

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. №6

**Рабочая программа дисциплины**

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

профиль "Теоретическая физика"

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала обучения

2022

(для обучающихся какого года начала обучения разработана Рабочая программа)

Нижний Новгород

## **1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части Б1.Б блока Б1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения, преподается на первом году обучения, в первом семестре.

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование у обучающихся систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

Объем дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – мероприятия промежуточной аттестации; 16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары), в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (22 часа самостоятельная работа в течение семестра, 36 часов самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации).

## Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа в течение семестра, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) в течение семестра, часы, из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1.История как наука и учебная дисциплина.	4	1	2		3	1
Тема 2.Древние славяне и Киевская Русь.	5	1	2		3	2
Тема 3. Становление древнерусского государства с центром в Москве.	4	1	2		3	1
Тема 4. Смутное время в России в нач. XVII в.	5	1	2		3	2
Тема 5. Россия в XVII в.	4	1	2		3	1
Тема 6. Россия в XVIII в.	4	1	2		3	1
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	5	1	2		3	2
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	4	1	2		3	1
Тема 9. Россия в начале XX в. Нарастание общенационального кризиса. Крестьянский и рабочий вопросы.	4	1	2		3	1
Тема 10. Революция в России в 1905-1917 гг.	5	1	2		3	2
Тема 11. Гражданская война и образование СССР.	4	1	2		3	1
Тема 12. СССР в 1921-1941 гг.	5	1	2		3	2
Тема 13. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.	4	1	2		3	1
Тема 14. СССР в 1945-1985 гг.	4	1	2		3	1
Тема 15. «Перестройка» советского общества.	5	1	2		3	2
Тема 16. Россия в 1991-2000 гг.	4	1	2		3	1
В т.ч. текущий контроль	2	2				—
Промежуточная аттестация – экзамен						

### 3. Образовательные технологии

1) чтение лекций;

- 2) методика «вопросы и ответы»;
- 3) семинар;
- 4) индивидуальное задание;
- 5) командное задание;
- 6) дискуссия;
- 7) методика «мозговой штурм».

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение конспектов лекций, выделенных разделов основной литературы, а также дополнительной литературы, выполнение практических заданий, отвечающих изучаемым разделам дисциплины, подготовку к промежуточной аттестации.

Перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения приведен в п. 7 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации, примеры практических заданий приведены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>(УК-1) <b>Знать</b> основные факты, события, процессы, тенденции исторического развития России, исторические персоналии, общее содержание современных концепций и подходов к изучению истории России.</p> <p>(УК-2) <b>Уметь</b> критически оценивать историческое развитие России.</p> <p>(УК-2) <b>Владеть</b> понятийным аппаратом, навыком критического анализа основных факторов и тенденций развития России в XX веке.</p>

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **6.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Промежуточной аттестацией для дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является **экзамен**.

По итогам экзамена выставляется оценка по семибалльной шкале: оценки «Плохо» и «Неудовлетворительно» означают отсутствие аттестации, оценки «Удовлетворительно», «Хорошо», «Очень хорошо», «Отлично» и «Превосходно» выставляются при успешном прохождении аттестации.

## 6.2. Процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование (промежуточная аттестация).

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования представлены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- устные и/или письменные ответы на вопросы (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Примеры вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Критериями оценивания являются полнота знаний, наличие умений и владений (навыков), перечисленных в п. 5 настоящей Рабочей программы дисциплины.

**«Плохо»** – полное отсутствие у обучающегося знаний: основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России;

**«Неудовлетворительно»** – наличие у обучающегося грубых ошибок в знании: основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России;

**«Удовлетворительно»** – знание обучающимся основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России с рядом негрубых ошибок;

**«Хорошо»** – знание обучающимся основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России с рядом заметных погрешностей;

**«Очень хорошо»** – знание обучающимся основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России с незначительными погрешностями;

**«Отлично»** – знание обучающимся основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России без ошибок и погрешностей;

**«Превосходно»** – знание обучающимся основных фактов, событий, процессов, тенденций исторического развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций и подходов к изучению истории России и дополнительного материала без ошибок и погрешностей.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.3.1. При проведении промежуточной аттестации обучающимся предлагаются следующие контрольные вопросы, охватывающие программу дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

1. Цели и задачи истории как науки и учебной дисциплины.
2. Основные этапы развития Древнерусского государства (X-XII вв.)
3. Культура Древней Руси.
4. Период военно-феодальной зависимости русских земель (XIII-XV вв.)
5. Становление древнерусского государства с центром в Москве.
6. Иван IV Грозный: внутренняя и внешняя политика.
7. Смутное время в России в нач. XVII в.
8. Экономическое развитие России в первой половине XVII в.
9. Социальное развитие России в первой половине XVII в.
10. Политическое развитие России в первой половине XVII в.
11. Культура России XVII в.
12. Экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
13. Социальное развитие России в первой половине XVIII в.
14. Политическое развитие России в первой половине XVIII в.
15. Культура России XVIII в.
16. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
17. Социальное развитие России в первой половине XIX в.
18. Политическое развитие России в первой половине XIX в.
19. Культура России первой половины XIX в.
20. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
21. Социальное развитие России в первой половине XIX в.
22. Политическое развитие России в первой половине XIX в.
23. Культура России второй половины XIX в.
24. Россия в начале XX в. Нарастание общенационального кризиса. Крестьянский и рабочий вопросы.

25. Революция в России в 1905-1917 гг.
26. Гражданская война и образование СССР.
27. НЭП в Советской России.
28. Индустриализация в СССР.
29. Коллективизация в СССР.
30. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.
31. СССР в 1945-1985 гг.
32. «Перестройка» советского общества.
33. Россия в 1991-2000 гг.

6.3.2. Примеры практических заданий для семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Сформулируйте причины образования государства у славян.
2. Составьте список «Киевские князья и их деятельность».
3. Выделите основные положения идеологии «Москва – третий Рим».
4. Сформулируйте причины, назовите этапы и обозначьте последствия Смуты.
5. Назовите и раскройте суть реформ Петра I.
6. Обозначьте причины и особенности восстания декабристов.
7. Составьте сравнительный анализ реформ Александра I и Александра II.
8. Революция 1905-1907 г.г.: причины и последствия.
9. Сделайте сравнительный анализ программ большевиков и эсеров.
10. Выделите этапы Великой Отечественной войны и обозначьте их специфику.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 №55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – История Отечества с древнейших времен до наших дней: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2008. – 360 с. – Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 20 экз.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=471173>

2. История России: учебник. / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 520 с. – Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 20 экз.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=31394>

б) дополнительная литература:

1. История политических партий России: учебник / Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В. [и др.] – М.: Высшая школа, 1994. – 447 с. – Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 10 экз.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=25275>
2. История России с древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / Новосельцев А.П., Сахаров А.Н., Буганов В.И., Назаров В.Д. [Т. 1]. – М.: АСТ, 1996. – 575 с. – Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 10 экз.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=26226>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы Фундаментальной библиотеки ННГУ  
<http://www.lib.unn.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины обусловлено наличием учебных аудиторий для проведения занятий, оборудованных специализированной мебелью, меловыми или магнитно-маркерными досками для представления учебной информации большой аудитории. Ресурс мела и маркеров для доски в учебных аудиториях регулярно возобновляется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.



Программа составлена в соответствии с требованиями самостоятельно установленного ННГУ образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Автор:

доцент кафедры новой и новейшей истории  
Института международных отношений  
и мировой истории,  
к. и. н.

\_\_\_\_\_ / Николаев Д.А. /

Рецензент:

Зав. кафедрой новой и новейшей истории  
Института международных отношений  
и мировой истории,  
д. и. н., доцент

\_\_\_\_\_ / Белов М.В. /

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии  
физического факультета ННГУ от «        » \_\_\_\_\_ 2021 года,  
протокол № б/н.

Председатель  
Учебно-методической комиссии  
физического факультета ННГУ

\_\_\_\_\_ / Перов А.А. /