

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая психология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Политическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2: УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.3: УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p>УК-6.1:</p> <p>Знать: принципы управления своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Знать: принципы управления своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели в</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>УК-6.3:</p> <p>Знать: принципы управления своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>		
ПК-5: Способен готовить научные	ПК-5.1: ПК-5.1. Понимает основные принципы	ПК-5.1: Знать: основные принципы	Задания	Экзамен:

тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	подготовки научного текста ПК-5.2: ПК-5.2. Формирует цели и задачи научно-исследовательского текста. ПК-5.3: ПК-5.3. Использует методы гуманитар-ных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста	подготовки научного текста. Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательского текста. Владеть: навыками применения методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста ПК-5.2: Знать: основные принципы подготовки научного текста. Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательского текста. Владеть: навыками применения методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста ПК-5.3: Знать: основные принципы подготовки научного текста. Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательского текста. Владеть: навыками применения методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста		Контрольные вопросы
--	---	--	--	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Концептуальные основы и предмет политической психологии	6	2	4	6	
Тема 2. Психология власти и властных отношений	9	2	4	6	3
Тема 3. Психология политического лидерства	9	2	4	6	3
Тема 4. Национальная психология в политическом контексте	10	2	4	6	4
Тема 5. Психологическое измерение политического конфликта	9	2	4	6	3
Тема 6. Политический шантаж в системе властных отношений	9	2	4	6	3
Тема 7. Психология политического насилия	9	2	4	6	3
Тема 8. Политические коммуникации и их психологическое обеспечение на примере политической рекламы	9	2	4	6	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы и предмет политической психологии.

Становление политической психологии как науки. Наследие великих мыслителей прошлого: Конфуций, Лаоцзы, Платон, Аристотель, Сенека, Макиавелли и др. Специальные исследования выдающихся представителей западной и отечественной школ психологии кон. XIX – нач. XX вв. Идеи психоанализа как одного из источников становления политико-психологического знания. Бихевиористы и их вклад в развитие политической психологии.

Первые российские исследователи политико-психологической науки. Современная отечественная политическая психология: основные научные направления и разработки.

Международное признание политической психологии как самостоятельной науки: формирование ведущих школ и направлений современной политической психологии.

Сущность и характерные черты политической психологии. Объект, предмет и структура политической психологии. Категориальный аппарат и функции политической психологии.

Тема 2. Психология власти и властных отношений

Теория общественного договора. Теории власти в политической философии и политологии.

Философская концепция власти Б. Рассела. Психология власти в отечественной политической психологии.

Власть как политико-психологический феномен. Основные концепции понимания понятия «власть».

Системно-психологическое описание принципов власти. Типология власти. Способы и стили властвования. Источники власти и их использование в политической деятельности.

Психологические аспекты власти. Социально-политические и политико-психологические характеристики власти. Специфика изучения оснований и ресурсов власти в российской политической науке.

Психологические основания стремления к власти. Основные элементы психологии человека в процессе властвования. Анализ потребности власти. Основные элементы потребности власти и их влияние на формирование типа личности властвующего субъекта.

Психологические основания и закономерности устойчивости власти и её эффективности. Восприятие и понимание власти. Психопатология власти. власти и современность, метаморфозы и изменения власти

Тема 3. Психология политического лидерства

Лидерство как дисциплинарная проблема. Личность и политика: феномен политического лидерства.

Основные подходы, концепции и теории лидерства в политической психологии. Концептуальные подходы к типологии политического лидерства. Теории лидерства в американской психологии.

Интегративная теория политического лидерства. Типология политического лидера. Функции политического лидера.

Психологические аспекты политического лидерства: влияние личностных черт на политическое лидерство. Национально-историческая ситуация как детерминант психологии лидерства. Проблемы мотивации лидера. Иерархия мотивов. Психологические характеристики общенациональных политических лидеров. Роль политического лидера в прошлом и настоящем. Личностные компоненты политического лидера и их влияние на его поведение. Национально-историческая ситуация как детерминант психологии политического лидера. Лидерство и принуждение. Лидер и руководитель, лидер и вожак: проблемы соотношения понятий

Тема 4. Национальная психология в политическом контексте

Факторы формирования русского национального характера. Роль и ценность общины в процессе формирования русского национального характера. Смысловая амбивалентность понятия «воля» для россиян и европейцев. Идеализм и идолопоклонство в национальном характере. Специфика самобытного типа мышления русских. Условия формирования западноевропейского национального характера. Процесс становления и развития государственности в Европе и России.

Основные категории, образующие ценностно-смысловое ядро российской духовной традиции.

Генотипный компонент в национальном характере. Характеристика «духа» Э. Дюркгейма.

Классификация концептуально-теоретических позиций в изучении национального характера.

Этносоциальные архетипы россиян. Сложности изучения психологических особенностей нации.

Тема 5. Психологическое измерение политического конфликта

Развитие конфликтологии как науки. Теоретические исследования политического конфликта: психологические аспекты. Структура и основные формы политического конфликта. Политико-психологические источники конфликта. Методологические основы исследования конфликтов. Общая характеристика конфликта: сущность, структура и функции конфликта. Динамика конфликта. Управление и контроль за политическими конфликтами. Психологические критерии этапизации процесса управления конфликтами. Выработка стратегий поведения в конфликте. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов. Технология предупреждения конфликтов и методы их диагностики.

