

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений,
связанных с террористическими угрозами и экстремизмом

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных</p> | Доклад | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| | | <p>основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | | |
| <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>УК-8.1: Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность</p> | <p>Доклад Реферат</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|
| | | <p>элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | | |
| <p>ПК-11: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p> | <p>ПК-11.1: Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений ПК-11.2: Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности</p> | <p>ПК-11.1: Знать: приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Уметь: разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Владеть: навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных</p> | <p>Доклад Реферат</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>правонарушений.</p> <p>ПК-11.2: Знать: объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Уметь: выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Владеть: навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 20 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 20 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 31 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | |
| Тема 1. Террористические угрозы и экстремизм в отечественной истории: социологоправовые аспекты. Террористические угрозы и экстремизм в | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| дореволюционной России Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода. Террористические угрозы и экстремизм в современной России. | | | | | |
| Тема 2. Основные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Общесоциальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Криминологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 3. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма. Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма. Деятельность органов Федеральной службы безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 4. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений по обеспечению противодействия террористическим угрозам и экстремизму. Экспертно-криминалистические подразделения правоохранительных органов связанные с деятельностью по предупреждению терроризма и экстремизма. Задачи экспертно - криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению противодействия экстремизма и террористических угроз. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 5. Организация, тактика и методика деятельности специалистов экспертно-криминалистических подразделений по предотвращению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. Особенности осмотра места происшествия, связанного с терроризмом и экстремизмом. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва и пожара. Работа специалиста со следами применения огнестрельного оружия. Осмотр документов и текстов. | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 6. Использование современных технологий при проведении действий, связанных с раскрытием преступлений экстремистской и террористической направленности | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 20 | 20 | 41 | 31 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Террористические угрозы и экстремизм в отечественной истории: социолого-правовые аспекты. Террористические угрозы и экстремизм в дореволюционной России Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода. Террористические угрозы и экстремизм в современной России.

Тема 2. Основные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма. Общесоциальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.

Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.

Криминологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.

Тема 3. Деятельность правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.

Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма. Деятельность органов Федеральной службы безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма.

Тема 4. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений по обеспечению противодействия террористическим угрозам и экстремизму.

Экспертно-криминалистические подразделения правоохранительных органов связанные с деятельностью по предупреждению терроризма и экстремизма. Задачи экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению противодействия экстремизма и

террористических угроз.

Тема 5. Организация, тактика и методика деятельности специалистов экспертно-криминалистических подразделений по предотвращению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.

Особенности осмотра места происшествия, связанного с терроризмом и экстремизмом. Работа специалиста на месте происшествия по факту взрыва и пожара. Работа специалиста со следами применения огнестрельного оружия. Осмотр документов и текстов.

Тема 6. Использование современных технологий при проведении действий, связанных с раскрытием преступлений экстремистской и террористической направленности. Использование искусственного интеллекта для выявления и предотвращения распространения экстремистской и террористической пропаганды в Интернете. Цифровые следы в расследовании экстремистских деяний: методы сбора и обработки данных из социальных сетей и мессенджеров. Цифровые следы из соцсетей и мессенджеров при расследовании преступлений экстремистской направленности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=6320>.

Иные учебно-методические материалы:

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Судебно-экспертная деятельность по предотвращению преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом» являются: подготовка к занятиям семинарского типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Террорист Петр Каховский: планирование физического уничтожения будущего императора Николая II августейшей семьи. Убийство столичного генерал-губернатора М.А. Милорадовича (1825г.).
2. А.Х. Бенкендорф, Л.В. Дубельт, М.Я. фон Фок. Проект об устройстве высшей полиции (1826г.)
3. Деятельность Третьего отделения «Корпуса жандармов» по предотвращению террористических угроз во второй половине XIXв.
4. Деятельность отдельного корпуса жандармов по предотвращению террористических угроз в начале XX века до 1917г.
5. Деятельность ВЧК-ГПУ-ОГПУ по предотвращению террористических угроз, контрреволюционных преступлений (20-30 гг. XX в.).
6. Деятельность НКВД-МГБ СССР по предотвращению террористических угроз (40-50 гг. XX в.).
7. Деятельность МГБ-КГБ-МВД СССР по предотвращению террористических угроз (60-80 г. XX в.).
8. Государственная политика России в сфере предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки, ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
10. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
11. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Классификация взрывчатых веществ.
13. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом и терроризмом.
14. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
15. Деятельность специалиста на месте происшествия, связанного со взрывом.
16. Осмотр места происшествия по факту пожара.
17. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению раскрытия преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.
18. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.

19. Общие понятия, состав и структура автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС).
20. Общий порядок организации международного розыска по линии Интерпола. Основания для прекращения международного розыска.
21. Основные виды экстремизма: понятие и признаки.
22. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
23. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
24. Соотношение экстремизма и терроризма.
25. Вопросы, решаемые с помощью пожарно-технической экспертизы.
26. Вопросы, решаемые с помощью взрывотехнической экспертизы.
27. Вопросы, решаемые с помощью фоноскопической экспертизы.
28. Вопросы, решаемые с помощью лингвистической экспертизы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Террорист Петр Каховский: планирование физического уничтожения будущего императора Николая II августейшей семьи. Убийство столичного генерал-губернатора М.А. Милорадовича (1825г.).
2. А.Х. Бенкендорф, Л.В. Дубельт, М.Я. фон Фок. Проект об устройстве высшей полиции (1826г.)
3. Деятельность Третьего отделения «Корпуса жандармов» по предотвращению террористических угроз во второй половине XIXв.
4. Деятельность отдельного корпуса жандармов по предотвращению террористических угроз в начале XX века до 1917г.
5. Деятельность ВЧК-ГПУ-ОГПУ по предотвращению террористических угроз, контрреволюционных преступлений (20-30 гг. XX в.).
6. Деятельность НКВД-МГБ СССР по предотвращению террористических угроз (40-50 гг. XX в.).
7. Деятельность МГБ-КГБ-МВД СССР по предотвращению террористических угроз (60-80 г. XX в.).
8. Государственная политика России в сфере предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки, ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
10. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
11. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Классификация взрывчатых веществ.

13. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом и терроризмом.
14. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
15. Деятельность специалиста на месте происшествия, связанного со взрывом.
16. Осмотр места происшествия по факту пожара.
17. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению раскрытия преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.
18. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
19. Общие понятия, состав и структура автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС).
20. Общий порядок организации международного розыска по линии Интерпола. Основания для прекращения международного розыска.
21. Основные виды экстремизма: понятие и признаки.
22. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
23. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
24. Соотношение экстремизма и терроризма.
25. Вопросы, решаемые с помощью пожарно-технической экспертизы.
26. Вопросы, решаемые с помощью взрывотехнической экспертизы.
27. Вопросы, решаемые с помощью фоноскопической экспертизы.
28. Вопросы, решаемые с помощью лингвистической экспертизы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Террорист Петр Каховский: планирование физического уничтожения будущего императора Николая II августейшей семьи. Убийство столичного генерал-губернатора М.А. Милорадовича (1825г.).
2. А.Х. Бенкендорф, Л.В. Дубельт, М.Я. фон Фок. Проект об устройстве высшей полиции (1826г.)
3. Деятельность Третьего отделения «Корпуса жандармов» по предотвращению террористических угроз во второй половине XIXв.
4. Деятельность отдельного корпуса жандармов по предотвращению террористических угроз в начале XX века до 1917г.

5. Деятельность ВЧК-ГПУ-ОГПУ по предотвращению террористических угроз, контрреволюционных преступлений (20-30 гг. XX в.).
6. Деятельность НКВД-МГБ СССР по предотвращению террористических угроз (40-50 гг. XX в.).
7. Деятельность МГБ-КГБ-МВД СССР по предотвращению террористических угроз (60-80 г. XX в.).
8. Государственная политика России в сфере предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки, ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
10. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
11. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Классификация взрывчатых веществ.
13. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом и терроризмом.
14. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
15. Деятельность специалиста на месте происшествия, связанного со взрывом.
16. Осмотр места происшествия по факту пожара.
17. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по обеспечению раскрытия преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.
18. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
19. Общие понятия, состав и структура автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС).
20. Общий порядок организации международного розыска по линии Интерпола. Основания для прекращения международного розыска.
21. Основные виды экстремизма: понятие и признаки.
22. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
23. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и экстремизме.
24. Соотношение экстремизма и терроризма.
25. Вопросы, решаемые с помощью пожарно-технической экспертизы.
26. Вопросы, решаемые с помощью взрывотехнической экспертизы.

