

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Направленность образовательной программы

Неорганическая химия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.01 Правоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	УК-10.1: Владеть навыками применения на практике требований законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Уметь принимать юридически значимые решения в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению Знать основы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне	УК-2.1: Владеть навыками анализа различных юридически значимых ситуаций Уметь принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Знать основные	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>теоретические понятия о праве и государстве</p> <p>УК-2.2: Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.</p> <p>Уметь анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний.</p> <p>Знать основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации.</p> <p>УК-2.3: Владеть навыками работы в группе с целью выбора варианта поведения в юридически значимой ситуации.</p> <p>Уметь защищать свои права и законные интересы на основании знаний российского законодательства</p> <p>Знать права и свободы человека и гражданина.</p>		
ПК-1-п: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики	<p>ПК-1-п.1: Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни).</p> <p>ПК-1-п.2: Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных</p>	<p>ПК-1-п.1: Владеть навыками составления юридических документов.</p> <p>Уметь использовать справочно-поисковые правовые системы (Консультант +, Гарант и др.) для поиска нормативно-правовой информации.</p> <p>Знать особенности действия нормативно-правовых актов в сфере образования.</p> <p>ПК-1-п.2:</p>	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<p>Владеть навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере образования, охраняемой законом тайны, защиты персональных данных.</p> <p>Уметь применять в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и правовые нормы.</p> <p>Знать требования законодательства о защите персональных данных, о режиме государственной и иной охраняемой законом тайны.</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Основы теории государства и права	12	8	2	10	2
Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	10	2	4	6	4
Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации	13	6	2	8	5
Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации	18	8	4	12	6
Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях	9	4	2	6	3
Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации	9	4	2	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие и признаки права; основные правовые системы современности; понятие системы права и системы законодательства, их соотношение; понятие и признаки государства; форма государства и ее элементы

Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты.

Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях.

Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений.

Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.

Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- открытый онлайн-курс МООС "Основы права" (<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает внеаудиторную работу в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях) и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к семинарским занятиям, контрольным работам и зачету.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Законодательство Российской Федерации в области противодействия коррупции
2. Коррупционные преступления: понятие, виды
3. Законодательство Российской Федерации в области противодействия экстремизму
4. Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия
6. Права граждан России и их практическая реализация
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

Оценка	Критерии оценивания
	сформулированы выводы, обладающие научной новизной, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
отлично	Соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
очень хорошо	Основные требования выполнены, но при этом допущено незначительное количество недочетов, касающихся представления и оформления результатов.
хорошо	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
плохо	Реферат не представлен.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1-п:

Задача 1

Мужчина приобрел в магазине упаковку сметаны с истекшим сроком годности. Придя домой, он накормил купленной сметаной своего любимого кота Васю. Вася с аппетитом съел полбанки сметаны, после чего ему вдруг стало плохо. Любящий хозяин незамедлительно отправил питомца к ветеринару, который установил, что кот отравился именно сметаной. Врач назначил дорогостоящее лечение. Мужчина обратился в магазин с претензией по поводу некачественной сметаны. Администрация магазина отказала ему в удовлетворении претензии, сославшись на то, что кот не является стороной данного договора купли-продажи и на него не распространяются требования относительно качества товара.

Кто прав в данном споре? Должен ли магазин удовлетворить требования мужчины? Изменится ли решение задачи, если сметаной отравится не кот, а несовершеннолетний ребенок покупателя?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи, а также привел верное обоснование своего ответа со ссылками на источник.
не зачтено	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи или привел неверное обоснование своего ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Особенности административной ответственности в Российской Федерации
2. Особенности уголовной ответственности в Российской Федерации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Государство: понятие, признаки.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Форма современного российского государства.
4. Понятие и признаки права.

5. Источники права: понятие, виды.
6. Источники права в современной России.
7. Основные правовые системы современности.
8. Система права и система законодательства. Отрасли российского права.
9. Норма права: понятие, структура, виды.
10. Правоотношение: понятие, признаки, состав.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1-п

1. Понятие брака, особенности его заключения и расторжения
2. Права и обязанности супругов в браке
3. Брачный договор, алиментные обязательства супругов, бывших супругов, родителей и детей
4. Основы гражданского права РФ: общие положения о договорах, защита прав потребителей.
5. Особенности наследования по закону, по завещанию и по наследственному договору

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент по существу ответил на вопрос не допустив ошибок или допустив незначительные ошибки.
не зачтено	Студент не ответил на вопрос по существу или допустил более одной грубой ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правоведение : учебник / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843403&idb=0>.
2. Основы права : учебник и практикум / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15584-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847359&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.
2. Агафонова Н.Н. Защита прав потребителей: материальные и процессуальные аспекты : учебное пособие / Агафонова Н.Н. - Москва : Проспект, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-392-35384-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839206&idb=0>.
3. Трудовое право : учебник / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15143-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842184&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система Консультант+ (<http://www.consultant.ru/>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия.

Автор(ы): Федюшкина Арина Игоревна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.09.2023 г., протокол № 1.