

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
06.03.01 - Биология

Направленность образовательной программы
Биология (общий профиль)

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Право, правовые основы охраны природы и природопользования относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	УК-11.1: Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.	Доклад-презентация Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
	УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на	УК-11.2: Знать: нормативные правовые акты, регулирующие		

	<p>основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>отношения в области природопользования, основные положения Конституции РФ, основы гражданского, семейного, трудового права; основные принципы права природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования; содержание правовых мер охраны природных ресурсов; виды юридической ответственности за нарушения законодательства в области использования природных ресурсов.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоповедения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть: базовыми правилами общественного взаимодействия в плане природопользования и охраны окружающей среды, методами анализа нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, природоресурсного</p>		
--	--	--	--	--

		законодательства на основе норм Конституционного права гражданина РФ, включающего нетерпимое отношение к коррупции		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства	5	2	1	3	2
Тема 2. Основы гражданского права	6	2	1	3	3
Тема 3. Основы административного права	6	2	1	3	3
Тема 4. Основы уголовного права	6	2	1	3	3
Тема 5. Основы семейного права	4	2	0	2	2
Тема 6. Основы трудового права	4	2	0	2	2
Тема 7. Основы экологического права	3	2	0	2	1
Тема 8. Основы права природопользования	3	2	0	2	1
Тема 9. Правовой режим использования и охраны земель и почв	7	2	2	4	3
Тема 10. Правовой режим использования и охраны недр	5	0	2	2	3
Тема 11. Правовой режим использования и охраны водных объектов	4	2	0	2	2

Тема 12. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	4	2	0	2	2
Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира	5	0	2	2	3
Тема 14. Правовые меры охраны атмосферного воздуха	4	2	0	2	2
Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон экологического бедствия, зон чрезвычайных экологических ситуаций	5	0	2	2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	24	12	37	35

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Право и правовые основы природопользования" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3132>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды.
2. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим национальных и природных парков.
5. Правовой режим государственных природных заказников.
6. Правовой режим памятников природы.
7. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
8. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Задача 1. Гражданин А. на отведенном ему земельном участке вырыл колодец для пользования питьевой водой. Односельчане-соседи обратились с просьбой разрешить брать воду из указанного колодца. Гражданин А. дал согласие на пользование колодцем, но за плату. Граждане обратились за разъяснением в местную администрацию.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируются вопросы сооружения колодцев (недропользование) для пользования питьевой водой?

Необходимо ли получение лицензии на данный вид недропользования?

Для каких целей разрешается сооружать колодцы? Для личных или коммерческих (пользование колодцем за плату) целей?

Какой ответ должны дать гражданам в местной администрации?

Задача 2. Индивидуальным предпринимателем Д. по договору купли-продажи был приобретен магазин и заключен договор долгосрочной аренды земельного участка, находящегося на территории городского рынка.

Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении публичного сервитута унитарному предприятию “А. рынок”» в целях обеспечения беспрепятственного прохода и подъезда к магазину с территории рынка был установлен публичный сервитут по заявлению предпринимателя Д. в интересах покупателей магазина.

Муниципальное унитарное предприятие (МУП) «А. рынок» подало иск о признании недействующим постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении публичного сервитута».

Какими нормативно-правовыми актами регламентируются вопросы установления земельных сервитутов?

Какие виды сервитутов установлены законодательством?

Кто может устанавливать публичный сервитут?

В интересах кого может устанавливаться публичный сервитут?

Подлежит ли публичный сервитут государственной регистрации?

Необходимо ли проведение общественных слушаний при установлении публичного сервитута ?

Задача 3. Организации договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок земли. Отсутствие документов об оценке воздействия на окружающую среду привело к отказу принятия документов на государственную экологическую экспертизу проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии. При ответах на вопросы необходимо обоснование ссылками на нормативно-правовые акты.

Когда должна проводиться оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду?

На каком этапе хозяйственной деятельности необходимо иметь положительное заключение государственной экологической экспертизы?

Какой орган проводит государственную экологическую экспертизу?

Какие виды экологической экспертизы установлены законодательством?

Обоснованно ли решение об отказе принятия документов на государственную экологическую экспертизу проекта ?

Задача 4. Первый заместитель министра Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между Б. и С. возникла ссора по поводу ремонта в магазине, смены поставщиков, зарплаты и т.д. Тогда Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил участок, который принадлежал С.

Есть ли в действия Б. признаки коррупционного преступления?