27. Вопросы, решаемые с помощью фоноскопической экспертизы.
28. Вопросы, решаемые с помощью лингвистической экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода.
2. Террористические угрозы и экстремизм в современной России.
3. Общесоциальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
4. Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
5. Криминологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.

6. Охранительные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
7. Уголовно-правовые методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
8. Виктимологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Оперативно-розыскные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
10. Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
11. Деятельность органов Федеральной службы безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Деятельность иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
13. Деятельность правоохранительных органов зарубежных стран по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
14. Технические средства, используемые экспертно-криминалистическими подразделениями при раскрытии и расследовании преступлений террористического и экстремистского характера.
15. Процессуальная и непроцессуальная деятельность специалистов экспертно-криминалистических подразделений по противодействию террористическим угрозам и экстремизму.
16. Профилактика террористических угроз и экстремизма.
17. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных России и зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму: сравнительный анализ.
18. Перспективы развития технических средств и методов исследования вещественных доказательств, используемых в расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Террористические угрозы и экстремизм в России советского периода.
2. Террористические угрозы и экстремизм в современной России.
3. Общесоциальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
4. Специальные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
5. Криминологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.

6. Охранительные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
7. Уголовно-правовые методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
8. Виктимологические методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
9. Оперативно-розыскные методы и средства предотвращения террористических угроз и экстремизма.
10. Деятельность МВД России по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
11. Деятельность органов Федеральной службы безопасности по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Деятельность иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
13. Деятельность правоохранительных органов зарубежных стран по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
14. Технические средства, используемые экспертно-криминалистическими подразделениями при раскрытии и расследовании преступлений террористического и экстремистского характера.
15. Процессуальная и непроцессуальная деятельность специалистов экспертно-криминалистических подразделений по противодействию террористическим угрозам и экстремизму.
16. Профилактика террористических угроз и экстремизма.
17. Деятельность экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных России и зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму: сравнительный анализ.
18. Перспективы развития технических средств и методов исследования вещественных доказательств, используемых в расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | все задания, но не в полном объеме | Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | в полном объеме, но некоторые с недочетами | и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Общесоциальные методы и средства предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.

2. Объективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
3. Субъективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
4. Методы предотвращения преступлений, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
5. Основные элементы криминологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
6. Основные элементы охранительного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
7. Основные элементы уголовно-правового предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
8. Основные элементы виктимологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
9. Основные элементы оперативно-розыскного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
10. Типовые оперативно-розыскные мероприятия по предотвращению хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
11. Структурно-функциональное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Информационно-аналитическая работа по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
13. Планирование мер оперативно-розыскного обеспечения по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
14. Комплексное использование сил и средств подразделений МВД России, ФСБ России, иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
15. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.
16. Понятие и сущность экстремистской деятельности.
17. Виды современного экстремизма.

18. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
19. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
20. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации.
21. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Общесоциальные методы и средства предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
2. Объективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
3. Субъективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
4. Методы предотвращения преступлений, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
5. Основные элементы криминологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
6. Основные элементы охранительного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
7. Основные элементы уголовно-правового предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
8. Основные элементы виктимологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
9. Основные элементы оперативно-розыскного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
10. Типовые оперативно-розыскные мероприятия по предотвращению хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
11. Структурно-функциональное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Информационно-аналитическая работа по предотвращению террористических угроз и экстремизма.

