

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в экономике

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Информационные системы и технологии относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	<p>ОПК-10.1: Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.2: Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью</p>	<p>ОПК-10.1:</p> <p>Знать современные методы и технологии ведения инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь применить в профессиональной деятельности элементы инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками владения современными методами и технологиями ведения инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.2:</p> <p>Знать организационные основы инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь обеспечить выполнение инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть способностями управления в условиях инновационно-</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.3: Знать перечень задач инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь поставить конкретные цели, связанные с инновационно-исследовательской деятельностью</p> <p>Владеть навыками решения задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью</p>		
<p>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p>ОПК-2.2: Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	<p>ОПК-2.1: Знать основы применения современных ИТ и ПС для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь выбирать современные ИТ и ПС для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2: Знать инструменты выбора информационных технологий и программных средств</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>средств</p> <p>ОПК-2.3: Знать особенности применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Уметь использовать современное ПО и ИТ для решения профессиональных задач Владеть навыками использования информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной</p>	<p>ОПК-3.1: Знать Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь выбрать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2: Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь выбрать способы решения</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>безопасности ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>задач профессиональной деятельности Владеть навыками выбора способа решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3: Знать особенности подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности Уметь подготовить обзоры, аннотации, рефераты, научные публикации, и библиографию по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>		
<p>ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1: Демонстрирует знание основных стандартов, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем ОПК-4.2: Применяет стандарты, нормы и правила (в том числе установленные самостоятельно) при оформлении технической</p>	<p>ОПК-4.1: Знать принципы выбора основной нормативно-справочной документации при разработке ИС Уметь выбирать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть навыками применения</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем</p> <p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт разработки технической документации на различных этапах проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы</p>	<p>нормативно-справочной документации при разработке И</p> <p>ОПК-4.2: Знать инструменты выбора стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь выбирать стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть навыками использования стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.3: Знать принципы составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь использовать ПО для составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>		
<p>ПК-1: Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели</p>	<p>ПК-1.1: Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС</p> <p>ПК-1.2: Применяет системный подход к анализу</p>	<p>ПК-1.1: Знать технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p>создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</p>	<p>предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС ПК-1.3: Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС</p>	<p>жизненным циклом информационной системы Уметь выбрать технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы Владеть навыками выбора и использования выбрать технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ПК-1.2: Знать принципы обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы Уметь организовать выполнение работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы Владеть навыками выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ПК-1.3: Знать виды плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Уметь составлять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла Владеть навыками составления плановой и отчетной</p>		
---	--	---	--	--

		документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	109
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Роль информации и управления в организационно – экономических системах	12	15	4	1	4	2	8	3	4	12
Тема 2. Основные процессы преобразования информации	8	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	10
Тема 3. Определение, общие принципы построения и классификации информационных систем	14	15	4	1	4	2	8	3	6	12
Тема 4. Архитектура информационных систем	12	13	4	1	4	2	8	3	4	10
Тема 5. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий	12	15	4	1	4	2	8	3	4	12
Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии общего назначения	8	10.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	9
Тема 7. Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ	12	15	4	1	4	2	8	3	4	12

Тема 8. Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ	8	13.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	12	
Тема 9. Проектирование информационного обеспечения ИС и ИТ	12	13	4	1	4	2	8	3	4	10	
Тема 10. Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ	8	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	10	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	32	8	32	16	66	26	42	109	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Роль информации и управления в организационно – экономических системах
Информатизация и информационный рынок. Основные параметры информации. Особенности принятия решений в организационно-экономических системах.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации
Информационный процесс с точки зрения законодательства. Логическая модель информационных процессов. Восприятие информации. Сбор и регистрация информации. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации.

Тема 3. Определение, общие принципы построения и классификации информационных систем
Понятие и примеры системы. Определение информационной системы. Состав информационной системы. Классификация информационных систем. СЭОД. ИСУ. СППР. САО.

Тема 4. Архитектура информационных систем
Понятие, состав и структура автоматизированного рабочего места специалиста. Структура и содержание информационного обеспечения экономических информационных систем. Функциональная структура ИС предприятия. Понятие и назначение корпоративной ИС

Тема 5. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий
Основные определения и понятия, связанные с информационными технологиями. Классификация ИТ. Виды обеспечения АИТ.

Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии общего назначения
Технологии электронного офиса. Текстовые и табличные технологии. Обработка графической информации. Гипертекстовые технологии. Технологии мультимедиа. Сетевые технологии. Технологии видеоконференции

Тема 7. Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ
Основные понятия предметной области и объекта проектирования. Аспекты проектирования ИТ. Роль заказчика в создании информационной системы. Постановка задачи

Тема 8. Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ
Процессы жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла ИС. Каскадная модель. Спиральная модель.

Тема 9. Проектирование информационного обеспечения ИС и ИТ
Понятие информационного обеспечения ИС и ИТ. Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение

Тема 10. Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ
Технологический процесс обработки информации. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация. Организация технологического процесса обработки информации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационные системы и технологии, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4702>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Вариант 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	По сфере применения информационные технологии делятся на ... a) предметные технологии b) технологии общего назначения c) технологии общения с компьютером d) технологии обработки данных
---	--

	е) интегрированные технологии
2	Стратегическая роль информационных технологий (ИТ) обусловлена а) использованием сетей ЭВМ б) свойствами ИТ в) способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать г) только применением ИТ в военных целях е) возможностью обрабатывать и запоминать любые данные
3	Роль информационных технологий в обществе обусловлена тем, что а) информация определяет бытие б) бытие зависит от научно-технического прогресса в) информационные технологии способствуют развитию научно-технического прогресса г) общество находится на стадии информатизации е) общество находится на стадии глобализации
4	К управляющим системам относятся ... а) исполнительные информационные системы EIS б) управленческие информационные системы MIS в) автоматизированные рабочие места г) системы поддержки принятия решений DSS е) системы электронного документооборота

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Комплекс мероприятий, способствующих переходу к информационному обществу, и сам процесс перехода принято называть

Вариант 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	Основное отличие информационной технологии от информационной системы: А) Технология — это процесс, а система — среда реализации процесса Б) Система — это только программы, технология — только оборудование В) Нет отличий, это синонимы Г) Технология включает персонал, а система — нет
2	К какому типу ИС по масштабу относится система, охватывающая всю деятельность крупного предприятия? А) Локальная Б) Корпоративная ИС В) Глобальная Г) Настольная
3	Какая архитектура ИС предполагает наличие сервера баз данных и клиентских приложений? А) Файл-сервер Б) Клиент-сервер В) Одноуровневая Г) Терминальная
4	Какая методология разработки ИС относится к гибким (Agile)?

- A) Каскадная
- B) V-образная
- C) Scrum
- D) Спиральная

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Что понимается под жизненным циклом информационной системы?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Вариант 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	<p>Для автоматизации расчетов используются такие информационные технологии как ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) электронные таблицы b) сетевые c) предметные d) гипертекстовая e) графические
2	<p>Как расшифровывается АБД</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Автоматизированная база данных b. Автоматическая база данных c. Автоматизированный банк банных <p>Автоматический банк данных</p>
3	<p>Недостаток "Задержка в получении конечного результата" относится к виду ЖЦ ИС</p> <ul style="list-style-type: none"> a. каскадному <p>спиральному</p>
4	<p>Определение информации в соответствии с законом № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"</p> <ul style="list-style-type: none"> a. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления b. новые сведения, принятые, понятые и оцененные конечным потребителем как полезные c. новые сведения, позволяющие улучшить процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии и самой информации <p>сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
---	--------

1	Система классификации и кодирования относится к ... информационному обеспечению
---	---

Вариант 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	Какая система поддерживает электронный документооборот? А) СЭД (ЕСМ) В) CRM С) ERP D) WMS
2	Что такое ЭДО? А) Электронный документооборот В) Электронная доверенность С) Единая система данных D) Электронная диспетчерская
3	Что такое ROI (возврат инвестиций) в ИТ? А) Срок окупаемости В) Стоимость проекта С) Показатель эффективности инвестиций D) Риск проекта
4	Что такое аутсорсинг ИТ? А) Передача ИТ-функций сторонней организации В) Собственная разработка С) Покупка ПО D) Аренда оборудования

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Для чего используются BI-системы (Business Intelligence)?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вариант 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	Конъюнктурная информация это а. информация о состоянии рынка б. сведения о финансовой устойчивости, платежеспособности и кредитоспособности партнеров и конкурентов с. о достижениях науки и техники, изобретениях, научных исследованиях и их результатах, «ноу-хау», патентах, лицензиях d. о динамике количественных и качественных изменений в экономике
---	--

