

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Проектная деятельность в сфере судебной  
экспертизы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность  
40.05.03. Судебная экспертиза

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие экс-  
пертизы

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений, код дисциплины Б1.О.08

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.08, «Проектная деятельность в сфере судебной экспертизы» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, направленность программы специалитета Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие экспертизы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<u>Знать:</u> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. <u>Уметь:</u> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели <u>Владеть:</u> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы сточки зрения соответствия	<u>Знать:</u> способы решения типичных задач и критерии	1. Выступление на семинарах с сообщениями,

	цели проекта	оценки ожидаемых результатов. <u>Уметь:</u> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта <u>Владеть:</u> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта	докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<u>Знать:</u> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. <u>Уметь:</u> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. <u>Владеть:</u> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<u>Знать:</u> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. <u>Уметь:</u> представлять результаты проекта и возможности их использования. <u>Владеть:</u> навыками представления результатов проекта и возможности их ис-	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.

	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	пользования <u>Знать:</u> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. <u>Уметь:</u> представлять результаты проекта и возможности их использования. <u>Владеть:</u> навыками представления результатов проекта и возможности их использования	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	<u>Знать:</u> порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Уметь:</u> организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Владеть:</u> навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	<u>Знать:</u> перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии <u>Уметь:</u> составлять и	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных

		оформлять процессуальные и служебные документы <u>Владеть:</u> навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	практических заданий. 3.Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
ОПК ОС-10 Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	<u>Знать:</u> способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3.Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> современные направления научных исследований в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с источниками научной информации	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3.Компьютерное тестирование. 4. Устные и письменные ответы на зачете.
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> осуществлять сбор и система-	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических

		<p>тизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы</p>	<p>заданий.</p> <p>3.Компьютерное тестирование.</p> <p>4. Устные и письменные ответы на зачете.</p>
	<p>ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами</p>	<p><u>Знать:</u> требования стандартов по оформлению научных документов</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями.</p> <p>2. Выполнение письменных практических заданий.</p> <p>3.Компьютерное тестирование.</p> <p>4. Устные и письменные ответы на зачете.</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>		
- занятия лекционного типа	8		
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	24		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	18			2			6					8			10		
Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности	18			2			6					8			10		
Тема 3 . Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	18			2			6					8			10		
Тема 4. Оценка эффективности проекта	18			2			6					8			10		
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>8</b>			<b>24</b>					<b>32</b>			<b>40</b>		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов проектной деятельности, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: использование элементов дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики . На практических занятиях имитируются типичные ситуации, возникающие в практике проектной деятельности в сфере судебной экспертизы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:  
- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

в сфере реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований – в областях консультационной и педагогической видов деятельности;

в сфере правоохранительной деятельности – в областях экспертной, консультационной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, организационно-управленческой видов деятельности;

- компетенций - УК-2, ОПК-4, ОПК ОС-10.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским и практическим занятиям, выполнение домашних заданий по решению практических задач относящихся к проектной деятельности в сфере судебной экспертизы и подготовка к сдаче зачета.

Для качественной подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов, решить предложенные для самостоятельной работы практические задачи, относящиеся к проектной деятельности в сфере судебной экспертизы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется путем опроса на семинарских занятиях, а также на практических занятиях посредством проверки выполнения домашних заданий по решению практических задач.

Вопросы для семинарских занятий и задания для решения практических задач приводятся в Фонде оценочных средств.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется рекомендованная преподавателем литература, размещенная в электронно-библиотечной системе <https://znanium.com/>

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа						
	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Сущность и особенности проектной деятельности	УК-2
2. Виды проектов в образовательной деятельности	УК-2
3. Логика организации и участники проектной деятельности	УК-2
4. Этапы выполнения проектной деятельности	УК-2
5. Выбор темы проекта и формирование проектной команды	ОПК-4
6. Формирование эмпирической базы исследования	ОПК-4
7. Выборочный метод в проектном исследовании	ОПК-4
8. Сбор первичной информации: анкетирование	ОПК-4
9. Методы оценки экономического эффекта	ОПК ОС-10
10. Расчет ставки дисконтирования	ОПК ОС-10
11. Методы оценки инфраструктурного эффекта	ОПК ОС-10
12. Сущность и виды рисков проекта	ОПК ОС-10
13. Оценка рисков проекта	ОПК ОС-10
14. Стратегии и меры реагирования на риски	ОПК ОС-10

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций:

## **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-2»**

### *Задача 1.*

1. Изучите, используя литературные источники, периодические издания и публикации в электронных изданиях, какие экспертизы выполняются в рамках криминалистических, экономических и речеведческих судебных экспертиз.
2. Ознакомьтесь, используя литературные источники, периодические издания и публикации в электронных изданиях, с задачами, решаемыми отдельными видами экспертиз, выполняемых в рамках криминалистических, экономических и речеведческих судебных экспертиз.
3. Определите, в какой именно области судебных экспертиз вы хотели бы специализироваться. Мотивируйте ваше решение.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

### *Задача 2*

1. Проведите, используя литературные источники, периодические издания и публикации в электронных изданиях, анализ особенностей видов проектов: исследовательского, прикладного, информационного.
2. Сформулируйте мотивированный выбор вида разрабатываемого персонально вами проекта.
3. Сформулируйте тему проекта, который вы будете выполнять, и сделайте обоснование выбора темы.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

## **Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»**

### *Задача 1*

1. Сделайте логическое обоснование выбора организации и участников проектной деятельности для разрабатываемого персонально вами проекта.
2. Определите и сформулируйте этапы проектной деятельности для разрабатываемого персонально вами проекта.
3. Сформулируйте тему проекта и сформируйте проектную команду для разрабатываемого персонально вами проекта.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

### *Задача 2*

1. Определите методы формирования эмпирической базы исследования для разрабатываемого персонально вами проекта.
2. Назовите сущность выборочного метода в проектном исследовании. Опишите, в чем заключается выборочный метод применительно для разрабатываемого персонально вами проекта.
3. Разработайте форму анкеты для сбора первичной информации.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

## Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК ОС-10»

### Задача 1

1. Проведите, используя литературные источники, периодические издания и публикации в электронных изданиях, анализ методов оценки экономического эффекта.
2. Мотивируйте выбор методики расчета ставки дисконтирования для разрабатываемого персонально вами проекта.
3. Выберите методы оценки инфраструктурного эффекта проекта, который вы будете выполнять, и дайте обоснование сделанного выбора.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

### Задача 2

1. Используя литературные источники, периодические издания и публикации в электронных изданиях, дайте определение сущности и видов рисков проекта.
2. Выполните оценку рисков для разрабатываемого персонально вами проекта.
3. Выберите варианты стратегии и меры реагирования на риски проекта, который вы будете выполнять, и дайте обоснование сделанного выбора.
4. Составьте письменный отчет о выполнении данного задания.

## Вопросы для собеседования

### Вопросы для оценки компетенции «УК-2»

1. Сущность и особенности проектной деятельности
2. Виды проектов в образовательной деятельности
3. Логика организации и участники проектной деятельности

### Вопросы для оценки компетенции «ОПК-4»

1. Этапы выполнения проектной деятельности
2. Выбор темы проекта и формирование проектной команды
3. Формирование эмпирической базы исследования
4. Выборочный метод в проектном исследовании
5. Сбор первичной информации: анкетирование

### Вопросы для оценки компетенции «ОПК-10»

1. Методы оценки экономического эффекта
2. Расчет ставки дисконтирования
3. Методы оценки инфраструктурного эффекта
4. Сущность и виды рисков проекта
5. Оценка рисков проекта
6. Стратегии и меры реагирования на риски

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.:

ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958>

2. *Сергеева В. П.* Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370. - ISBN 978-5-16-016179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085370>

3. *Управление проектами: учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]*. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

б) дополнительная литература:

1. *Землянская Е. Н.* Учебные проекты в развивающем образовании: методическое пособие / Е. Н. Землянская. - Москва: МПГУ, 2017. - 74 с. - ISBN 978-5-4263-0457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341052>

2. *Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 5: сборник методических материалов / отв. ред канд. соц. наук И. А. Газиева.* - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-85006-221-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405784>

3. *Татаринцева Н.Е.* Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 150 с.- ISBN 978-5-9275-3080-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039784>

4. *Яковлева, Н.Ф.* Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) *Лицензионное программное обеспечение:*

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

*Интернет-ресурсы:*

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (аудитории 32, 41, 42)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ, утвержденного приказом ННГУ от 08 апреля 2021 г. № 172-ОД.

Автор: профессор кафедры судебной экспертизы ННГУ д.ю.н., профессор В.А. Тимченко

Рецензент: профессор кафедры судебной экспертизы ННГУ д.ю.н., профессор В.И. Шаров

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук, доцент

В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.