

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2022

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Уголовное право относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области уголовного права Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права Владеть уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм уголовного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области уголовно-правовых отношений	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Владеть навыками применения гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать постановления пленумов Верховного суда РФ, растолковывающие нормы уголовного законодательства Уметь анализировать и толковать судебную практику Владеть навыками применения судебной практики	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практики по прецедентным уголовным делам Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование
	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	Тестирование, решение ситуативных

	ситуации	Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.	задач, собеседование
	ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.	Тестирование, решение ситуативных задач, собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	10 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	360	360	
в том числе	360	360	
аудиторные занятия (контактная работа):	160	60	
- занятия лекционного типа	64	28	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96	32	
самостоятельная работа	123	223	
КСР	5	5	
Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен	72	72	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Всего	

	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Уголовное право РФ: понятие, предмет, методы, задачи и система	7	7	1		1		2	0	5	7
Тема 2. Уголовно-правовая политика. Принципы уголовного права	7	7	1		1		2	0	5	7
Тема 3. Уголовный закон	7	7	2	2	2	2	4	4	3	3
Тема 4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 5. Понятие преступления	7	7	1	1	2		3	1	4	6
Тема 6. Состав преступления	7	7	1	1	2		3	1	4	6
Тема 7. Объект преступления	7	7	1	1	2		3	1	4	6
Тема 8. Объективная сторона преступления	8	8	2	1	4	2	6	3	2	5
Тема 9. Субъект преступления	7	7	2	1	2		4	1	3	6
Тема 10. Субъективная сторона преступления	8	8	2	1	4	2	6	3	2	5
Тема 11. Неоконченное преступление	7	7	2	2	2	2	4	4	3	3
Тема 12. Соучастие в преступлении	8	8	2	2	4	2	6	4	2	4
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	8	2		4		6	0	2	8
Тема 14. Множественность преступлений	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 15. Понятие и виды уголовного наказания	8	8	2	1	2	2	4	3	4	5
Тема 16. Назначение наказания. Условное осуждение	8	8	2		4		6	0	2	8
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	7	2		2	2	4	2	3	5
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	7	7	2	1	2	2	4	3	3	4
Тема 21. Понятие, система и значение Особенной части российского уголовного права. Основы квалификации преступлений	7	7	1	1	2		3	1	4	6
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья	8	8	3	3	4	2	7	5	1	3
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 27. Преступления против собственности	8	8	2	2	4	2	6	4	2	4
Тема 28. Преступления в сфере	8	8	2	2	4	2	6	4	2	4

экономической деятельности										
Тема 29. Служебные преступления	8	8	2	2	4	2	6	4	2	4
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	7	7	2		2	2	4	2	3	5
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	7	2	2	4	2	6	4	1	3
Тема 32. Экологические преступления	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7	7	2		2		4	0	3	7
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	7	7	2	1	2	2	4	3	3	4
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	7	7	2	1	2	2	4	3	3	4
Тема 36. Преступления против правосудия	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 37. Преступления против порядка управления	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 38. Преступления против военной службы	7	7	1		2		3	0	4	7
Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества	7	7	1		2		3	0	4	7
КСРИФ	5	5								
Контроль	72	72								
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа										

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 28 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств.;
- компетенций – ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы (по разделам):

Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

Преступления против собственности

Задание 1.

1. Каковы признаки хищения?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Задание 1.

1. По каким причинам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?

4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?

5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?

6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности (по литературным источникам и собственному опыту)?

7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

8. Манипулирование рынком.

9. Что такое коммерческий подкуп?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Признаки террористического акта.

2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.

3. Хулиганство. Отличие от вандализма.

4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

5. Массовые беспорядки.

6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?

7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задание 1.

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. 3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.

4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики

5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.

6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.

7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.

8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

Задание 2.

1. Анализ судебной-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

Экологические преступления.

Задание 1.

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха

3. Уголовно- правовая охрана лесов.
4. Понятие, специфика и виды экологических преступлений
5. Незаконная добыча водных животных и растений.
6. Проблемы квалификации незаконной охоты.
7. Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
8. Каковы последствия экологических преступлений?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.
2. В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?
4. Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?
5. Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
5. Разновидности компьютерных преступлений

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

Преступления против правосудия.

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

Преступления против порядка управления

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

Преступления против военной службы.

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

Преступления против мира и безопасности человечества

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наёмничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Уголовное право (Царёв Е.В.)*, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7199>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов.

Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных	Академическая оценка
----------------------------	----------------------

баллов – рейтинговый балл		
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие, предмет, задачи и система российского уголовного права.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие, содержание, основные средства и формы выражения и направления уголовной политики.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Наука уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Принципы уголовного права и их значение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Уголовно-правовые нормы: понятие, виды и структура.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Санкция уголовно-правовой нормы и ее виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Принципы действия уголовного закона в пространстве.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Принципы действия уголовного закона во времени и по кругу лиц.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Уголовная ответственность: понятие, основания и формы ее реализации.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Толкование уголовного закона: понятие и виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и признаки преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Отличие преступления от иных правонарушений.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Состав преступления: понятие, значение, структура.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Виды составов преступлений.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие, классификация, значение объекта преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и значение объективной стороны преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и признаки субъекта преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Возрастные признаки субъекта преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и критерии невменяемости.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Специальный субъект преступления и его виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и виды умысла.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Неосторожность и ее виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие казуса (случая) и его отличие от преступной небрежности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Приготовление к преступлению: понятие, признаки и виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Покушение на преступление, его признаки и виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его отличие от деятельного раскаяния.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

Понятие и признаки соучастия в преступлении.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Виды соучастников преступления.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Формы соучастия в преступлении.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Пределы ответственности соучастников.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие, признаки, формы и правовые последствия множественности преступлений.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Совокупность преступлений: её признаки и виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Рецидив преступлений: его признаки и виды.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и признаки наказания. Цели наказания.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Система и виды наказаний по действующему уголовному закону.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Общие начала назначения наказания.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Назначение наказания ниже низшего предела и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве преступлений.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Условное осуждение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Понятие и виды освобождения от наказания.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Конфискация имущества.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Принудительные меры медицинского характера.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

5.2.2 Контрольные практические задания

Практические задания	Код формируемой компетенции
Начальник Управляющей компании Глухов, используя свое служебное положение, систематически получал денежные суммы от подчиненных ему по службе сотрудников Серого, Сироткина и Самохвалова за то, что производил им дополнительную оплату, включая в наряды работы, выполнявшиеся другими службами. Всего Глуховым получено от них 7 896 руб. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Мастер участка СМУ Дрягин с целью искусственного увеличения показателей выполнения месячных планов и получения в дальнейшем премиальных вознаграждений и увеличения заработной платы в актах приемки работ систематически завышал сметную стоимость и объем фактически выполненных работ, что повлекло незаконную выплату рабочим 34 000 руб. Сам Дрягин денег не получал. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

Ветрова работала директором муниципального торгового коммерческого предприятия № 2 «Юпитер». Для получения незаконных доходов для себя она сдавала в аренду помещения магазина № 61 «Стройматериалы», входящего в состав предприятия № 2 «Юпитер, и прилегающую к нему землю, входящую в состав городских земель, но выделенную предприятию в бессрочное пользование, без надлежащего оформления этих договоров. Полученные от арендаторов деньги она в кассу не сдавала, а присваивала. В общей сложности, Ветрова присвоила 250 000 рублей. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Астафьев, работая в должности директора магазина ОАО ВК «Омтор», используя свое служебное положение из корыстной заинтересованности, неоднократно присваивал вверенные ему деньги и товарно-материальные ценности, которые тратил на личные нужды. Для облегчения совершения хищения и его сокрытия при проведении инвентаризаций он не проводил по товарным отчетам накладные на поставку товара, предъявлял поддельные накладные на переброску товара, составлял необоснованные акты списания и уценки товара. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Главный бухгалтер муниципального унитарного предприятия «Молочник» Комова приобрела в одном из колхозов молоко. С использованием своих служебных полномочий, не заключив с МУП договор на переработку молока, не оплатив в кассу МУП стоимость за данную услугу, дала указание работникам МУП переработать закупленное ею молоко, а затем отпустить его на принадлежащие ей торговые точки. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Изменится ли Ваше решение, если Комова была не главным бухгалтером, а директором МУП «Молочник».	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Кузьмин, работая заместителем директора по учебной части государственного унитарного предприятия Учебный комбинат (ГУП УК) «Приморский», при наборе учебной группы по подготовке водителей, пользуясь тем, что в его обязанности входило комплектование учебных групп, получил от Гришина и Лебедева по 12000 руб. за обучение и по 8000 руб. за использование бензина. Зная, что Гришин и Лебедев заниматься практической ездой не будут, полученные деньги за бензин в кассу не сдал и оставил себе. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Служащие частной охранной фирмы «Барс» Ахметов и Бугаев по договору с коммерческим банком «Арго» выполняли обязанности по охране генерального директора банка Якина. Кроме этих функций Якин поручил им сбор конфиденциальной информации на бывшего сотрудника банка Мышкина. Собранную информацию Якин намеревался использовать для компрометации Мышкина как кандидата на выборную должность во время избирательной кампании. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Глава администрации района Черняк дал указание вопреки законодательству по формированию и использованию внебюджетных фондов выдать предприятиям, основанным на праве частной собственности, ссуды с основного текущего бюджета в сумме 10 млн рублей, в том числе беспроцентные – в сумме 8 млн. рублей. Данные предприятия приняли активное финансовое участие в избирательной кампании Черняка в областное законодательное собрание. Более того, Черняк выступил учредителем торгового дома «Чунганганга» и своим распоряжением предоставил этой коммерческой организации в качестве вклада в уставный фонд муниципальное помещение и торговые площади. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Следователь Ремнев предложил Лялину, подозреваемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК, купить подтверждающие его вину материалы уголовного дела за 10 000 долларов США. Лялин отказался от предложения. Тогда Ремнев сфальсифицировал новые доказательства его вины, переквалифицировал совершенное им деяние с ч. 1 ст. 290 на ч. 4 ст. 290 УК и вновь предложил Лялину сделку. Однако теперь цена материалов уголовного дела поднялась до 30 000 долларов США. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Начальник отдела налогообложения физических лиц государственной налоговой инспекции Сомов предложил предпринимателю Лепешкиной свои услуги: за вознаграждение в 500 долларов США внешне законно оформить	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

