protection.	ПК-1
18. Non-tariff restrictions: essence and types.	ПК-1
19. Quotas, Voluntary Restrictions and Licensing.	ПК-1
20. Hidden non-tariff barriers: technical and environmental standards, TRIMS, public procurement, etc.	ПК-1
21. Financial non-tariff restrictions: export subsidies, loans and insurance.	ПК-1
22. The political economy of protectionism.	ОПК-2
23. Mobility of factors of production.	ОПК-1
24. The concept and forms of the international movement of capital.	ОПК-1
25. Reasons for direct and portfolio foreign investments.	ОПК-2
26. The reasons for the existence of multinational corporations (MNCs). Dunning's eclectic paradigm.	ОПК-2
27. International migration of labour resources: essence, indicators and forms.	ОПК-1
28. The primary forms of international technology transfer.	ОПК-1
29. Balance of payments: concept and directions of use.	ОПК-1
30. Functions of the foreign exchange market.	ПК-1
31. Types of exchange rates.	ПК-1
32. The relationship between the exchange rate and balance of payments.	ПК-1
33. Fundamental and market factors affecting the exchange rate.	ПК-1
34. The concept of the world monetary system.	ОПК-1
35. The system of the gold standard and the development of the world monetary system in the interwar period. Bretton Woods monetary system.	ОПК-2
36. The principles of the organization of the modern monetary system. Current problems and directions of reforming the modern monetary system.	ОПК-1, 2
37. Content, factors and motives of economic integration. Forms of economic	ОПК-1

integration.	
38. Static and dynamic consequences of integration. Economic integration in different regions of the world.	ПК-1
39. Modern problems of the world economy and the institutional system of regulation of world economic relations	ОПК-2
40. Protection of national interests in the context of globalization	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1,3, ПК-1

1) The tendency towards the formation of a single, interconnected, interdependent, more developed and socially just world, based on which the levels of development of different countries are converging, is: a) internationalization; b) integration; c) convergence; d) globalization; e) international division of labour.

2) The process of internationalization does not mean: a) the achievement of a certain degree of unity of trade, production and the credit and financial sphere of the national states that are part of the world economic system, despite the presence of national borders; b) the formation of a multi-level world system of economic ties, uniting individual countries into a global world complex; c) the growing connection and interdependence of individual national economic systems; d) organization of a single economic space; e) search and capture by the national economy of its “niche” in the world economy.

3) The problem of overcoming poverty and backwardness refers primarily to: a) developed countries; b) developing countries; c) to countries with economies in transition; d) to newly industrialized countries; e) to the least developed countries.

4) Globalization of the world economy is: a) the process of gradual formation of a single world economic space; b) a new qualitative state of the world economy, achieved at a particular stage of internationalization of production and capital; c) the process of gradual formation of a single world economic space and a new qualitative state of the world economy, achieved at a particular stage of internationalization of production and capital.

5) Correlate examples of differences affecting management processes from the first column with their types from the second:

Industry	Difference type
1. Attitude to time	a) social
2. Language	b) ethnic
3. Values, beliefs	c) confessional
4. Status	d) cultural
5. Food rules prescribed by religion	
6. National temperament	

Write down the selected letters in the table

1	2	3	4	5	6

6) The intellectualization of modern international exchange is expressed: a) in an increase in the export quota; b) the emergence of new forms of international economic ties; c) in the form of scientific and technical cooperation; d) the form of technological cooperation; e) all of the above is true.

7) The effectiveness of the R&D sphere is assessed by a) the ratio of the increase in high-tech products to R&D expenditures; c) the number of Nobel laureates in areas; d) the number of patents for inventions issued annually; e) the number of domestic patents used in production; f) all of the above is true.

8) The most developed and complex form of economic integration is considered: a) the customs union; b) free trade zone; c) preferential trade agreements; d) common market; e) economic union.

9) General features of the economies of developing countries: a) multi-structure; b) low level of development of productive forces; c) financial dependence; d) specialization in raw materials and semi-finished products; e) everything is true.

10) A distinctive feature of an economic union as a form of integration is: a) freedom of movement of goods and services; b) freedom of movement of factors of production; c) general customs tariff; d) unification of the currency and system; e) all of the above is true.

11) Establish the sequence of passing the stages in the formation and development of economic integration: a) economic union; b) free trade zone; c) integration with a single economic policy, a common currency and supranational regulatory bodies; d) customs union.

Write letters in the required order

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1,3, ПК-1

Task 1.

Ηγή ινχομε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	16,15	16,99	17,76	17,91	18,05
GDP per capita (current US\$)	7615	12860	13737	13961	15346
GDP per capita growth (annual %)	4,61	4,82	1,45	0,43	0,67
Life expectancy at birth, total (years)	77,79	78,45	79,32	79,52	..
Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	13,10	..	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	..	52,86	56,96	..	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	..	84,67	87,08	..	..

