

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в профессиональную деятельность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.1: Знать виды аудиторной и самостоятельной работы студента, обучающегося по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" Уметь планировать и организовывать самостоятельную работу Владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы  УК-6.2: Знать особенности профессиональной подготовки специалиста по туризму в ННГУ; роль самостоятельной работы, саморазвития и самообразования при реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.03.02 "Туризм" Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; демонстрировать интерес к учебе и к продолжению самообразования Владеть навыками разных	Тест Рабочая тетрадь Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>видов учебной деятельности</p> <p>УК-6.3:</p> <p>Знать требования, сущность и социальную значимость профессии специалиста в области туристской деятельности; факторы, влияющие на развитие карьеры в сфере туризма</p> <p>Уметь понимать сферу профессиональной деятельности, социальную значимость будущей профессии и ориентироваться в индивидуально-личностных причинах выбора профессии в сфере туризма</p> <p>Владеть пониманием значимости будущей профессии</p>		
ПКР-3: Способен применять современные технологии обслуживания потребителей и (или) туристов с использованием клиентоориентированных технологий	ПКР-3.1: Применяет современные технологии с учетом анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг	<p>ПКР-3.1:</p> <p>Знать особенности работы организаций туристской индустрии, их виды и роль в социально-экономической и политической жизни общества, тенденции развития в России и за рубежом; основные понятия, определения в сфере туризма</p> <p>Уметь ориентироваться в основных понятиях, связанных с туристской деятельностью</p> <p>Владеть необходимой профессиональной терминологией</p>	<p>Тест</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	32	8

работы)		
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Введение в туризм: ключевые термины и понятия. Туризм как сфера профессиональной деятельности бакалавров. Современные тенденции формирования содержания профессионального туристского образования	20	26	6	2	6	2	12	4	8	22	
Тема 2. Организационные формы и основные категории туризма. Виды и цели туризма. Типы туристов	20	28	6	2	6	2	12	4	8	24	
Тема 3. Понятие, состав и структура туристской индустрии	26	36	8	2	8	2	16	4	10	32	
Тема 4. Основные тенденции развития туризма в России и за рубежом	20	22	6	1	6	1	12	2	8	20	
Тема 5. Основы самоорганизации будущего специалиста. Жизненные планы и карьера в сфере туризма	20	21	6	1	6	1	12	2	8	19	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	8	32	8	66	18	42	117	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в туризм: ключевые термины и понятия. Туризм как сфера профессиональной деятельности бакалавров. Современные тенденции формирования содержания профессионального туристского образования

Предмет, задачи и содержание курса.

Основные факторы развития туризма и новые тенденции XXI века. Влияние процессов глобализации, информатизации и стремительного технологического развития на профессиональное туристское образование.

Основные характеристики туризма как сферы деятельности. Социальное, гуманитарное и экономическое значение туристской деятельности.

Основные функции и задачи современного профессионального туристского образования.

Состояние, основные тенденции реформирования и развития высшего профессионального образования.

Профессиональная компетентность как результат профессионального образования.

Сущность и социальная значимость профессии специалиста туризма. Требование к профессиональной подготовленности специалиста туризма. Особенности системы профессиональной подготовки специалиста по туризму в вузе. Назначение бакалавра и виды его профессиональной деятельности. Учебный план подготовки бакалавра. Основные формы аудиторной и внеаудиторной работы бакалавра. Определение и классификация профессионально-квалификационной структуры кадров туризма. Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарты вузов для высшего профессионального образования в сфере туризма. Перечень основных профессий рабочих и должностей служащих сферы туристского бизнеса. Профессиональные стандарты в туризме.

Тема 2. Организационные формы и основные категории туризма. Виды и цели туризма. Типы туристов. Туризм как система. Субъект и объект туризма. Путешествие и туризм. Цели и функции туризма. Виды туризма. Классификация туризма. Понятия «внутренний», «въездной», «выездной» туризм. Категории международного, национального и туризма в пределах страны. Виды туризма: познавательный, спортивно-оздоровительный, деловой, курортный, лечебный, экологический, социальный, горнолыжный, религиозный, паломнический, образовательный, экстремальный, водный и др. Определение туриста. Турист, экскурсант, посетитель. Турист как потребитель туристского продукта. Типы туристов. Туристская мотивация и туристский интерес как факторы развития туризма.