<p>декларации о доходах ей и ее коллегам без недостающих документов, лично принять эти декларации и снизить налоговые платежи. Лепешкина приняла предложение Сомова и под его диктовку записала данные в декларации, при этом существенно занизив годовую заработную плату. На следующий день Лепешкина передала в конверте Сомову ранее оговоренную сумму денежного вознаграждения. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.</p>	
<p>Лесник Ефимов без уважительных причин не выходил на работу с 21 декабря 1998 г. по 9 января 1999 г., вследствие чего во вверенном ему под охрану обходе лесничества была произведена незаконная порубка леса на 496 тыс. рублей. Согласно «Должностным обязанностям лесника», Ефимову предоставлено право проверять документы на право порубки леса, принимать меры к предотвращению незаконной порубки леса, составлять протоколы (акты) о самовольных порубках леса и других лесонарушениях, задерживать лиц, виновных в возникновении лесных пожаров, и доставлять их соответствующим органам власти. Квалифицируйте действия Ефимова. Обоснуйте свое решение.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
<p>Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в пос. Магнитка, где впоследствии хранил в дачном доме. 20 марта 2011 г. он в состоянии алкогольного опьянения носил данный обрез при себе. В тот же день вечером работниками полиции оружие было изъято. Черкизов был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривал обоснованность осуждения, и утверждал, что ч. 1 ст. 222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия. Дайте правовую оценку доводам осужденного.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
<p>В течение трех дней с 15 по 17 апреля в г. Н-ске прогремело три взрыва: первый взрыв произошел 15 апреля в 18.00 рядом с автобусной остановкой, второй и третий соответственно 16 и 17 апреля также в 18 часов в районе городской больницы и на крыше одного из гаражей. Мощность взрывных устройств составляла 200 граммов в тротиловом эквиваленте и они были начинены поражающими элементами в виде болтов и гвоздей. В действие они приводились дистанционно звонками на прикрепленные к ним сотовые телефоны. По счастливой случайности от указанных действий никто не пострадал. Виновным в содеянном признан 70-летний одинокий пенсионер Ячменев, который объяснил свой поступок желанием попасть в объективы фотокамер и приобрести популярность. Решите вопрос об ответственности Ячменева.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
<p>Несовершеннолетний Елкин в поле у автотрассы собрал листья с верхушечной части дикорастущей конопли. Путем перетирания руками приготовил из них гашиш, разделил приготовленное на четыре кубика общим весом 9 г. Полученный продукт Елкин использовал для курения лично, а также угостил им своих друзей (по их просьбе). Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
<p>Предприятие, возглавляемое Лыжиным, занимается выпуском посуды для пищевых продуктов. Над производством нависла угроза остановки из-за того, что заканчивался специально созданный для пищевой посуды краситель. Лыжин потребовал от главного технолога производства Крышкина срочно найти выход из сложившейся ситуации и принять решение. Крышкин принял решение использовать взамен данного красителя обычный, о чем известил Лыжина. Предпроизводственной экспертизой установлено, что обычный краситель при повышении температуры выделяет ядовитые вещества, опасные для жизни и здоровья людей. Крышкин скрыл результаты экспертизы от Лыжина. Производство посуды не прекращалось. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
<p>Орлин по образованию строитель. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, проходя мимо отремонтированного (отреставрированного) дома-усадьбы – исторического памятника, он решил проверить, насколько качественно произведены работы. Взял металлический прут и принялся наносить удары по цокольной части дома. После нескольких ударов посыпалась штукатурка и вылетели куски кирпича. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

Лиханов и Веснин занимались сбором и перевозкой дикорастущей индийской конопли. Зубанов и Тимкин знали об этом и однажды, угрожая применением кастетов, напали на них, рассчитывая перехватить ценный груз, но у Лиханова и Веснина наркотиков при себе не оказалось. Дайте юридическую оценку данной ситуации.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Директор завода Карпов для ускорения производственного процесса приказал главному инженеру Карасеву отключить очистные сооружения и осуществить сброс сточных вод непосредственно в реку. В результате этого вода в реке оказалась непригодной для бытового и сельскохозяйственного использования. Более того, погибло большое количество рыбы, пришедшей в устье реки из моря на нерест. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Поленов, зная о том, что в лесу некая бригада осуществляет незаконную рубку дубков, рассказал об этом своим соседям Травкину и Мотылькову. Попросил их помочь ему загрузить заготовленный лес в его ЗИЛ (за вознаграждение) для того, чтобы выгодно продать заинтересованным лицам. Ночью они осуществили задуманное, но во время перевозки бревен были задержаны инспектором ГАИ-ГИБДД. Следователь возбудила уголовное дело в отношении каждого задержанного по п. «г» ч. 2 ст. 260 УК. Верное ли решение приняла следователь. Обоснуйте свой ответ.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Водитель легкового автомобиля Шустов по просьбе рядом сидящего пассажира Маркова попытался проскочить через перекресток на запрещающий сигнал светофора, предварительно убедившись в том, что справа и слева движение транспортных средств в его сторону отсутствует. Однако внезапно справа от легковушки появился мотоциклист Бакин, пересекавший перекресток на зеленый сигнал светофора и на полном ходу врезавшийся в правое крыло автомобиля Шустова. В результате дорожно-транспортного происшествия легковой автомобиль и мотоцикл получили серьезные механические повреждения. Мотоцикл разбит полностью, сам же мотоциклист отделался царапинами и ссадинами. Движение транспорта через перекресток в течение часа было затруднено. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Колбин, Осьминкин и Мыльников создали нелегальную организацию «Народ и воля», целью которой являлось осуществление действий, направленных на подрыв, по их мнению, антинародного режима правящей элиты. Для достижения своей цели они размножали и расклеивали листовки националистического содержания с призывами к свержению нынешней власти, делали ложные сообщения в местные органы власти о готовящихся взрывах и поджогах, а в одну из ночей осуществили поджог местного отделения связи. Огнем причинен существенный материальный вред. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Гражданин России Тузиков самовольно проник на объект военно-морского флота и в течение нескольких дней скрупулезно фиксировал виды производимых на нем работ, а также осуществляющие их силы и средства. Полученные сведения за ранее оговоренное вознаграждение он передал представителю иностранной коммерческой организации Вульф. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия. <i>Квалифицируйте действия указанных лиц.</i>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Майор Ещенко в секретной воинской части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил документ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек. <i>Содержатся ли в действиях Ещенко признаки какого-либо преступления?</i>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Программист Григорьев заключил договор с руководством коммерческого банка о создании банковского программного обеспечения. Узнав об этом, Флягин и Цаплин предложили Григорьеву ввести в создаваемую программу своеобразную подпрограмму – «люк», которая предоставила бы им	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

