

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Особенности повторного протезирования

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы  
Стоматология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Особенности повторного протезирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-2: Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-2.1: Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	--	----------------	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта	35		10	10	25
Особенности повторного протезирования при частичной потере зубов	35		10	10	25
Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и при общесоматической патологии	37		8	8	29
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	28	29	79

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Особенности повторного протезирования с учетом состояния пародонта" включает в себя: Планирование ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, прогнозирование его результатов. Избирательное пришлифовывание, временное и постоянное шинирование зубов. Имmediат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины протезы. Основы диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта.

2. Раздел "Особенности повторного протезирования при частичной потере зубов" включает в себя: Особенности планирования и выполнения клинических этапов ортопедического лечения пациентов с частичной потерей зубов. Ошибки в конструировании зубных протезов, приводящие к нарушению дикции, методы их предупреждения. Ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

3. Раздел "Особенности повторного протезирования при полном отсутствии зубов и при общесоматической патологии" включает в себя: Особенности ортопедического лечения пациентов с соматической патологией (сердечно-сосудистой, эндокринной патологией, заболеваниями желудочно-кишечного тракта), психическими нарушениями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, опухолями в полости рта. Непереносимость зубных протезов (гальваноз, аллергия): этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Центральная окклюзия характеризуется:

- а) множественным фиссурно-бугорковым контактом
- б) смещением влево резцовой линии
- в) контактом жевательных групп зубов справа
- г) напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть'
- д) смещением суставных головок вперед

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Аппараты воспроизводящие все движения нижней челюсти, называются:

- а) артикуляторы
- б) акклюдаторы
- в) электромиография
- г) реограф

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Пациент Р., 42 лет, обратился в клинику с жалобами на подвижность зубов 31 и 32.

Со слов пациента около 2 лет назад ему была изготовлена несъемная адгезивная шина на фронтальные зубы нижней челюсти.

Объективно: десна в области фронтальных зубов нижней челюсти отечна, кровоточит при зондировании. На зубах 31, 32, 33, 41, 42, 43 с оральной поверхности расположена литая адгезивная шина, зубы 31 и 32 не фиксированы к шине, подвижность II степени. Подвижности зубов 33, 41, 42, 43 вместе с шиной нет. На рентгенограмме - вертикальная резорбция лунок 31, 32 зубов на 3/4, резорбция в области 33, 41, 42, 43 - на 1/2 высоты лунки. На зубах и шине отмечается большое количество над- и поддесневого зубного камня.

Задания

1. Укажите причину неудачного исхода шинирования зубов.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Пациент Р., 42 лет, обратился в клинику с жалобами на подвижность зубов 31 и 32.

Со слов пациента около 2 лет назад ему была изготовлена несъемная адгезивная шина на фронтальные зубы нижней челюсти.

Объективно: десна в области фронтальных зубов нижней челюсти отечна, кровоточит при зондировании. На зубах 31, 32, 33, 41, 42, 43 с оральной поверхности расположена литая адгезивная шина, зубы 31 и 32 не фиксированы к шине, подвижность II степени. Подвижности зубов 33, 41, 42, 43 вместе с шиной нет. На рентгенограмме - вертикальная резорбция лунок 31, 32 зубов на 3/4, резорбция в области 33, 41, 42, 43 - на 1/2 высоты лунки. На зубах и шине отмечается большое количество над- и поддесневого зубного камня.

Задания

1. Какова тактика врача в данном клиническом случае?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место

Оценка	Критерии оценивания
	грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Показания для замены несъемных конструкций.
2. Виды инструментов для снятия несъемных протезов и принципы работы с ними.
3. Принципы диагностики и повторного ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
4. Методы оценки функционального состояния пародонта.
5. Особенности повторного протезирования при патологической стираемости зубов.
6. Особенности повторного протезирования при частичном отсутствии зубов съемными пластиночными, термопластическими протезами.
7. Основные принципы планирования подготовки полости рта к повторному протезированию съемными протезами.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов из термопластических масс.



4. Проблема «концевого седла» при повторном протезировании.
5. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов.
6. Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов.
7. Тактика врача при повторном протезировании полными съемными пластиночными протезами.
8. Влияние съемных протезов на ткани протезного ложа.
9. Характеристика сплавов металлов, применяемых в ортопедической стоматологии.
10. Причины непереносимости металлических включений в полости рта при общесоматической патологии.
11. Причины непереносимости протезов из акриловой пластмассы.
12. Клинические проявления непереносимости протезов из акриловой пластмассы.
13. Какие химические компоненты входят в состав базисных материалов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643847&idb=0>.
2. Сергеева Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Сергеева Л. С. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-9637-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797634&idb=0>.
3. Ортопедическая стоматология / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишин Л.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659720&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы / Персин Л.С., Шаров М.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639863&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.