	словари, справочники, энциклопедии
2	<p>Вид информации "оперативная" относится к следующему критерию классификации информации</p> <p>a. место возникновения</p> <p>b. стабильность</p> <p>c. стадия обработки</p> <p>d. способ отражения</p> <p>функции управления</p>
3	<p>Какой критерий не используется при определении Информационного общества</p> <p>a. Политический</p> <p>b. Экономический</p> <p>c. Правовой</p> <p>d. Технологический</p> <p>Культурный</p>
4	<p>Верно ли утверждение: Кодирование информации - это разделение объектов на подмножества в соответствии с признаком подобия</p> <p>a. Верно</p> <p>Неверно</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Международный стандарт, регламентирующий жизненный цикл информационных систем — ISO/IEC 12207 определяет ... группы процессов

Вариант 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	<p>Что такое «экономическая информация»?</p> <p>A) Только бухгалтерские отчёты</p> <p>B) Любая информация, хранящаяся на компьютере и описывающая экономическую деятельность</p> <p>C) Совокупность сведений о процессах производства, распределения, обмена и потребления</p> <p>D) Информация о погоде</p>
2	<p>Какое свойство экономической информации означает её пригодность для принятия решений?</p> <p>A) Достоверность</p> <p>B) Ценность (полезность)</p> <p>C) Оперативность</p> <p>D) Полнота</p>
3	<p>Что такое «автоматизированное рабочее место экономиста» (АРМ)?</p> <p>A) Программно-аппаратный комплекс для автоматизации профессиональной деятельности</p> <p>B) Отдельный компьютер без программ</p>

	С) Специальный стол с калькулятором D) Справочная правовая система
4	Какая технология используется для обмена электронными счетами-фактурами между контрагентами? А) Электронный документооборот (ЭДО) В) Электронная почта С) Факс D) Телеграф

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Что такое «цифровая трансформация»?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вариант 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	СЭОД предназначена для а. выдачи управленческих отчетов б. поддержки принятия управленческих решений с. выполнения операций по обработке данных d. моделирования умственной деятельности человека
2	В классификации АИС по степени автоматизации НЕ выделяют а. ручные б. автоматические с. механические d. автоматизированные
3	Цель информационных технологий в экономике а. автоматизация финансовых и бухгалтерских расчетов б. внедрение информационных систем в деятельности предприятия с. удовлетворение информационных потребностей персонала d. снижение затрат предприятия на эксплуатацию ЭИС
4	К видам обеспечения АРМ НЕ относят а. организационное б. лингвистическое с. управленческое d. правовое

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	... обеспечение ИС включает совокупность программ, реализующих функции и задачи АИТ и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

Вариант 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	Как называется информационная система, предназначенная для работы одного пользователя на одном компьютере? А) Корпоративная В) Локальная (настольная) С) Глобальная D) Распределённая
2	Какой масштаб имеет информационная система, объединяющая все подразделения крупного предприятия? А) Локальная В) Малого предприятия С) Корпоративная D) Международная
3	К какому классу по масштабу относится система «1С:Бухгалтерия» на одном компьютере? А) Корпоративная В) Локальная С) Глобальная D) Отраслевая
4	Корпоративная информационная система (КИС) ориентирована на: А) Одного пользователя В) Несколько мелких фирм С) Крупное предприятие с филиалами D) Государственные органы

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Дайте определение экономической информационной системы (ЭИС)

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вариант 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	По типу пользовательского интерфейса выделяют следующий вид ИТ: a. многоуровневые; b. диалоговые; c. традиционные; d. распределенные.
2	Главное отличие информации от данных является следующее свойство: a. стоимость; b. достоверность; c. ценность; d. новизна.
3	К виду информационного обеспечения АИС и АИТ можно отнести следующий :

	<ul style="list-style-type: none"> a. организационное; b. специальное; c. техническое; d. немашинное.
4	<p>Какое количество процедур включает в себя информационная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 5; b. 6; c. 7; d. 8.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Материальный носитель, содержащий информацию в зафиксированном виде, оформленный в установленном порядке и имеющий в соответствии с действующим законодательством правовое значение это

Вариант 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1	<p>Что понимается под технологическим процессом обработки данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Совокупность операций, выполняемых над данными от их возникновения до получения результата B) Процесс установки программного обеспечения C) Процесс проектирования базы данных D) Процесс резервного копирования
2	<p>Какой документ является основным результатом проектирования технологического процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Технологическая инструкция (карта) B) Исходный код программы C) Бухгалтерский баланс D) План счетов
3	<p>Что такое «операция» технологического процесса обработки данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Законченное действие над данными (ввод, контроль, сортировка, вычисление) B) Совокупность нескольких программ C) Период времени D) Набор аппаратных средств
4	<p>Какой принцип проектирования технологических процессов означает разбиение на отдельные операции?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Абстрагирование B) Интеграция C) Итеративность D) Декомпозиция

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Что такое «дашборд руководителя» (executive dashboard)?

--	--

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	От 96-100% правильных ответов
отлично	От 86% до 95% правильных ответов
очень хорошо	От 81 % до 85% правильных ответов
хорошо	От 66% до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 65% правильных ответов
неудовлетворительно	От 46% до 50% правильных ответов
плохо	Меньше 46% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Цифровизация предприятий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Информатизация и информационный рынок
2. Основные параметры информации
3. Особенности принятия решений в организационно-экономических системах
4. Основные процессы преобразования информации
5. Определение и классификации информационных систем
6. Функциональная структура ИС предприятия
7. Понятие и назначение корпоративной ИС
8. Типы КИС

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Состав информационных систем
2. СЭОД. Структура СЭОД
3. ИСУ. Структура ИСУ
4. СППР. Назначение и структура.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие, состав и структура автоматизированного рабочего места специалиста
2. Структура и содержание информационного обеспечения экономических информационных систем
3. Технологии электронного офиса
4. Текстовые и табличные технологии
5. Обработка графической информации
6. Гипертекстовые технологии
7. Технологии мультимедиа
8. Сетевые технологии
9. Технологии видеоконференции
10. Основные понятия предметной области и объекта проектирования
11. Аспекты проектирования ИТ
12. Роль заказчика в создании информационной системы
13. Постановка задачи
14. Процессы жизненного цикла ИС
15. Модели жизненного цикла ИС

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Основные определения и понятия, связанные с информационными технологиями
2. Классификация ИТ
3. Понятие и функции автоматизированной информационной технологии
4. Технологическое обеспечение АИТ

5. Лингвистическое обеспечение АИТ
6. Техническое обеспечение АИТ
7. Программное обеспечение АИТ
8. Математическое обеспечение АИТ
9. Организационное обеспечение АИТ
10. Правовое обеспечение АИТ
11. Эргономическое обеспечение АИТ
12. Понятие информационного обеспечения ИС и ИТ
13. Внемашинное информационное обеспечение
14. Внутримашинное информационное обеспечение
15. Технологический процесс обработки информации
16. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация
17. Организация технологического процесса обработки информации
18. Методы расчета экономической эффективности проекта создания и внедрения АИС и АИТ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Голицына Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-776-3. - ISBN 978-5-16-111469-8. - ISBN 978-5-16-018439-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874057&idb=0>.
2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / О. Ю. Нетесова. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15926-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871723&idb=0>.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925656&idb=0>.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09092-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920965&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ясенев Вячеслав Николаевич. Информационные системы и технологии в экономике : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100); Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01410-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593096&idb=0>.
2. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837239&idb=0>.
3. Варфоломеева Александра Олеговна (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Информационные системы предприятия : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012274-8. - ISBN 978-5-16-105156-6 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=916368&idb=0>.
4. Зараменских Евгений Петрович. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21415-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921564&idb=0>.
5. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - Москва : Юрайт, 2025. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921203&idb=0>.
6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебник

для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926090&idb=0>.

7. Тихонов Д. В. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Тихонов Д. В., Ермоленко М. О., Русина О. Ю. - Москва : Финансовый университет, 2024. - 144 с. - Книга из коллекции Финансовый университет - Информатика. - ISBN 978-5-6048031-7-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927152&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. программное обеспечение MS Office в составе Word, Excel, Access, MS Project, Power Point
2. программы BP WIN, ARIS, UML;
3. информационно-справочная система «Консультант+»;
4. программный комплекс 1С. 8.0 и выше;
5. <http://www.enterprise-architecture.info/>
6. <http://www.idef.ru/>
7. <http://www.intuit.ru>
8. <http://www.citforum.ru/>
9. <http://www.uml.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Шалабаев Павел Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2025, протокол № 5.