возможность доступа в систему после ее установления с целью перемещения денежных средств. За приличное вознаграждение Григорьев принял их предложение и создал такую подпрограмму. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	
Перцев – специалист в области компьютерной техники – обслуживает компьютерное оборудование многих фирм, в том числе фирмы «Заря». По просьбе своего друга Лимонова – директора коммерческой организации «Восход», конкурирующей с фирмой «Заря», – Перцев подобрал код доступа и проник в базу данных товарно-денежных операций фирмы «Заря». Выбрав нужные файлы, Перцев скопировал их на дискету и передал ее Лимонову. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Следователь Баринов для повышения показателей своей работы повторно возбуждал и прекращал уголовные дела из числа тех, которые ранее находились в его производстве и были им прекращены. Решите вопрос об ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4
Для того чтобы раскрыть тяжкое преступление, получившее широкий общественный резонанс, следователь прокуратуры Мерзьев задержал не имеющего определенного места жительства Одуванчикова и предложил ему сделку: последний признает вину в не совершенном им преступлении, а Мерзьев добьется вынесения ему условного осуждения, а в дальнейшем и выделения жилой площади. Одуванчиков принял предложение Мерзьева. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4

5.2.3. Типовые задания ОС-1 «Тестирование» для оценки сформированности компетенции **ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.**

Общие сведения об оценочном средстве

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), оцениваются в один балл.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Задания в тестовой форме:

1. Уголовное право:

- охраняет общественные отношения, регулируемые другими отраслями права;
- имеет свой самостоятельный предмет регулирования;
- не имеет своего предмета регулирования.

2. Основной метод уголовного права:

- дозволение;
- предписание;
- запрет;
- используются все вышеперечисленные методы.

3. Задачи уголовного права:

- охрана конституционного строя РФ, общества от преступных посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды ...;
- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств ...;
- обеспечение мира и безопасности человечества, охрана государства, общества от преступных

посягательств, прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды

4. Применение уголовного закона по аналогии:

- а) допускается;
- б) допускается, но раньше было запрещено;
- в) допускается в исключительных случаях;
- г) не допускается;
- д) не допускается, но раньше было разрешено.

5. Уголовное право допускает:

- а) субъективное вменение;
- б) объективное вменение;
- в) как субъективное, так и объективное вменение.

6. Особенная часть уголовного права содержит нормы:

- а) устанавливающие основания уголовной ответственности и освобождения от нее;
- б) регламентирующие наиболее важные, принципиальные общие вопросы, относящиеся к двум основополагающим институтам уголовного права – преступлению и наказанию;
- в) определяющие, какие конкретно общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливающие наказания, применяемые за их совершение.

7. Наука уголовного права:

- а) совокупность норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний;
- б) система взглядов, идей, представлений об уголовном праве.

8. Наука уголовного права:

- а) регулирует и охраняет общественные отношения;
- б) изучает общественные отношения;
- в) регулирует и изучает общественные отношения в целях выработки научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию уголовного законодательства.

9. Уголовное законодательство РФ состоит из:

- а) УК РФ;
- б) Конституции РФ, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ;
- в) Конституции РФ, норм международного права, УК РФ, издаваемых в соответствии с ними других нормативных актов РФ.

10. Действующий УК РФ принят Государственной Думой ФС РФ:

- а) 12 декабря 1993 г.;
- б) 29 декабря 1995 г.;
- в) 26 января 1996 г.;
- г) 24 мая 1996 г.;
- д) 1 января 1997 г.

11. Частная превенция уголовного закона:

- а) предупреждение совершения преступлений гражданами под воздействием уголовно правового запрета;
- б) предупреждение совершения преступлений лицами, ранее не совершавшими преступления;
- в) предупреждение совершения новых преступлений лицами, ранее совершавшими преступления;

12. Бланкетной называется диспозиция, которая:

- а) называет соответствующее преступление, но не определяет его признаков;
- б) не только называет определенное преступление, но и раскрывает его признаки;
- в) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к другой статье уголовного закона;
- г) не определяя признаков преступного деяния, отсылает к законам, нормативным актам другой отрасли права.

13. Относительно-определенная санкция устанавливает:

- а) один вид и один размер наказания;
- б) один вид наказания и его пределы;
- в) два или более вида наказания.

14. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом:

- а) действовавшим во время совершения этого деяния;
- б) действующим на момент привлечения лица к уголовной ответственности;
- в) действующим соответственно во время дознания, предварительного следствия либо рассмотрения дела судом.

15. Временем совершения преступления признается время:

- а) совершения общественно опасного деяния;
- б) наступления последствий;
- в) совершения общественно опасного деяния либо наступления последствий в зависимости от конструкции состава преступления (формальный или материальный).

16. Обратную силу имеет уголовный закон:

- а) устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление;
 - б) устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление;
 - в) устраняющий преступность деяния, смягчающий либо не изменяющий наказание, улучшающий положение лица, совершившего преступление.
- 17. Лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, подлежит уголовной ответственности по УК РФ:**
- а) если судно находится в пределах РФ;
 - б) если судно находится в пределах РФ либо в открытом водном или воздушном пространстве;
 - в) независимо от места нахождения судна.
- 18. Граждане РФ, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если:**
- а) преступление направлено против интересов РФ и в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если они не были осуждены в иностранном государстве;
 - б) совершенное ими деяние признается преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, а так же по УК РФ;
 - в) совершенное ими деяние признается преступлением по УК РФ и в государстве, на территории которого оно было совершено, если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.
- 19. Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:**
- а) не подлежат выдаче этому государству;
 - б) могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.
- 20. Обязательными для нижестоящих судов являются:**
- а) решения Верховного Суда РФ, даваемые им при рассмотрении конкретных уголовных дел;
 - б) руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, даваемые им на основании обобщения судебной практики по делам той или иной категории;
 - в) все решения Верховного Суда РФ.
- 21. Основанием уголовной ответственности является:**
- а) состав преступления;
 - б) совершение преступления;
 - в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
 - г) виновное причинение вреда.
- 22. Преступлением признается:**
- а) деяние, запрещенное УК РФ;
 - б) виновно совершенное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
 - в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.
- 23. Тяжкими преступлениями признаются:**
- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;
 - б) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание;
 - в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы;
 - г) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает 5, но не свыше 10 лет лишения свободы.
- 24. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных:**
- а) одной статьей или частью статьи УК;
 - б) различными статьями или частями статьи УК.
- 25. Институт неоднократности предусматривает совершение**
- а) тождественных преступлений;
 - б) тождественных и однородных преступлений;
 - в) отсутствует в УК РФ.
- 26. Идеальная совокупность имеет место в случае, когда лицо:**
- а) одним деянием совершает два и более преступления;
 - б) двумя и более деяниями совершает два и более преступления.
- 27. Рецидивом преступлений признается совершение:**
- а) преступления лицом, имеющим судимость;
 - б) умышленного преступления лицом, ранее совершившим умышленное преступление;
 - в) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
 - г) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

- 28. При признании рецидива преступлений:**
- а) не учитываются снятые или погашенные судимости;
 - б) не учитываются судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет, а также судимости, снятые или погашенные;
 - в) учитываются все судимости.
- 29. Составом преступления признается:**
- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
 - б) совокупность объективных признаков, свидетельствующих о совершении преступления;
 - в) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
 - г) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенное преступление.
- 30. Состав преступления образуют четыре группы признаков:**
- а) общественная опасность, уголовная противоправность (противозаконность), виновность, наказуемость;
 - б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления.
- 31. Материальный состав преступления – состав, для наличия оконченной объективной стороны которого требуется:**
- а) наступление преступного результата (последствий);
 - б) совершение лишь деяния, указанного в законе, вне зависимости от наступления последствий.
- 32. Объектом преступления признаются:**
- а) материальные предметы (вещи), на которые непосредственно направлены действия виновного;
 - б) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
 - в) общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств;
 - г) норма уголовного права.
- 33. Дополнительный объект преступления – объект, который:**
- а) составляет сущность преступления;
 - б) не составляет сущности преступления, но всегда страдает наряду с основным;
 - в) может иметь место, а может и отсутствовать;
 - г) являясь частью общего объекта, представляет собой группу однородных благ (интересов), на которые посягает однородная группа преступлений.
- 34. Пистолет при разбое может быть:**
- а) орудием совершения преступления;
 - б) предметом совершения преступления;
 - в) орудием или предметом совершения преступления.
- 35. Главным (основным) объектом при разбое являются:**
- а) здоровье человека;
 - б) жизнь и здоровье человека;
 - в) отношения собственности;
 - г) похищаемое имущество.
- 36. Объективная сторона преступления:**
- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств;
 - б) внешнее проявление общественно опасного человеческого поведения;
 - в) психическая деятельность лица, связанная с совершением преступления.
- 37. Признаками объективной стороны преступления являются:**
- а) деяние, последствие, причинная связь, способ совершения преступления, место совершения преступления;
 - б) деяние, последствие, причинная связь, мотив, цель преступления;
 - в) вина, мотив, цель преступления.
- 38. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:**
- а) деяние;
 - б) деяние, последствие, причинная связь;
 - в) деяние в формальных составах преступления; деяние, последствие и причинная связь в материальных составах преступления.
- 39. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:**
- а) вина;
 - б) вина, мотив, цель преступления;
 - в) вина, мотив, цель, эмоциональное состояние (аффект).
- 40. Вина:**
- а) душевное состояние во время совершения преступления;
 - б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее у него решимость совершить преступление и руководившее им в момент его совершения;
 - в) психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию и его последствиям;

- г) результат, которого стремится достигнуть лицо, совершающее преступление.
- 41. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:**
- а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
 - б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления либо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало их совершить;
 - в) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления либо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало их совершить.
- 42. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо:**
- а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
 - б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
 - в) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
- 43. При определенном (конкретизированном) умысле ответственность виновного определяется в зависимости от:**
- а) фактически причиненных последствий;
 - б) направленности умысла;
 - в) направленности умысла с учетом фактически причиненных последствий.
- 44. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо:**
- а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
 - б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
 - в) предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
 - г) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
- 45. Преступление, совершенное с двумя формами вины, в целом признается совершенным:**
- а) умышленно;
 - б) по неосторожности.
- 46. Мотив и цель преступления могут иметь место:**
- а) только в умышленных преступлениях;
 - б) как правило, лишь в умышленных преступлениях;
 - в) как в умышленных, так и в преступлениях, совершенных по неосторожности.
- 47. Субъект преступления:**
- а) лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние;
 - б) физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления установленного уголовным законом возраста;
 - в) юридическое или вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления установленного уголовным законом возраста.
- 48. Общий возраст уголовной ответственности:**
- а) 14 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 18 лет.
- 49. Лицо считается достигшим определенного возраста:**
- а) в день своего рождения;
 - б) в день своего рождения в зависимости от времени (часа) рождения;
 - в) не в день своего рождения, а начиная со следующих суток.
- 50. Для установления юридического (психологического) критерия невменяемости необходимо наличие:**
- а) одного из его элементов: интеллектуального или волевого;
 - б) обоих его элементов: интеллектуального и волевого;
 - в) какого-либо психического расстройства.