Υπερ μιδδλε ινχομε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	25,66	28,11	30,72	31,19	31,62
GDP per capita (current US\$)	5 594	9 071	9 655	9 515	9 952
GDP per capita growth (annual %)	3,34	5,49	3,40	2,67	4,43
Life expectancy at birth, total (years)	73,46	74,21	75,14	75,30	..
Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	..	11,31	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	27,60	50,90	..	58,33	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	82,36	91,22	..	93,94	..

Λοω ινχομε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	8,99	10,25	11,63	11,92	12,21
GDP per capita (current US\$)	287	563	712	711	748
GDP per capita growth (annual %)	7,27	4,49	6,21	3,42	3,53
Life expectancy at birth, total (years)	55,43	63,14	66,70	67,13	..
Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	..	..	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	..	5,17	..	..	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	..	27,31	..	..	..

- 1) Identify countries (Rwanda, Malaysia, Chile) and comment on the income, healthcare and educational components of the human development index.
- 2) Write down at least five conclusions on cross-country comparisons considering: 1) their type, 2) maximum and minimum levels of single indicators.
- 3) Write down at least two hypotheses and/or research propositions on cross-country comparisons, considering the exogenous and endogenous indicators. What other indicators do you need?

Task 2. Source: Worldbank

Series Name <i>Country</i>	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Population, total mln	47,11	45,87	45,15	45,00	44,83	44,62
GDP per capita (current US\$)	1827	2965	2125	2188	2641	3095
Exports of goods and services (BoP, current bln US\$)	42,63	65,63	47,86	46,01	53,87	59,12
Imports of goods and services (BoP, current bln US\$)	41,95	69,61	50,22	52,46	62,51	70,40
Trade balabce in goods and services (BoP, current bln US\$)	0,67	-3,98	-2,36	-6,45	-8,64	-11,29
Foreign direct investment, net (BoP, current bln US\$)	-7,53	-5,76	-3,01	-3,27	-2,59	-2,36
Net migration (thousand people)					50,00	
USD/Local currency unit (LCU)	5,12	7,94	21,84	25,55	26,60	27,20
Total reserves (includes gold, current bln US\$)	19,39	34,57	13,30	15,54	18,81	20,82

Series Name Country	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Population, total mln	10,21	10,47	10,55	10,57	10,59	10,63
GDP per capita (current US\$)	13346	19808	17716	18463	20380	23079
Exports of goods and services (BoP, current bln US\$)	84,40	137,03	151,01	154,85	173,19	192,27
Imports of goods and services (BoP, current bln US\$)	81,50	130,84	140,19	140,36	156,81	176,56
Trade balance in goods and services (BoP, current bln US\$)	2,90	6,19	10,82	14,49	16,38	15,71
Foreign direct investment, net (BoP, current bln US\$)	11,63	-4,92	2,03	-7,71	-1,83	-4,10
Net migration (thousand people)					110,057	
USD/Local currency unit (LCU)	23,96	19,10	24,60	24,44	23,38	21,73
Total reserves (includes gold, current bln US\$)	29,55	42,48	64,49	85,73	147,98	142,51

Source: Worldbank

1. Indicate the country (the Czech Republic and Ukraine)
2. Describe both the countries economic growth dynamics
3. Describe both the countries foreign sector:
 - a. International trade;
 - b. Foreign direct investment;
 - c. Migration;
 - d. Currency and reserve aspects.

4. What and how should they correct in their foreign sector?
5. Which country do you prefer to work in and why?

Τάσκη 3.

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	2,63	2,27	2,30	2,32
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	4,09	2,94	2,76	2,73
Fuel exports (% of merchandise exports)	7,18	8,17	7,72	10,58
Food exports (% of merchandise exports)	9,83	10,11	10,76	10,26
Manufactures exports (% of merchandise exports)	66,16	64,19	63,54	61,80
High-technology exports (% of manufactured exports)	9,97 ¹	8,99 ¹	9,96 ¹	.

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	0,46	0,40	0,42	..
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	1,41	1,21	1,16	..
Fuel exports (% of merchandise exports)	1,69	1,23	1,29	..
Food exports (% of merchandise exports)	2,80	2,78	3,15	..
Manufactures exports (% of merchandise exports)	93,55	94,37	93,75	..
High-technology exports (% of manufactured exports)	27,51	25,65	25,24	..

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	0,19	0,10	0,08	0,08
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	14,54	7,01	4,06	2,59
Fuel exports (% of merchandise exports)	0,36	0,38	0,17	0,14
Food exports (% of merchandise exports)	5,08	2,21	1,71	1,77
Manufactures exports (% of merchandise exports)	79,54	90,01	93,83	95,36
High-technology exports (% of manufactured exports)	0,40	0,63	0,40	..

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	2,07	2,15	2,58	2,53
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	5,56	6,05	6,65	6,38
Fuel exports (% of merchandise exports)	65,62	63,00	47,19	48,21
Food exports (% of merchandise exports)	1,89	4,67	5,92	5,75
Manufactures exports (% of merchandise exports)	14,10	20,54	21,77	22,31
High-technology exports (% of manufactured exports)	9,07	13,76	10,72	..

Source: Worldbank

1. Guess the country: USA, China, Russia, Botswana
2. Write down five conclusions about export structure comparing individual countries
3. Describe the country's eventual trade problems

Task 3.

Brazil	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	12,69	8,54	10,09	10,32	10,87
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	5,10	1,32	2,07	1,67	2,84
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	11,49	7,63	8,26	8,02	8,05
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	13,77	11,17	14,04	15,19	17,04
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	15,29	11,16	11,03	11,40	11,54
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	98,48	92,65	92,02	92,10	92,05

All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-0,73	44,93	20,15	19,68	66,99
--------------	------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

China	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	14,67	4,90	5,30	5,58	4,89
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	27,88	2,61	1,45	1,56	2,45
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	13,52	6,54	5,18	4,80	4,45
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	18,91	10,02	11,42	11,38	13,26
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	12,15	3,93	6,25	6,09	3,57
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	97,69	92,83	89,98	91,16	91,70
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	24,11	102,00	181,76	593,90	419,58

European Union	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	3,45	3,31	2,84	2,96	3,14
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	3,11	2,27	1,43	0,89	1,18
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	3,82	3,82	2,98	2,78	2,74
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	6,41	5,74	5,19	5,29	6,02
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	1,26	1,45	1,36	1,40	1,31
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	69,56	68,75	66,72	67,58	67,57
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-132,23	-169,45	-228,33	65,69	25,17

Russian Federation	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)		10,48	7,99	5,54	4,45
Raw materials	MFN Weighted Average (%)		12,88	14,83	10,38	9,23
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)		7,83	7,42	5,44	4,98
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)		13,72	9,61	7,57	5,72
Capital goods	MFN Weighted Average (%)		7,55	4,77	2,82	2,61
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)		84,52	69,57	70,63	68,60
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	69,21	142,74	168,16	161,13	130,94

South Africa	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	5,36	6,16	5,71	6,06	6,65
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	1,21	0,74	0,93	1,24	2,19
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	4,73	4,43	2,91	2,52	3,07
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	13,55	14,81	12,95	15,20	14,69
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	2,67	2,66	2,94	2,74	2,90
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	30,59	44,30	40,19	40,44	41,93
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-0,47	-8,04	-0,47	-5,24	5,24

USA	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	3,40	2,96	2,81	2,79	3,07
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	2,42	2,49	2,05	2,94	2,65
Intermediate	MFN Weighted Average (%)	3,12	2,12	2,28	1,76	1,61

goods						
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	5,32	4,37	4,41	4,33	5,45
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	1,59	1,60	1,19	1,44	1,32
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	56,57	52,18	53,23	52,64	51,94
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-436,10	-833,81	-690,16	-811,58	-861,78

Source: World Integrated Trade Solution

- 1) Describe with 2-3 sentences the trade and trade policy of any country.
- 2) Which model is the best, there is nothing to improve. Support your proposition in a sentence.
- 3) Which model instead is more problematic. Suggest 2-3 ways of improvement.

Критерии оценки текущих заданий (кейс–задач)

Критерии оценки	Количество баллов
Превосходно	Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие
Отлично	Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Очень хорошо	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Хорошо	Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Удовлетворительно	Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Неудовлетворительно	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Плохо	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

а) основная литература:

1. Горбунова М.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебно-методическое пособие. (M.L. Gorbunova WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. Tutorial). Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1596.17.07
<http://www.lib.unn.ru/students/src/wec%20intec%20relations.pdf>
2. Suranovic S. International Economics: Theory and Policy. Publisher: [Saylor Foundation](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/276), 2012.
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/276>
3. ЭУК World Economy and International Economic Relations, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5243>

б) дополнительная литература:

1. Giancarlo Gandolfo International Trade Theory and Policy (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37314-5>
2. Michael Carlberg International Economic Policy Coordination (2005) <https://link.springer.com/book/10.1007/b138897>
3. Murat Yülek Economic Planning and Industrial Policy in the Globalizing Economy Concepts, Experience and Prospects <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-06474-1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
2. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
3. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
4. UN Comtrade Database – URL: <https://comtrade.un.org/data>
5. World Integrated Trade Solution – URL: <https://wits.worldbank.org/>
6. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
7. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
8. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Авторы

д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

М.Л. Горбунова

к.э.н., доцент кафедры мировой
экономики и таможенного дела

М.Ю. Хазан

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .