

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Письмо»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков письменной речи, подготовку иностранных студентов продвинутого этапа обучения к написанию теста второго сертификационного уровня.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**Учебно-тематический план программы**

№п/п	Название модуля, раздела, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>I семестр</b>		
1.1.	Обучение написанию текста репродуктивно-продуктивного характера	Написание текстов репродуктивно-продуктивного характера (письма родителям, друзьям) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и опорой на вопросы. Круг тем: «Мой режим дня», «Моя учеба в России», «Мой лучший друг», «Я и русский язык», «Мой родной город» и др. <i>Практические занятия, 10 часов</i>
1.2.	Обучение написанию текста репродуктивного характера	Написание текстов репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативной заданной установкой. Круг тем: «Русские традиции», «География России», «Великие люди России и Китая» и др. <i>Практические занятия, 12 часов</i>
1.3.	Обучение написанию эссе	Понятие эссе. Написание эссе. Круг тем: «Ценность семьи», «Образ жизни», «Проблема взаимоотношений», «Роль искусства в нашей жизни», «Человек и природа» и др. <i>Практические занятия, 12 часов</i>
1.4.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
<b>II семестр</b>		
2.1.	Обучение написанию текстов рекомендательного характера	Написание текстов рекомендательного характера на основе предложенной рекламной информации (рекомендация учебного заведения, туристического агентства, рабочего места и др.). <i>Практические занятия, 10 часов</i>
2.2.	Обучение написанию текстов официально-делового характера	Написание текстов официально-делового характера (заявление, объяснительная записка, жалоба, благодарность и др.) <i>Практические занятия, 12 часов</i>

2.3.	Обучение написанию текстов, содержащих характеристику лица	Написание текстов неформального характера, содержащих характеристику лица. <i>Практические занятия, 12 часов</i>
2.4.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
3.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий. <i>72 часа</i>
	<b>Итого:</b>	144 часа

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

**Задание 1.** Представьте, что Ваш друг ищет фотографа, чтобы сделать хорошие фотографии офиса и сотрудников своей компании для рекламного буклета. На основе предлагаемой рекламной информации напишите ему письмо и порекомендуйте ему подходящий вариант.



**Задание 2.** Вы – сотрудник фирмы «Лингво Профи». По семейным обстоятельствам вам неожиданно понадобилось взять отпуск. Напишите заявление на имя директора фирмы Ивановой Ирины Петровны с указанием причины и сроков отпуска.

**Задание 3.** Ваш хороший знакомый – директор престижного магазина женской одежды. Он обратился к вам с просьбой порекомендовать ему человека на должность продавца-консультанта. Напишите дружеское неформальное письмо, в котором охарактеризуйте человека, который, по вашему мнению, подходит на эту должность.

Укажите:

- его (её) личные качества
- его (её) профессионально-деловые качества
- факты и события из жизни, которые привлекли ваше внимание
- обстоятельства вашего знакомства

Оцените, обладает ли этот человек всеми необходимыми качествами для работы в этом магазине.

#### Критерии оценивания экзамена

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Учащийся набирает менее 66 % от максимального количества баллов, в тексте много грубых коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых ошибок,

	логических нарушений, коммуникативные цели не достигнуты.
Удовлетворительно	Учащийся набирает 66 % - 74 % от максимального количества баллов, в тексте встречаются коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки, по большей части коммуникативные цели достигнуты.
Хорошо	Учащийся набирает 75 % - 84 % от максимального количества баллов, коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки допускаются нечасто, коммуникативные цели достигнуты с помощью адекватных речевых средств.
Отлично	Учащийся набирает 85 % - 100 % от максимального количества баллов, коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки практически отсутствуют, успешно достигнуты коммуникативные цели с помощью адекватных речевых средств.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются раздаточные материалы и презентации, тренировочные тестовые материалы, задания на e-learning.unn.ru.

**4.2.** Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

##### 4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Акишина А.А. Этикет русского письма: учебное пособие для студентов-иностранцев / А. Акишина, Н. Формановская. – 2-е изд., испр. – Москва: Ленанд, 2016. – 208 с.
2. Беляева Г.В. Пишем правильно: пособие по письму и письменной речи: начальный этап обучения / Г.В. Беляева, Л.С. Сивенко, Л.В. Шипицо. – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 328 с.
3. Бузальская Е.В., Любимова Н.А. Мои первые строки по-русски: пособие по развитию навыков и умений письменной речи. В 2 частях. – СПб.: Златоуст, 2015. – 96 с.
4. Кутяева У.С. Пишем по-русски: развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень): учебное пособие / У.С. Кутяева, Е.П. Лопорт. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 96 с.
5. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо: пособие по развитию навыков письменной речи: книга для учащегося. – 7 изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 96 с.
6. Колесова Д.В. Пишем эссе: учебное пособие для изучающих русский язык / Колесова Д.В., Харитонов А.А. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. – 100 с.
7. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. – СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.

8. Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: уч.пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3). – Спб.: Златоуст, 2013. – 288 с.
9. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: уч.пособие / Под общ. рел. М.Э. Парецкой. – Спб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
10. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо: учебное пособие / А.И. Захарова [и др.]. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2017. – 92 с.