- 51. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии «ограниченной» вменяемости:**
 а) подлежит уголовной ответственности;
 б) не подлежит уголовной ответственности.
- 52. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, когда оно полностью не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), а также руководить ими:**
 а) подлежит уголовной ответственности;
 б) не подлежит уголовной ответственности;
 в) признается невменяемым и уголовной ответственности не подлежит.
- 53. Преступление признается оконченным покушением:**
 а) когда виновный совершил все действия, которые считал необходимыми для доведения преступления до конца;
 б) если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава соответствующего преступления.
- 54. Уголовная ответственность наступает за покушение на:**
 а) тяжкое и особо тяжкое преступление;
 б) особо тяжкое преступление;
 в) любое преступление независимо от его тяжести.
- 55. Добровольный отказ является обстоятельством:**
 а) смягчающим уголовную ответственность;
 б) смягчающим, в некоторых специально оговоренных случаях освобождающим от уголовной ответственности;
 в) исключающим уголовную ответственность.
- 56. Деятельное раскаяние возможно:**
 а) до окончания преступления;
 б) после совершения преступления;
 в) на любой стадии совершения преступления.
- 57. Соучастием в преступлении признается:**
 а) участие двух или более лиц в совершении преступления;
 б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
 в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
- 58. Лицо, совершившее преступление посредством использования лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, признается:**
 а) исполнителем;
 б) организатором;
 в) подстрекателем;
 г) пособником.
- 59. Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено:**
 а) устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
 б) устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;
 в) сплоченной группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
 г) сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.
- 60. Организатор, принимающий непосредственное участие в совершении преступления, несет уголовную ответственность по статье:**
 а) предусматривающей наказание за совершенное преступление;
 б) предусматривающей наказание за совершенное преступление, со ссылкой на ст. 33 УК РФ.

5.2.4. Типовые задания ОС-2 «Решение ситуационных задач» для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Уголовное право», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-правового акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Алексеев, питая злобу к Ивановой за то, что она полтора года назад сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошёл к дому Ивановых, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Иванова, произвёл прицельный выстрел, которым был убит отец Ивановой. Суд первой инстанции осудил Алексеева по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 109, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли указанная квалификация действий Алексеева правильной?

Задача № 2.

Сидоров дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению Смирнова в тяжком преступлении. Смирнов был осуждён к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул Сидорову, что не забудет его показаний. Возвратившись через несколько лет из мест лишения свободы, Смирнов однажды подкараулил Сидорова в безлюдном месте, окликнул его, а затем убил ударом ножа и отрезал у мертвого язык.

Простое или квалифицированное убийство совершил Смирнов?

Задача № 3.

Заударов, отбывая наказание в колонии строгого режима, с заточенным металлическим прутом, проник в кабинет бухгалтера Петрова и захватил его в заложники. Заударов потребовал от администрации колонии немедленно предоставить ему автомобиль и автомат, угрожая расправиться с Петровым. В ходе операции по освобождению заложника командир группы захвата Краснов убил Заударова и одной из пуль, прошедших на вылет через тело Заударова, ранил Петрова, причинив тяжкий вред его здоровью.

Имеется ли в действиях Краснова состав преступления?

Задача № 4.

Ноздрёв в период отбывания одного года исправительных работ за кражу на почве неприязненных отношений нанёс проникающее ножевое ранение Житкову. За это он был осуждён

по части 1 статьи 111 УК к шести годам лишения свободы с учётом – как отмечено в приговоре – «характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и прежней судимости Ноздрёва».

Достаточно ли убедительны приведённые судом мотивы?

Задача № 5.

Кривов, войдя в дом Мятниковых под предлогом узнать дорогу до другого населённого пункта, убил хозяина и его жену, забрал охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Какие преступления совершены Кривовым?

Задача № 6.

Трусов, Ивин и Артамонов создали группу с целью нападения на граждан и организации. В составе этой группы ими было совершено 14 разбойных нападений на отдельных лиц, 3 - были сопряжены с вторжением в квартиры граждан, 2 нападения – на торговые организации. В ходе нападения группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервнопаралитическим газом, пистолет; завладела значительными ценностями, совершила два убийства. При задержании группа оказала полиции вооружённое сопротивление.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача № 7.

Почётный гражданин города Елец Катков на территории заповедника убил двух зайцев. Суд признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ, и назначил ему в качестве основного наказания – лишение звания «Почётный гражданин города Елец», а в качестве дополнительного – штраф в размере пятисот тысяч рублей.

Вопрос: Допустил ли суд нарушения? Если допустил, то какие именно?

Задача № 8.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Быкову двадцать пять лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ) с отбыванием назначенного наказания в тюрьме.

Вопрос: Законен ли приговор? Дайте развёрнутый, аргументированный ответ.

Задача № 9.

Воронов после работы возвращался домой по безлюдной улице. Его остановили двое неизвестных, которые, угрожая ножом, предупредили его, что сопротивление бесполезно. Затем сняли с него норковую шапку, обыскали его. В этот момент Воронов имевшимся у него перочинным ножом нанёс одному из нападавших ножевое ранение в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Второй нападавший, испугавшись, с места преступления скрылся.

Вопросы: Имеются ли основания признать действия Воронова, выразившиеся в причинении тяжкого вреда здоровью неизвестного, преступными или их следует расценивать как совершение в состоянии необходимой обороны?

Нет ли здесь превышения пределов необходимой обороны?

Назовите условия правомерности действия лица в состоянии необходимой обороны.

Задача № 10.

Стасов за совершение убийства был осуждён по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к двадцати годам лишения свободы. Ему удалось сбежать из зала суда после вынесения приговора. Через пятнадцать лет он был обнаружен и задержан.

Вопрос: Возможно ли исполнение приговора в отношении Стасова?

Задача № 11.

Разин, 22 лет, отбывавший наказание за разбой и убийство (ч. 3 ст. 162, ч. 2 ст. 105 УК РФ), которые он совершил, будучи несовершеннолетним, совершил истязание, в связи с чем был осуждён по ч. 2 ст. 117 УК. По совокупности приговоров ему было назначено наказание в виде лишения свободы с отбыванием части наказания в тюрьме на том основании, что имел место особо опасный рецидив преступлений.

Вопрос: Правильное ли решение принял суд?

Задача № 12.

Кротов совершил преступление, предусмотренное ст. 30 и ч. 3 ст. 132 УК РФ. После предъявления ему обвинения Кротов впал в реактивное состояние и, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а Кротов помещён в психиатрический стационар. Через два года шесть месяцев комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что Кротов излечился.

Вопрос: Подлежит ли Кротов уголовной ответственности?