Определите тяжесть совершенного им преступления.

Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление от С.

Задача 5. Старший преподаватель университета Ф., взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки К. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Ф. пообещал, что сын К. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Ф. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына К. в институт.

Оцените действия преподавателя с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли преподаватель коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1.Субъектами экологического права выступают:	1.земля, животный и растительный мир; 2.общественные объединения; 3.граждане;
--	---

	4.государственные органы исполнительной власти.
2.Комплексное природопользование является формой:	1.коллективного природопользования; 2.специального природопользования; 3.общего природопользования; 4.особенного природопользования.
3.Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:	1.Конституция РФ; 2.ФЗ “Об охране окружающей среды”; 3.ФЗ “Об охране природной среды”; 4.Декларация прав и свобод человека и гражданина.
4. К объектам природопользования относятся:	1. земельный участок, принадлежащий ООО «N» на праве собственности; 2. земельный участок, сдающийся в аренду; 3. предприятие, принадлежащее ООО «N» на праве собственности; 4. договор аренды участка лесного фонда.
5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:	1. лицензия на пользование природного объекта; 2. на основании закона; 3. договор на пользование природными ресурсами; 4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:	1. административная; 2. уголовная; 3. дисциплинарная; 4. все вышеперечисленное;
7. Существуют следующие виды права природопользования:	1. право общего природопользования; 2. право индивидуального природопользования; 3. право общественного природопользования; 4. право специального природопользования.
8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:	1. концепция глобального управления; 2. концепция ограничения; 3. органическая концепция; 4. концепция экологических революций.
9. К условиям перехода права природопользования относятся:	1. неизменность цели природопользования; 2. истечение срока природопользования; 3. использование объекта правопреемниками для собственных нужд; 4. договор на пользование природными ресурсами.
10. Что относится к задачам нормирования?	1. Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды

	2. Биологические показатели состояния окружающей среды 3. Неизменность цели природопользования 4. Использование природного ресурса незаконным образом
--	---

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1. Предмет, система, методы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права.
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы, Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
12. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
13. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
14. Правовые основы экологического нормирования.
15. Правовые основы экологического мониторинга.
16. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.

17. Правовые основы экологического страхования.
18. Правовые основы экологического аудита.
19. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
20. Уголовная ответственность за экологические преступления.
21. Административная ответственность за экологические правонарушения.
22. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
23. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
24. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
25. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.
26. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
27. Экологические требования в сельском хозяйстве.
28. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
29. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
30. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
31. Общая характеристика действующего земельного законодательства.
32. Система вещных и иных прав на землю.
33. Право собственности на земельные участки.
34. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
35. Особенности правового режима земель различных категорий.
36. Правовые меры охраны земель и почв.
37. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.
38. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.
39. Общая характеристика действующего водного законодательства.
40. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
41. Правовые меры охраны водных объектов.
42. Общая характеристика действующего лесного законодательства.
43. Виды пользования лесами.

44. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.
45. Правовые меры охраны и защиты лесов.
46. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.
47. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.
48. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
49. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.
50. Конституция РФ 1993 г. – Основной закон Российского государства: общая характеристика.
51. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.
52. Понятие гражданского права.
53. Местное самоуправление в РФ.
54. Система органов государственной власти в РФ.
55. Форма государственного устройства России.
56. Особенности формы правления РФ.
57. Механизм защиты прав человека.
58. Юридические обязанности человека.
59. Понятие прав и свобод человека.
60. Основные виды прав и свобод человека.
61. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области природопользования
62. Способы профилактики коррупции
63. Понятие семейного права.
64. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
65. Личные и имущественные правоотношения супругов.
66. Правовые основы защиты информации и государственной тайны
67. Общая характеристика трудового права
68. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
69. Способы профилактики коррупционных действий в различных отраслях жизнедеятельности.
70. Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
71. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства.
72. Роль Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти и

органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.

73. Местное самоуправление и борьба с коррупцией.

74. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.

75. Зарубежный опыт антикоррупционных стандартов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15417-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842434&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие / М. А. Ермолина. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13941-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841130&idb=0>.

2. Боголюбов С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 452 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840272&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Консультант студента» [http:// www.studentlibrary.ru /](http://www.studentlibrary.ru/),

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>,

ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>,

Научная электронная библиотека «Е-library.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 06.03.01 - Биология.

Автор(ы): Зазнобина Наталья Ивановна, кандидат биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Якимов Василий Николаевич, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.