Предупреждение, сдерживание и регулирование конфликтов. Психология переговорного процесса.

Многосторонние переговоры в психологическом измерении. Лидер в ситуации политического конфликта: психология поведения.

Тема 6. Политический шантаж в системе властных отношений

Сущность политического шантажа: основные подходы к определению. Проблема соотношения понятий «политический шантаж», «манипулирование», «вымогательство»: черты сходства и отличия.

Многообразий форм проявления шантажа в политике: зарубежный и отечественный опыт. Шантаж как разновидность социального влияния.

Механизм функционирования политического шантажа в системе власти. Политический шантаж и искусство компромата. Политический шантаж и процесс утечки информации. Политический шантаж в ходе избирательных кампаний. Политический шантаж и психологические войны. Структура политического шантажа как специфического вида политической деятельности. Психология поведения шантажиста и его жертвы: особенности индивидуальных психологических образований как порождение межличностных связей людей.

Политический шантаж как угроза политической и психологической безопасности личности, общества, государства и методы её обеспечения

Тема 7. Психология политического насилия

Проблема теоретического осмысления политического насилия: развитие теории насилия в политике.

Природа политического насилия. Психологические причины насилия. Насилие как элемент официальной политической идеологии государства и способствующие этому факторы. Отличие политического насилия от других форм насилия.

Причины политического насилия. Типология и формы проявления насилия в политике.

Психологические характеристики политического насилия. Политическая культура и политическое насилие.

Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия. Природа терроризма и его сущностные черты. Основные разновидности терроризма.

Тема 8. Политические коммуникации и их психологическое обеспечение на примере политической рекламы

Политическая реклама как специальный вид рекламы. Основные этапы создания политической рекламы.

Сложности разработки концепции политической рекламы. Уникальное политическое предложение как одно из обязательных требований к содержанию политической рекламы. Основные компоненты уникального политического предложения: неповторимость, привлекательность и ясность предложения.

Политическая реклама как интегрированная система психологических воздействий. Эффект психологического заражения. Психологические механизмы действия подражания. Феномен внушения в политической рекламе. НЛП. Цветовое решение образцов политической рекламы. Национальная и региональная специфика отношения к цвету. Национальные образы-символы в политической рекламе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политическая психология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4906>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Политическое неучастие населения представляет собой сложную проблему. Политический абсентеизм снижает эффективность и стратегическую значимость избирательного процесса. Попробуйте рассмотреть ситуацию сниженного

политического участия / политического абсентеизма /политического отчуждения в рамках стратегии «Идеал»:

А). «И» - идентифицируйте проблему (Опишите проблему, в чём она состоит, на Ваш взгляд).

Б). «Д» - сформулируйте проблему в виде вопроса (Вопрос должен начинаться со слова «Как», в формулировке запрещается использовать частицу «не»).

В). «Е» - есть ли решение данной проблемы (Фиксируйте любые варианты решения, по аналогии с методикой «Мозговой штурм»).

Г). «А» - а теперь выбор одного решения (Рассматриваются сильные и слабые стороны каждого из вариантов).

Д). «Л» - любопытно, как это воплотить в жизнь (Выстраивается последовательность шагов по решению проблемы).

В итоге получается целый проект разрешения конфликтной ситуации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

С целью формирования навыков политико-психологического анализа составьте психолого-политический портрет политического лидера (по выбору) по плану:

А). Историко-биографическая справка.

Б). Особенности «Я-концепции» лидера.

В). Способы борьбы за власть или её удержания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все пункты задания выполнены
не зачтено	Все пункты задания не выполнены

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

10 Психология массовых политических настроений.
11 Политические впечатления: формирование и управление.
12 Политико-психологическая составляющая конфликта.
13 Поведение в конфликтных ситуациях.
14 Предупреждение и разрешение конфликтов.
15 Психология ведения переговоров
16 Сущность шантажа и многообразие форм его проявления в политике.
17 Механизм функционирования политического шантажа в системе власти.
18 Социально-политическая природа политического насилия.
19 Сущность политического насилия: причины, типология, формы проявления.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Современное состояние политической психологии как науки.
2. Ведущие школы и направления современной политической психологии в России и за рубежом.
3. Методология и методы политико-психологических исследований.
4. Психология власти: генезис и основные формы проявления.
5. Теоретические основы изучения лидерства в современной политической психологии: зарубежный и отечественный опыт.
6. Психологические аспекты политического лидерства: проблемы мотивации лидеров.

7. Особенности «Я» - концепции политического лидера.

8 Функции образа лидера в массовом сознании.

9 Политический менталитет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Андреев А. Л. Политическая психология : учебное пособие / А. Л. Андреев. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07079-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844478&idb=0>.

2. Деркач Анатолий Алексеевич. Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 591 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18306-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891597&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Орлинская Ольга Михайловна. Политическая психология : учебно-методическое пособие / О. М. Орлинская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 71 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822787&idb=0>.
2. Ракитянский Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие / Н. М. Ракитянский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 187 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07377-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845755&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Орлинская Ольга Михайловна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.