

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«02» декабря 2025 г. № 10

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

*Направленность программы*  
**«Международный бизнес»**

*Квалификация*  
**Магистр**

*Форма обучения*  
**Очная**

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Международный бизнес»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Ливанова Е.Ю.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.

## 1. Цель практики

**Целью проектно-технологической практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистрантов является** формирование знаний и навыков в области проведения анализа деятельности фирмы.

**Задачей проектно-технологической практики является:** научить применять полученные в ходе обучения теоретические знания в области экономики фирмы и отраслевых рынков при анализе деятельности объекта исследования:

1. Определение конкурентного положения фирмы на рынке
2. Выявления факторов, оказывающих влияние на развитие деятельности фирмы на рынке
3. Анализ возникающих проблем в деятельности фирмы
4. Обоснование организационной структуры управления деятельностью фирмы.
5. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления
6. Др.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.02(П) Проектно-технологическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б.2 «Практика», проводится на завершающем этапе обучения после освоения всех дисциплин соответствующих направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Международный бизнес».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

**Форма проведения:** дискретная

**Общая трудоемкость практики** составляет:

3 зачетные единицы

216 часов

Прохождение практики предусматривает:

контактную работу: КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 3 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в профильных организациях.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *технологической* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК – 1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать:</p> <p>З1 (УК-1.1) Знать методологию проведения научных исследований</p> <p>З1 (УК-1.2) Знать методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (УК-1.1) Уметь выявлять и анализировать основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности</p> <p>У1 (УК-1.2) Уметь находить, понимать, интерпретировать информацию для выявления проблемных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (УК-1.1) Владеть современными методами, способами и приемами поиска вариантов решения проблемной ситуации</p> <p>В1 (УК-1.2) Владеть современными информационными технологиями для подбора необходимой информации, создавать на ее основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты</p>

<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:  31 (УК-4.1) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках  31 (УК-4.2) Знать этические нормы общения с коллегами и партнерами  У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения  Уметь:  У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения  У1 (УК-4.2) Уметь пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики  Владеть:  В1 (УК-4.1) Владеть навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)  В1 (УК-4.2) Владеть навыками организации взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом</p>
<p>ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>Знать:  31 (ПК -7.1) Знать основные стратегии развития организации  31 (ПК -7.2) Знать методы разработки основных положений стратегии развития организации  Уметь:  У1 (ПК -7.1) Уметь определять стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках  У1 (ПК -7.2) Уметь анализировать модели стратегического поведения конкретных предприятий и организаций на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации  Владеть:  В1 (ПК -7.1) Владеть навыками определения направления развития экономических субъектов с учетом внутренних и внешних приоритетов  В1 (ПК -7.2) Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов</p>

<p>ПК — 8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>Знать:</p> <p>31 (ПК-8.1) Особенности международной деятельности, ее этапы, значимые для осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>32 (ПК-8.2) Экономическое содержание основных показателей внешнеэкономической деятельности фирмы, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК-8.1) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения</p> <p>У2 (ПК-8.2) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества.</p> <p>У3 (ПК-8.2) Уметь интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-8.1) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения</p> <p>В2 (ПК-8.2) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p>
--	---

<p>ПК – 10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом</p>	<p>Знать:  31(ПК-10.1) Сущность и методы прогнозирования предпринимательской деятельности в инновационной и других сферах экономической деятельности,  32 (ПК-10.2) Основные международные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, национального и мирового хозяйства  Уметь:  У1(ПК-10.1) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей  У2 (ПК-10.2) Уметь определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования  Владеть:  В1(ПК-10.1) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики  В2(ПК-10.2) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования</p>
---	--

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

**Таблица 2**

**Технологическая карта практики**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение индивидуального задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	8

2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой информации  Проведение обзора структуры предприятия. Описание и анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие фирмы на внешнем рынке. Анализ состояния внутренних ресурсов фирмы. Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия. Оценка результатов внешнеэкономической деятельности предприятия. Сравнительная оценка уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.	192
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	<b>ИТОГО:</b>		216 часов

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения технологической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная учебная литература

1. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (в ЭБС «Znanium»)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426905>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium»)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>



2. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>

### 7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика	
<b>Интеграционные объединения</b>		
<a href="http://www.comunidadandina.org">www.comunidadandina.org</a>	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы	
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках	
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения	
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы	
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах	
<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц	
<a href="http://www.asean.org">www.asean.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности	
<b>Национальные институты РФ</b>		
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация	
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>		Министерство финансов РФ структуре министерства материалы о деятельности РФ
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля	
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости	
<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях	

<a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
<a href="http://www.globalpolicy.org">www.globalpolicy.org</a>	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН, международное правосудие
<a href="http://www.polity.co.uk">www.polity.co.uk</a>	
	Сайт о глобализации Статьи о теории
<a href="http://www.sociology.emory.edu/globalization/index.html">www.sociology.emory.edu/globalization/index.html</a>	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
<a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm</a>	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации
<a href="http://yaleglobal.yale.edu/">http://yaleglobal.yale.edu/</a>	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
<a href="http://www.worldwatch.org">www.worldwatch.org</a>	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»
<a href="http://www.eiu.com">www.eiu.com</a>	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.roubini.com">www.roubini.com</a>	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым

	кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	/ Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
<a href="http://benran.ru">http://benran.ru</a>	Библиотека по естественным наукам РАН
<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page</a>	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	
	Всемирная торговая организация International Trade Organization
<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
<a href="http://edirc.repec.org/statoff.html">http://edirc.repec.org/statoff.html</a>	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
<a href="http://stat.hse.ru/4dbank.html">http://stat.hse.ru/4dbank.html</a>	Статистический портал ГУ ВШЭ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
<a href="http://www.corporateinformation.com">www.corporateinformation.com</a>	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	Economist
<a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a>	
	CNN
<a href="http://www.reuter.com">www.reuter.com</a>	Reuter
<a href="http://www.bloomberg.com">www.bloomberg.com</a>	Bloomberg L.P.
<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal

<a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>	Электронные вести/ Раздел экономика
<a href="http://expert.ru">http://expert.ru</a>	Журнал Эксперт on-line
<a href="http://kommersant.ru/">http://kommersant.ru/</a>	Издательский дом Коммерсантъ
<b>Полезные частные сайты</b>	
<a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a>	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
<a href="http://worldgeo.ru/">http://worldgeo.ru/</a>	/Проект Всемирная география, информация о странах мира
<a href="http://www.internationaleconomics.net">www.internationaleconomics.net</a>	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
<a href="http://www.investorlinks.com">www.investorlinks.com</a>	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация
<a href="http://www.oanda.com">www.oanda.com</a> <a href="http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/">http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/</a>	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
<a href="http://www.consensuseconomics.com">www.consensuseconomics.com</a>	
<a href="http://www.rfe.org">www.rfe.org</a>	/Ссылки на сайты по экономической тематике
<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a> <a href="http://www.globfin.ru/">http://www.globfin.ru/</a> <a href="http://www.cmmarket.ru/">http://www.cmmarket.ru/</a>	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам
<a href="http://www.transnationale.org/">http://www.transnationale.org/</a>	Разнообразная информация о ТНК
<a href="http://www.nuclearno.ru">www.nuclearno.ru</a>	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм
<a href="http://ucatlas.ucsc.edu/">http://ucatlas.ucsc.edu/</a>	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.
<a href="http://www.nationmaster.com/index.php">http://www.nationmaster.com/index.php</a>	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD

/Статьи, обзор  
более чем 70 с

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по Технологической практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по технологической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Технологической практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: З1 (УК-1.1) Знать методологию проведения научных исследований З1 (УК-1.2) Знать методы теоретического и экспериментального исследования Уметь: У1 (УК-1.1) Уметь выявлять и анализировать основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности У1 (УК-1.2) Уметь находить, понимать, интерпретировать	<i>Практические задания Собеседование</i>

			<p>информацию для выявления проблемных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (УК-1.1) Владеть современными методами, способами и приемами поиска вариантов решения проблемной ситуации</p> <p>В1 (УК-1.2) Владеть современными информационными технологиями для подбора необходимой информации, создавать на ее основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты</p>	
2	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 (УК-4.1) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>З1 (УК-4.2) Знать этические нормы общения с коллегами и партнерами</p> <p>У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения</p> <p>У1 (УК-4.2) Уметь пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (УК-4.1) Владеть навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)</p> <p>В1 (УК-4.2) Владеть навыками организации взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>
3	ПК-7	<p>Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 (ПК -7.1) Знать основные стратегии развития организации</p> <p>З1 (ПК -7.2) Знать методы разработки основных положений стратегии развития организации</p> <p>Уметь:</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>

		различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	<p>У1 (ПК -7.1) Уметь определять стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках</p> <p>У1 (ПК -7.2) Уметь анализировать модели стратегического поведения конкретных предприятий и организаций на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК -7.1) Владеть навыками определения направления развития экономических субъектов с учетом внутренних и внешних приоритетов</p> <p>В1 (ПК -7.2) Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов</p>	
4	ПК - 8	Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	<p>Знать:</p> <p>31 (ПК-8.1) Особенности международной деятельности, ее этапы, значимые для осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>32 (ПК-8.2) Экономическое содержание основных показателей внешнеэкономической деятельности фирмы, методы и критерии оценки основных экономических показателей, источники информации, используемые для подготовки аналитических материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК-8.1) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения</p> <p>У2 (ПК-8.2) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества.</p> <p>У3 (ПК-8.2) Уметь интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-8.1) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения</p>	<i>Практические задания Собеседование</i>

			В2 (ПК-8.2) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)	
5	ПК-10	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <p>31(ПК-10.1) Сущность и методы прогнозирования предпринимательской деятельности в инновационной и других сферах экономической деятельности,</p> <p>32 (ПК-10.2) Основные международные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, национального и мирового хозяйства</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-10.1) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей</p> <p>У2 (ПК-10.2) Уметь определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-10.1) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики</p> <p>В2(ПК-10.2) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования</p>	Практические задания Собеседование



### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-1, ПК-11, ПК-12						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b>	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

<b>(личностное отношение)</b>	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности и компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Технологической практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <60% выполненных заданий
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <50% выполненных заданий

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием пунктов в отчете согласно заданиям
- Заключение
- Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, осуществляющая внешнеэкономическую деятельность или содействующая ей.

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

*Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:*

ПК – 7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации

ПК — 8: Способность готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне

ПК – 10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом.

Задания:

- 1) Оцените степень сложности функционирования организации на внешнем страновом рынке (с позиции угроз со стороны других участников рыночных отношений и различного рода барьеров стратегического и нестратегического характера).
- 2) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария и с разделением всей совокупности факторов на три группы: глобальные, страновые, отраслевые. Сделайте выводы по проведенному анализу.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на внешнем рынке? Какие внутренние позиции фирмы способствуют развитию конкурентоспособности фирмы на внешнем рынке?
- 4) Назовите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень). Классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные.
- 5) Проведите сравнительную оценку уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.

#### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Технологической практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Представьте результаты анализа внешней среды предприятия	УК-1, ПК-8
2.	Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень)	УК-4, ПК-7, ПК-8
3.	Сформулируйте выводы по сравнительной оценке уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках.	УК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10
4.	Дайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом	УК-1, ПК-8, ПК-10
5.	Каковы сложности функционирования предприятия на внешнем страновом рынке?	УК-4, ПК-8

#### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международный бизнес»

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

*Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:*

ПК – 7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации

ПК — 8: способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне

ПК – 10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом.

Задания:

- 1) Оцените степень сложности функционирования организации на внешнем страновом рынке (с позиции угроз со стороны других участников рыночных отношений и различного рода барьеров стратегического и нестратегического характера).
- 2) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария и с разделением всей совокупности факторов на три группы: глобальные, страновые, отраслевые. Сделайте выводы по проведенному анализу.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на внешнем рынке? Какие внутренние позиции фирмы способствуют развитию конкурентоспособности фирмы на внешнем рынке?
- 4) Назовите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его

- стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень). Классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные.
- 5) Проведите сравнительную оценку уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации  
(при прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия