

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное гуманитарное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Международное гуманитарное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>культурного многообразия.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</i></p> <p><i>ПК-12.2:</i>  <i>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</i>  <i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;</i>  <i>планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования;</i>  <i>формулировать результаты исследования</i>  <i>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</i></p> <p><i>ПК-12.3:</i>  <i>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</i>  <i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования</i>  <i>современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</i>  <i>формулировать результаты исследования</i>  <i>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</i></p>		
--	--	---	--	--

		навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					Всего
	о ф о		о ф о		о ф о		о ф о		о ф о	
Тема 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук. Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук. Структура курса «Международное гуманитарное право»	8		2		2		4		4	
Тема 2. Историческое развитие международного гуманитарного права. Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX – начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. Применение международного гуманитарного права в современных	8		2		2		4		4	

вооружённых конфликтах										
Тема 3. Источники международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития	8		2		2		4		4	
Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов.	8		2		2		4		4	
Тема 5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Основополагающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца	8		2		2		4		4	
Тема 6. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы). Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП	8		2		2		4		4	
Тема 7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги) Ведение боевых действий. Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений. Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий. Гражданская оборона. Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия. Средства и методы ведения войны. Запрещение применения недозволенных методов ведения войны	8		2		2		4		4	
Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права. Роль Организации Объединённых Наций. Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры	7		1		2		3		4	
Тема 9. Контроль по соблюдению и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права	8		1				1		7	
Аттестация	0									
КСР	1						1			
Итого	72		16		16		33		39	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## Рабочая программа дисциплины "Международное гуманитарное право"

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические занятия по составлению документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проектно-ориентированный метод при проведении занятий повышает эффективность овладения учебным материалом.

Программа составлена с учётом методических указаний, разработанных Международным Комитетом Красного Креста в рамках международной программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в университетских кругах».

При подготовке и проведении семинарских и практических занятий предполагается активное использование студентами нормативных материалов, учебных, монографических источников международного гуманитарного права, имеющихся в фундаментальной научной библиотеке Нижегородского государственного университета, электронных баз данных.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5**

###### **Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права»**

1. Какие отношения регулируются международным гуманитарным правом?
2. Методология исследования международного гуманитарного права.
3. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.

###### **Тема 2: «Возникновение и развитие международного гуманитарного права»**

4. Когда, по вашему мнению, было создано международное гуманитарное право?
5. История создания МГП.
6. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по формированию международного гуманитарного права.
7. Применение международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Тема не раскрыта; работа не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от выполнения задания.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

#### 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Если количество слайдов меньше 10. Отсутствуют ссылки и пояснения.
не зачтено	Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5

#### 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук.

Понятие международного гуманитарного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др. Структура курса «Международное гуманитарное право».

#### 2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. 1977 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Международное гуманитарное право и национально-освободительные войны.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.



### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Вопрос 18. Установите аналогию:

Б2. Медицинский персонал : ЖК 1 1949 = Журналисты : ?

Вопрос 19.

Б2. Журналисты в условиях вооружённых конфликтов имеют статус

- а) гражданского лица;
- б) физического лица;
- в) военного лица;
- г) нечётко определённой категории лиц.

Лица	Статус
1) Комбатанты	А) Покровительствуемые лица
2) Гражданское население	Б) Лица, под защитой конвенций
3) Медицинский персонал	В) Особо покровительствуемые лица
4) Дети	Г) Лица, участвующие в конфликте

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильно более 50% вопросов теста
не зачтено	правильно менее 50% вопросов теста

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-12

*Типовая ситуация для ролевой игры:*

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооружённых сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создаёт там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в её вооружённых силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.

Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права.

Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

### Вопросы:

На чём вы будете строить защиту своего клиента?

Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)! Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права проявляет творческий подход к решению задачи
не зачтено	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права

Возникновение и развитие международного гуманитарного права

Источники и система современного международного гуманитарного права

Основные принципы международного гуманитарного права

Соотношение и взаимодействие международного гуманитарного и внутригосударственного права

Субъекты международного гуманитарного права

Ответственность в международном гуманитарном праве

Военнопленные — участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооружённого конфликта.

Гражданские лица — лица, не входящие в состав вооружённых сил.

Потерпевшие кораблекрушение — военнослужащие и гражданские лица, подвергающиеся опасности на море или в других водах в результате несчастия, случившегося либо с ними, либо с перевозившим их судном или летательным аппаратом, в условиях вооружённого конфликта.

Жертвы войны — раненые и больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население.

Лица, непосредственно не участвующие в военных действиях — гражданское население, медицинский персонал, духовный персонал.

Лица, переставшие принимать участие в военных действиях — раненые, больные или потерпевшие кораблекрушение участники военных действий, военнопленные.

Духовный персонал — военные (например, капелланы) или гражданские лица, занятые исключительно выполнением духовных функций и приданные вооруженным силам, гражданским медицинским службам, формированиям гражданской обороны.

Военный объект — объект, который в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносит эффективный вклад в военные действия, и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которого при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество.

Гражданские объекты — все объекты, не являющиеся военными объектами.

Конвенция — международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему (подписали, ратифицировали его).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12

#### Задача 6. Военный госпиталь

*Ситуация:*

В результате атаки неприятеля один из лазаретов оказывается в непосредственной близости от линии фронта. Так как некоторые находящиеся в нем раненые нетранспортабельны, ответственный за лазарет врач принимает решение убрать все эмблемы и максимально замаскировать пост, надеясь на то, что он не будет обнаружен войсками неприятеля.

Вопросы:

Законно ли это?

Теряют ли раненые, находящиеся в этом лазарете, право на защиту?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с соответствующими ссылками на нормативно-правовые акты
не зачтено	задание не выполнено, задача не решена

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12

#### Примерный перечень тем эссе

1. Истоки МГП.
2. Основатели МГП.
3. Основные этапы истории МГП.
4. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений МГП.
5. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в выполнении дополнительной защиты гражданского населения в условиях международного и немеждународного военного конфликта.
8. Основные положения МГП.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в МГП.
11. Положение о военнопленных в МГП.
12. МГП о защите журналистов.
13. Новые информационные технологии и их роль в освещении военных конфликтов.
14. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
15. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
16. Синдром заложника.
17. Сотрудничество СМИ и военных.
18. Международные неправительственные организации, действующие в зонах военных конфликтов.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена.
не зачтено	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций (индик атора достиж	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Понятие международного гуманитарного права.	УК-5
Предмет международного гуманитарного права.	УК-5
Методы исследования международного гуманитарного права.	УК-5
Структура курса международного гуманитарного права.	УК-5
Источники курса международного гуманитарного права.	УК-5
Место международного гуманитарного права в системе международного права.	УК-5
Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.	УК-5
Создание Комитета Красного Креста.	УК-5
МККК и права человека.	УК-5

Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5
Роль оговорки Мартенса в МГП.	УК-5
МГП и права человека.	УК-5
Выполнение норм МГП в современных вооруженных конфликтах.	УК-5
Контроль и ответственность за соблюдением права вооруженных конфликтов.	УК-5
Имплементация МГП в национальное законодательство Российской Федерации.	УК-5

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)**

Юридический статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Основные принципы международного гуманитарного права.	ПК-12
Женевские конвенции 1949 года.	ПК-12
Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 года.	ПК-12
Гаагские конвенции 1899 и 1907 года.	ПК-12
Дополнительные Протоколы 1977 года.	ПК-12
Правовой статус комбатантов.	ПК-12
Основополагающие различия между гражданскими лицами и комбатантами.	ПК-12
Защита раненых и больных в действующих армиях.	ПК-12
Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.	ПК-12
Правовой статус военнопленного.	ПК-12
Защита женщин и детей в МГП.	ПК-12
Защита медперсонала и медицинской деятельности.	ПК-12
Защита гражданского населения.	ПК-12
Защита журналистов в МГП.	ПК-12

Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП.	ПК-12
Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты.	ПК-12
Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы.	ПК-12
Методы и средства ведения военных действий.	ПК-12
Запрещённые методы ведения военных действий.	ПК-12
Запрещённые виды оружия.	ПК-12
Право ведения воздушной войны.	ПК-12
Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооружённым конфликтам на море.	ПК-12

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15682-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848956&idb=0>.
2. Тиунов Олег Иванович. Международное гуманитарное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-586-1. - ISBN 978-5-16-010633-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598768&idb=0>.
3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 1239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819261&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Батырь Вячеслав Анатольевич. Международное гуманитарное право : учебник для вузов / [гл. ред. В. А. Вайпан]. - М. : Юстицинформ, 2006. - 336 с. - (Образование). - ISBN 5-7205-0752-3 : 181.00., 1 экз.
2. Международное гуманитарное право : учеб. для студентов вузов / под ред. А. Я. Капустина. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 587 с. - (Магистр права). - ISBN 978-5-9692-0460-7 : 250.80., 11 экз.
3. Котляров Иван Иванович. Международное гуманитарное право : Учебное пособие для



студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, Московский областной ф-л. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 143 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01215-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593515&idb=0>.

4. Международное гуманитарное право / В.А. Батырь. - Москва : Юстицинформ, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649956&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН  
<http://www.ohchr.org> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека  
<http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека  
<http://www.ifrc.org> – сайт Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца  
<http://www.icrc.org> – Международный Комитет Красного Креста  
<http://www.redcross.ru> – Российский Красный Крест  
<http://www.redcross.int> – Движение Красного Креста и Красного Полумесяца

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.