

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Практика применения уголовного законодательства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Практика применения уголовного законодательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: методы отслеживания изменений законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</p> <p>Владеть: методами отслеживания изменений законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: основные положения нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: уметь выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства</p> <p>Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов</p> <p>Владеть: основами правил вступления в силу правовых</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>актов</p> <p>ПК-1.4: Знать: Способы анализа и синтеза законодательства и судебной практики Уметь: формулировать выводы по итогам анализа законодательства в и судебной практики Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1: Знать: нормативно правовые акты. Уметь: толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности Владеть: умением применения нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-12.2: Знать: правила построения юридического заключения Уметь: использовать правила построения юридического заключения Владеть: умением использования правил построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: применять правила проведения юридических консультаций Владеть: навыками проведения юридических консультаций</p> <p>ПК-12.4: Знать: как собирать</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>необходимые сведения для полного толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками полного толкования нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: правила формулирования выводов по итогам толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: технологию подготовки юридического заключения и дачи юридической консультации</p> <p>Уметь: подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> <p>Владеть: навыками дачи юридического заключения и выполнения юридической консультации</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: оценивает ситуацию и определяет перечень правовых</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	соответствующие выводы	<p>актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: применять перечень правовых актов в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками применения перечня правовых актов в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза для формулирования выводов по законодательству и судебной практике</p> <p>Уметь: формулировать выводы по анализу законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики для формулирования выводов</p>		
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	<p>ПК УП-6.1: Умеет профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p>ПК УП-6.2: Анализирует правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики.</p> <p>ПК УП-6.3: Использует навыки общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p>	<p>ПК УП-6.1:</p> <p>Знать: задачи уголовного судопроизводства, процедуры уголовного-процессуальных действий; возможные варианты принятия уголовно-процессуальных решений</p> <p>Уметь: профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа и разрешения практических задач в сфере уголовного судопроизводства; определения процедуры совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений.</p> <p>ПК УП-6.2:</p> <p>Знать: способы сбора и</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>анализа правоприменительной практики, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и механизмы отслеживания изменений законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: Анализировать правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, касающейся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживания изменения законодательства, судебной практики.</p> <p>ПК УП-6.3:</p> <p>Знать: способы общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> <p>Уметь: выстраивать коммуникацию с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> <p>Владеть: выстраивания коммуникации с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		следственных и судебных действий		
--	--	----------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема1. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения	14	16	4	2	4	2	8	4	6	12
Тема 2. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия	14	14	4	1	4	1	8	2	6	12
Тема 3. Проблемы квалификации экологических преступлений	15	14	4	1	4	1	8	2	7	12
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	15	14	4	1	4	1	8	2	7	12
Тема 5. Должностные преступления и назначение наказания за них	13	13	2	1	2	1	4	2	9	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	18	6	18	6	37	13	35	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Практика применения уголовного законодательства" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10561>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Угон автомобиля с целью хищения запчастей
2. Будет ли незаконное проникновение в помещение – когда днем человек спрятался в магазине, а ночью вынес имущество.
3. Будет ли незаконное проникновение в помещение (разбил клюшкой стекло киоска, взял вывалившиеся товары).
4. Будет ли незаконное проникновение в жилище – из прихожей украли дубленку жильца, снимающего комнату
5. Будет ли незаконное проникновение в жилище у вора, под видом сантехника забравшегося в квартиру и укравшего имущество

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Гражданин Е, один из состоятельных людей города, в целях расширения собственной квартиры предложил своему соседу по лестничной клетке продать свою квартиру по рыночной стоимости +5%. Сосед, пожилой человек, привыкший к одному месту жительства, отказался. Гражданин Е стал угрожать соседу угоним или уничтожением принадлежащего ему автомобиля «Волга». Квалифицируйте действия Е.

Как изменится решение задачи, если Е будет требовать от соседа продажи квартиры за 50% стоимости.

2. Гражданин Ж в момент прилета из Египта в марте 2015г. спрятал в подкладку пальто 16500 долларов США (Курс доллара на момент прилета составлял 60 рублей). При прохождении через пункт таможенного контроля он был задержан, и ему было предъявлено обвинение в контрабанде. Свои действия Ж обосновывал тем, что по существующим таможенным правилам он может не декларировать сумму в 10000 долларов США. Квалифицируйте действия Ж.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1.Гражданка А, жена одного из руководителей г. Н.Новгорода, зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и открыла маленький бутик дорогой одежды в одном из спальных районов города. В соответствии с главой 26.3 Налогового Кодекса РФ она в течение 2014г. платила единый налог на вмененный доход, который не зависит от объемов продажи и определяется местом расположения и площадью магазина.

В течение 2014г. она, несмотря на практическое отсутствие клиентов, пробила через кассу магазина сумму в 15 миллионов рублей, переданных ей мужем, которую и задекларировала в качестве дохода предпринимателя.

В 2015 году ее муж, муниципальный служащий высокого ранга, подавая декларацию о доходах (своих и членов своей семьи) смог обосновать приобретение его семьей в 2015г. дорогой машины, дачи и квартиры в центре города.

Содержат ли действия гражданки А состав преступления.

2. Гражданин Б, в 2012г. создавший ООО «ААА», которое занималось пассажирскими перевозками, открыл в 2015г. новую фирму ООО «ВВВ».

В 2015г. Зак. Собрание Нижегородской области приняло программу поддержки малого предпринимательства, согласно которой вновь создаваемые субъекты малого предпринимательства освобождались на три года от налога на прибыль. Согласно гл. 25 Налогового Кодекса РФ прибыль предприятия определяется как доход, уменьшенный на величину произведенных расходов.

По договору аренды «ААА» передало за мизерную плату «ВВВ» маршрутные автобусы, оставаясь при этом плательщиком парковочных мест, осуществляя капитальный ремонт транспортных средств и оплату работу механиков. В результате данных гражданско-правовых сделок ООО «ААА» получило по итогам 2009г. убыток, а ООО «ВВВ» прибыль, от уплаты которой оно освобождено на 3 года.

Содержат ли действия гражданина Б состав преступления.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

территории Нижегородской области в конце 2008г. выдал от имени предприятия из кассы себе ссуду на сумму 2 000 000 рублей. На эти деньги гражданин С приобрел в 2009г. квартиру в центре города. После этого гражданин С от имени предприятия заключил договор аренды этой квартиры сроком на 3 года с полной предоплатой арендной платы в сумме 2 000 000.

На основании статьи 410 ГК РФ (встречного зачета обязательств), ссудная задолженность гражданина С оказалась погашенной. Содержится ли в действиях С состав преступления.

4. Д, директор одной из нефтебаз, промаркировал 200-литровые бочки фирменной эмблемой моторного масла «Castrol». Под видом этого масла он продавал автосервисам города моторное масло «LukoilLux». Претензий от автовладельцев не поступало. Дайте оценку действиям Д.

Как изменится решение задачи, если вместо масла «Lukoil» Д будет заливать в бочки отработанное моторное масло.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.

4. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1.Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1.Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ либо растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228³, 228⁴ УК РФ). Общая уголовно-правовая характеристика.

2. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика.

3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1.Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

2. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.

3. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.

4. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	– реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и

Оценка	Критерии оценивания
	студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

. Как квалифицируются действия водителя mopeda (объем двигателя менее 50 куб.см.), нарушившего правила дорожного движения в состоянии опьянения, в результате чего была причинена смерть другому лицу?

- А. По части 2 статьи 264 УК РФ
- В. По части 4 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

2. Как квалифицируются действия пьяного комбайнера, задавившего насмерть человека во время уборки ячменя в поле?

- А. По статье 264 УК РФ
- В. По статье 268 УК РФ
- С. По статье 109 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа.

3. Как квалифицируются действия водителя в солнечную погоду на пустой дороге сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте

- А. Это не является преступлением
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Как квалифицируются действия водителя, умышленно сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте, в связи с личными неприязненными отношениями

- А. Это не является преступлением
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По части 1 статьи 105 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 105 УК РФ

2. Статья 264 УК РФ предусматривает ответственность за

- А. Умышленное преступление
- В. Неосторожное преступление
- С. За преступление с двойной формой вины
- Д. Иной вариант ответа

3. Как квалифицируются действия водителя, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего двум потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью?

- А. По части 1 статьи 264 УК РФ
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 1 статьи 264 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Систематическое приобретение добычи от незаконной охоты является:

- А Соучастием
- В Не является преступлением
- С Соисполнительством
- Д Самостоятельным преступлением.

2. Объектом экологических преступлений являются:

А Экологические преступления

В Вся совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений

С Стабильность окружающей среды, природно-ресурсный потенциал, право каждого на благоприятную окружающую среду

Д Звери и птицы.

3. Причинение какого вреда здоровью охватывается составом преступлений, предусмотренных статьями: 246, 247, 248, 250

А Легкого

В Средней тяжести

С Тяжкого

Д Всех выше перечисленных

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии) является делом

А. Частного обвинения

В. Частно-публичного обвинения

С. Публичного обвинения

Д. Не является преступлением

2. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии у ПАО «ТНС Энерго», 5% акций которого принадлежит г. Н.Новгороду) является делом

А. Частного обвинения

В. Частно-публичного обвинения

С. Публичного обвинения

Д. Не является преступлением

3. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана

А. За преступление небольшой тяжести

В За преступление по статье 159 ч.5

С За преступление по статье 171

Д Иной вариант ответа

4. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана, гражданину Азербайджана, не зарегистрированному на территории РФ

А. За преступление небольшой тяжести

В За преступление по статье 159 ч.5

С За преступление по статье 171

Д Иной вариант ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)

Основной состав и квалифицированные составы (ст. 264 УК РФ) - нарушение правил дорожного движения

средств.

Основной состав и квалифицированные составы (ст. 266 УК РФ) недоброкачественный ремонт транспорта эксплуатацию с техническими неисправностями.

Халатность (ст. 293 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)

1. Не является преступлением:

- А. Хранение лицом во время поездки наркотического вещества в небольшом количестве, предназначенного для личного потребления.
- В. Перевозка расфасованного наркотика, в количестве 9 средне-разовых доз.
- С. Инъекция наркотика, не принадлежащего самому потребителю.
- Д. Сбыт наркотического вещества в небольшом размере.

2. Как квалифицируются действия лица, умышленно сбывающего под видом наркотических иные вещества в значительном размере.

- А. Покушение на сбыт наркотических веществ
- В. Сбыт наркотических веществ
- С. Мошенничество
- Д. Данное деяние преступлением не является.

3. Как квалифицируются в выше указанном примере действия покупателя

- А. Покушение на приобретение наркотических веществ ст. 30 и ст. 228 УК
- В. Приобретение наркотических веществ ст. 228 УК
- С. Мошенничество
- Д. Данное деяние преступлением не является.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны вод

Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны водн

Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифици

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6 (Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства)

Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-

Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смеж

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): основной состав и квалифи

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, пси
растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228¹ УК РФ).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коррупционные преступления / Цепелев В.Ф. - Москва : Проспект, 2021.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790790&idb=0>.
2. Симакова Татьяна Александровна. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных за коррупционные преступления : Учебное пособие / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-7743-0618-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598455&idb=0>.
3. Артемов Владислав Юрьевич. Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 290 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011936-6. - ISBN 978-5-16-104482-7.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742072&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лапатников Максим Владимирович. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : Учебное пособие Для СПО / Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12174-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762325&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.