

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Нормотворческий процесс в
субъектах Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Нормотворческий процесс в субъектах Российской Федерации» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулирующими подобные правоотношения	<i>Тест</i>
	ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; <i>Уметь:</i> логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством <i>Владеть:</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах	<i>Тест</i>

	ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	<p><i>Знать:</i> основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>	<i>Тест</i>
ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<p><i>Знать:</i> процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p><i>Уметь:</i> искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулирувавшими подобные правоотношения;</p>	<i>Задачи</i>
	ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<p><i>Знать:</i> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений</p> <p><i>Владеть:</i> методикой подготовки проектов письменных заключений; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p>	<i>Задачи</i>
	ПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства	<p><i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализа и критической оценки правовых явлений</p>	<i>Задачи</i>
	ПК-2.4. Знает правила документооборота	<p><i>Знать:</i> сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа правовых документов</p>	<i>Задачи</i>
	ПК-2.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регули-	<i>Задачи</i>

		<p>рования общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических процессуальных документов</p>	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	33	21	
- Занятия лекционного типа	16	6	
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	16	14	
самостоятельная работа	39	51	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе											
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Тема 1 Федеративное устрой-	6	9		1	2		1	1				2	3		

ство РФ и общие вопросы формирования законодательства субъектов РФ																	
Тема 2 Правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	8	8		2	1		2	2				4	3		4	5	
Тема 3 Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса	6	7		1	1		1	1				2	2		4	5	
Тема 4 Правовые основы становления и развития законодательства субъектов РФ	8	7		2			2	2				4	2		4	5	
Тема 5 Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ	8	6		2			2	1				4	1		4	5	
Тема 6 Общественный фактор в законодательстве	8	6		2			2	1				4	1		4	5	
Тема 7 Информация о законодательстве субъектов РФ	7	7		2	1		2	1				4	2		3	5	
Тема 8 Мониторинг правоприменения в РФ	8	6		2			2	1				4	1		4	5	
Тема 9 Региональное нормотворчество в Нижегородской области	6	8		1	1		1	2				2	3		4	5	
Тема 10 Муниципальное нормотворчество	6	7		1			1	2				2	2		4	5	
Контроль самостоятельной работы	1	1															
Итого	72	72		16	6		16	14							39	51	
Промежуточная аттестация - зачет																	

3.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Федеративное устройство Российской Федерации и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации

Принципы федеративного устройства. Конституционно – правовой статус Российской Федерации Россия. Виды субъектов федерации и особенности их статуса. Принцип

равноправия субъектов РФ и проблемы его реализации. Конституционно–правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик. Особенности правового статуса края, области, города федерального значения. Особенности правового статуса автономной области, автономного округа. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта. Особенности формы государственного устройства современной России.

Тема 2. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности. Главы субъектов Российской Федерации: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия. Ответственность органов государственной власти субъектов федерации. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) органов и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса

Учение о нормотворчестве и нормотворческом процессе как обобщение теоретических знаний и правового опыта в сфере формирования, изменения, дополнения и отмены правовых норм и иных нетипичных нормативных установлений. Понятие нормотворчества и его результаты. Правовые нормы и иные нетипичные нормативные установления: цели, задачи, принципы, аксиомы, презумпции, фикции. Соотношение понятий нормотворчества и законотворчества.

Тема 4. Правовые основы становления и развития законодательства субъектов Российской Федерации

Соотношение конституции и международного права. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, их место и роль в правотворчестве субъектов Российской Федерации.

Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников.

Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законодательства, сущность, роль и значение.

Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, понятие и роль.

Специальные законы субъектов Российской Федерации о правотворчестве и правовых актах, виды и их особенности.

Законодательство субъектов Российской Федерации в правовом пространстве государства: проблемы и перспективы. Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного права

Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.

Тема 5. Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ

Правовое закрепление определения «законодательный процесс» в законодательстве субъектов Российской Федерации, особенности, правового закрепления в отдельных субъектах Российской Федерации.

Участники законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Способы регламентации законодательного процесса, общая характеристика; закрепление процессуального порядка в комплексном законе субъекта Российской Федерации, определяющего систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу; закрепление отдельных стадий законодательного процесса в законах субъекта Российской Федерации. Установление законодательных процедур в регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации, общая характеристика.

Антикоррупционная экспертиза как элемент законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта.

Юридикто-технический уровень нормативного правового акта: понятие, значение. Правовое регулирование требований законодательной техники.

Лоббизм в правотворческом процессе: понятие, виды, роль, правовое регулирование.

Действие законов субъектов Российской Федерации во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Общественный фактор в законотворчестве

Участие граждан в законотворчестве один из факторов становления правового государства и гражданского общества. Законодательство о формах участия граждан в законотворчестве. Формы выражения общественного мнения о законопроектах. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.

Тема 7. Информация о законодательстве субъектов Российской Федерации

Понятие и общая характеристика информации о законодательстве субъекта Российской Федерации. Принцип открытости и общедоступности нормативных правовых актов как обязанность государственной власти обеспечить возможность узнать о существовании и содержании законодательства субъектов Российской Федерации. Формы информации, значение.

Учёт нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Систематизация и классификация нормативных правовых актов, понятие, способы, концепция системы классификации. Хранение и использование подлинников нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, понятие, порядок.

Толкование нормативных правовых актов принятых в субъектах РФ, понятие, виды толкования. Субъекты толкования. Значение толкования. Акты толкования, их роль и значение.

Тема 8. Мониторинг правоприменения в РФ

Значение результатов мониторинга правоприменения для законопроектной деятельности. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о соци-

альных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов.

Тема 9. Региональное нормотворчество в Нижегородской области

Правовая основа нормотворческого процесса в Нижегородской области. Порядок принятия устава и законов Нижегородской области. Законодательная инициатива граждан в Законодательном Собрании Нижегородской области.

Тема 10. Муниципальное правотворчество

Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Региональные источники муниципального права. Устав муниципального образования как особый вид муниципальных правовых актов. Виды муниципальных правовых актов. Отграничение муниципальных правовых актов нормативного характера от муниципальных правовых актов ненормативного характера.

Муниципальное правотворчество: понятие, сущность и история становления. Основные виды муниципального правотворчества и их особенности. Принципы муниципального правотворчества. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии. Проблемы повышения качества муниципального правотворчества.

Муниципальное правотворчество как форма реализации непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления: особенности, законодательное регулирование и практика. Анализ форм непосредственной демократии в системе муниципального правотворчества: местный референдум, собрания, сходы граждан, правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, опрос граждан. Органы местного самоуправления – участники правотворческого процесса. Представительный орган муниципального образования, его роль в муниципальном правотворческом процессе. Правотворческая деятельность главы муниципального образования. Особенность правотворчества местной администрации.

Тематика семинарских занятий

Семинар 1. Федеративное устройство Российской Федерации и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации.
2. Принципы федеративного устройства.
3. Порядок принятия и образования в составе РФ нового субъекта.
4. Виды субъектов федерации и особенности их статуса.
5. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Особенности формы государственного устройства современной России.

Семинар 2. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.

2. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
3. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.
5. Гарантии и ответственность органов государственной власти субъектов федерации.

Семинар 3. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение категорий нормотворчество, правотворчество, законотворчество.
2. Виды источников права в России и в зарубежных странах.
3. Основные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Характеристика нормотворчества и нормотворческого процесса в России с древнейших времен до принятия Конституции 1993г.
5. Конституционные принципы системы источников российского права. Влияние федерализма на систему источников права в Российской Федерации.

Семинар 4. Правовые основы становления и развития законодательства субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение конституции и международного права.
2. Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
3. Федеральный конституционный закон: общие признаки, предмет правового регулирования, содержание.
4. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды.
5. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, формы, порядок принятия и внесения изменений.
6. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, формы, порядок принятия и внесения изменений.
7. Нормативные акты местного самоуправления.
8. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников права.
9. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды. Систематизация законодательства субъекта Российской Федерации.
10. Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного права
11. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления

Семинар 5. Теоретические основы законодательного процесса в субъектах РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс: понятие, стадии, общая характеристика.
2. Законодательная компетенция законодательного (представительного) органа субъектов (субъекта) Российской Федерации.
3. Регламентация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Закрепление основных парламентов регионального законодательного процесса в ком-

плексном законе субъекта Российской Федерации, определяющем систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу. Закрепление отдельных стадий законодательного процесса в постановлениях и регламентах законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты, виды, формы реализации. Требования к законопроектам, предъявляемым в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Предварительное рассмотрение законопроектов в законодательном (представительном) органе субъекта (субъектов) Российской Федерации.

6. Правовая, лингвистическая, антикоррупционная экспертизы законопроектов в субъектах Российской Федерации.

7. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.

8. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.

9. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.

10. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.

11. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.

12. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

13. Пленарное рассмотрение законопроектов в законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации.

14. Подписание, обнародование, вступление в силу законов субъектов Российской Федерации.

15. Лоббизм в правотворческом процессе, в субъектах Российской Федерации, понятие, виды, роль, правовое закрепление.

16. Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта

17. Общественное обсуждение законов субъектов РФ

Семинар 6. Общественный фактор в законотворчестве

Вопросы для обсуждения:

1. Участие граждан в законотворчестве один из факторов становления правового государства и гражданского общества.

2. Законодательство о формах участия граждан в законотворчестве.

3. Формы выражения общественного мнения о законопроектах.

4. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.

Семинар 7. Информация о законодательстве субъектов (субъекта) Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика информации о законодательстве субъекта Российской Федерации.

2. Принцип открытости и общедоступности нормативных правовых актов как обязанность государственной власти обеспечить возможность узнать о существовании и содержании законодательства субъектов Российской Федерации.

3. Учёт нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Понятие, правовое закрепление государственного учёта нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

4. Систематизация и классификация нормативных правовых актов, понятие, способы, концепция системы классификации. Хранение и использование подлинников нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, понятие, порядок.

5. Толкование нормативных правовых актов принятых в субъектах (субъекте) РФ, понятие, виды толкования. Субъекты толкования. Значение толкования. Акты толкования, их роль и значение.

Семинар 8. Мониторинг правоприменения в РФ **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы регионального мониторинга правоприменения.
2. Организация мониторинга правоприменения в субъектах Российской Федерации.
3. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о социальных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики.
4. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач.
5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов.
6. Нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: общие тенденции и особенности отдельных регионов через призму мониторинга правоприменения.

Тема 9. Региональное нормотворчество в Нижегородской области **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая основа нормотворческого процесса в Нижегородской области.
2. Порядок формирования, состав, организация работы научно-консультативного совета при Законодательном Собрании Нижегородской области.
3. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.
4. Порядок принятия подзаконных актов в Нижегородской области.
5. Законодательная инициатива граждан в Законодательном Собрании Нижегородской области.

Тема 10. Муниципальное правотворчество **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды муниципальных правовых актов.
2. Устав муниципального образования как особый вид муниципальных правовых актов.
3. Муниципальное правотворчество: понятие, сущность и история становления.
4. Основные виды муниципального правотворчества и их особенности.
5. Принципы муниципального правотворчества.
6. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии.
7. Проблемы повышения качества муниципального правотворчества.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Нормотворческий процесс в субъектах РФ* Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими ошибками.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	чающегося от ответа	ошибки.	все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	ственным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Федеративный договор как нормативная первооснова становления и развития субъектов Российской Федерации, а равно и законода-	ПК-1

тельства, сущность, роль и значение.	
2. Конституции республик в составе РФ: основные черты, содержание, порядок принятия и внесения изменений.	ПК-1
3. Уставы субъекта Российской Федерации: правовая природа, содержание, порядок принятия и внесения изменений.	ПК-1
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.	ПК-2
5. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.	ПК-2
6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.	ПК-1
7. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.	ПК-2
8. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.	ПК-1
9. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.	ПК-2
10. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-1
11. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.	ПК-2
12. Понятие законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1
13. Принципы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1
14. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1
15. Обязательные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1
16. Осуществление права законодательной инициативы	ПК-1
17. Подготовка законопроекта к рассмотрению законодательным органом	ПК-1
18. Обсуждение законопроекта и принятие закона	ПК-2
19. Санкционирование, официальное опубликование закона, вступ-	ПК-2

ление закона в юридическую силу	
20. Факультативные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-2
21. Общественное обсуждение, общественная экспертиза законопроекта	ПК-2
22. Отклонение принятых законов высшим должностным лицом субъекта РФ, создание согласительных комиссий	ПК-2
23. Осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или отмены нормативных правовых актов регионального и федерального уровня.	ПК-2
24. Мониторинг правоприменения как инструмент конституционной законности, обеспечивающий выполнение решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов.	ПК-1
25. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.	ПК-1
26. Понятие, правовая природа и нормативное регулирование антикоррупционной экспертизы.	ПК-1
27. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.	ПК-1
28. Принципы антикоррупционной экспертизы и субъекты, уполномоченные на ее проведение.	ПК-1
29. Механизм антикоррупционной экспертизы в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.	ПК-2
30. Независимая антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.	ПК-2
31. Антикоррупционная экспертиза в системе мер противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.	ПК-2
32. Понятие, особенности и пределы муниципального правотворчества.	ПК-2
33. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.	ПК-2
34. Проблема обеспечения соответствия муниципальных правовых актов федеральному и региональному законодательству.	ПК-1
35. Обеспечение эффективности муниципального правотворчества.	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

Порядок деятельности по созданию закона называется:

- а) юрисдикционным
- процессом б) законодательным
- процессом в) референдумным
- процессом г) избирательным
- процессом

Нормативные подзаконные акты отличаются от ненормативных (индивидуальных) подзаконных актов следующими конкретными признаками (укажите лишнее):

- а) неоднократность применения
- б) неперсонифицированность
- в) имеют строго установленную структуру

Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:

- а) в течение пяти дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение четырнадцати дней

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета
- б) федеральной государственной службы
- в) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации
- г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации
- д) внешнеэкономических отношений Российской Федерации

К числу обязательных реквизитов правового акта не относится:

- а) номер государственной регистрации правового акта
- б) дата принятия
- в) наименование (полное и сокращенное)
- г) название органа, его издавшего д) название вида правового акта

В случае отклонения федерального закона Президентом РФ федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции при повторном рассмотрении:

- а) большинством от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- б) большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- в) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и большинством не менее двух третей депутатов Государственной Думы

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) политические партии
- д) Правительство РФ
- е) законодательные органы государственной власти субъектов РФ
- ж) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

з) Конституционный Суд РФ

Каким из качеств не обладают субъекты РФ:

- а) суверенитетом
- б) системой государственной власти
- в) территорией
- г) символикой
- д) законодательством

Поправки к гл. 3-8 Конституции РФ принимаются

а) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членной Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не требуют одобрения органами законодательной власти субъектов РФ

б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта РФ издает

- а) постановления
- б) указы (постановления) и распоряжения
- в) указы и распоряжения
- г) указы

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ издает

- а) постановления
- б) распоряжения
- в) постановления и распоряжения
- г) приказы, постановления и распоряжения

Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают конституцию

- а) края, образовавшие в результате объединения субъектов РФ (Пермский край, Красноярский край и т.д.) и республики
- б) все виды субъектов имеют на это право
- в) только края
- г) только области, автономные округа и республики
- д) только республики

Какие субъекты РФ в качестве основного закона принимают Устав

- а) края, области, города федерального значения, автономная область, автономного округа
- б) республики
- в) республики и края

Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с

- а) договором о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ
- б) федеральным конституционным законом
- в) федеральным законом

Законы субъекта Российской Федерации принимаются:

- а) большинством голосов от установленного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- б) большинством голосов от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- в) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ
- г) большинством не менее двух третей голосов от избранного числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

В случае отклонения высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации закона субъекта Российской Федерации указанный закон может быть одобрен в ранее принятой редакции:

- а) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов
- б) большинством не менее двух третей голосов от избранного числа депутатов
- в) большинством голосов от установленного числа депутатов
- г) большинством голосов от избранного числа депутатов

Законы субъекта Российской Федерации по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступают в силу:

- а) в день официального опубликования
- б) не ранее чем через десять дней после их официального опубликования
- в) не ранее чем через месяц после их официального опубликования

Губернатор Нижегородской области подписывает закон области:

- а) в течение семи дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение четырнадцати дней

Официальным опубликованием закона области является первая публикация его полного текста в газете

- а) «Известия Нижегородской области»
- б) «Ведомости Нижегородской области»
- в) «Нижегородские новости»

Правотворческими полномочиями в Нижегородской области обладают:

- а) Законодательное Собрание области, Губернатор области;
- б) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области, министерства и иные органы исполнительной власти области;
- в) Законодательное Собрание области, Губернатор области, Правительство области.

Нормативные правовые акты Губернатора Нижегородской области издаются в форме:

- а) указов;
- б) постановлений;
- в) распоряжений.

Устав – это:

- а) нормативный правовой акт, регулирующий наиболее важные стороны государственной и общественной жизни области, принимаемый в соответствии с законодательством;

б) система правовых норм, детально регламентирующих правовой статус, организацию, порядок деятельности органов государственной власти области, организаций и учреждений области, а также определяющих основы их взаимоотношений с другими органами, организациями, учреждениями и гражданами;

в) основной закон области, определяющий ее статус как субъекта Российской Федерации и закрепляющий иные положения, составляющие основу законодательства Нижегородской области.

Закон области состоит из:

- а) содержательной части, реквизитов и может иметь приложения;
- б) преамбулы, разделов и глав;
- в) преамбулы, частей и статей.

Прогнозирование в законотворчестве области – это:

а) разработка проектов нормативных правовых актов области осуществляется на плановой основе;

б) основанный на применении научных средств и методов анализ состояния законодательства с целью выявления основных тенденций и направлений дальнейшего развития законодательства области и будущего его состояния;

в) издание актов с учетом основных тенденций и направлений дальнейшего развития законодательства области и будущего его состояния.

Право законодательной инициативы в Законодательном Собрании области принадлежит имеющим активное избирательное право жителям области в количестве:

- а) не менее десяти тысяч человек;
- б) не менее пятнадцати тысяч человек;
- в) не менее пяти тысяч человек.

Рассмотрение законопроектов на заседаниях Законодательного Собрания области в соответствии с Регламентом Законодательного Собрания области осуществляется не менее чем в ... чтениях, если иной порядок рассмотрения законопроектов не предусмотрен законодательством:

- а) трех;
- б) четырех;
- в) двух.

Датой принятия закона Нижегородской области считается:

- а) день принятия его Законодательным Собранием области в окончательной редакции
- ;
- б) день подписания закона Губернатором области;
- в) день опубликования закона.

В случае отклонения закона области Губернатором области закон может быть одобрен Законодательным Собранием области в ранее принятой редакции:

- а) большинством не менее половины голосов от установленного числа депутатов;
- б) большинством не менее двух третей голосов от установленного числа депутатов;
- в) большинством не менее 3/4 голосов от установленного числа депутатов.

Закон субъекта Российской Федерации о внесении изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации в связи с приведением установленного числа

депутатов в соответствии с численностью избирателей, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации, должен вступить в силу:

- а) не позднее чем через восемьдесят дней после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей;
- б) не позднее чем через месяц после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей;
- в) не позднее чем через шестьдесят дней после установления факта увеличения численности избирателей или факта уменьшения численности избирателей.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской областях - оформлено указами губернаторов, а в Пермском крае - решением областного референдума. Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затеянного объединения? Если да, то, в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов.

2. Народным Хуралом - Парламентом Республики Калмыкия был издан закон о выборах депутатов Хурала, предусматривающий необходимость сбора подписей в поддержку кандидата в депутаты в количестве не менее 4 процентов от числа избирателей соответствующего избирательного округа. Президент Российской Федерации обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности этого положения. Выступая в Конституционном Суде, представитель Президента Республики Калмыкия заявил, что республиканский парламент действовал в конституционных рамках, так как Конституция Российской Федерации предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать и формировать систему республиканских органов государственной власти. Какова ваша оценка данной ситуации? Когда подобный случай имел место в практике Конституционного Суда РФ и какую конституционную клаузулу использовал тогда Суд для обоснования своей позиции? Какое решение по выше описанному делу должен принять Конституционный Суд?

5.2.4. Темы рефератов, научных работ, эссе

Примерный список рефератов по дисциплине «Нормотворческий процесс в субъектах РФ»

- 1. Проблема дублирования региональными нормативно-правовыми актами федерального законодательства
- 2. Региональный избирательный процесс.
- 3. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об образовании
- 4. Конституционно-правовые основы регионального миграционного законодательства
- 5. Конституционно-правовые основы регионального законодательства об административных правонарушениях
- 6. Конституционно-правовые основы регионального законодательства, регламентирующего социальную сферу

7. Конституционно-правовые основы законодательного регулирования организации и деятельности органов государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации

Темы научных работ

1. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации (на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя).

3. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.

4. Методы предвыборной агитации в период избирательных кампаний различного уровня.

5. Организационно-правовые способы противодействия применению противоправных технологий на выборах (на примере конкретного региона).

6. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.

7. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти и выборных должностных лиц субъектов Российской Федерации.

8. Отзыв депутатов представительного органа местного самоуправления. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования и других выборных должностных лиц местного самоуправления.

9. Сайты ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации как источники информации о выборах в России.

10. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.

11. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации, понятие, правовое регулирование, стадии.

12. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

13. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.

14. Способ повышения качества регионального нормотворчества.

15. Законодательная инициатива граждан в законодательном представительном органе государственной власти субъекта РФ.

16. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации.

17. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция и структура.

19. Мировой суд: компетенция, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.

20. Некоторые особенности регламентации избирательного права в законодательстве субъектов Российской Федерации.

21. Правовое закрепление институтов непосредственной демократии в субъектах Российской Федерации.

22. Проблемы совершенствования федеративного устройства России.

23. Основные права и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

24. Регулирование правового положения личности в субъектах Федерации.

25. Порядок принятия, пересмотра и внесения изменений в конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.
26. Предмет и структура конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
27. Основы организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
28. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.
29. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.
30. Всенародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.
31. Договоры о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
32. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.
33. Формы и способы доступа к информации о деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.
34. Стадии законодательного процесса в субъектах (субъекте) Российской Федерации, общая характеристика.
35. Конституционный надзор и контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.
36. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.
37. Высшее должностное лицо субъекта РФ: основы правового статуса, порядок замещения должности, компетенция, акты, ответственность.
38. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ.
39. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
 1. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
 2. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
 3. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
 4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
 5. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
41. Устранение пробелов (неполноты) и противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы как результат мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.
42. Устранение чрезмерной правовой урегулированности определенной сферы общественных отношений как результат мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.
43. Экспертные оценки в процессе мониторинга правоприменения.
44. Юрико-технические погрешности (ошибки) российского законодательства, выявляемые в процессе мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

45. Выявление коррупциогенных факторов российского законодательства в процессе мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации как направление реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.

46. Институты гражданского общества и СМИ как источник информации о социальных потребностях и перспективных направлениях мониторинга правоприменения и корректировки правоприменительной практики в регионах Российской Федерации.

47. Плановый, текущий и оперативный мониторинг правоприменения: круг задач.

48. Полномочия и функции органов государственной власти и управления в сфере мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

49. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ: значение для планирования мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

50. Правовые основы деятельности субъектов мониторинга правоприменения в регионах Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1. Соотношение конституции и международного права.
2. Закон как нормативный правовой акт: признаки, место и роль в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
3. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, связь с законами, виды.
4. Конституции республик РФ и уставы иных субъектов РФ.
5. Нормативные акты местного самоуправления.
6. Договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников права.
7. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость, виды.
8. Нормотворчество: понятие, виды, принципы.
9. Нормотворческий процесс.
10. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.
11. Законы субъектов Российской Федерации о правотворчестве и правовых актах: структура и содержание.
12. Закон субъекта РФ: сущность, юридическая сила, предмет регулирования.
13. Роль подзаконных актов в региональном нормотворчестве.
14. Планирование законотворческой работы.
15. Законотворческий процесс в субъекте Российской Федерации.
16. Порядок подписания, обнародования и вступления в силу законов субъектов Российской Федерации.
17. Требования к структуре и оформлению правового акта.
18. Основные правила юридической техники.
19. Законодательная инициатива граждан в законодательном представительном органе государственной власти субъекта РФ.
20. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: роль, правовое регулирование. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
21. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации.
23. Порядок устранения пробелов и коллизий в нормативных правовых актах.
24. Иерархия нормативных правовых актов субъектов РФ.
25. Контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта за соблюдением и исполнением законов субъекта.
26. Общественное обсуждение законов субъектов РФ.
27. Экспертиза нормативных правовых актов: особенности правового регулирова-

ния в субъектах Российской Федерации.

28. Толкования Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

29. Развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - М.:Юстицинформ, 2014. - 596 с // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=584388>

3. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Электронно-управляемый курс в составе основной образовательной программы на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемой Институтом открытого образования по направлению бакалавриата «Юриспруденция» в рамках «Программы повышения конкурентоспособности ННГУ» 2015.

4. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Учебно-методический комплекс Совершенствование форм и методов преподавания Конституционного права РФ // Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012 - 71 с. http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4_gorbatova_2012_sover.pdf

5. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780641>

6. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.:Юстицинформ, 2015. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // <http://www.urait.ru/catalog/392121>

8. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. // <http://www.urait.ru/catalog/398734>

9. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. // <http://www.urait.ru/catalog/400469>

Учебное пособие

1. Таева Наталья Евгеньевна Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359>

2. Нудненко Лидия. Алексеевна Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. // <http://www.urait.ru/catalog/404785>

3. Комарова Галина Николаевна Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. // <http://www.urait.ru/catalog/404803>

б) дополнительная литература:

1. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография. [Электронный ресурс] / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян, И.П. Кененова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60201>
2. Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10510>
3. Территория в публичном праве: Монография / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина, И.А. Исаев, И.А. Алебастрова; Московский гос. юр. универ. им. О.Е.Кутафина (МГЮА). - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418800>
4. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 286 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45168>
5. Кутафин, О.Е. Избранные труды. В 7-и томах. Том 2. Источники конституционного права РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54513>
6. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567034>
7. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536593>
8. Чиркин В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) / В. Е. Чиркин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 40 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753775>
9. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544386>
10. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М.: НОРМА, 2017. - 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652631>
11. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245755>
12. Антонова, Н. А. Правотворчество органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Антонова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 167 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377342>
13. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - М.:Юстицинформ, 2014. - 536 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750685>
14. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552470>
15. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759973>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК - «Нормотворческий процесс в субъектах РФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2957>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
7. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
8. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
9. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>;
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
11. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
12. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
13. Уральский институт регионального законодательства [Электронный ресурс]. <http://www.uirz.ru/>
13. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.
14. Официальный сайт «Российской общественной инициативы» - <https://www.roi.ru/>.
15. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор:

Домнина Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.