

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Микроэкономика (продвинутый уровень)

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

---

Форма обучения

заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|--|---|---|------------------------------------|------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат<br>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели | УК-1.1:<br>Знать: основные принципы системного микроэкономического анализа.<br>Уметь: отбирать и анализировать микроэкономическую информацию с использованием современного инструментария.<br>Владеть: навыками поиска и анализа макроэкономической информации, применения методологии и методики системного микроэкономического анализа.<br><br>УК-1.2:<br>Знать: основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей на различных рынках.<br>Уметь: строить модели поведения производителя и потребителя продвинутого уровня.<br>Владеть: методами оценки влияния различных факторов на основные показатели деятельности производителей и потребителей на различных товарных рынках. | Задачи<br>Тест                     | Экзамен:<br>Задачи<br>Тест   |

|  |  |   |                        |                            |
|--|--|---|------------------------|----------------------------|
| ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1: Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи<br>ОПК-1.2: Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов                   | ОПК-1.1:<br>Знать: закономерности функционирования различных типов рыночных структур и принятия решений агентами, работающими в этих структурах.<br>Уметь: анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, влияющие на показатели рыночного равновесия на товарных рынках.<br>Владеть: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние фирмы и отрасли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.<br><br>ОПК-1.2:<br>Знать: принципы, методы и инструменты анализа поведения фирмы в конкурентных и неконкурентных рыночных структурах.<br>Уметь: строить модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии, а также ценовой дискриминации.<br>Владеть: способами расчета основных показателей, характеризующих состояние конкурентных и неконкурентных рынков. | Задачи<br>Тест<br>Эссе | Экзамен:<br>Задачи<br>Тест |
| ОПК-ОС-6: Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности   | ОПК-ОС-6.1: Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса<br>ОПК-ОС-6.2: Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере | ОПК-ОС-6.1:<br>Знать: методы расчета показателей монопольной власти фирмы и концентрации в отрасли.<br>Уметь строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, характеризующие поведение олигополии, а также функционирование рынков  | Задачи<br>Тест         | Экзамен:<br>Задачи<br>Тест |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>факторов производства.<br/>Владеть навыками оценки эффективности функционирования различных рыночных структур, а также предсказывать на их основе исход конкретных событий.</p> <p>ОПК-ОС-6.2:<br/>Знать: причины отказа свободных рынков, микроэкономические функции государства в рыночной экономике.<br/>Уметь: обосновывать необходимость, способы и последствия государственного регулирования свободных рынков.<br/>Владеть: навыками применения современного инструментария микроэкономического моделирования для прогнозирования динамики основных показателей общего экономического равновесия.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очно-заочная   | заочная        |
|--|----------------|----------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>       | <b>4</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>     | <b>144</b>     |
| в том числе  |                |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |                |
| - занятия лекционного типа   | 6              | 6              |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 18             | 12             |
| - КСР  | 2              | 2              |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>82</b>      | <b>115</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      | <b>9</b>       |
|  | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего (часы)     |             | в том числе  |             |  |             |                  |             |   |             |  |
|---|------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|------------------|-------------|---|-------------|--|
|   |                  |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |  |             |                  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |  |
|   |                  |             | Занятия лекционного типа   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего            |             |   |             |  |
|   | 0<br>З<br>Ф<br>0 | З<br>Ф<br>0 | 0<br>З<br>Ф<br>0   | З<br>Ф<br>0 | 0<br>З<br>Ф<br>0   | З<br>Ф<br>0 | 0<br>З<br>Ф<br>0 | З<br>Ф<br>0 | 0<br>З<br>Ф<br>0                          | З<br>Ф<br>0 |  |
| Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ.   | 15               | 17          | 1  | 1           | 4  | 2           | 5                | 3           | 10  | 14          |  |
| Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса.   | 13               | 17          | 1  | 1           | 2  | 2           | 3                | 3           | 10  | 14          |  |
| Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. | 13               | 17          | 1  | 1           | 2  | 2           | 3                | 3           | 10  | 14          |  |
| Тема 4. Конкурентные рыночные структуры.  | 16               | 17          | 2  | 1           | 4  | 2           | 6                | 3           | 10  | 14          |  |
| Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры.  | 15               | 17          | 1  | 1           | 4  | 2           | 5                | 3           | 10  | 14          |  |
| Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.   | 12               | 18          | 0  | 1           | 2  | 2           | 2                | 3           | 10  | 15          |  |
| Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений.                                  | 11               | 15          | 0  |             | 0  |             | 0                | 0           | 11  | 15          |  |
| Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства.   | 11               | 15          | 0  |             | 0  |             | 0                | 0           | 11  | 15          |  |
| Аттестация  | 36               | 9           |  |             |  |             |                  |             |   |             |  |
| КСР   | 2                | 2           |  |             |  |             |                  | 2           | 2   |             |  |
| Итого   | 144              | 144         | 6  | 6           | 18   | 12          | 26               | 20          | 82  | 115         |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды принятия решений. Граница производственных возможностей: определение технического и экономического оптимума. Производственная функция и ее разновидности (функции Коба-Дугласа, В.В. Леонтьева, Купманса-Канторовича, функция с постоянной эластичностью замещения и пр.).