13. Планирование мер оперативно-розыскного обеспечения по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
14. Комплексное использование сил и средств подразделений МВД России, ФСБ России, иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
15. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.
16. Понятие и сущность экстремистской деятельности.
17. Виды современного экстремизма.
18. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
19. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
20. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации.
21. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Общесоциальные методы и средства предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
2. Объективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
3. Субъективные факторы, способствующие преступлениям, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
4. Методы предотвращения преступлений, связанные с террористическими угрозами и экстремизмом.
5. Основные элементы криминологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
6. Основные элементы охранительного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
7. Основные элементы уголовно-правового предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
8. Основные элементы виктимологического предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.

9. Основные элементы оперативно-розыскного предотвращения преступлений, связанных с террористическими угрозами и экстремизмом.
10. Типовые оперативно-розыскные мероприятия по предотвращению хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
11. Структурно-функциональное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
12. Информационно-аналитическая работа по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
13. Планирование мер оперативно-розыскного обеспечения по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
14. Комплексное использование сил и средств подразделений МВД России, ФСБ России, иных правоохранительных органов по предотвращению террористических угроз и экстремизма.
15. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.
16. Понятие и сущность экстремистской деятельности.
17. Виды современного экстремизма.
18. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
19. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
20. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации.
21. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.
22. Использование искусственного интеллекта для выявления и предотвращения распространения экстремистской и террористической пропаганды в Интернете
23. Цифровые следы в расследовании экстремистских деяний: методы сбора и обработки данных из социальных сетей и мессенджеров.
24. Цифровые следы из соцсетей и мессенджеров при расследовании преступлений экстремистской направленности.
25. Роль технологий блокчейн и анализакриптовалютных транзакций в выявлении финансирования экстремистской деятельности.
26. Блокчейн и криптовалютные транзакции в выявлении финансирования экстремизма.

27. Автоматизированные системы мониторинга интернет-контента как инструмент профилактики и раскрытия преступлений экстремистской направленности
28. Автоматизированный мониторинг интернет-контента в целях противодействия экстремизма)
29. Системы раннего предупреждения экстремизма на основе автоматизированного анализа открытых источников
30. Применение технологий распознавания лиц и анализа видеопотока для профилактики террористических угроз в общественных местах.
31. Распознавание лиц в расследовании преступлений террористической направленности.
32. Цифровые следы как метод выявления террористических ячеек: практика и перспективы
33. 3D-реконструкции террористических актов для следственных экспериментов
34. Использование 3D-сканирования при фиксации следов преступлений террористической направленности
35. 3D-моделирование и использование БПЛА в расследовании терактов: цифровая форензика
36. Автоматизированный анализ данных из соцсетей и даркнета для выявления террористов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» . Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» . Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p> |
| не зачтено | <p>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована</p> |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---|
| | на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму / Кочои С.М. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790624&idb=0>.
2. Заврина Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Заврина Е. Е., Макурин П. С., Лебедева И. Н. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. - 154 с. - Книга из коллекции Липецкий ГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00175-101-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831768&idb=0>.
3. Законодательство о противодействии терроризму / Кочои С.М. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790764&idb=0>.
4. Залысин И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / Залысин И. Ю. - Москва : МГУПП, 2021. - 212 с. - Книга из коллекции МГУПП - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9920-0363-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829669&idb=0>.
5. Сахнов И. П. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде / Сахнов И. П. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 147 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758032&idb=0>.
6. Гребенкина С.А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / Гребенкина С.А., Прасолов В.И. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=936004&idb=0>.
7. Кафтан Виталий Викторович. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536401> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902740&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антонян Юрий Миранович. Экстремизм и его причины : Монография / Московский государственный областной университет; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный областной университет; Московский городской педагогический университет; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 312 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-710-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740469&idb=0>.
2. Арчаков Михаил Константинович. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры

противодействия : Монография / Арчаков М. К. ; под науч. ред. Ермакова Ю.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 295 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06754-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765441&idb=0>.

3. Багмет Анатолий Михайлович. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие : Учебное пособие / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 319 с. - ВО - Специалист. - ISBN 978-5-238-03316-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769701&idb=0>.

4. Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме : учебное пособие / Иваненко Г. С. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-4358-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781044&idb=0>.

5. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541597> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-13947-1 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906648&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК НУРРК-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:
7. <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.