Задача № 13.

Несовершеннолетние Пикин и Егоркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 115 рублей из холодильника Тарасова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Пикин и Егоркин преступление?

Задача № 14.

Караваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату в размере 120 000 рублей в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон (цена: 1 200 рублей). В процессе следствия в квартире Караваевой были обнаружены 8 флаконов такого же одеколona. Караваева пояснила, что похитила эти флаконы в сети магазинов, где работает главным бухгалтером. Установлено, что Караваева страдает расстройством влечений – клептоманией. Клептомания не исключает вменяемости Караваевой, но лишает её способности в полной мере руководить собственными действиями.

Вопрос: каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Задача № 15.

Лопатин – начальник отдела кадров ООО «Надир» при оформлении на работу Ломовой не довёл по её просьбе до сведения генерального директора информацию о судимости Ломовой за служебный подлог. Угрожая разгласить эти сведения, Лопатин предложил ей вступить с ним в половую связь. Ломова отказалась.

Вопрос: дайте квалификацию действий Лопатина. Определите все элементы состава преступления.

Задача № 16.

Серов, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окон своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинён лёгкий вред его здоровью, а женщине – тяжкий. Органы следствия предъявили Серову обвинение в покушении на убийство общественноопасным способом.

Вопрос: Правильно ли квалифицированы действия Серова?

Задача № 17.

Коровьев и Пронин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Коровьев, распивая с охранником стоянки спиртное, подсыпал ему снотворное, а Пронин отравил сторожевых собак. Однако осуществить задуманное Коровьеву и

Пронину не удалось, так как они были задержаны сотрудниками полиции, патрулировавшими соответствующую территорию.

Вопрос: Как следует квалифицировать содеянное?

Задача № 18.

Строгин был заинтересован в прекращении уголовного дела, возбуждённого в отношении Петрова. Угрожая похищением сына, Строгин потребовал от следователя освободить Петрова из следственного изолятора. Следователь, не имея законных оснований, уголовное дело прекратил. Дайте оценку действиям следователя.

Задача № 19.

Стасов разработал план похищения ребёнка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Фёдоров должен был выкрасть ребёнка из дома родителей и спрятать его в квартире Алексеева. Чурову следовало подготовить письмо родителям ребёнка с указанием суммы выкупа и ждать их в условленном месте с деньгами. Когда всё было готово, Стасов, испугавшись уголовной ответственности, стал уговаривать Фёдорова отказаться от реализации преступного намерения. Но последний не согласился с доводами Стасова, похитил ребёнка и получил выкуп самостоятельно, без помощи Чурова, который не смог принять участие в совершении преступления из-за болезни.

Вопрос: Имеется ли добровольный отказ в действиях Стасова и Чурова?

Задача № 20.

Мартов совместно с несовершеннолетним Кузиным, угрожая топором, напали на престарелого Мусина, с целью завладения его имуществом. Встретив сопротивление, Мартов нанёс топором удар по голове Мусина, причинив тому черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученного ранения.

Вопросы: Имеется ли в действиях Мартова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в действиях Мартова? Изменится ли решение, если окажется, что Кузин был несовершеннолетним? Как квалифицировать действия Кузина?

5.2.5. Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.

**Тема 1. Уголовное право Российской Федерации:
понятие, предмет, методы, задачи и система**

Учебные вопросы

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Наука уголовного права
2. Предмет и методы уголовного права
3. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права.

Тема 2. Уголовно-правовая политика. Принципы уголовного права

Учебные вопросы

1. Понятие и задачи уголовной политики.
2. Формы реализации уголовной политики.
3. Принципы уголовного права.

Тема 3. Уголовный закон Российской Федерации

Учебные вопросы

1. Понятие уголовного закона, его значение.
2. Система уголовного закона.

3. Структура статьи уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Толкование уголовного закона.

Более подробно в

Царёв Е.В., Степанова М.А. Уголовное право (общая часть): практикум / составители Е.В. Царёв, М.А. Степанова; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте, филиал в г. Нижнем Новгороде [Электронное издание]. – Москва, 2018. – 634 Кб.

Царёв Е.В., Степанова М.А. Уголовное право (особенная часть): практикум / составители Е.В. Царёв, М.А. Степанова; [Электронное издание]. – Москва, 2019.

5.2.6. Тематика курсовых работ (методические указания для написания курсовой работы содержатся в фонде оценочных средств)

1. Принципы уголовного права в действующем российском законодательстве.
2. Уголовный закон: история и современность.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Толкование и применение уголовного закона.
5. Уголовная ответственность и ее основания по действующему уголовному законодательству.
6. Понятие преступления в российском уголовном праве: история и современность.
7. Классификация преступлений и ее значение в практической деятельности органов внутренних дел.
8. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
9. Состав преступления в российском уголовном праве.
10. Объект преступления и его значение для квалификации.
11. Особенности предмета преступлений в условиях перехода к рыночным отношениям.
12. Объективная сторона преступления.
13. Последствия преступления и их значение для квалификации.
14. Соотношения преступления и проступка в российском уголовном праве.
15. Преступное деяние и его признаки и виды.
16. Теории причинности в уголовном праве.
17. Факультативные признаки объективной стороны и их роль при квалификации преступлений.
18. Уголовная политика и ее роль в деятельности органов внутренних дел
19. Субъект преступления.
20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Ограниченная вменяемость и ее виды в действующем уголовном законодательстве.
22. Специальный субъект экономических преступлений.
23. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву: история и современность.
24. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.
25. Умысел и его виды.
26. Мотив и цель, и их значение для квалификации преступлений.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Проблемы обоснованного риска в российском уголовном праве
30. Задержание лица, совершившего преступление.

31. Психическое и физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Особенности уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
33. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
34. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключавшее преступность деяния.
35. Соучастие в преступлении.
36. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления .
37. Ответственность за прикосновенность к преступлению: история и современность.
38. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные группой лиц.
39. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность.
40. Множественность преступлений в российском уголовном праве
41. Проблема неоднократности совершения преступлений
42. Спорные вопросы ответственности за совокупность преступлений: теория и практика применения уголовного закона.
43. Рецидив преступлений.
44. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве: история и современность.
45. Система и виды наказаний: история и современность.
46. Лишение свободы.
47. Штраф и конфискация.
48. Арест.
49. Ограничение свободы.
50. Дополнительные виды наказаний по действующему уголовному законодательству.
51. Исправительные работы.
52. Смертная казнь: история и современность.
53. Обстоятельства, смягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
54. Обстоятельства, отягчающие наказание, в новом российском уголовном законодательстве.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Особенности назначения наказания при множественности преступлений.
57. Условное осуждение.
58. Освобождение от уголовной ответственности: история и современность.
59. Освобождение от наказания: история и современность.
60. Амнистия и помилование.
61. Принудительные меры воспитательного характера: теория и практика применения.
62. Судимость.
63. Вменяемость как признак субъекта преступления.
64. Возраст как признак субъекта преступления.
65. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения: история и современность.
66. Квалификация преступлений в российском уголовном праве: теория и практика.
67. Конкуренция норм и ее виды.
68. Уголовная ответственность за убийство: теория и практика.
69. Особенности ответственности за убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
70. Причинение смерти ,по неосторожности: спорные вопросы квалификации.
71. Причинение вреда здоровью: понятие, виды и проблемы применения в уголовном законодательстве.
72. Уголовная ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
73. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о трансплантации органов и тканей.

74. Особенности уголовной ответственности работников здравоохранения за причинение вреда жизни и здоровью.
75. Проблемы ответственности за преступления против свободы личности.
76. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление: теория и практика применения уголовного законодательства.
77. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
78. Спорные вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
79. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
80. Уголовно-правовая охрана конституционных прав граждан.
81. Информация как предмет преступления.
82. Уголовная ответственность за посягательство на трудовые права граждан.
83. Уголовная ответственность за посягательство на избирательные права граждан.
84. Уголовно-правовая охрана интересов малолетних.
85. Проблемы ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия.
86. Торговля несовершеннолетними: спорные вопросы квалификации.
87. Понятие и признаки хищения: история и современность.
88. Спорные вопросы квалификации кражи.
89. Проблемы ответственности за мошенничество.
90. Специальный субъект в преступлениях, совершаемых в сфере экономики.
91. Присвоение и растрата.
92. Спорные вопросы ответственности за грабеж.
93. Уголовная ответственность за разбой: теория и практика применения закона.
94. Уголовно-правовая охрана предметов, имеющих особую ценность.
95. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
96. Уголовная ответственность за вымогательство: история и современность.
97. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: спорные вопросы квалификации.
98. Уничтожение или повреждение имущества.
99. Ответственность за преступления, совершаемые должностными лицами в сфере экономической деятельности.
100. Экономические преступления: понятие и классификация.
101. Проблемы ответственности за незаконное предпринимательство
102. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в кредитно-финансовой сфере.
103. Спорные вопросы ответственности за незаконное предпринимательство
104. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
105. Уголовная ответственность за преступления, нарушающие законодательство о ценных бумагах.
106. Новые составы мошенничества.
107. Незаконное использование товарного знака: теория и практика применения закона.
108. Уголовно-правовая охрана сведений, составляющих коммерческую и банковскую тайну.
109. Спорные вопросы квалификации преступлений, нарушающих таможенное законодательство.
110. Фальшивомонетничество: история, современность, проблемы юридической оценки.
111. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере налогообложения.
112. Особенности ответственности за преступления, нарушающие законодательство о банкротстве (несостоятельности).

113. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
114. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
115. Коммерческий подкуп.
116. Особенности уголовной ответственности служащих частных охранных агентств и детективных служб.
117. Нотариус и аудитор как субъекты преступления.
118. Злоупотребление полномочиями: проблемы применения закона,
119. Бандитизм: история и современность, спорные вопросы квалификации.
120. Особенности ответственности за организацию преступного сообщества.
121. Захват заложников.
122. Массовые беспорядки: теория, практика применения закона, отграничение от смежных составов.
123. Особенности ответственности за хулиганство по новому уголовному законодательству.
124. Особенности ответственности за незаконный оборот оружия.
125. Проблемы ответственности за незаконный оборот наркотиков
126. Уголовно-правовая охрана здоровья населения.
127. Уголовно-правовая охрана общественного порядка.
128. Ответственность за экологические преступления: история и современность.
129. Уголовно-правовая охрана водных ресурсов.
130. Уголовно-правовая охрана флоры и фауны.
131. Квалификация преступлений, нарушающих правила безопасности движения и эксплуатации транспорта.
132. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.
133. Понятие должностного лица в российском уголовном праве: история и современность.
134. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: общее и особенности.
135. Взятничество и коррупция.
136. Официальные документы как предмет преступления.
137. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство представителя власти.
138. Уголовная ответственность следователей и дознавателей за преступления против правосудия.
139. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.
140. Уголовно-правовая охрана Государственной границы Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Модельный Уголовный Кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых государств. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств- участников Содружества независимых Государств 17 февраля 1996г.
6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. Судебная практика с комментариями и пояснениями.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации.

а) основная литература:

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>)
2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>)
3. Коняхин В.П. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>)

б) дополнительная литература:

1. Бурлаков В.Н. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942234>)
2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304>)
3. Журавлева М.П. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>)
4. Иногамовой-Хегай. Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367919>)
5. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. crimas.ru;
2. crimpravo.ru
3. <http://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
4. <http://e.lanbook.com/> (Лань)
5. <http://znanium.com/> (Знаниум)
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (периодика в elibrary)
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office
9. Правовая система «Консультант плюс»
10. Правовая система «Гарант».

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>;

на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.