Производство с одним переменным ресурсом, характер отдачи от переменного ресурса. Задача максимизации прибыли и оптимальное использование переменного ресурса в краткосрочном периоде. Функции валовых и средних издержек в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде, ценовая эластичность предложения. Излишек и прибыль производителя. Производство с двумя переменными ресурсами, характер отдачи от масштаба. Поиск оптимальной технологии и оптимальных размеров фирмы в долгосрочном периоде. Путь развития фирмы для однородных и неоднородных производственных функций. Влияние цен факторов производства на технологический выбор: эффект замещения и эффект выпуска по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Влияние технического прогресса на смену технологии. Совмещение производственной и технологической эффективности. Функции валовых, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в долгосрочном периоде, долгосрочная эластичность предложения. Влияние масштабов отрасли на функцию затрат.

Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса. Основные положения кардиналистского

подхода и гипотезы ординалистского подхода в теории потребительского поведения. Бюджетные ограничения и их разновидности. Типы функции полезности и вид кривых безразличия для различных типов благ. Влияние изменения предпочтений, дохода и цен товаров на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому для качественных, низкачественных благ и товара Гиффена. Кривые спроса по А. Маршаллу, Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Компенсационное и эквивалентное изменение дохода и излишки потребителя. Теория выявленных предпочтений. Вывод функции индивидуального спроса для различных функций полезности. Рыночный спрос и его влияние на индивидуальный спрос. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрёстная эластичность, правила их взаимосвязи. Взаимосвязь эластичности, цены и предельного дохода. Способы расчета эластичности.

Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. Отраслевое равновесие и его изменение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах под влиянием факторов спроса и предложения. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия. Динамическая модель изменения рыночного равновесия (Cobweb model). Причины и виды государственного регулирования рынков. Ценовое регулирование рынков. Государственное регулирование рынков с помощью налогов и дотаций. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот. Влияние государственного регулирования рынков на благосостояние общества.

Тема 4. Конкурентные рыночные структуры. Классификация рыночных структур. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Взаимосвязь издержек краткосрочного и долгосрочного периодов.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Различные состояния конкурентной фирмы и решение о производстве. Уточнение краткосрочной кривой предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Влияние расходов на рекламу на результаты деятельности фирмы – монополистического конкурента. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Модели Хотеллинга и Салопа.

Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры. Концентрация производства и рыночная власть фирмы. Связь показателя концентрации в отрасли (ННІ), монопольного положения фирмы (индекса Лернера) и ценовой эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние монополизации рынков на благосостояние общества. Эффективность ценового и налогового регулирования монополии. Модель монополии с двумя заводами. Сговор, модель картели с конкурентным окружением. Особенности равновесия и регулирования естественной монополии. Теория ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-ого, 2-ого и 3-его родов и их влияние на благосостояние общества. Правило Г. Штакельберга для ценовой дискриминации 2-ого рода. Модели олигополии (кривая Суизи, модели Ж. Бертрана, А.О. Курно, Г. фон Штакельберга и пр.). Применение теории игр для объяснения поведения фирм в условиях олигополии. Равновесие по В. Парето и равновесие по Дж. Нэшу. Общая модель А.О. Курно для всех типов рыночных структур.

Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них. Выбор между доходом и досугом и кривая индивидуального предложения труда. Влияние социальных пособий на предложение труда. Теория эффективной ставки заработной платы Дж. Шапиро – Дж. Стиглица. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.

Отраслевая функция предложения факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах для конкурентных и неконкурентных рынков факторов производства и рынков конечной продукции. Рента труда и рента работодателя. Влияние профсоюзов на функционирование рынков труда.

Монополия профсоюза, монополия фирмы, двухсторонняя монополия на рынке труда. Рынок капитала и его виды. Капитальная и прокатная цена капитала. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке капитальных благ. Дисконтирование, чистый приведенный доход, рентабельность капитала и внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Модель межвременного выбора И. Фишера и кривая предложения ссудного капитала. Равновесие кредитора и равновесие заемщика. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Предложение земельных участков и цена земли.

Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений. Понятие риска и неопределенности. Количественная оценка риска. Отношение людей к риску и его влияние на принятие решений. Способы снижения риска. Информационная асимметрия и ее влияние на функционирование рынков. Асимметрия информации, «рынок «лимонов» и ухудшающий отбор. Моральный риск, вымогательство, уклонение и др. формы оппортунизма.

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства. Модель общего экономического равновесия Вальраса. Агрегирование предпочтений. Функция общественного благосостояния. Максимизация благосостояния. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. «Ящик Эджуорта». Первая и вторая теоремы общественного благосостояния. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза. Общественные блага и общественный выбор. Микроэкономические функции государства. Провалы государства в рыночной экономике.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Микроэкономика - продвинутый уровень (Малкина М.Ю.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4512>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Задача 1 (20 баллов).** Найти функции спроса на товары «А» и «В», а также эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого товара и по доходу, если известна функция суммарной полезности: а)  $TU = Q_a^\alpha + Q_b^\beta$ ; б)  $TU = \sqrt{Q_a} + \sqrt{Q_b}$ . Проверьте правильность своих расчетов: три эластичности в сумме должны давать 0. Что можно сказать о товарах «А» и «В»?

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Задача 2 (20 баллов).** На рынке присутствует картель и четыре конкурентные фирмы, выпускающие однородный товар. Общий спрос на товар задан функцией  $QD=340-2 \cdot P$ . Валовые постоянные издержки картеля  $TFC_k=1000$  д.ед., а предельные издержки картеля:  $MC_k=15+0,3 \cdot Q_k$ . Валовые постоянные издержки каждой из 4-х конкурентных фирм  $TFC_k=300$  д.ед., а предельные издержки фирмы:  $MC_f=20+2 \cdot Q_f$ . Определите, какая цена установится на данном рынке в условиях равновесия, какой объем товара будет предлагать картель и каждая из четырех конкурентных фирм, какую прибыль они получают. Свое решение проиллюстрируйте графически.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6:

**Задача 3 (20 баллов).** Время индивида за вычетом времени сна и еды составляет 15 часов в сутки. Он распределяет это время на рабочее (L) и свободное (F):  $15=L+F$ . Часовая ставка заработной платы - w (руб.), доход от предложения услуг труда - I (руб.). Функция общей полезности дохода и досуга имеет вид:  $TU=(I+1800)^{2/3} \cdot F^{1/3}$ .

Задание: 1) Вывести функцию предложения услуг труда индивида как зависимость типа  $L_s(w)$ ;

2) Определите, насколько изменится предложение услуг труда индивидом, если часовая ставка заработной платы увеличится с  $w_1=150$  руб. до  $w_2=300$  руб.

3) Какими при данном повышении ставки заработной платы будут эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу?

4) Определите также эффект замещения и эффект дохода по Е. Слуцкому.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:



**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 3,5, однозначно можно утверждать, что...**

- а) наём дополнительных работников неэффективен;
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- г) при увеличении применения труда его средний продукт возрастет.

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

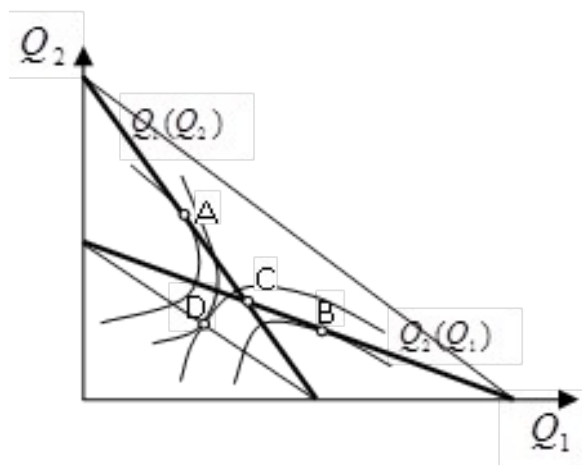
**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Для конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в некий момент времени установились следующие показатели:  $TR=600$ ,  $AVC=30$ ,  $AC=35$ ,  $TFC=100$ ,  $MC=40$  и возрастают. Если в отрасли не произойдет никаких изменений, можно утверждать, что данной фирме необходимо...**

- а) сократить объемы производства в краткосрочном периоде;
- б) уменьшить издержки в долгосрочном периоде или уйти с рынка;
- в) минимизировать убытки в краткосрочном периоде, оставаясь на рынке;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6:**

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла). Пусть 1-ая фирма является лидером, а 2-ая – ведомой. Равновесие Штакельберга достигается в точке...**



а) А; б) В; в) С; г) D.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

*Напишите эссе на тему:*

*«Характеристика фирмы, на которой я работаю (работают мои знакомые, друзья)»  
(15 баллов)*

План эссе:

1. Тип основного (основных) продукта или услуги (по классификациям благ в экономической теории).
2. Тип рыночной структуры, к которому относится рынок основного товара или услуги (совершенная конкуренция, монополия и т.д.).

3. Характеристика основных конкурентов, их конкурентных преимуществ и конкурентных преимуществ Вашей фирмы.
4. Преобладающие виды конкуренции (ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная и пр.).
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Оценка эластичности спроса по цене, перекрестной эластичности и эластичности спроса по доходу.
7. Отдача от масштаба на фирме.
8. Характеристика состава постоянных и переменных издержек. Выявление неявных издержек.
9. Что-то еще, важное для функционирования данной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.   |
| отлично             | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала  |
| очень хорошо        | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера            |
| хорошо              | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы                  |
| удовлетворительно   | Задание выполнено не в полном объеме (решено более трети поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала  |
| неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее трети поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий |
| плохо               | Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

**Задача 1 (10 баллов).** Производственная функция имеет вид:  $Q=(K+1) \cdot L^{0,5}$ . Цена единицы труда составляет 4 д.ед. а цена единицы капитала – 10 д.ед. Задание: а) вывести кривую предложения фирмы в краткосрочном периоде при применении капитала в размере  $K=3$  ед.; б) на конкурентном рынке установилась цена единицы продукции  $P=8$  д.ед. Какое количество труда следует нанять фирме, чтобы достичь максимума прибыли? Каким при этом будет значение прибыли фирмы? в) цена единицы труда увеличилась до 5 д.ед. Как изменится вид кривой предложения фирмы и ее оптимум, если цена продукции осталась прежней?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**Задача 2 (10 баллов).** Издержки конкурентной фирмы в долгосрочном периоде заданы функцией:  $LTC=0,05 \cdot q^3 - 0,4 \cdot q^2 + 10 \cdot q$ . Рыночный спрос имеет следующий вид:  $Q_d=250-15 \cdot P$ . Какая цена установится на данном рынке в долгосрочном периоде? Какое количество фирм будет в отрасли?

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

**Задача 1 (15 баллов).** Общий рыночный спрос в отрасли представлен функцией:  $Q_d=200-5 \cdot P$ . В отрасли присутствуют 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки типичной фирмы  $MC=2+0,6 \cdot q$ . Определите: параметры равновесия Курно, а также индекс Лернера, индекс

Херфиндаля-Хиршмана и эластичность спроса по цене в состоянии равновесия Курно. Проверьте связь между тремя последними показателями.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

**5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**Какая из приведенных ниже функций отражает действие закона предельной полезности?**

а)  $TU(x)=x^{1,2}$ .                      в)  $MU(x)=20/x+5$ .

б)  $MU(x)=10+2x-y$ .    г)  $TU(x)=50x-5$ .

**5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Вначале рынок был совершенно конкурентным. Кривая рыночного спроса линейна. Кривые предельных издержек фирм имеют положительный наклон. После объединения фирм в картель объем рыночных продаж сократился на 40 тыс. штук, а цена превысила предельные издержки на 30 руб. Можно утверждать, что картелизация рынка привела к...**

- а) росту благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- б) сокращению благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- в) росту благосостояния общества на 0,6 млн. руб.;
- г) сокращению благосостояния общества на 0,6 млн. руб.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Рынок представляет собой олигополию, включающую 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки каждой фирмы равны 5. Кривая рыночного спроса имеет вид:  $Q_d = 50 - 2 \cdot P$ . Чему равен оптимальный выпуск каждой фирмы в состоянии равновесия Курно?**

а)  $q=6,(6)$ .    б)  $q=8$ .    в)  $q=10$ .    г)  $q=13,(3)$ .

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 61 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709431&idb=0>.
2. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709432&idb=0>.

3. Киреев Алексей Павлович. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - ISBN 978-5-16-110996-0. - ISBN 978-5-16-004042-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836116&idb=0>.
4. Серяков Сергей Георгиевич. Микроэкономика : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - ISBN 978-5-16-100807-2. - ISBN 978-5-16-004733-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632037&idb=0>.
5. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849314&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.
3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005721-7. - ISBN 978-5-16-105556-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836806&idb=0>.
4. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Яковлевой Е.Б. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766872&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

##### Официальные сайты периодической литературы:

Биржевое обозрение - [www.micex.ru](http://www.micex.ru)

Вестник международной аналитической информации - [www.tass-online.ru/](http://www.tass-online.ru/)

Власть - [www.kommersant.ru/k-vlast/](http://www.kommersant.ru/k-vlast/)

Внешнеэкономические связи - [eer.ru/](http://eer.ru/)

Вопросы экономики - [www.vopreco.ru/jour](http://www.vopreco.ru/jour)

Деньги - [www.kommersant.ru/k-money/](http://www.kommersant.ru/k-money/)

Деньги и кредит - <https://rjmf.econs.online/>

Журнал институциональных исследований - [www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies)



Журнал Новой экономической ассоциации - <http://journal.econorus.org/>  
Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
Мировая экономика и международные отношения - [imemo.ru/publications/periodical/meimo](http://imemo.ru/publications/periodical/meimo)  
Общество и экономика - [www.cemi.rssi.ru/jsae](http://www.cemi.rssi.ru/jsae)  
Проблемы прогнозирования - [www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive](http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive)  
Проблемы теории и практики управления - <https://ptpmag.ru/>  
Российский экономический интернет-журнал - [www.e-rej.ru/](http://www.e-rej.ru/)  
TERRA ECONOMICUS - <https://te.sfedu.ru/>  
Труд и социальные отношения - <http://id.atiso.ru/journal>  
Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>  
Финансы и кредит - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>  
ЭКО - <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>  
Экономика России – XXI век - <http://ruseconomy.w-m.ru/>  
Экономист - [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)  
Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru/>  
Экономическая социология - [www.ecsoc.hse.ru/](http://www.ecsoc.hse.ru/)  
Экономический анализ: теория и практика - [www.fin-izdat.ru/journal/analiz/](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)  
Экономическое возрождение России - <https://e-v-r.ru/>  
Экономическое развитие России - [www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)  
Эксперт - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

#### Газеты:

Ведомости - [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)  
Российская газета - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Экономика и жизнь - [www.eg-online.ru/article/](http://www.eg-online.ru/article/)  
Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
Известия - [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)

#### Сайты с подбором экономической литературы:

Экономический сайт Economicus.ru - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

#### Официальные сайты государственных структур РФ:

Официальный сайт правительства РФ - [www.government.ru](http://www.government.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Федеральная налоговая служба РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
Минфин России - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)  
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) - [www.forecast.ru/](http://www.forecast.ru/)  
Пенсионный фонд РФ - [pfr.gov.ru/](http://pfr.gov.ru/)

#### Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ - [msk.government-](http://msk.government-)

nnov.ru/

Официальный сайт администрации Нижегородской области - [government-nnov.ru/](http://government-nnov.ru/)

Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода - <https://нижнийновгород.рф>

Официальные сайты международных организаций:

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org/ru/home>

Всемирный банк - <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

Международная организация труда (МОТ) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Организация объединенных наций (ООН) - <https://www.un.org/ru/>

Европейский банк реконструкции и развития - <https://www.ebrd.com/home>

Европейский центральный банк - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Статистическое агентство Европейского союза Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.