

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные технологии в гуманитарных науках

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Информационные технологии в гуманитарных науках относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	УК-1.1: Знать, как использовать методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста Уметь применять методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста Владеть навыками использования методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста  УК-1.2: Знать основные принципы критического анализа информации Уметь применять в решении задачи результаты критического анализа информации Владеть навыками поиска и критического анализа информации  УК-1.3: Знать, как проводить системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий Уметь проводить системный анализ философских взглядов и	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>		
<p>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2: Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>ОПК-5.3: Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать основные технологии и программные средства для обработки текстовой информации на основе профессиональных стандартов и соблюдения требований информационной безопасности</p> <p>Уметь применять основные технологии и программные средства для обработки текстовой информации на основе профессиональных стандартов и соблюдения требований информационной безопасности</p> <p>Владеть основными технологиями и программными средствами для обработки текстовой информации на основе профессиональных стандартов и соблюдения требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать основные принципы систематизации массива информации и формирования базы данных</p> <p>Уметь систематизировать массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть навыками систематизации массива информации и формирования баз данных</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Уметь оперировать в</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности основами информационно-библиографической культуры</p> <p>Владеть навыками применения основ информационно-библиографической культуры в решении исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-8.2: Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знает ИКТ и программы для использования в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет применять ИКТ и программные средства в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет ИКТ и программными средствами в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать основные принципы применения системы электронного обучения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять систему электронного обучения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения системы электронного обучения в профессиональной деятельности</p>	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
<p>ОПК ОС-9: Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК ОС-9.1: Ориентируется в цифровой культуре при осуществлении педагогической деятельности</p> <p>ОПК ОС-9.2: Использует технологии виртуальной и дополненной реальностей, беспроводной связи (на выбор) при проектировании</p>	<p>ОПК ОС-9.1:</p> <p>Знает основные правила взаимодействия с обучающимися и коллегами в цифровой среде на различных корпоративных платформах и сервисах</p> <p>Умеет применять основные правила взаимодействия с обучающимися и коллегами в</p>	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>и реализации педагогической деятельности</p> <p>ОПК ОС-9.3: Имеет навыки использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности</p>	<p>цифровой среде на различных корпоративных платформах и сервисах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с обучающимися и коллегами в цифровой среде на различных корпоративных платформах и сервисах</p> <p>ОПК ОС-9.2:</p> <p>Знать основные принципы работы технологий виртуальной и дополненной реальностей, беспроводной связи при проектировании и реализации педагогической деятельности</p> <p>Уметь использовать технологии виртуальной и дополненной реальностей, беспроводной связи при проектировании и реализации педагогической деятельности</p> <p>Владеть навыками использования технологий виртуальной и дополненной реальностей, беспроводной связи при проектировании и реализации педагогической деятельности</p> <p>ОПК ОС-9.3:</p> <p>Знать основные принципы использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности</p> <p>Уметь использовать элементы электронного обучения в педагогической деятельности</p> <p>Владеть навыками использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Тема 1. Профессиональное форматирование текстовых массивов в редакторе MS Word на примере курсового исследования студента.	24	0	10	10	14
Тема 2. Профессиональная подготовка визуального сопровождения выступления в программе MS Power Point.	24	0	11	11	13
Тема 3. Основы вычислительных операций в табличном редакторе MS Excel.	11	0	5	5	6
Тема 4. Культура общения в цифровом мире (цифровой этикет)	12	0	6	6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Автоматическое оглавление. Графики и диаграммы.

Тема 2. Работа в программе MS Power Point. Структура презентации, порядок слайдов.

Тема 3. Математические формулы при количественном анализе временных рядов в MS Excel.

Тема 4. Научные сообщества в цифровой среде. Виртуальная коммуникация как фактор развития науки.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "не предусмотрен".

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Используя текстовый редактор, наберите и оформите в соответствии с указанными параметрами текст документа. Образец здесь и далее выдает преподаватель в распечатанном виде каждому студенту.
2. Создайте по образцу автоматические сноски в тексте.
3. Отформатируйте список источников и литературы с помощью автоматической нумерации.
4. Создайте схему по образцу (на примере структуры кафедр исторического профиля в ИМОМИ, представленных на его официальном сайте).
5. Создайте таблицу по образцу (на примере анализа новостей группы журнала Дилетант Вконтакте за указанный промежуток времени). Информация доступна на странице группы Вконтакте.
6. Создайте автоматическое оглавление работы с использованием разметки стилями текста, включив заголовки двух уровней.
7. Создайте титульный лист работы по образцу.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

*MS Power Point:*

1. Создайте титульный слайд презентации с использованием фирменного стиля на примере шаблона презентаций ННГУ. (Шаблон доступен на официальном сайте ННГУ).
2. Создайте основной текст презентации с использованием автоматических нумерованных и маркированных списков (на примере структуры гуманитарных наук в России).
3. Создайте слайды со схемами по образцу (на примере структуры гуманитарных наук в России).
4. Создайте таблицы по образцу (на примере дисциплин, которые будут изучены студентами-историками в семестре, следующим за текущим). Информация доступна на сайте ИМОМИ.
5. Присвойте анимацию слайдам презентации.
6. Подготовьте презентацию к распечатке и экспорту в pdf-формат.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

MS Excel:

#### Задание 1.

1. Создайте и отформатируйте таблицу по образцу (на примере сословной структуры Нижнего Новгорода по данным Первой всеобщей переписи 1897 г.). Образец здесь и далее выдает преподаватель в распечатанном виде каждому студенту.
2. Подсчитайте суммарные значения каждого из показателей, применив формулу Автосуммы.
3. Подсчитайте удельный вес каждого из показателей, написав формулу вручную (пример тот же).
4. Визуализируйте данные таблицы, подобрав необходимый график для этого типа данных (пример тот же).
5. Используя знания по истории России, объясните полученное распределение данных.

#### Задание 2.

1. Создайте и отформатируйте таблицу по образцу (на примере изменения крестьянского сословия в структуре населения Нижнего Новгорода во второй половине XIX в.). Образец здесь и далее выдает преподаватель в распечатанном виде каждому студенту.
2. Подсчитайте средний прирост между показателями, написав формулу вручную (пример тот же).
3. Визуализируйте данные таблицы, подобрав необходимый график для этого типа данных (пример тот же).
4. Используя знания по истории России, объясните полученное распределение данных.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9:

Подготовьте два типа письма своему преподавателю и своим одноклассникам и отправьте их через электронную почту университетского портала ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Первое должно содержать сведения о предполагаемом мероприятии и приглашении на него, второе – просьбу и вложенный файл с данными.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция



Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Особенности редактирования таблиц в табличном редакторе MS Excel.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Особенности редактирования текста курсовой работы в текстовом редакторе MS Word.

Средства визуализации данных в MS Word, Excel, Power Point.

Подготовка таблиц в MS Word, Excel, Power Point.

Подготовка схем в MS Word, Excel, Power Point.

Источники данных для презентаций, создания текста, вычислений в глобальной сети Интернет.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

Особенности редактирования электронной презентации в MS Power Point.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9**

Основные правила делового общения к мире цифровых коммуникаций.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев / под ред. Кедровой Г. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 439 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495204> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10244-4 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785458&idb=0>.
2. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14328-7 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786895&idb=0>.
3. Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 / Гендина Н. И., Косолапова Е. В., Рябцева Л. Н. ; под науч. ред. Гендиной Н.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497004> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14419-2 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787815&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Онокой Людмила Сергеевна. Компьютерные технологии в науке и образовании : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2011. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0469-5. - ISBN 978-5-16-004836-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597689&idb=0>.

2. Цветкова И. В. Количественные методы в социально-исторических исследованиях : электронное учебно-методическое пособие / Цветкова И. В. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 196 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8259-0972-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708548&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программы MS Office - Word, Excel, Power Point

Сайт ННГУ им. Н.И. Лобачевского <http://www.unn.ru>;

Сайт ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского <http://www.imomi.unn.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Соколов Юрий Вячеславович.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.