

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Адвокатура Российской Федерации

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Адвокатура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства   |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | УК-11.1:<br>Знать: 31 (УК-11.1) значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни<br>Уметь: У1 (УК-11.1) идентифицировать и оценивать коррупционное поведение<br>Владеть: В1 (УК-11.1) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции<br><br>УК-11.2:<br>Знать: 31 (УК-11.2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности<br>Уметь: У1 (УК-11.2) анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>Владеть: В1 (УК-11.2) навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности<br><br>УК-11.3:<br>Знать: 31 (УК-11.3) | Доклад-презентация                 | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности</p> <p>32 (УК-11.3) систему нормативных актов о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: У1 (УК-11.3) анализировать законодательные и иные нормативные акты</p> <p>У2 (УК-11.3) анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции</p> <p>У3 (УК-11.3) выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах</p> <p>Владеть: В1 (УК-11.3) способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности</p> <p>В2 (УК-11.3) навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции</p> |      |                                          |
| <p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Тест | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная        | очно-заочная |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| в том числе                                                              |              |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |              |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>14</b>    | <b>6</b>     |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>    | <b>14</b>    |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>43</b>    | <b>51</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b>     | <b>0</b>     |
|                                                                          | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                        | Всего<br>(часы) |     | в том числе                                                                |     |                                                                            |     |       |     |                                           |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------------------------------------------|-----|
|                                                               |                 |     | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |     |                                                                            |     |       |     | Самостоятельная работа обучающегося, часы |     |
|                                                               |                 |     | Занятия лекционного типа                                                   |     | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |     | Всего |     |                                           |     |
|                                                               | ОФ              | ОЗФ | ОФ                                                                         | ОЗФ | ОФ                                                                         | ОЗФ | ОФ    | ОЗФ | ОФ                                        | ОЗФ |
| Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность.                | 10              | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 6                                         | 6   |
| Тема 2. Органы адвокатского самоуправления.                   | 10              | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 6                                         | 6   |
| Тема 3. Правовой статус адвоката.                             | 10              | 10  | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 6                                         | 7   |
| Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности.         | 10              | 10  | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 6                                         | 7   |
| Тема 5. Профессиональная этика адвоката                       | 10              | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 6                                         | 6   |
| Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи.               | 9               | 9   | 2                                                                          | 1   | 2                                                                          | 2   | 4     | 3   | 5                                         | 6   |
| Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах. | 8               | 8   | 1                                                                          | 0   | 2                                                                          | 2   | 3     | 2   | 5                                         | 6   |
| Тема 8. Опасность коррупции в адвокатской деятельности        | 4               | 7   | 1                                                                          |     |                                                                            |     | 1     | 0   | 3                                         | 7   |
| Аттестация                                                    | 0               | 0   |                                                                            |     |                                                                            |     |       |     |                                           |     |
| КСР                                                           | 1               | 1   |                                                                            |     |                                                                            |     | 1     | 1   |                                           |     |
| Итого                                                         | 72              | 72  | 14                                                                         | 6   | 14                                                                         | 14  | 29    | 21  | 43                                        | 51  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность. Адвокатура, как наука: понятие, предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина. Понятие адвокатуры. Признаки: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления. Понятие и система органов управления адвокатурой. Управление как вид деятельности. Корпоративное управление. Объекты и субъекты управления. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката. Адвокат – понятие и признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Статус адвоката: общая характеристика. Получение

статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Реестр адвокатов и порядок их ведения. Права и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката.

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Обязательность выбора форму осуществления адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с клиентами. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с судом, иными правоохранительными органами. Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах. Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение. Адвокат на стороне истца. Подача иска. Адвокат на стороне ответчика. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам. Обжалование судебных решений. Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение. Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката. Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу. Обжалование приговора суда.

Тема 8. Опасность коррупции в адвокатской деятельности- уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений, кодекс профессиональной этики адвоката как метод антикоррупционной борьбы. участие в разработке антикоррупционного законодательства адвокатским сообществом.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Адвокатура РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11527>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

1. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы: понятие, компетенция. Принципы образования адвокатских палат субъектов.
2. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России.
3. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве - "защитник-помощник суда", "представитель", "самостоятельный участник уголовного процесса".
4. Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно-процессуальная функция.
5. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания.
6. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции.
7. Процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском процессе.
8. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений.
9. Коррупционные преступления в деятельности адвокатов

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.                                                                      |
| не зачтено | Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации. |

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Имущество адвокатской палаты формируется за счет:

- А) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты;
- Б) Грантов, поступающих от юридических и физических лиц;
- В) Благотворительной помощи, поступающей от юридических и физических лиц;
- Г) Гонораров адвокатов, состоящих в адвокатской палате;
- Д) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты, грантов и благотворительной помощи, поступающих от юридических и физических лиц.

2. Что не относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов?

- А) Формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Б) Избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- В) Определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях;
- Г) Установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов;
- Д) Избрание президента адвокатской палаты.

3. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на:

- А) Субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение;
- Б) Организационно - правовую форму и место нахождения;
- В) Организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована;
- Г) Субъект РФ, на территории которого она образована;
- Д) Ее организационно - правовую форму.

4. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью?

- А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью;
- Б) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует;
- В) Этот вопрос законодательно не урегулирован;
- Г) Да, имеют;
- Д) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии.

5. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов:

А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах;

Б) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;

В) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов;

Г) Координация деятельности адвокатских палат;

Д) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов.

6. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов?

А) Да, имеет;

Б) Нет, не имеет;

В) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти;

Г) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители;

Д) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" 2002 года.

7. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии?

А) адвокатский кабинет;

Б) адвокатское бюро;

В) адвокатская коллегия;

Г) юридическая консультация;

Д) для всех перечисленных.

8. Может ли жилое помещение, занимаемое адвокатом и членами его семьи по договору найма, использоваться адвокатом для размещения в нем адвокатского образования?

А) Может при условии перевода жилого помещения в разряд нежилого;

Б) Может с согласия наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих совместно с адвокатом;

В) Может с согласия органа ЖКХ;

Г) Не может ни при каких обстоятельствах;

Д) Может в любом случае

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания                   |
|---------------------|---------------------------------------|
| превосходно         | -                                     |
| отлично             | Правильно выполнено 90-100% заданий   |
| очень хорошо        | -                                     |
| хорошо              | Правильно выполнено 70-90% заданий    |
| удовлетворительно   | Правильно выполнено 50-70% заданий    |
| неудовлетворительно | Правильно выполнено менее 50% заданий |
| плохо               | -                                     |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                     | хорошо                                                                                                                             | очень хорошо                                                                                                              | отлично                                                                                                    | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                | зачтено                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                 | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                               | объеме                                                                                   | некоторые с недочетами                                                                   | недочетами                                                                             | и, выполнены все задания в полном объеме                                         |                                                                   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокат: понятие и признаки

4. Получение статуса адвоката
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката
6. Права, обязанности и ответственность адвоката
7. Гарантии независимости адвокатуры
8. Понятие и принципы адвокатской этики.
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвоката РФ

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

13. Формы адвокатских образований
14. Соглашение о юридической помощи
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе
21. Составление иска по гражданскому процессу
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Хорошая подготовка, возможно допущение некоторых ошибок.        |
| не зачтено | Необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета. |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 604 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-14226-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843414&idb=0>.

2. Пилипенко Ю.С. Адвокатура : учебник / Пилипенко Ю.С. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-36214-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839354&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура : Практикум / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 112 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-457-7. - ISBN 978-5-16-113988-2 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-021284-5 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1007485&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru):
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»<http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.