

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История цивилизаций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 История цивилизаций относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано	ИУК-5.1: Знать основные философские категории. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии. Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. ИУК-5.2: Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп. Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>ИУК-5.3: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>ИУК-5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского</p>		
--	---	---	--	--

		<p>общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного</p>		
--	--	--	--	--

		критического мышления		
--	--	-----------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций	14	4	4	8	6
Тема 2. Основы формирования человеческого общества	14	4	4	8	6
Тема 3. Основные характеристики неолитической глобальной цивилизации	14	4	4	8	6
Тема 4. Основные характеристики раннеклассовой глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 5. Основные характеристики античной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 6. Основные характеристики феодальной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 7. Основные характеристики индустриальной глобальной цивилизации	12	4	4	8	4
Тема 8. Проблемы перехода к постиндустриальной глобальной цивилизации	8	2	2	4	4
Тема 9. Глобальные риски в рамках перехода к постиндустриальной цивилизации	8	2	2	4	4

Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций

Закономерности в историческом процессе. Подходы к их изучению. Понятие и критерии периодизации истории. Новый подход к критериям периодизации истории. Понятие исторического цикла.

Классификация исторических циклов.

Формирование и эволюция понятия цивилизация. Определение цивилизаций и их классификация в концепции А.Тойнби. Понятие общественно-экономической формации и его соотношение с понятием «цивилизация».

Современная цивилизационная теория общественного развития. Локальные и глобальные цивилизации. Схематичная структура цивилизации и ее элементы (семья, технологический способ производства, экономический способ производства, социально-политический строй, духовность, идеология).

Механизмы смены цивилизаций.

Тема 2. Основы формирования человеческого общества

Формирование основ человеческого общества. Проблема происхождения человека. Азиатская и африканская гипотезы формирования Гомо сапиенс. Развитие мышления. Формирование семьи как основной структурной единицы общества. Нарастание потребностей, навыков и знаний человека.

Становление человеческого общества. Экономическая структура общества. Социально-политическая структура общества. Формирование зачатков наук.

Тема 3. Основные характеристики неолитической глобальной цивилизации

Неолитическая революция как основной фактор возникновения первой глобальной цивилизации. Этапы разделения труда. Изменения в структуре собственности. Социальное расслоение общества.

Технологии неолитической цивилизации. Развитие первых городов и торговых связей.

Духовный мир человека неолитической цивилизации. Формирование табуированного сознания.

Возникновение религии и культуры.

Тема 4. Основные характеристики раннеклассовой глобальной цивилизации

Становление цивилизации на берегах Нила. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте. Скотоводческое и земледельческое освоение нильской долины.

Неолитические и энеолитические поселения.

Образование номовых государств. Формирование централизованного государства. Создание единой ирригационной системы. Освоение каменного строительства.

Египетская цивилизация в период Среднего царства. Децентрализация и распад Египта на номы.

Преобладание Гераклеополя. Возвышение Фив и новое объединение Египта. Ослабление власти фараонов. Возвышение бога Амона и фиванского жречества. Развитие ремесел. Выдвижение средних слоев (неджен). Торговые экспедиции и военные походы. Упадок государства и завоевание Египта гиксосами.

Особенности Египетской цивилизации эпохи Нового царства. Египетское войско и освобождение страны от власти гиксосов. Яхмос I. Экономический подъем. Усовершенствование орудий труда. Достижения в сельском хозяйстве и ремеслах. Развитие военного дела.

На этапе Позднего царства. Особенность ливийско-саисского периода. Распространение железа.

Развитие торговли, ростовщичества и долгового рабства. Политическая роль жречества и развитие наемничества. Ливийское завоевание. Шешонк. Распад Египта на номы. Вторжение эфиопов.

Тема 5. Основные характеристики античной глобальной цивилизации

Цивилизация царского Рима. Природные условия Апеннинского полуострова. Возникновение города Рима. Жизненный уклад архаического Рима. Общественно-политический строй. Становление Римской республики. Римская идеология, система ценностей, ментальность.

Древнеримская цивилизация эпохи республики. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями как фактор цивилизационного развития. Государственный строй: комиции, Сенат, магистратуры. Римская армия и ее организация. Раннее римское право.

Военная экспансия отличительная черта Древнеримской цивилизации. Завоевание Римом Италии.

