

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
президиумом Ученого совета ННГУ  
протокол №1 от 16.01.2024

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

**Специальность среднего профессионального образования**

**43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

**Квалификация выпускника**

**специалист по туризму и гостеприимству**

**Форма обучения**

**очная**

**2024**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Изотова М. В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена протоколом методической комиссии ИЭП №6 от 12.12.2023

Председатель методической комиссии

Института экономики и предпринимательства к.э.к.н., доцент Макарова С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 – Туризм и гостеприимство.

## **1.2. Место учебной дисциплины «Экономика» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую, практическую и теоретическую информацию;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
- самостоятельная работа – 0 часов
- промежуточная аттестация - 24 часа
- консультации – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
лекционные занятия	61
практические занятия	61
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	24
1 семестр – итоговой оценки	
2 семестр – экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Введение</b>			1
<b>1. Экономика как наука и хозяйство</b>	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	2
	1.2. Факторы производства и факторные доходы	1	2
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1	2
	1.4. Типы экономических систем.	1	2
	1.5. Собственность, виды собственности	1	2
	1.6. Экономическая свобода. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Главные вопросы экономики Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей	6	3
<b>2. Функционирование рынка</b>	2.1. Товар и его стоимость	2	2
	2.2. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие	2	2
	2.3. Понятие эластичности. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество.	5	3
<b>3. Экономика семьи</b>	3.1. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	2	2
	3.2. Неравномерность распределения доходов населения	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Составить и проанализировать доходы и расходы семьи Построение кривой Лоренца. Индекс Джини.	5	3
<b>4. Экономика фирмы</b>	4.1. Фирма и ее экономические цели. Издержки, прибыль, рентабельность.	2	2
	4.2. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.	2	2
	4.3. Конкуренция. Виды конкуренции.	2	2

	<b>Практические занятия:</b> Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	6	3
<b>5. Предпринимательство</b>	5.1. Виды и мотивы предпринимательства.	1	3
	5.2. Организационно-правовые формы предпринимательства	2	3
	5.3. Источники финансирования бизнеса.	1	2
	5.4. Менеджмент и маркетинг	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Основные принципы менеджмента. Функции управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес плана.	5	3
<b>6. Рынки факторов производства</b>	6.1. Заработная плата и мотивация труда.	2	1,2
	6.2. Безработица. Типы и уровни безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей поддержки занятости	2	2
	6.3. Роль профсоюзов на рынке труда	1	2
	6.4. Рынок земли. Рынок капитала	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Основные способы найма работников. Заработная плата (позиция работника и работодателя) Цена земли и рента. Структура рынка капитала. Доходность вложения в проекты	6	3
<b>7. Денежное обращение</b>	7.1. Деньги и их роль в экономике. Функции денег. Денежные агрегаты.	2	2
	7.2. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка.	2	2
	7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	2
	7.4. Инфляция, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	6	3
<b>8. Экономика страны</b>	8.1. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки	1	2
	8.2. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.	3	1,2
	8.3. Уровень благосостояния общества.	1	2
	8.4. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов	1	2



	<b>Практические занятия:</b> Показатели, характеризующие уровень развития общества. Дефлятор ВВП и индекс цен. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход,	6	3
<b>9. Роль государства в экономике</b>	9.1. Роль государства в развитии экономики	1	2
	9.2. Бюджетно-налоговая политика государства	2	2
	9.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1	2
	9.4. Основы денежно-кредитной политики государства	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная регрессивная системы налогообложения.	6	3
<b>10. Экономика современной России</b>	Современное состояние российской экономики. Макроэкономические показатели РФ.	1	2
	Место российской экономики в экономике мира	1	2
	Приоритетные российские программы, национальные проекты	5	3
	<b>Практические занятия:</b> Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов		
<b>11. Мировая экономика</b>	11.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы	1	2
	11.2.Международное разделение труда.	1	2
	11.3. Валюта. Обменные курсы валют	2	2
	11.4. Государственная политика в области внешней торговли	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	5	3
<b>Итого</b>		<b>122</b>	
<b>Промежуточная</b>	Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, презентаций с использованием	<b>24</b>	

<b>аттестация</b>	информационных технологий и т.п., решение тестов, задач, собеседование		
<b>Консультации</b>		<b>нет</b>	
<b>Всего</b>		<b>146</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Васильев В. П. **Экономика**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Слагода В. Г. **Экономика**: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст: электронный. – URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Федотов В. А. **Экономика**: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
  4. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10688-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489840> (дата обращения: 17.04.2022).
  5. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 17.04.2022).
  6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 17.04.2022).

#### **Дополнительная литература**

1. Маховикова Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03474-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489850> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14271-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9667-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490167> (дата обращения: 17.04.2022).
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 17.04.2022).
5. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 17.04.2022).

6. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 17.04.2022).
7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 17.04.2022).

### **Справочно-библиографические издания**

Консультант плюс

#### **Периодические издания**

1. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
12. The Economist <http://www.economist.com>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – сайт Банка международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы статистики РФ
8. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) – сайт Бюро экономического анализа
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) – сайт МВФ
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) – сайт Всемирного Банка
12. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>У1 уметь оперировать основными категориями и понятиями экономики, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У2 уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У3 уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;</p> <p>У4 уметь строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У5 уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса</li> <li>2. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации и решению задач по темам курса</li> <li>3. Презентации докладов, рефератов, эссе</li> <li>4. Индивидуальные собеседования и консультации по курсу.</li> </ol> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ)</p> <p>Контрольные работы по разделам курса</p> <p><b>Промежуточный контроль по дисциплине</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая оценка</li> <li>2. Экзамен</li> </ol>
<b>Знания:</b>	
<p>З1 знать возникновение экономики как науки, ее предмет, метод и функции;</p> <p>З2 знать основные понятия, категории и инструменты экономической науки;</p> <p>З3 знать закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>З4 знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>З5 знать механизмы ценообразования на различных рынках;</p> <p>З6 знать особенности российской экономики, направления экономической политики государства, тенденции развития экономики России в будущем</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса</li> <li>2. Тестирование</li> </ol> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ)</p> <p>Контрольные работы по разделам курса.</p> <p><b>Промежуточный контроль по дисциплине</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая оценка</li> <li>2. Экзамен</li> </ol>

## Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

### Зачтено – не зачтено

Индикаторы компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине «Экономика»**

1. Понятие «экономики». Предмет метод и функции изучения экономики
2. Экономика и ее место в системе экономических наук
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Рыночная экономика
8. Собственность и виды собственности
9. Экономическая свобода. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена
10. Товар и его стоимость
11. Спрос и предложение
12. Спрос и факторы, влияющие на него
13. Эластичность спроса
14. Предложение и факторы, влияющие на него
15. Эластичность предложения
16. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия
17. Семейный бюджет
18. Неравномерность распределения доходов населения
19. Фирма и ее экономические цели, организационно-правовые формы
20. Организация производства
21. Издержки, прибыль, рентабельность
22. Производственные затраты. Бюджет затрат
23. Понятие конкуренции, виды конкуренции
24. Менеджмент и маркетинг
25. Заработная плата и мотивация труда
26. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение
27. Рынок капитала. Структура рынка капитала
28. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды
29. Безработица, ее причины и типы
30. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости
31. Роль профсоюзов на рынке труда
32. Деньги и их роль в экономике
33. Функции денег, денежные агрегаты
34. Закон денежного обращения
35. Банковская система в России
36. Функции коммерческого банка
37. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
38. Инфляция, виды инфляции.
39. Социально-экономические последствия инфляции
40. Антиинфляционная политика
41. Уровень благосостояния общества
42. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения
43. Дефлятор ВВП и индекс цен
44. Роль государства в развитии экономики
45. Бюджетно-налоговая политика государства
46. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
47. Понятие экономического роста и его показатели. Экономический цикл и его фазы
48. Основы денежно-кредитной политики государства
49. Современное состояние российской экономики
50. Место российской экономики в экономике мира



51. Международное разделение труда
52. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валют
53. Государственная политика в области внешней торговли
54. Глобализация мировой экономики
55. Особенности современной экономики России

**Система оценивания результатов обучения (знаний, умений и навыков)  
по текущей успеваемости (по пятибалльной шкале)**

<b>Отлично</b>	Ответы на вопросы, в процессе устного опроса, в письменной и самостоятельной работе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Учащийся показывает знание теоретических вопросов и умение применять их для решения задач, используя математический аппарат. При изложении материала соблюдаются нормы литературной речи. Учащийся активно работал на практических занятиях, добросовестно выполнял домашние задания, имеет высокие баллы за контрольные работы, выполняемые в течение года.
<b>Хорошо</b>	При ответе на поставленные вопросы демонстрируется глубокое знание основ экономики. Учащийся хорошо ориентируется в терминах и понятиях, но материал излагается не достаточно глубоко, что требует дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Работа на практических занятиях оценивается высоко.
<b>Удовлетворительно</b>	При ответе на вопросы теста, самостоятельной и контрольной работы, допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается удовлетворительно.
<b>Неудовлетворительно</b>	Материал, представленный в контрольном тестировании или устном опросе, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается неудовлетворительно.

**Критерии оценки тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

Оценка	Количество правильных ответов %
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов