

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

Почерковедение и почерковедческая  
экспертиза

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность  
*40.05.03 Судебная экспертиза*

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы*

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.35 Почерковедение и почерковедческая экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.35 Почерковедение и почерковедческая экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7  ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация

	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация
ОПК-8  ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	Собеседование Доклад-презентация
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности слеодообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Собеседование Доклад-презентация
ПК-3  ПК-3.КЭ. Способен	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные	Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и	Собеседование Практическая задача

<p>выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p>	<p>Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация</p>
	<p>ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать: - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Уметь: - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). Владеть: - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта</p>	<p>Собеседование Практическая задача Контрольная работа (контрольная экспертиза) Тестовые задания Доклад-презентация</p>

		(специалиста).	
<p>ПК-4</p> <p>ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая задача</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая задача</p> <p>Контрольная работа (контрольная экспертиза)</p>
<p>ПК-7</p> <p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>	<p>Собеседование</p>
	<p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование</p>

		- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	Собеседование
ПК-15  ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

	судопроизводства	в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.	
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.	Собеседование Контрольная работа (контрольная экспертиза)

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>11 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>396</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>208</b>		
- занятия лекционного типа	<b>80</b>		
- лабораторные работы	<b>128</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>148</b>		
<b>КСР</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
VII семестр																		
Раздел I.Почерковедческая экспертиза																		
Тема 1.1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы	30			8					10			18			12			
Тема 2.Понятие и структура общей теории судебной экспертизы	30			8					10			18			12			
Тема 1.3. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	46			8					14			22			24			
Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный)																		
Контрольная экспертиза № 2 (вывод отрицательный)																		
Тема 1.4. Методика экспертного исследования измененного письма	46			8					14			22			24			
Контрольная экспертиза № 3 (перемена пишущей руки)																		
Контрольная экспертиза № 4																		



(подражание буквам печатной формы)																
<b>Контрольная экспертиза № 5</b> (сорописная маскировка почерка)																
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1															
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>																
<b>VIII семестр</b>																
Тема 1.5. Методика идентификации исполнителя подписи	64			16					24			40			24	
<b>Контрольная экспертиза № 6</b> (вывод положительный)																
<b>Контрольная экспертиза № 7</b> (вывод отрицательный)																
Тема 1.6. Особенности методики отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз	64			16					24			40			24	
<b>Контрольная экспертиза № 8</b> (краткие записи, цифровое письмо)																
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1															
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>																
<b>IX семестр</b>																
Тема 1.7.Современные методы математического моделирования	44			8					22			30			14	
<b>Контрольная экспертиза № 9</b> (определение пола исполнителя)																

<b>Контрольная экспертиза № 10</b> (итоговая, многообъектная)																
<b>Раздел II. Участие специалиста –почерковеда в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях</b>																
Тема 2.1 Участие специалиста – почерковеда в следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях	32			8					10			18			14	
В т.ч. текущий контроль	2															
<b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>	36															
<b>Итого</b>	396			80					128						148	

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий под руководством преподавателя, самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем), коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта, выполнения контрольных работ, решения тестовых заданий, подготовку и представления докладов-презентаций.

На проведение лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 128 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства – экспертная деятельность, консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность,
- компетенций:

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных;

ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста);

ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований;

ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

---

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков работы с научной литературой;
- 2) формирование диалектического мышления и высокой культуры умственного труда;
- 3) закрепление знания и навыков применения понятий и категорий изучаемой дисциплины, совершенствование способов организации познавательной деятельности;
- 4) воспитание ответственности, целеустремленности, систематичности и последовательности в работе студентов;
- 5) развитие способности анализа и логического мышления, навыков создания научных работ, ведения дискуссий по различным проблемам.

Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий, усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков осуществляется в оценке написанных обучающимися рефератов, подготовленных докладов, выполненных контрольных работ, опросов на семинарских занятиях.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение практических задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменные работы проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа проводится в соответствии с рекомендациями, указанными в учебно-методических пособиях, учебниках и конспектах лекций.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой контрольных вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть практических заданий курса: составление таблиц-разработок признаков, изготовление репродукций, оформления таблиц иллюстраций, написание заключений экспертов, при этом используется лабораторное оборудование, примерные образцы заключений экспертов. С

целью проведения текущего контроля производятся следующие почерковедческие экспертизы:

- экспертизы по текстам большого объема с положительным и отрицательным выводами;
- экспертиза рукописи, выполненной с подражанием буквам печатной формы;
- экспертиза рукописи, выполненной с переменной привычной пишущей руки;
- экспертиза рукописи, выполненной со скорописной маскировкой почерка;
- экспертизы подписей с положительным и отрицательным выводами;
- экспертиза малообъемных и цифровых записей;
- экспертиза с целью дифференциации рукописей на мужские и женские;
- итоговая многообъектная экспертиза с различными формами выводов.

**Темы, вопросы и задания для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа.**

### **Тема № 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.**

#### **ЗАНЯТИЕ № 1. Понятие письма и почерка.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие письма и почерка.
2. Психофизиологические основы письма.
3. Письменно-двигательный функционально-динамический комплекс навыков и основы его формирования.
4. Основные свойства почерка.

#### **ЗАНЯТИЕ № 2. Предмет, метод и система судебного почерковедения. Формирование почерковедения как самостоятельного раздела криминалистической техники.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.
2. Предмет, система и метод судебного почерковедения. Задачи судебного почерковедения.
3. История, современное состояние и основные направления развития судебного почерковедения.

#### **ЗАНЯТИЕ № 3. Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Предмет, задачи и методы почерковедческой экспертизы.
2. Дифференциация объектов судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Понятие документа и правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

### **Тема № 1.2. ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕРКА И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.**

#### **ЗАНЯТИЕ № 1. Изучение признаков письменной речи.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Общие признаки письменной речи.
2. Частные признаки письменной речи.
3. Роль признаков письменной речи в установлении автора рукописи.

#### **ЗАНЯТИЕ № 2. Изучение общих признаков почерка.**

**Контрольные вопросы:**

1. Общие признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений.
2. Характеристика общих признаков почерка, отражающих степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
3. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
4. Криминалистическое значение общих признаков почерка.

**ЗАНЯТИЕ № 3 (практическое). Изучение частных признаков почерка.****Контрольные вопросы:**

1. Система частных признаков почерка и их роль в установлении исполнителя рукописи.
2. Правила описания и иллюстрации частных признаков почерка в заключении эксперта.
3. Понятие частоты встречаемости и идентификационной значимости частных признаков почерка.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (практическое). Изучение частных признаков почерка****Контрольные вопросы:**

- Система частных признаков почерка и их роль в установлении исполнителя рукописи.
2. Правила описания и иллюстрации частных признаков почерка в заключении эксперта.
- Понятие частоты встречаемости и идентификационной значимости частных признаков почерка.

**ЗАНЯТИЕ № 5 (лабораторное). Составление таблицы – разработки общих и частных и частных признаков почерка в исследуемой рукописи.****Контрольные вопросы:**

1. Виды разработок в почерковедении.
2. Правила составления таблиц-разработок признаков.

**Тема № 1.3. МЕТОДИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЯ РУКОПИСНОГО ТЕКСТА.****ЗАНЯТИЕ № 1 (семинарское). Методика идентификации исполнителя рукописного текста.****Контрольные вопросы:**

1. Требования к материалам, направляемым на экспертизу.
2. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов.
3. Оценочная деятельность эксперта. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования.
4. Формы выводов эксперта и их обоснование.
5. Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Предварительное и раздельное исследование объектов.****Контрольные вопросы:**

1. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи.
2. Требования к образцам почерка, представляемым на экспертизу.
3. Правила составления алфавитной и текстовой разработки признаков почерка.

**ЗАНЯТИЕ № 3 (практическое). Сравнение выявленных признаков и оценка результатов исследования.**

**Контрольные вопросы:**

1. Критерии идентификационной значимости частных признаков.
2. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
3. Оценка признаков, служащих основанием для категорического положительного или вероятного положительного (отрицательного) вывода об исполнителе исследуемого текста.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в исследуемой рукописи.**

**Контрольные вопросы:**

1. Вопросы, разрешаемые идентификационной почерковедческой экспертизой.
2. Способы сравнения, используемые в почерковедческой экспертизе.
3. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

**ЗАНЯТИЕ № 5 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в образцах почерка.**

**Контрольная экспертиза № 1.**

**Контрольные вопросы:**

1. Сущность алфавитной и текстовой разработок, условия их применения.
2. Критерий дифференциации частных признаков «сложность движений» и «количество движений».
3. Математические методы, объективизирующие процесс сравнения.

**ЗАНЯТИЕ № 6 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольная экспертиза № 1.**

**Контрольные вопросы:**

1. Правила оформления заключения эксперта, иллюстративного материала и приложений к заключению эксперта.

**ЗАНЯТИЕ № 7 (лабораторное). Составление таблицы разработки общих и частных признаков почерка.**

**Контрольная экспертиза № 2.**

**Контрольные вопросы:**

1. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
2. Методы раздельного исследования частных признаков почерка.
3. Оценка экспертом устойчивости и индивидуальности признаков почерка, служащих основанием для категорического отрицательного вывода.

**ЗАНЯТИЕ № 8 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольная экспертиза № 2.**

**Контрольные вопросы:**

1. Правила оформления заключения эксперта, иллюстративного материала и приложений к заключению эксперта.

**Тема № 1.4. МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗМЕНЕННОГО ПИСЬМА**

**ЗАНЯТИЕ № 1 (семинарское). Методика экспертного исследования измененного письма.**

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды естественных изменений почерка.
2. Умышленное изменение почерка.
3. Особенности методики исследования измененного почерка.
4. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Методика исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.**

**Контрольные вопросы:**

1. Признаки необычности выполнения рукописи.
2. Признаки, характеризующие почерк с переменной пишущей руки при отсутствии навыков письма.
3. Влияние выработанности почерка на характер изменений, происшедших в нем под влиянием «сбивающих факторов»

**ЗАНЯТИЕ № 3 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в исследуемом документе.**

**Контрольная экспертиза № 3.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности синтезирующей части заключения по рукописям, выполненным с переменной пишущей руки.
2. Оценка информативных признаков и формирование частных синтезов о необычных условиях выполнения рукописи.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в образцах.**

**Контрольная экспертиза № 3.**

**Контрольные вопросы:**

1. Влияние степени овладения пишущим письменно-двигательным навыком письма с переменной пишущей руки на установление факта выполнения текста с переменной пишущей руки и установление исполнителя текста.
2. Идентификационные признаки в рукописях, выполненных с переменной пишущей руки.

**ЗАНЯТИЕ №5 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в образцах.**

**Контрольная экспертиза № 4.**

**Контрольные вопросы:**

1. Основные задачи раздельного исследования рукописей, выполненных буквами печатной формы.
2. Особенности методики исследования рукописей, выполненных буквами печатной формы.

**ЗАНЯТИЕ № 6 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в образцах.**

**Контрольная экспертиза № 4.**

**Контрольные вопросы:**

1. Влияние степени овладения пишущим письменно-двигательным навыком письма буквами печатной формы и установление исполнителя текста.
2. Идентификационные признаки в рукописях, выполненных буквами печатной формы.

**ЗАНЯТИЕ № 7 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольная экспертиза № 4.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности синтезирующей части заключения по письму буквами печатной формы.
2. Оценка информативных признаков и формирование частных синтезов о необычных условиях выполнения рукописи.

**ЗАНЯТИЕ № 8 (практическое). Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.**

**Контрольные вопросы:**

1. Изменение письма путем подражания почерку другого лица. Подражание почерку другого лица «по памяти» и «на глаз», с предварительной тренировкой и без нее.
2. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

**ЗАНЯТИЕ № 9 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в исследуемом документе.**

**Контрольная экспертиза № 5.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности синтезирующей части заключения по рукописям, выполненных с подражанием почерку другого лица.
2. Оценка информативных признаков и формирование частных синтезов о необычных условиях выполнения рукописи.

**ЗАНЯТИЕ № 10 (лабораторное). Составление таблицы-разработки общих и частных признаков почерка в образцах.**

**Контрольная экспертиза № 5.**

**Контрольные вопросы:**

1. Влияние степени овладения пишущим письменно-двигательным навыком на установление факта выполнения текста с подражанием почерку другого лица и установление исполнителя текста.
2. Идентификационные признаки в рукописях, выполненных с подражанием почерку другого лица.

### **Тема № 1.5. МЕТОДИКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЯ ПОДПИСИ.**

**ЗАНЯТИЕ № 1 (семинарское). Методика идентификации исполнителя подписи.**

**Контрольные вопросы:**

1. Идентификационные признаки подписи.
2. Особенности методики исследования подписи.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Изучение признаков подписи.**

**Контрольные вопросы:**

1. Общие признаки подписи.
2. Назвать признаки, которыми сопровождается автоподлог подписи.
3. Перечислить признаки, которые вызывают сомнения в подлинности подписи.

**ЗАНЯТИЕ № 3 (лабораторное). Выявление общих и частных признаков в исследуемой подписи.**

**Контрольная экспертиза № 6 (вывод положительный).**



**Контрольные вопросы:**

1. Особенности выявления и исследования общих и частных признаков в подписи.
2. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование вывода эксперта.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольный вопрос:**

1. Требования к составлению и оформлению таблицы, иллюстрирующей результаты исследования подписи.

**ЗАНЯТИЕ № 5 (лабораторное). Выявление общих и частных признаков подписи. Контрольная экспертиза № 7 (вывод отрицательный).**

**Контрольные вопросы:**

1. Этапы методики исследования подписи.
2. Исследование подписи на предмет применения технических средств при ее выполнении.

**ЗАНЯТИЕ № 6 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольная экспертиза № 7 (вывод отрицательный) .**

**Контрольный вопрос:**

1. Требования к составлению и оформлению таблицы, иллюстрирующей результаты исследования подписи.

**Тема № 1.6. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИК ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКИХ  
ЭКСПЕРТИЗ**

**ЗАНЯТИЕ № 1 (семинарское). Особенности методик отдельных видов почерковедческих экспертиз.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности методики экспертизы текстов малого объема.
2. Особенности методики исследования цифровых записей.
3. Особенности проведения многообъектных экспертиз.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Особенности проведения многообъектных почерковедческих экспертиз.**

**Контрольные вопросы:**

1. Принципы систематизации и группировок объектов исследования и вопросов при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.
2. Особенности составления заключения эксперта по многообъектным почерковедческим экспертизам.

**ЗАНЯТИЕ № 3 (практическое). Особенности проведения экспертиз по копиям почерковых объектов.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности копировально-множительных устройств, влияющие на качество воспроизведения признаков почерка в электрофотографических копиях.
2. Особенности отображения признаков почерка в электрофотографических копиях.
3. Особенности оформления экспертного заключения при исследовании электрофотографических копий почерковых объектов.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (лабораторное). Предварительное и раздельное исследование буквенно-цифрового письма.**

**Контрольная экспертиза № 8.**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности цифрового письма как разновидности объектов экспертного исследования.
2. Классификация признаков цифрового письма.
3. Последовательность изучения признаков почерка в цифровом письме.

**ЗАНЯТИЕ № 5 (лабораторное). Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.**

**Контрольная экспертиза № 8.**

**Контрольный вопрос:**

1. Требования к составлению и оформлению заключения эксперта и таблицы, иллюстрирующей результаты исследования объектов.

**Тема № 1.7. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ.**

**ЗАНЯТИЕ № 1 (семинарское). Методы математического моделирования в судебно-почерковедческой экспертизе.**

**Контрольные вопросы:**

1. Цели создания и внедрения в экспертную практику методов математического моделирования.
2. Классификация методов математического моделирования.
3. Методы математического моделирования идентификационного характера.
4. Методы математического моделирования диагностического, ситуационного и классификационного характера.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Методика дифференциации рукописей на мужские и женские.**

**Контрольные вопросы:**

1. Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на экспертизу для установления пола исполнителя.
2. Характеристика признаков, используемых при дифференциации рукописей на мужские и женские.

**ЗАНЯТИЕ № 3 (лабораторное). Выявление информационных признаков пола исполнителя рукописи и их фиксация.**

**Контрольная экспертиза № 9.**

**Контрольные вопросы:**

1. Современное состояние диагностических экспертных исследований рукописных текстов.
2. Возможности решения ситуационных задач в почерковедческой экспертизе.
3. Структура и содержание заключения эксперта при установлении пола исполнителя рукописи.

**ЗАНЯТИЕ № 4 (лабораторное). Составление заключения эксперта.**

**Контрольная экспертиза № 9.**

**Контрольный вопрос:**

1. Требования к составлению и оформлению заключения эксперта и таблицы, иллюстрирующей результаты исследования объектов.

## **Раздел 2. УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА-ПОЧЕРКОВЕДА В СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ И ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**ЗАНЯТИЕ № 1 (практическое). Методика осмотра и предварительного исследования рукописного документа.**

**Контрольные вопросы:**

1. Основные задачи осмотра и предварительного исследования документов.
2. Методика изучения документа – вещественного доказательства.

**ЗАНЯТИЕ № 2 (практическое). Составление розыскных таблиц по рукописным текстам.**

**Контрольные вопросы:**

1. Методика изучения анонимных рукописных документов с целью розыска их исполнителя.
2. Правила составления розыскных таблиц по почерку.
3. Тактика использования розыскных таблиц для розыска исполнителя рукописи.

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий почерковедческой экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то

подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Судебная фотография», «Судебная видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях» «Технико-криминалистическая экспертиза документов» и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с

точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Рекомендации по подготовке учебных и контрольных заданий (экспертиз)**

Контрольная работа как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "Znanium.com": <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Вид самостоятельной работы «Презентация»**

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Почерковедение и судебно-почерковедческая экспертиза» <https://e->

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа	ошибки.	недочетами				
--	-------------	---------	------------	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) в 7 семестре по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Вопрос	Код компетенции
1. Судебная экспертиза: сущность и классификации.	<b>ОПК-7</b>
2. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.	<b>ОПК-7</b>
3. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их процессуальный статус.	<b>ОПК-7, ОПК-8</b>
4. Система судебно-экспертных учреждений России.	<b>ОПК-7, ОПК-8</b>
5. Наука о судебной экспертизе: предпосылки формирования, история развития и современные концепции её построения.	<b>ОПК-7</b>
6. Структура теории судебной экспертизы, её методология и система	<b>ОПК-7</b>

частных теорий, учений.	
7. Теория решения экспертных задач: экспертная технология, экспертная методика, форма выводов и содержание заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7
8. Экспертные ошибки, их причины, последствия и возможные предупреждения.	ОПК-7, ПК-4
9. Критерии оценки заключения эксперта судом (следователем), исследование его в процессе доказывания по делу.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-7
10. Профессиональная этика судебного эксперта.	ОПК-7, ПК-4
11. Понятие криминалистической диагностики и её виды.	ОПК-7
12. Схема судебно-экспертного диагностического познания. Значение экспертной диагностики для раскрытия преступлений.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
13. История формирования теории криминалистической идентификации.	ОПК-7
14. Сущность и классификация криминалистической идентификации, отличие от иных её видов.	ОПК-7
15. Принципы криминалистической идентификации.	ОПК-7
16. Методическая схема экспертного идентификационного процесса.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
17. Субъективная и объективная оценка судебным экспертом идентификационных признаков объектов экспертизы.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4
18. Классификации свойств объектов судебных экспертиз.	ОПК-7
19. Понятие признака. Классификации признаков. Идентификационные признаки. Роль признаков в экспертном познании и в обосновании экспертного вывода.	ОПК-7
20. Предмет и содержание судебного почерковедения.	ОПК-7
21. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-3КЭ
22. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития судебного почерковедения.	ОПК-7
23. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.	ОПК-7
24. Понятие письма и почерка.	ОПК-7, ПК-3КЭ
25. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.	ОПК-7, ПК-3КЭ
26. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).	ОПК-7, ПК-3КЭ
27. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.	ОПК-7, ПК-3КЭ
28. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.	ОПК-7, ПК-3КЭ
29. Понятие и система общих признаков почерка.	ОПК-7, ПК-3КЭ
30. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.	ОПК-7, ПК-3КЭ
31. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.	ОПК-7, ПК-3КЭ
32. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.	ОПК-7, ПК-3КЭ 7



33. Идентификационное значение общих признаков.	ОПК-7, ОПК-8
34. Элементы письменных знаков и их классификация.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
35. Частные признаки почерка и их классификация.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
36. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
37. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы;	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
38. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ, ПК-7
39. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
40. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
41. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
42. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
43. Определение идентификационной значимости признаков почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
44. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
45. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
46. Виды выводов эксперта и их обоснование.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
47. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ, ПК-4

#### 5.2.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) в 8 семестре по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Вопрос	Код компетенции
1. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях. Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ
2. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ
3. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
4. Понятие и виды умышленных изменений почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
5. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ
6. Особенности методики исследования текстов, выполненных с	ОПК-7, ОПК-

подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.	8, ПК-3КЭ
7. Классификация признаков "печатного" почерка.	ОПК-7, ПК-3КЭ
8. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки и составления заключения.	ОПК-7, ПК-3КЭ
9. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.	ОПК-7, ПК-3КЭ
10. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
11. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.	ОПК-7, ПК-3КЭ
12. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.	ОПК-7, ПК-3КЭ
13. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-3КЭ
14. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.	ОПК-7, ПК-3КЭ
15. Система идентификационных признаков подписи.	ОПК-7, ПК-3КЭ
16. Особенности методики исследования подписи.	ОПК-7, ПК-3КЭ
17. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
18. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
19. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
20. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.	ОПК-7, ПК-3КЭ
21. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.	ОПК-7, ПК-3КЭ
22. Классификация признаков цифрового письма.	ОПК-7, ПК-3КЭ
23. Особенности методики исследования цифрового письма.	ОПК-7, ПК-3КЭ
24. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-3КЭ
25. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.	ОПК-7, ПК-3КЭ
26. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-3КЭ
27. Особенности методики исследования малообъемных записей.	ОПК-7, ПК-3КЭ
28. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.	ОПК-7, ПК-3КЭ
29. Особенности методики исследования сходных почерков.	ОПК-7, ПК-

	ЗКЭ
--	-----

### 5.2.3. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена) по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет и содержание судебного почерковедения.	ОПК-7
2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.	ОПК-7
4. Понятие письма и почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
9. Понятие и система общих признаков почерка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
13. Идентификационное значение общих признаков.	ОПК-7, ОПК-8
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ, ПК-7
18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача почерковедческого исследования.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
21. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.	ОПК-7, ПК-ЗКЭ
22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.	ОПК-7, ПК-

	<b>ЗКЭ</b>
23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ, ПК-4</b>
27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях. Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>
28. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>
29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>
32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>
33. Классификация признаков "печатного" почерка.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>
36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
40. Система идентификационных признаков подписи.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
41. Особенности методики исследования подписи.	<b>ОПК-7, ПК-ЗКЭ</b>
42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.	<b>ОПК-7, ОПК-8, ПК-ЗКЭ</b>

43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.	ОПК-7, ПК-3КЭ
46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.	ОПК-7, ПК-3КЭ
47. Классификация признаков цифрового письма.	ОПК-7, ПК-3КЭ
48. Особенности методики исследования цифрового письма.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.	ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-15
52. Особенности методики исследования малообъемных записей.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
53. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
54. Особенности методики исследования сходных почерков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
55. Особенности методики исследования рукописей по установлению пола их исполнителя и составления заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ
56. Участие специалиста-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7
57. Классификация математических модельных методов исследования почерка.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7, ПК-15
58. Использование ЭВМ в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7, ПК-15
59. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте происшествия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7, ПК-15
60. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку и их использование в раскрытии преступлений.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-7

#### 5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

##### Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-7

1. Понятие признака. Классификации признаков. Идентификационные признаки. Роль признаков в экспертном познании и в обосновании экспертного вывода.

2. Предмет и содержание судебного почерковедения.
3. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
4. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития судебного почерковедения.
5. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
6. Понятие письма и почерка.
7. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
8. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
9. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.
10. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.
11. Понятие и система общих признаков почерка.

### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-8**

1. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях. Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.
2. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.
3. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).
4. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.
5. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.
6. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.

### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-3КЭ**

1. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.
2. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
3. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.
4. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
5. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача почерковедческого исследования.
6. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.
7. Определение идентификационной значимости признаков почерка.
8. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
9. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.
10. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.

### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-4**

1. Теория решения экспертных задач: экспертная технология, экспертная методика, форма выводов и содержание заключения эксперта.
2. Экспертные ошибки, их причины, последствия и возможные предупреждения.
3. Критерии оценки заключения эксперта судом (следователем), исследование его в процессе доказывания по делу.
4. Профессиональная этика судебного эксперта.
5. Субъективная и объективная оценка судебным экспертом идентификационных признаков объектов экспертизы.

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-7**

1. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
2. Участие специалиста-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Классификация математических модельных методов исследования почерка.
4. Использование ЭВМ в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.
5. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте происшествия.
6. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку и их использование в раскрытии преступлений. Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-15

#### **Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-15**

1. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.
2. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.
3. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.

#### **5.2.5. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4**

- Задача 1. Определить в исследуемой рукописи преобладающую форму движений.
- Задача 2. Сформулировать синтезирующую часть заключения эксперта при категорическом отрицательном выводе.
- Задача 3. Сформулировать синтезирующую часть заключения эксперта при категорическом положительном выводе.
- Задача 4. Определить в исследуемой рукописи темп и координацию движений.
- Задача 5. Выявить в 3-4 буквах признак «последовательность движений» и описать его.
- Задача 6. Определить выработанность и конструктивное строение исследуемой подписи.
- Задача 7. Определить в исследуемой рукописи размер интервалов между строками и словами.
- Задача 8. Выявить в 3-4 буквах признак «количество движений» и описать его.
- Задача 9. Сформулировать синтезирующую часть заключения эксперта при выводе НПВ.
- Задача 10. Выявить в 3-4 буквах признак «относительное размещение движений» и описать его.
- Задача 11. Выявить в 3-4 буквах признак «протяженность движений» и описать его.
- Задача 12. Выявить признаки, свидетельствующие о необычности условий выполнения рукописи и описать их.

- Задача 13. Определить степень связности движений в исследуемой рукописи.
- Задача 14. Описать транскрипцию исследуемой подписи.
- Задача 15. Выявить в 3-4 буквах признак «форма движений» и описать его.
- Задача 16. Сформулировать синтезирующую часть заключения при вероятном отрицательном выводе.
- Задача 17. Выявить в 3-4 буквах признак «направление движений» и описать его.
- Задача 18. Сформулировать синтезирующую часть заключения при вероятном положительном выводе.
- Задача 19. Выявить в 3-4 буквах признак «сложность движений» и описать его.
- Задача 20. Определить степень выработанности почерка в исследуемой рукописи.
- Задача 21. Выявить и оценить общие и частные признаки письменной речи в рукописном тексте.
- Задача 22. В представленном тексте выявить и описать общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений.
- Задача 23. В представленном тексте выявить и описать общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
- Задача 24. В представленном тексте выявить и описать общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
- Задача 25. В представленном тексте выявить и описать такие частные признаки, как: «сложность движений», «форма движений», «направление движений», «протяженность движений».
- Задача 26. В представленном тексте выявить и описать такие частные признаки, как: «количество движений», «вид связи движений», «последовательность движений», «относительное размещение движений».
- Задача 27. Составить план экспертного исследования с указанием структуры заключения эксперта по рукописным текстам, выполненным в обычных условиях.
- Задача 28. Выявить и описать общие и частные признаки почерка в рукописи, выполненной с подражанием буквам печатного шрифта.
- Задача 29. В представленном тексте выявить и зафиксировать признаки необычных условий выполнения.
- Задача 30. В представленном тексте выявить, зафиксировать и оценить признаки, свидетельствующие о маскировке почерка путём перемены привычно пишущей руки.
- Задача 31. В представленном тексте выявить, зафиксировать и оценить признаки, свидетельствующие о факте намеренного изменения почерка скорописным способом путем изменения наклона и размера почерка.
- Задача 32. В представленном тексте выявить, зафиксировать и оценить признаки, свидетельствующие о факте намеренного изменения почерка скорописным способом путем подражания школьным прописям.
- Задача 33. Составить план экспертного исследования с указанием структуры заключения эксперта при исследовании рукописей, выполненных намеренно-изменённым почерком.
- Задача 34. В представленном тексте выявить и описать общие признаки цифрового письма.
- Задача 35. Составить разработку (алфавитную или текстовую) частных идентификационных признаков цифрового письма в представленном документе.
- Задача 36. В представленном тексте малого объема выявить и описать общие признаки почерка.
- Задача 37. Составить текстовую разработку частных идентификационных признаков текста малого объема.
- Задача 38. Составить план экспертного исследования с указанием структуры заключения эксперта при исследовании текстов малого объема и цифрового письма.
- Задача 39. Составить синтезирующую часть заключений эксперта при формулировании всех форм выводов в почерковедческой экспертизе.
- Задача 40. Составить разыскную таблицу по признакам письма.



### 5.2.6. Типовые тестовые задания для оценки сформированности ОПК-7, ПК-3КЭ

#### *Вариант №1*

1. Этап формирования письменно-двигательного навыка «буквенное письмо» характеризуется?
  - А. Правильным связыванием элементов письменных знаков, соединением букв в слова, соблюдением правил расстановки письменных знаков относительно линовки.
  - Б. Правильным изображением букв и их элементов, четким соединением элементов и расположением их относительно друг друга.
  - В. Ознакомлением со звуковым составом слов, графическим обозначением звуков, гигиеническими и техническими правилами письма.
  - Г. Сосредоточением внимания на смысловой стороне письма, достижением целостности процесса письма, формированием орфографических навыков.
2. Чем определяется разгон почерка, как один из его общих признаков?
  - А. Шириной строчных букв.
  - Б. Положением оси письменных знаков относительно линии строки.
  - В. Соотношением ширины письменных знаков (расстояния между знаками) и их высоты.
  - Г. Способностью выполнять несколько письменных знаков без отрыва пишущего прибора.
  - Д. Темпом письма.
3. Степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка определяется степенью выработанности и сложностью почерка. Что понимается под выработанностью почерка?
  - А. Уровень овладения техникой письма, который проявляется в способности выполнять рукописный текст в быстром темпе, устойчивыми, скоординированными движениями в соответствии с общепринятой системой скорописи.
  - Б. Грамотное размещение письменных знаков, знаков препинания относительно линовки, горизонтальных срезов листа бумаги, относительно друг друга.
  - В. Строение почерка, которое отражает приближенность письменно-двигательного навыка к нормам прописей.
  - Г. Признак почерка, отражающий время выполнения отдельных букв и рукописи в целом.
4. При каком условии по результатам исследования общих признаков почерка можно исключить человека из числа исполнителей текста конкретного документа?
  - А. Если степень выработанности почерка, которым выполнен исследуемый документ, ниже степени выработанности почерка проверяемого лица.
  - Б. Если степень выработанности почерка, которым исполнен исследуемый документ, выше степени выработанности почерка проверяемого лица.
  - В. Если исследуемое письмо выполнено в быстром темпе, а экспериментальные образцы почерка проверяемого лица в замедленном.
  - Г. Если в сравниваемых рукописях не совпадает весь комплекс известных в судебном почерковедении общих признаков почерка.
  - Д. Любое, в том числе отрицательное решение вопроса о тождестве исполнителя рукописного текста, на основе сравнительного исследования только общих признаков почерка невозможно.
5. В почерковедении выделено несколько способов умышленной маскировки собственного почерка. Это оказывается возможным сделать главным образом путем изменения тех или

иных общих признаков: наклона, размера, степени выработанности, связности, темпа письма и пр. Объясняется это тем, что лица, стремящиеся изменить собственный почерк, вынуждены контролировать свои движения при написании рукописного текста. При этом можно проследить определенную зависимость между способом умышленной маскировки почерка и характером изменения тех или иных его общих признаков. Ответьте, возможно ли, и, если возможно, то при каком способе умышленной маскировки почерка, увеличить степень его выработанности?

- А. Возможно при скорописной маскировке почерка.
- Б. Возможно при подражании почерку другого лица.
- В. Возможно, если умышленному искажению почерка предшествовала тренировка.
- Г. Степень выработанности как способ умышленного искажения собственного почерка увеличена быть не может.

6. Что в судебно-почерковедческой экспертизе понимается под «разработкой почерка»?

- А. Методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы.
- Б. Этап идентификационного почерковедческого исследования, на котором производится оценка вариационности, частоты встречаемости и степени изменяемости частных идентификационных признаков почерка в сравниваемых рукописях.
- В. Методика судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.
- Г. Воспроизведение экспертом наиболее характерных признаков почерка в сравниваемых рукописях, оформленное в специальной таблице.

7. При производстве обыска на квартире обвиняемого в мошенничестве Сергея В. следователь обнаружил и изъяс рукописные цифровые записи, которые, как полагал следователь, могли содержать важную информацию о масштабах совершенного преступления. Для выяснения вопроса, кем исполнены эти записи, следователь решил назначить почерковедческую экспертизу, для чего изъяс с места работы обвиняемого платежные ведомости и другие документы, в которых имелись собственноручно исполненные обвиняемым Сергеем В. цифровые записи. К какому виду сравнительных образцов почерка будут относиться изъятые по месту работы обвиняемого рукописные тексты?

- А. Свободные образцы почерка.
- Б. Экспериментальные образцы почерка.
- В. Условно-свободные образцы почерка.
- Г. Цифровые записи не являются носителями почерковедческой информации и поэтому не могут быть использованы в качестве сравнительных образцов для идентификации обвиняемого по почерку.

8. В практике криминалистического исследования документов встречаются самые разнообразные способы подделки подписей, как технические, так и рукописные. Одним из таких способов является способ, именуемый в криминалистике «автоподлогом». Что понимается под данным способом подделки подписи?

- А. Рукописная подделка путем подражания подписи конкретного лица, выполненная движениями, доведенными до автоматизма в результате длительной тренировки.
- Б. Техническая подделка подписи с использованием автоматизированных сканирующих устройств с последующей ее компьютерной распечаткой на фальсифицируемом документе.
- В. Рукописная подделка собственной подписи с намерением в дальнейшем от нее отказаться.
- Г. Техническая подделка подписи с помощью ксерокопировальной техники.

9. Основу судебного почерковедения составляют научные выводы об индивидуальности и относительной устойчивости почерка. Но, несмотря на достаточно высокую степень устойчивости сформировавшегося почерка, в почерке одного и того же лица, и даже во

фрагментах одной и той же его рукописи, можно наблюдать некоторые различия не только в общих, но и в частных признаках почерка, которые объясняются разными причинами. Одна из разновидностей таких различий индивидуального почерка в судебном почерковедении называется «вариационностью» почерка. О каком разнообразии почерка одного и того же лица, именуемом «вариационностью», в данном случае идет речь?

А. Об изменении почерка по мере овладения обучающимся лицом более совершенной «техникой» письма.

Б. О разнообразии (неустойчивости) одноименных общих и частных признаков почерка малограмотного человека, обусловленном несовершенством «техники» письма, характерной для данной категории лиц.

В. Об использовании различной «техники» письма одним и тем же лицом в зависимости от условий, в которых выполняется рукопись, ее целевого назначения и др.

Г. Об умышленном искажении собственного почерка с целью ввести в заблуждение.

10. На каком этапе идентификационного почерковедческого исследования в соответствии с принятой методикой производится оценка выделенных идентификационных признаков почерка с точки зрения их устойчивости, частоты встречаемости и степени корреляции?

А. На этапе подготовки к исследованию.

Б. На этапе раздельного исследования сравниваемых рукописей.

В. На этапе сравнительного исследования рукописных текстов.

Г. На этапе оценки результатов сравнительного исследования и формулировки выводов.

### *Вариант №2*

1. В какой период развития письменности определенные письменные знаки стали обозначать отдельные слоги?

А. Пиктографическое письмо.

Б. Буквенно-звуковое письмо.

В. Силлабическое письмо.

Г. Идеографическое письмо.

2. Этап формирования письменно-двигательного навыка «скоростное письмо» характеризуется?

А. Правильным связыванием элементов письменных знаков, соединением букв в слова, соблюдением правил расстановки письменных знаков относительно линовки.

Б. Правильным изображением букв и их элементов, четким соединением элементов и расположением их относительно друг друга.

В. Ознакомлением со звуковым составом слов, графическим обозначением звуков, гигиеническими и техническими правилами письма.

Г. Сосредоточением внимания на смысловой стороне письма, достижением целостности процесса письма, формированием орфографических навыков.

3. Как называется общий признак почерка, характеризующий способность пишущего к написанию определенного количества письменных знаков в словах без отрыва пишущего прибора от бумаги?

А. Выработанность почерка.

Б. Темп письма.

В. Разгон почерка.

Г. Связность почерка.

Д. Сложность почерка.

4. Какой вид почерка по степени сложности наименее приспособлен к быстрому темпу, выполняется тонкими, точными движениями, характеризуется увеличением протяженности и количества движений, украшательством письменных знаков?

- А. Усложненный почерк.
- Б. Упрощенный почерк.
- В. Простой почерк.
- Г. Высоковыработанный почерк.

5. В почерковедении выделено несколько способов умышленного изменения почерка. При этом в теории и практике судебно-почерковедческой экспертизы разработаны классические признаки необычности выполнения рукописи, а также специфические для определенного вида изменения почерка. Укажите в каком из нижеперечисленных вариантов ответов правильно указаны признаки снижения координации движений I группы?

- А. Неустойчивость наклона, размера, разгона почерка, неустойчивость расстановки букв, неустойчивость размещения движений по вертикали, извилистая форма линии письма.
- Б. Преобладание интервальных видов соединений между буквами и элементами, тупые начала и окончания движений, неустойчивый нажим, увеличение размера почерка, преобладание простых движений.
- В. Извилистость и угловатость штрихов, неправильность овалов и полуовалов, ретушь, исправления и дорисовки штрихов, неустойчивость размещения точек начала и окончания, соединения и пересечения движений.
- Г. Зеркальность движений, увеличение протяженности движений при выполнении заключительных элементов, различное строение одноименных букв, замена разгибательных движений приводящими при выполнении петлевых подстрочных элементов.

6. Основу судебного почерковедения составляют научные положения об индивидуальности и относительной устойчивости почерка. Что понимается под динамической устойчивостью почерка?

- А. Своеобразие, неповторимость почерка у разных людей, которые являются результатом формирования у каждого пишущего собственного письменно-двигательного функционально-динамического комплекса.
- Б. Устойчивое видоизменение почерка одного и того же лица как результат приспособления письменно-двигательного функционально-динамического комплекса к различным условиям выполнения рукописей.
- В. Стандартность, стереотипность почерка, его стабильность во времени, а также относительно различного рода сбивающих факторов.
- Г. Способность письменно-двигательного функционально-динамического комплекса видоизменяться в результате воздействия превышающих привычную норму адаптации разнообразных сбивающих факторов.

7. Для какого типа разработки признаков почерка характерна фиксация признаков почерка в той последовательности, в которой они расположены в исследуемой рукописи?

- А. Текстовая разработка.
- Б. Алфавитная разработка.
- В. Розыскная разработка.
- Г. Разработка признаков подписи.

8. Существует несколько подходов к формированию личной подписи человека. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к нигилистическому подходу формирования подписи?

- А. Оригинальность, эстетичность, грамотность пропорций, гармоничность и красота подписи.

Б. Имитация подписи близкого человека, безразличие к эстетической стороне исполнения, отсутствие оригинальности подписи.

В. Изобретательность, сочетание геометрических фигур, математических и графических символов.

Г. Выбор в качестве удостоверительного знака элементарной геометрической фигуры, неинформативность подписи, значительное уменьшение энергетических затрат на исполнение подписи.

9. Криминалистикой разработаны обязательные требования, предъявляемые к сравнительным почерковедческим образцам. В каком из предлагаемых ниже ответов все эти требования названы правильно и полно?

А. Требование несомненности происхождения; сопоставимости образцов почерка с исследуемой рукописью и требование количественной достаточности сравнительных образцов

почерка.

Б. Требование несомненности происхождения; сопоставимости сравнительных образцов почерка и исследуемой рукописи и требование надлежащего процессуального оформления сравнительных образцов, согласно которому образцы почерка могут быть получены только из источников, прямо предусмотренных законом.

В. Требование сопоставимости и несомненности происхождения.

Г. Требование сопоставимости и количественной достаточности.

10. На каком этапе идентификационного почерковедческого исследования в соответствии с принятой методикой дается объяснение имеющимся различиям выделенных идентификационных признаков почерка?

А. На этапе подготовки к исследованию.

Б. На этапе раздельного исследования сравниваемых рукописей.

В. На этапе сравнительного исследования рукописных текстов.

Г. На этапе оценки результатов сравнительного исследования и формулировки выводов.

### **5.2.7. Тематика контрольных работ (контрольных экспертиз) для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15**

1. Установление исполнителя текста большого объема (вывод положительный).

2. Установление исполнителя текста большого объема (вывод отрицательный).

3. Установление исполнителя текста, выполненного с переменной привычной пишущей руки.

4. Установление исполнителя текста, выполненного с подражанием буквам печатной формы.

5. Установление исполнителя текста, выполненного способом скорописной маскировки почерка.

6. Установление исполнителя подписи (вывод положительный).

7. Установление исполнителя подписи, выполненной с подражанием.

8. Установление исполнителя кратких и цифровых записей (вывод положительный / отрицательный).

9. Дифференциация пола исполнителя рукописного текста.

10. Итоговая многообъектная экспертиза.

### **Этапы выполнения контрольной экспертизы**

Содержание этапа	Формируемые компетенции
<p><i>1. Подготовительная стадия:</i></p> <p><i>1. Подготовительная стадия – стадия предварительного исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции;</li> <li>– провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам;</li> <li>– ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий;</li> <li>– оценить сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования;</li> <li>– подготовить техническую базу исследования;</li> <li>– составить план исследования: определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик).</li> </ul>	<p><b>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</b></p>
<p><i>2. Стадия раздельного исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится квалифицированный осмотр и предварительный анализ исследуемого объекта в целях установления его пригодности для проведения исследования (например, изучается объем графического материала);</li> <li>- устанавливается наличие или отсутствие в исследуемом объекте признаков, свидетельствующих о необычности условий выполнения; определяется возможность и пути дальнейшего идентификационного исследования (качество и количество сравнительных материалов);</li> <li>- с использованием инструментальной базы решается задача установления способа выполнения исследуемого объекта: рукописный, нерукописный или объект является изображением (копией) рукописной или нерукописной записи (подписи);</li> <li>- в зависимости от того, каким способом выполнен исследуемый объект, проводится исследование с целью выявления признаков применения технических средств и предварительной технической подготовки воспроизведения спорной записи (подписи);</li> <li>- в случае рукописного способа выполнения спорного объекта или обоснованного предположения о рукописном выполнении, проводится изучение признаков почерка в целях выявления условий выполнения объекта;</li> <li>- в процессе изучения сравнительного материала устанавливается достоверность образцов, т.е. бесспорность их происхождения от</li> </ul>	<p><b>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</b></p>

<p>определённых лиц и достаточность их для проведения сравнительного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельно для исследуемого объекта и образцов выявляются общие и частные признаки почерка (в том числе и характеристики, отражающие особенности навыкового управления движениями);</li> <li>- изучение признаков проводится в форме графической разработки спорного объекта и образцов, с её помощью изучается система, последовательность движений исполнителя, количественные и качественные характеристики признаков; при этом выделяются основные типы движений, определяется структура и пределы вариационности движений;</li> </ul> <p>В результате отдельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект</p>	
<p><i>3. Сравнительное исследование.</i></p> <p>На этой стадии анализируются и сравниваются все выявленные ранее общие и частные признаки в спорном объекте и образцах (в том числе признаки необычного выполнения) с учетом их вариационности и устойчивости). Как правило, в случае исследования нескольких спорных объектов сначала проводится сравнение между собой выявленных в них признаков для установления факта выполнения этих объектов одним или разными лицами.</p> <p>Сравнительное исследование чаще всего проводится способом сопоставления. На иллюстрациях, содержащих увеличенные изображения объектов (либо зарисовках) делается разметка совпадающих и различающихся признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.</p> <p>Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает вариационность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей движений. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены.</p> <p>Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.</p>	<p><b>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</b></p>
<p><i>4. Оценка полученных результатов.</i> Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела;</li> <li>2) все обнаруженные в процессе исследования идентификационные признаки должны рассматриваться в их совокупности;</li> <li>3) при оценке идентификационных признаков следует по возможности учитывать природу их возникновения;</li> <li>4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости;</li> <li>5) вывод должен основываться на наиболее характерных</li> </ol>	<p><b>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</b></p>

идентификационных признаках; б) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность; 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, существенность, постоянство проявления, а также причины возникновения.	
5. <i>Оформление заключения эксперта.</i> Завершается экспертиза составлением заключения, которое <i>обязательно имеет письменную форму</i> . Структура заключения состоит из вводной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложения в виде разработок общих и частных признаков и таблиц иллюстраций.	<b>ОПК-7, ПК-3КЭ, ПК-4, ПК-15</b>

#### **5.2.8. Примерная тематика докладов – презентаций для оценки сформированности компетенций ОПК-7, ОПК-8, ПК-3КЭ**

##### **Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ОПК-7**

1. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
2. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.
3. Основные стадии процесса экспертного исследования.
4. Современные способы имитации рукописных реквизитов с помощью компьютерных технологий.
5. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов и их обоснование.

##### **Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ОПК-8**

1. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителя малообъемных рукописей.
  2. Модельные методы решения идентификационных и диагностических задач в почерковедческой экспертизе.
  3. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.
  4. Криминалистическое исследование анонимных рукописей в целях выявления информации розыскного характера и составления розыскных таблиц по почерку.
  5. Современные формы и методы профилактической работы эксперта-почерковеда.
- Возможность почерковедческой диагностики в установлении возрастной принадлежности исполнителя рукописи.

##### **Тематика докладов-презентаций для для оценки сформированности компетенций ПК-3КЭ**

1. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.
2. Понятие и система общих признаков почерка.
3. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка.
4. Понятие и виды естественного изменения письма.
5. Виды патологии письма.



6. Виды умышленных изменений почерка. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой.
7. Особенности исследования копий почерковых объектов.
8. Подпись как специфический объект почерковедческой экспертизы. Процесс формирования современной подписи.
9. Вопросы совершенствования вероятно-статистических методов исследования в почерковедческой экспертизе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В.Ф. Орлова. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.-ISBN 5-238-01033-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883073> // ЭБС Znanium
2. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763003>
3. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Подволоцкий–М.: Норма: ИНФРА- М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763003> // ЭБС Znanium
4. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
5. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489329&DB=1> // ФБ ННГУ

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/)
5. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
6. Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=451495#0>
7. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных

экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/)

8. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141682/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/)

9. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40382/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/)

10. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.: ил.. ISBN 978-5-91768-231-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541899> // ЭБС Znanium

11. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС Znanium

12. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 928 с.: ил.; 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8. 25 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=447129&DB=1> // ФБ ННГУ

13. Порядок назначения судебных экспертиз, исследований и использования экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации: Справочное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией кандидата юридических наук П.Л. Гришина. – М.: ЭКЦ МВД России, 2016. Режим доступа: <http://biblio.crimlib.info/www/showBook.php?id=127> // Библиотека криминалистики и уголовного процесса

14. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium

15. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография [Электронный ресурс] / Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium

16. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»

5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

– лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием; в т.ч.

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Фотоаппарат «Canon 1100»,

Осветительное оборудование,

Комплект фонов,

Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,

Фотокамеры «CANON 1100»,

Стойка металлическая для установки RAYLAB RT,

Вспомогательное оборудование и материалы.

– лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста,

Микроскопы МСП-1, криминалистические лупы,

Планшетные сканеры,

Вспомогательное оборудование и материалы.

– библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

– учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Криминалистические экспертизы».

Авторы: \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов, ст.преподаватель  
А.В. Полякова  
Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор В.И. Шаров  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.