Завоевание Римом Средиземноморья. Противоречия между Римом и Карфагеном. Пунические войны.

Тема 6. Основные характеристики феодальной глобальной цивилизации

Переход от Античной к феодальной цивилизации. Хаос Великого переселения народов отсутствие стабильности в Европе. Подвижность населения. Начальный уровень развития материального производства. Появление новых видов собственности. Преобладание труда свободных самостоятельных производителей. Социальная стратификация раннесредневекового общества.

Становление единства Западноевропейской средневековой цивилизации. Между универсализмом и регионализмом. Первая попытка повторения Римской империи: Везеготское, Бургундское и Остготское королевства. Франкское королевство первая попытка создания в Европе универсалистской империи.

Становление христианского мира путь к единству Средневековой цивилизации в Европе. Религия структурообразующий компонент Западноевропейской средневековой цивилизации. Интегрирующая и стабилизирующая роль религии. Христианская церковь страж и хранитель традиций. Христианизация Европы.

Расцвет Западноевропейской средневековой цивилизации. Новая социальная структура Западной Европы. Классовая структура. Иерархичность средневекового общества. Вассально-ленная система. Условный характер земельного владения. Феодал основа власти короля. Основные сословия.

Тема 7. Основные характеристики индустриальной глобальной цивилизации

От феодальной цивилизации к индустриальной. Первая промышленная революция. О аграрной к индустриальной экономике. От мануфактуры к крупному фабричному производству. Цепочка промышленного переворота. Качественные перемены в хозяйственной жизни. Урбанизация. Свободный труд и предпринимательство. Раннеиндустриальное общество в эпоху свободной конкуренции. Венский конгресс и Венская система: обеспечение условий для мирного развития стран. Расчистка препятствий на пути европейской модернизации.

Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Ускорение научно-технического развития. Сближение научного и технического прогресса. Расширение использования электричества. От промышленного переворота к индустриализации. Изменения в организации производства: от свободной конкуренции к монополии. Формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Укрепление класса буржуазии. Появление класса промышленного пролетариата. Завершение формирования наций и рост национального самосознания. Развитие национальной государственности в последней трети XIX в. Совершенствование системы государственного управления.

Особенности развития духовной культуры индустриальной цивилизации. Ментальная структура раннеиндустриального общества: развитие массового сознания и общественной психологии. Романтизм тоска по утраченному миру. Понятие об идеологии. Общественное развитие и общественное движение. Противоречия процесса политической модернизации. Либеральная идеология. Идеологическая доктрина консерватизма. Утопический социализм. Распространение массовой культуры.

Закат индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация на пороге мировой войны.

Глобализация международных конфликтов. Складывание военно-политических блоков. Мировые войны

как признак упадка цивилизации.

Тема 8. Проблемы перехода к постиндустриальной глобальной цивилизации

Третья научно-техническая революция переход к Постиндустриальной цивилизации. Революционный скачок в области науки, техники и технологий. Первый этап НТР. Изменение социальной структуры общества. Второй этап НТР становление общества высоких технологий. Расширение сферы информации и услуг. Негативные последствия НТР.

Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Общество потребления. Социально-политические перемены. Либеральные реформы.

Интеграционные процессы в рамках постиндустриальной цивилизации. Создание Европейского Союза и других интеграционных объединений.

Тема 9. Глобальные риски в рамках перехода к постиндустриальной цивилизации

Глобальные социально-экономические проблемы: экономический кризис, демографический хаос, разрыв в уровне доходов, растущее расслоение общества, риски научного прогресса, психологические проблемы человека.

Глобальные политические проблемы: угроза термоядерной войны, международный терроризм и трансграничная преступность.

Глобальные экологические проблемы: истощение ресурсов планеты, экологический кризис, загрязнение окружающей среды.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовка к контрольным вопросам и заданиям для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

А.Тойнби выделял несколько типов живых цивилизаций, среди которых:

1. Христианская, исламская, индуистская, конфуцианская.
2. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская, дальневосточная.

3. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская, конфуцианская.
4. Западная, православно-христианская, исламская, индуистская.

и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95-99% правильных ответов
очень хорошо	85-94% правильных ответов
хорошо	75-84% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	46-59% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Эссе «Характеристика локальной цивилизации с точки зрения этических, религиозных, поведенческих, мировоззренческих особенностей»

Цель работы: Описать развитие одной из локальных цивилизаций с учетом ее этических, религиозных, поведенческих, мировоззренческих особенностей.

Основные задачи:

- выявить временные рамки и длительность основных этапов развития локальной цивилизации;
- определить основные черты ее этического, религиозного, поведенческого, мировоззренческого своеобразия;
- выделить основные причины и обстоятельства формирования самобытных черт данной локальной цивилизации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе соответствует требованиям преподавателя: оформлено в виде письменной работы

Оценка	Критерии оценивания
	объемом до 5000 знаков и презентации Power Point; выбрана одна из глобальных цивилизаций и описана динамика ее развития с привлечением исторических примеров (кроме постиндустриальной); кратко сформулированы причины глобального кризиса и гибели выбранной цивилизации; текст эссе разбит на разделы (по усмотрению автора); вывод структурно выделен из основного текста
не зачтено	Эссе не соответствует требованиям преподавателя: не оформлено в виде письменной работы объемом до 5000 знаков и/или отсутствует презентация Power Point; не описана динамика развития глобальной цивилизации; не сформулированы причины глобального кризиса и гибели выбранной цивилизации; текст эссе не разбит на разделы; вывод структурно не выделен из основного текста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие «цивилизация». Подходы к толкованию термина. Цивилизационная теория.
2. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории: сходства и различия.
3. Структура цивилизации, ее основные элементы
4. Динамика развития цивилизации, этапы ее развития на историческом примере.
5. Переходный период (смена цивилизаций): основные этапы и итоги.

6. Переходный этап в развитии цивилизаций на историческом примере.
7. Основные особенности и достижения неолитической цивилизации.
8. Основные особенности и достижения раннеклассовой цивилизации.
9. Цивилизация Древнего Египта: развитие и основные достижения.
10. Духовный мир человека древних обществ.
11. Древняя Греция – основные достижения в экономической, политической и духовной сферах.
12. Основные характеристики и достижения Древнего Рима.
13. Духовный мир человека античности.
14. Основные пути перехода античных обществ к феодализму.
15. Переход античных обществ к феодализму (один из вариантов на историческом примере).
16. Основные особенности и достижения Византийской империи.
17. Особенности экономического строя государств феодальной цивилизации (на историческом примере).
18. Особенности политического устройства государств феодальной цивилизации (на историческом примере).
19. Духовный мир человека феодальной цивилизации.
20. Трансформация и дробление религиозных течений как признак кризиса феодальной цивилизации.
21. Переход от феодальной к индустриальной цивилизации на историческом примере.
22. Трансформация экономики в рамках индустриальной цивилизации.
23. Трансформация социально-политических отношений в рамках индустриальной цивилизации.
24. Трансформация духовного мира человека в рамках индустриальной цивилизации.
25. Общая характеристика конкретного индустриального государства с точки зрения критериев цивилизации.
26. Кризисные явления в экономике индустриальной цивилизации.
27. Переход от индустриально-капиталистической цивилизации к постиндустриальной на историческом примере.
28. Факторы, обусловившие переход от индустриально-капиталистической цивилизации к постиндустриальной.
29. Основные прогнозируемые характеристики постиндустриальной цивилизации.
30. Глобальные риски в рамках перехода к постиндустриальной цивилизации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коротышев Александр Павлович. Цивилизационный подход в рамках исторической науки : учебное пособие / А. П. Коротышев, А. С. Сорокин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794680&idb=0>.
2. История мировых цивилизаций / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784925&idb=0>.
3. Драч Геннадий Владимирович. История мировых цивилизаций : Учебное пособие / Южный

- федеральный университет. - 8. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01459-2. - ISBN 978-5-16-102673-1. - ISBN 978-5-16-010664-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834603&idb=0>.
4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08912-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767498&idb=0>.
5. Оришев Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01828-6. - ISBN 978-5-16-108108-2. - ISBN 978-5-16-015713-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837234&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коротышев Александр Павлович. Цивилизационный подход в рамках исторической науки : учебное пособие / А. П. Коротышев, А. С. Сорокин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794680&idb=0>.
2. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник / О. Ю. Пленков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00745-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845250&idb=0>.
3. Родригес-Фернандес Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки (Новое время) : Учебно-методическая литература. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 96 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4263-0600-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627091&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://elibrary.ru>
2. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» URL:
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» URL: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium. URL:<http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент
Коротышев Александр Павлович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.