

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. №__

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Политический популизм: проблемы теории и практики

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Политический популизм: проблемы теории и практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Относится к блоку «Дисциплины (модули по выбору) 4 (ДВ.4).

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Политический популизм: проблемы теории и практики» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПКР-1 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации</i>	<i>ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний</i>	<i>Знать</i> основные принципы формирования политического популизма в ходе политических и избирательных кампаний. <i>Уметь</i> классифицировать разные инструменты формирования политического популизма в ходе политических и избирательных кампаний. <i>Владеть</i> навыками оценки и выявления основных критериев причисления той или иной политической силы к популистской в ходе избирательных кампаний.	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>
	<i>ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</i>	<i>Знать</i> основные критерии лидеров-популистов разных стран, которые выявляются в ходе политических и избирательных кампаний <i>Уметь</i> использовать различные методы определения политического популизма в ходе политических и избирательных кампаний <i>Владеть</i> навыками определения популистских сил в современном политическом процессе в ходе политических и избирательных кампаний	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>
	<i>ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации</i>	<i>Знать</i> основные особенности влияния популизма на политическую мобилизацию. <i>Уметь</i> определять эффект от воздействия политического популизма на политическую мобилизацию. <i>Владеть</i> навыками оценки эффективности воздействия популизма на политическую мобилизацию.	<i>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	39
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельна я работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1	4		4	4	5
Тема 2	4		4	4	4
Тема 3	4		4	4	5
Тема 4	4		4	4	5
Тема 5	4		4	4	5
Тема 6	4		4	4	5
Тема 7	4		4	4	5
Тема 8	4		4	4	5
Итого	32		32	4	39

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, контрольная работа.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические аспекты изучения политического популизма	Устные доклады на тему: «Основные теории популизма: зарубежные и отечественные исследования», «Теоретические подходы к понятию «популизм»»
Тема 2. Классификации феномена популизма	На основе рекомендуемой литературы по теме составить таблицу «Теоретические основания правого и левого популизма»
Тема 3. Популизм как политическая технология. Популизм и политическое участие	Устные доклады на тему: «Либерально-демократическая критика популизма: Я.- В. Миллер, П. Таггарт», «Популизм и прямая демократия», «Популизм и «нелиберальная демократия», «Популизм и постдемократия К. Крауча»
Тема 4. История развития феномена популизма	Устные доклады на тему: «Популизм и аграрные движения в США в конце XIX в.», «Популизм и американский консерватизм», «Популизм и движение «Окупай Уолл-стрит»
Тема 5. Популизм и евроскептицизм	Контрольная работа, устные доклады на тему: «Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василову, П. Капечки и К. Мюdde»
Тема 6. Популизм и внешняя политика	Устные доклады на тему: «Популизм и глобальные проблемы безопасности», «Россия во внешнеполитических воззрениях популистских акторов», «Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии,

	Польша, Венгрии»
Тема 7. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия.	На основе рекомендованной литературы составить сравнительную таблицу на тему: «Популизм в Европейском союзе, США и России: общие черты и отличия»
Тема 8. Характерные черты политического деятеля популистского толка	Создание презентации на примере кейса (по выбору студента) о политике-популисте: выделить черты поведения, риторике, анализ социальных медиа и дискурса

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка и индивидуальных и групповых докладов.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			объеме.	некоторые с недочетами.	недочетами.	полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
--------	---

Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных 10 терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Теоретические подходы к понятию «популизм»	ПКР-1
2. Основные теории популизма: зарубежные и отечественные исследования	ПКР-1
3. Теоретические основания правого и левого популизма	ПКР-1
4. Популизм во внешней политике	ПКР-1
5. Особенности популизма как политической технологии	ПКР-1

6. История развития феномена популизма	ПКР-1
7. Популизм и евроскептицизм	ПКР-1
8. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия	ПКР-1
9. Характерные черты политического деятеля популистского толка (на примере конкретного кейса)	ПКР-1
10. Популизм и политическое участие	ПКР-1
11. Популизм как часть российской политической повестки	ПКР-1

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1.

Практическое задание №1

На основе рекомендуемой литературы по теме составить таблицу «Теоретические основания правого и левого популизма»

Практическое задание №2

На основе рекомендованной литературы составить сравнительную таблицу на тему: «Популизм в Европейском союзе, США и России: общие черты и отличия»

Практическое задание №3

Создание презентации на примере кейса (по выбору студента) о политике-популисте: выделить черты поведения, риторике, анализ социальных медиа и дискурса

5.2.3. Темы докладов:

1. История концепта «популизм».
2. Основные теоретические подходы к пониманию популизма
3. Народники в Российской Империи и Популистская партия в США как «первые» популисты: генезис, программа, социальная база.
4. Правый и левый популизм
5. Либерально-демократическая критика популизма: Я.- В. Миллер, П. Таггарт.
6. Евроскептицизм – история понятия. Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василопулу, П. Капецки и К. Мюдде
7. Типология внешнеполитических позиций популистских акторов 6. Классификации и типология проектов.
8. Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии, Польши, Венгрии
9. Популизм в США
10. Популизм в России
11. Популизм в оппозиции и у власти

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мюллер Я.-В. Что такое популизм? Я.-В. Мюллер. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2018. 144 с.
2. Осколков П.В. Правый популизм в Европейском Союзе: Монография. М.: Институт Европы РАН, 2019. 164 с.
3. Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности: монография / под редакцией Л.С.Окуневой, А.И.Тэвдой-Бурмули; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва: МГИМО-Университет, 2020. 404 с.

б) дополнительная литература:

1. Сиднева А.Ю., Василенко С.А. Взаимодействие сетей и популизма в ЕС на примере «Движения пяти звёзд» в Италии // АНИ: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 2. С. 364-367.
2. Урбинати Н. Искривлённая демократия: мнение, истина и народ. Н. Урбинати. М.: Издательство Института Гайдара, 2016. 448 с.
3. Популизм как общий вызов [отв. ред. К. Кроуфорд, Б. И. Макаренко, Н. В. Петров]. М. : Политическая энциклопедия, 2018. 127 с.
4. Макаренко Б. Популизм и политические институты: сравнительная перспектива // Вестник общественного мнения. 2017. № 1-2. С. 8-21.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: преподаватель, Т.В.Баранова

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

