

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Кардиоваскулярная профилактика

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы
Терапия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Кардиоваскулярная профилактика является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований	Доклад Тест Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и	Доклад Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации</p> <p>ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	38
- КСР	2
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1: Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.	8	0	4	4	4
Тема 2: Факторы и оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция	9	0	4	4	5
Тема 3: Методология медицинской профилактики.	8	0	4	4	4
Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.	10	0	6	6	4
Тема 5: Коррекция поведенческих факторов риска.	7	0	4	4	3
Тема 6: Алиментарно - зависимые факторы риска.	10	0	6	6	4
Тема 7: Психологические и биологические факторы риска.	8	0	4	4	4
Тема 8: Профилактические технологии при сердечно-сосудистых заболеваниях.	10	0	6	6	4
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	38	40	32

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.

Тема 2: Факторы и оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция

Тема 3: Методология медицинской профилактики.

Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.

Тема 5: Коррекция поведенческих факторов риска.

Тема 6: Алиментарно - зависимые факторы риска.

Тема 7: Психологические и биологические факторы риска.

Тема 8: Профилактические технологии при сердечно-сосудистых заболеваниях.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 10.09.2021 № 496-ОД;

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень знаний: базовый

1. Стратегии медицинской профилактики.
2. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
3. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.
4. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
5. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.
6. Стратегии медицинской профилактики.
7. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.
9. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
10. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.

Уровень знаний: повышенный

1. Стратегии медицинской профилактики.
2. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
3. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.
4. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
5. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.
6. Стратегии медицинской профилактики.
7. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.

Уровень знаний: высокий

1. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
2. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.
3. Какова структура Центра здоровья и какие отделы включают в себя его организационную модель? Опишите основные задачи и функции каждого из этих отделов.
4. Что такое сердечно-сосудистые заболевания и почему их профилактика является важной частью системы здравоохранения?
5. Какие основные факторы риска влияют на развитие сердечно-сосудистых заболеваний, и каковы их классификации по степени воздействия на здоровье?
6. Каковы примеры модифицируемых факторов риска для сердечно-сосудистых заболеваний, и какие стратегии могут быть использованы для их управления?
7. Каковы характерные черты немодифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, и в чем заключается их отличие от модифицируемых факторов?

8. В какие группы можно разделить стратегии медицинской профилактики, и как они различаются по своей эффективности и направлению воздействия?
9. Какова роль Центра здоровья в повышении осведомленности населения о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний и методах их профилактики?
10. Какие современные методы и технологии используются в Центре здоровья для мониторинга и оценки состояния здоровья населения в контексте профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?
11. Какое влияние оказывает образ жизни на модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, и какие рекомендации могут быть даны населению для изменения образа жизни в выгодную сторону?
12. Какие успехи и достижения Центра здоровья в области профилактики сердечно-сосудистых заболеваний были зафиксированы за последнее десятилетие, и какие перспективы открываются для дальнейшего развития этой сферы?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Уровень знаний: базовый

1. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категории населения.
2. Диспансеризация: определение, цели, задачи, принципы, элементы, этапы. Профилактические осмотры: цели, задачи, принципы, элементы.
3. Группы здоровья взрослого населения.
4. Диспансерное наблюдение больных с ССЗ и пациентов с высоким риском их развития.
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы: медико-социальная значимость, эпидемиология.
6. Стратегии медицинской профилактики.
7. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.
9. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
10. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.

Уровень знаний: повышенный

1. Стратегии медицинской профилактики.
2. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
3. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.
4. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
5. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.
6. Стратегии медицинской профилактики.
7. Центр здоровья (структура, задачи, функции).
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний: определение, классификация, практическое значение.

Уровень знаний: высокий

1. Характеристика модифицируемых (управляемых) факторов риска.
2. Характеристика немодифицируемых (неуправляемых) факторов риска.

3. Какова структура Центра здоровья и какие отделы включают в себя его организационную модель? Опишите основные задачи и функции каждого из этих отделов.
4. Что такое сердечно-сосудистые заболевания и почему их профилактика является важной частью системы здравоохранения?
5. Какие основные факторы риска влияют на развитие сердечно-сосудистых заболеваний, и каковы их классификации по степени воздействия на здоровье?
6. Каковы примеры модифицируемых факторов риска для сердечно-сосудистых заболеваний, и какие стратегии могут быть использованы для их управления?
7. Каковы характерные черты немодифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, и в чем заключается их отличие от модифицируемых факторов?
8. В какие группы можно разделить стратегии медицинской профилактики, и как они различаются по своей эффективности и направлению воздействия?
9. Какова роль Центра здоровья в повышении осведомленности населения о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний и методах их профилактики?
10. Какие современные методы и технологии используются в Центре здоровья для мониторинга и оценки состояния здоровья населения в контексте профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?
11. Какое влияние оказывает образ жизни на модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, и какие рекомендации могут быть даны населению для изменения образа жизни в выгодную сторону?
12. Какие успехи и достижения Центра здоровья в области профилактики сердечно-сосудистых заболеваний были зафиксированы за последнее десятилетие, и какие перспективы открываются для дальнейшего развития этой сферы?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень знаний: базовый

1. Какой фактор риска наиболее значимо влияет на развитие ишемической болезни сердца?