Тема 3. Туристская индустрия: общая характеристика

Понятие туристской индустрии. Организаторы туризма и их функции. Туроператоры и турагенты. Понятия «туристский продукт», «туристская услуга». Состав комплекса туристских услуг: основные, дополнительные и сопутствующие; материальные и нематериальные. Основные туристские услуги: транспортные услуги, размещение, питание. Перевозки как этап туристского путешествия. Гостиничная индустрия как основа системы гостеприимства. Система питания туристов. Инфраструктура туризма. Страхование. Банковские и финансовые услуги. Система аттракций.

Тема 4. Основные тенденции развития туризма в России и за рубежом

Мировой рынок туризма и перспективы его развития. Политика и туризм. Тенденции развития туризма в России. Перспективы развития отельных видов туризма. Причины привлекательности туристского бизнеса для предпринимателей. Факторы, тормозящие развитие туризма.

Тема 5. Основы самоорганизации будущего специалиста. Жизненные планы и карьера в сфере туризма

Понятие «самоорганизация», «самообучение», их роль в развитии будущих специалистов туристской индустрии. Профессиональные компетенции обучающихся и направления их развития для продвижения по служебной лестнице. Варианты развития карьеры выпускников вузов. Факторы, влияющие на развитие карьеры в индустрии туризма. Мотивация к профессиональной деятельности в туристской индустрии.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Введение в профессиональную деятельность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11283>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

Тест 1. К учебным видам деятельности относятся:

- а) Написание реферата
- б) Прохождение тестов
- в) Подготовка к семинарам
- г) Все ответы вместе

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:**

Тест 1. Гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки:

- а) турист
- б) отдыхающий
- в) путешественник

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание 1.

Определите социальную значимость Вашей будущей профессии, связанной с работой в туристской индустрии

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:

Задание 1.

Определите особенности работы персонала туристских организаций. С чем они связаны

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы, показывает знание материала
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа,

Оценка	Критерии оценивания
	но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала
плохо	Задание не выполнено, необходима дополнительная подготовка

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Какие требования предъявляются к специалистам туристских организаций и их профессиональной подготовленности.
2. В чем выражается эффективное поведение выпускнике вуза на рынке труда.
3. Как можно построить успешную карьеру в туристской индустрии. Что для этого необходимо сделать.
4. Какие основные правила самоорганизации и планирования своего времени вы знаете.
5. Какие основные подходы к саморазвитию и образованию вам известны.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:

1. Чем турист отличается от путешественника.
2. Какие основные тенденции развития туризма в России.
3. Что такое «приключенческий туризм» и какие его разновидности предлагаются на российском рынке.
4. Какие функции у организаторов туризма.
5. Как развивается промышленный туризм в России.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения
очень хорошо	изложение материала логично, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный



Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения
неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»
2. Сущность и социальная значимость профессии специалиста туризма
3. Требования к специалистам туристских предприятий и их профессиональной подготовленности
4. Роль туризма в развитии мировой и региональной экономики
5. Основные компетенции работников организаций индустрии туризма
6. Основы самоорганизации будущего специалиста индустрии туризма
7. Основные формы работы бакалавра в соответствии с учебным планом
8. Организация самостоятельной работы бакалавра и ее роль в учебном процессе
9. Жизненные планы и карьера в индустрии туризма
10. Основные этапы развития туризма.

- 11.Тенденции развития туризма в современной России
- 12.Перспективы развития международного туризма
- 13.Понятие «турист», отличие туриста от путешественника. Типы туристов
- 14.Факторы, влияющие на развитие карьеры в сфере туризма
- 15.Становление науки о туризме
- 16.Путешествия и путешественник: определения и цели.
- 17.Особенности развития отрасли туризма в России

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Понятие «туризм», его основные характеристики
2. Общая характеристика туристской индустрии: состав и структура
3. Цели и функции туризма
4. Туризм как система. Субъект и объект туризма
5. Туроператоры: понятие, функции и роль в туристской индустрии
6. Туристические агентства: понятие, функции и роль в туристской индустрии
7. Экскурсионная деятельность
8. Гостиничная индустрия и ее роль в туризме
9. Транспортная составляющая туристического бизнеса
- 10.Индустрия досуга и развлечений. Туристская анимация
- 11.Основные виды туризма и их содержание
- 12.Классификация, виды и формы туризма
- 13.Классификация туров
- 14.Рекреационный туризм: подвиды, характеристика
- 15.Спортивный туризм: подвиды, характеристика
- 16.Лечебно-оздоровительный туризм
- 17.Культурно-познавательный туризм: подвиды, характеристика
- 18.Бизнес-туризм: подвиды, характеристика
- 19.Ностальгический туризм
- 20.Приключенческий (экстремальный) туризм: подвиды, характеристика
- 21.Религиозный туризм (включающий паломничество)
- 22.Событийный туризм
- 23.Экологический туризм
- 24.Образовательный туризм
- 25.Социальный туризм
- 26.Правила предоставления туристских услуг
- 27.Безопасность туризма

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	изложение материала логично, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения
неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. В туроператорском предприятии «Мечта путешественника» освободилось место начальника отдела по формированию турпродукта. На это место претендует специалист отдела Иванова Анастасия Николаевна, которая работает в организации 1 год и учится на 3 курсе в вузе, направление подготовки бакалавров «Туризм».

Анастасия пришла в организацию на практику, хорошо себя зарекомендовала и ее взяли работать помощником менеджера, а потом она перешла на должность специалиста отдела.

Задание:

1. Как Вы считаете может ли Иванова А.Н. занять данную должность? Или ей необходимы дополнительные квалификационные характеристики, которых у нее в настоящее время нет.

2. Какие компетенции необходимо приобрести и развить Ивановой А.Н. для занятия управленческой должности в туристской организации?

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

Задание 1. Описание ситуации: семья из 4 человек, двое детей дошкольников выбирает тур в дорогой отель в одну из стран

- Турция,
- ОАЭ

Подберите отель для данной семьи. Ранее они отдыхали в Турции в отеле Глория Гольф, который понравился и оставил хорошее впечатление от отдыха, они хотели бы поехать в аналогичный отель.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы, показывает знание материала
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
плохо	Задание не выполнено, необходима дополнительная подготовка

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стахова Л. В. Основы туризма : учебник / Л. В. Стахова. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14912-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846341&idb=0>.
2. Савкин И. Ю. Введение в специальность : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм / Савкин И. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 94 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888288&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Савкин И. Ю. Основы туризма и гостеприимства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм / Савкин И. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 84 с. -

Книга из коллекции ПГАУ - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888289&idb=0>.

2. Багдасарян Вардан Эрнестович. История туризма : Учебное пособие / Московский государственный областной университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, структурное подразделение Таврическая академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 190 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012702-6. - ISBN 978-5-16-105776-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770553&idb=0>.
3. Березовая Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник / Л. Г. Березовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3980-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872043&idb=0>.
4. Панюков Александр Иванович. Основы агротуризма : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0437-6. - ISBN 978-5-16-105016-3. - ISBN 978-5-16-012278-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835189&idb=0>.
5. Лиханова В. В. Лечебно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Лиханова В. В., Батоева С. А. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 151 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-9293-3023-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885991&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство экономического развития РФ. Туризм - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/>
2. Туристический портал – информация для туристов и путешественников - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
3. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
4. Министерство туризма и художественных промыслов Нижегородской области - <https://mintour.government-nnov.ru/>
5. Портал про гостиничный бизнес - <http://www.prohotel.ru>
6. Электронная газета профессионалов туризма - [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
7. Консультант Плюс

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Зыкова Татьяна Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ефремова Марина Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.