- a) Гипотиреоз
- b) Гипертония
- c) Анемия
- d) Гипонатриемия

2. К какому типу вмешательств относится прекращение курения в отношении профилактики ССЗ?

- a) Немедикаментозная

- b) Хирургическая
- c) Эндоваскулярная
- d) Лабораторная

3. Какой уровень артериального давления считается оптимальным для взрослого человека?

- a) 120/80 мм рт. ст.
- b) 140/90 мм рт. ст.
- c) 160/100 мм рт. ст.
- d) 100/70 мм рт. ст.

4. Какой показатель липопротеидов низкой плотности (ЛПНП) является целевым для пациентов высокого риска (ммоль/л)?

- a) <1.0
- b) <1.8
- c) <3.0
- d) <4.0

5. Какой основной механизм действия статинов?

- a) Снижение глюкозы
- b) Подавление синтеза холестерина
- c) Снижает артериальное давление
- d) Повышает уровень железа

6. Какой вид физической активности рекомендован для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?

- a) Прогулки
- b) Шахматы
- c) Сон
- d) Посещение театра

7. Антигипертензивная терапия показана при АД выше:

- a) 120/80 мм рт. ст.
- b) 130/85 мм рт. ст.
- c) 140/90 мм рт. ст.
- d) 160/100 мм рт. ст.

8. Метаболический синдром включает в себя ВСЕ, КРОМЕ:

- a) Артериальная гипертензия
- b) Гиперурикемия
- c) Ожирение
- d) Нарушение толерантности к глюкозе

9. Какой из перечисленных продуктов наиболее вреден для сосудов?

- a) Сельдерей
- b) Белый хлеб
- c) Авокадо
- d) Миндаль

10. Основная цель кардиоваскулярной профилактики —

- a) Повышение физической активности

- b) Улучшение психоэмоционального состояния
- c) Снижение риска инфаркта и инсульта
- d) Повышение массы тела

Уровень знаний: повышенный

11. Ко вторичной профилактике ССЗ относится:

- a) Скрининг
- b) Лечение уже имеющихся заболеваний
- c) Пропаганда ЗОЖ
- d) Коррекция генетики

12. Какой метод наиболее информативен для оценки риска развития инфаркта по шкале SCORE?

- a) Оценка цвета глаз
- b) Определение уровня ЛПВП
- c) Артериального давления
- d) Оценка нескольких факторов риска одновременно

13. При каком индексе массы тела (ИМТ) диагностируют ожирение?

- a) ≥ 25
- b) ≥ 30
- c) ≥ 35
- d) ≥ 40

14. Какой продукт желательно ограничить для профилактики атеросклероза?

- a) Овощи
- b) Рыбу
- c) Жирные сорта мяса
- d) Орехи

15. Основной критерий оценки эффективности лечения гипертонии?

- a) Улучшение настроения
- b) Снижение уровня креатинина
- c) Достижение целевых значений АД
- d) Уменьшение окружности талии

16. Для профилактики инфаркта миокарда широко применяют:

- a) Антибиотики
- b) Антиагреганты
- c) Жаропонижающие
- d) Витамины

17. Какой из антигипертензивных препаратов предпочтителен для молодых женщин?

- a) Бета-блокаторы
- b) Тиазидные диуретики
- c) Ингибиторы АПФ
- d) Антагонисты кальция

Уровень знаний: высокий

18. Какова роль повышения физической активности?

- a) Снижает тревожность
- b) Снижает артериальное давление и риск атеросклероза
- c) Увеличивает аппетит
- d) Повышает уровень сахара

19. Что из перечисленного НЕ относится к основным компонентам синдрома повышенного сердечно-сосудистого риска?

- a) Повышенное давление
- b) Гиперхолестеринемия
- c) Высокий уровень витамина D
- d) Курение

20. Основная цель первичной профилактики —

- a) Ускорить развитие болезни
- b) Предотвратить развитие болезни
- c) Диагностировать болезнь
- d) Лечить осложнения

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Уровень знаний: базовый

21. Какой из этих способов не способствует снижению холестерина?

- a) Диета с низким содержанием животных жиров
- b) Прием статинов
- c) Физические упражнения
- d) Повышение потребления соли

22. Какое значение общего холестерина считается нормальным для взрослых (ммоль/л)?

- a) <3
- b) <5
- c) <8
- d) <12

23. Какие жиры рекомендуется ограничить для снижения сердечно-сосудистого риска?

- a) Омега-3 полиненасыщенные
- b) Трансжиры
- c) Мононенасыщенные
- d) Полиненасыщенные

24. К модифицируемым факторам риска ССЗ НЕ относится:

- a) Ожирение
- b) Артериальная гипертензия
- c) Генетика
- d) Гиперхолестеринемия

25. Какой минимально рекомендуемый объем аэробной физической активности для взрослых в неделю?

- a) 30 минут
- b) 60 минут
- c) 150 минут
- d) 500 минут

26. К препаратам для снижения риска тромбоза относят:

- a) Антиагреганты
- b) Лаксативы
- c) Пробиотики
- d) Витамины

27. При каком waist-to-hip (ОТ/ОБ) для женщин устанавливается центральное ожирение?

- a) $>0,7$
- b) $>0,8$
- c) $>1,0$
- d) $>1,2$

28. Основным фактор, по которому выбирается интенсивность снижения давления у пожилых?

- a) Возраст
- b) Исходный уровень давления
- c) Толерантность к терапии
- d) Общее состояние здоровья

29. Какой метод снизит сердечно-сосудистый риск у курящих?

- a) Снижение веса
- b) Отказ от курения
- c) Увеличение потребления соли
- d) Прием витаминов

30. Какой симптом чаще всего наблюдается при инфаркте миокарда?

- a) Одышка
- b) Слабость
- c) Боль за грудиной
- d) Головная боль

31. Для мониторинга лечения гипертонии необходим:

- a) Суточный мониторинг АД
- b) ЭКГ
- c) ЭЭГ
- d) Рентгенография легких

Уровень знаний: повышенный

32. К какому типу профилактики относится вакцинация против гриппа у пациентов с хроническим заболеванием сердца?

- a) Первичная

- b) Вторичная
- c) Третичная
- d) Не применяется

33. Главный источник натрия в рационе —

- a) Овощи
- b) Мясо
- c) Соль
- d) Орехи

34. Важнейшее немедикаментозное вмешательство для снижения риска ССЗ —

- a) Диета и физические упражнения
- b) БАДы
- c) Ароматерапия
- d) Дыхательные упражнения

35. Какой параметр не является частью оценки Framingham risk score?

- a) Возраст
- b) Пол
- c) Окружность талии
- d) Холестерин

36. Чем грозит длительное высокое АД?

- a) Развитием инсульта
- b) Аллергией
- c) Остеопорозом
- d) Гастритом

37. Какой показатель является целевым для глюкозы натощак у пациентов с СД 2 типа?

- a) $<4,0$ ммоль/л
- b) $<5,6$ ммоль/л
- c) $<7,0$ ммоль/л
- d) $<8,0$ ммоль/л

Уровень знаний: высокий

38. Какой алкогольный напиток наиболее опасен при ССЗ?

- a) Любой в больших дозах
- b) Только пиво
- c) Только вино
- d) Только водка

39. Какой препарат предотвращает образование тромбов?

- a) Аспирин
- b) Парацетамол
- c) Омега-3
- d) Магний

40. Какой анализ детектирует повреждение миокарда при инфаркте?

- a) Мочевина
- b) Тропонин
- c) Амилаза
- d) Креатинин

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень знаний: базовый

1. Что такое сердечно-сосудистые заболевания и почему важна их профилактика?
2. Каковы основные факторы риска для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Каковы основные симптомы, указывающие на проблемы с сердцем?
4. Какое значение имеет артериальное давление в контексте сердечно-сосудистой профилактики?
5. Что такое гипертония и какие методы ее профилактики существуют?
6. Какую роль играет Cholesterol в развитии сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Какова норма уровня холестерина и как его можно контролировать?
8. Каковы преимущества регулярной физической активности для здоровья сердца?
9. Какие виды физической активности наиболее эффективны для сердечно-сосудистой профилактики?
10. Почему правильное питание важно для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?

Уровень знаний: повышенный

1. Какие продукты питания особенно полезны для сердечно-сосудистой системы?
2. Каковы рекомендации по потреблению соли для поддержания здоровья сердца?
3. Как табакокурение влияет на риск сердечно-сосудистых заболеваний?
4. Какова роль стресса в развитии сердечно-сосудистых заболеваний?
5. Как можно эффективно управлять стрессом для снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний?
6. Как семейная история заболеваний влияет на личный риск развития сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Как можно оценить свой риск сердечно-сосудистых заболеваний?

Уровень знаний: высокий

1. Какие регулярные обследования следует проходить для предупреждения кардиоваскулярных заболеваний?
2. Каковы показания для назначения статинов и других гиполипидемических средств?
3. Какие существуют методы контроля веса для снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Уровень знаний: базовый

1. Почему важно соблюдать режим сна для здоровья сердца?
2. Как влияние алкоголя на сердечно-сосудистую систему?
3. Что такое синдром метаболизма и как он связан с кардиоваскулярными заболеваниями?
4. Как изменения в диете могут повлиять на уровень артериального давления?
5. Какое значение имеет поддержание нормального уровня сахара в крови для кардиоваскулярного здоровья?
6. Какие программы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний проводятся на уровне государства?
7. Как семьи могут поддерживать своих членов, стремящихся предотвратить сердечно-сосудистые заболевания?
8. Какова роль контроля уровня стресса в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
9. Как влияет негодование и агрессия на здоровье сердца?
10. Как происходят изменения в артериях при атеросклерозе?

Уровень знаний: повышенный

1. Как ультразвуковая диагностика может помочь в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
2. Какова основная цель кардиоваскулярной реабилитации?
3. Как влияет ожирение на риск сердечно-сосудистых заболеваний?
4. Каков оптимальный уровень физической активности для взрослых для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?
5. Каковы преимущества медитации и йоги для здоровья сердца?
6. Какова разница между первичной и вторичной профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Как контролировать артериальное давление в домашних условиях?

Уровень знаний: высокий

1. Как воздействие окружающей среды может повлиять на кардиоваскулярное здоровье?
2. Как неравенство в доходах связано с риском сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Какова роль пациентов в управлении собственным здоровьем сердца?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат.

Оценка	Критерии оценивания
	Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Уровень знаний: базовый

1. Почему важно соблюдать режим сна для здоровья сердца?
2. Как влияние алкоголя на сердечно-сосудистую систему?
3. Что такое синдром метаболизма и как он связан с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
4. Как изменения в диете могут повлиять на уровень артериального давления?
5. Какое значение имеет поддержание нормального уровня сахара в крови для сердечно-сосудистого здоровья?
6. Какие программы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний проводятся на уровне государства?
7. Как семьи могут поддерживать своих членов, стремящихся предотвратить сердечно-сосудистые заболевания?
8. Какова роль контроля уровня стресса в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
9. Как влияет негодование и агрессия на здоровье сердца?
10. Как происходят изменения в артериях при атеросклерозе?

Уровень знаний: повышенный

1. Как ультразвуковая диагностика может помочь в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний?
2. Какова основная цель сердечно-сосудистой реабилитации?
3. Как влияет ожирение на риск сердечно-сосудистых заболеваний?
4. Каков оптимальный уровень физической активности для взрослых для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?
5. Каковы преимущества медитации и йоги для здоровья сердца?
6. Какова разница между первичной и вторичной профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Как контролировать артериальное давление в домашних условиях?

Уровень знаний: высокий

1. Как воздействие окружающей среды может повлиять на сердечно-сосудистое здоровье?
2. Как неравенство в доходах связано с риском сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Какова роль пациентов в управлении собственным здоровьем сердца?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Уровень знаний: базовый

1. Что такое сердечно-сосудистые заболевания и почему важна их профилактика?
2. Каковы основные факторы риска для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Каковы основные симптомы, указывающие на проблемы с сердцем?

4. Какое значение имеет артериальное давление в контексте кардиоваскулярной профилактики?
5. Что такое гипертония и какие методы ее профилактики существуют?
6. Какую роль играет Cholesterol в развитии сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Какова норма уровня холестерина и как его можно контролировать?
8. Каковы преимущества регулярной физической активности для здоровья сердца?
9. Какие виды физической активности наиболее эффективны для кардиоваскулярной профилактики?
10. Почему правильное питание важно для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний?

Уровень знаний: повышенный

1. Какие продукты питания особенно полезны для сердечно-сосудистой системы?
2. Каковы рекомендации по потреблению соли для поддержания здоровья сердца?
3. Как табакокурение влияет на риск сердечно-сосудистых заболеваний?
4. Какова роль стресса в развитии кардиоваскулярных заболеваний?
5. Как можно эффективно управлять стрессом для снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний?
6. Как семейная история заболеваний влияет на личный риск развития сердечно-сосудистых заболеваний?
7. Как можно оценить свой риск сердечно-сосудистых заболеваний?

Уровень знаний: высокий

1. Какие регулярные обследования следует проходить для предупреждения кардиоваскулярных заболеваний?
2. Каковы показания для назначения статинов и других гиполипидемических средств?
3. Какие существуют методы контроля веса для снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дупляков Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике : учебное пособие / Дупляков Д.В.; Медведева Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734705&idb=0>.

2. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4331-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734543&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Основы внутренней медицины / Кобалава Ж.Д., Моисеев С. В., Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640235&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Колосова Ксения Сергеевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024 г., протокол № 9.