

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение государственного и частного здравоохранения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Организация и управление здравоохранением

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Правовое обеспечение государственного и частного здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели</i>	<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели</i>	<i>Тест Практическое задание 1. Кейс-задание 2. Дискуссия. 3. Симуляция реальной ситуации 4. Эссе. 5. Реферат.</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1 Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Организационно-правовые формы социального обеспечения	9	1	1	2	7
Тема 2 Источники правового регулирования социальной работы	9	1	1	2	7
Тема 3 Правоотношения в сфере социального обеспечения	9	1	1	2	7
Тема 4 Трудовой (страховой) стаж	9	1	1	2	7
Тема 5 Социальное обслуживание население	8		1	1	7
Тема 6 Льготы по системе социального обеспечения	8		1	1	7
Тема 7 Медицинская помощь и лекарственное обеспечение	8		1	1	7
Тема 8 Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	7		1	1	6
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	8	13	55

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).

- открытый онлайн-курс MOOC "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

1. Кейс-задание «Нормативно-правовое обоснование оказания медицинской помощи без согласия пациента».
2. Дискуссия «Современный государственный служащий, осуществляющий управленческие функции: кто он?»
3. Симуляция реальной ситуации «Нормативно-правовое регулирование ситуаций нарушения трудовой дисциплины».
4. Эссе.

Темы:

Как правильно выбрать организационно-правовую форму учреждаемого юридического лица с точки зрения интересов учредителей по основанию: «ответственность-участие в распределении прибыли».

Правовые основы закрепления ответственности субъектов управления в сфере своей деятельности.

Права на защиту трудовых прав работника и полномочия руководителя: эффективны ли правовые механизмы обеспечения взаимной реализации?

Критерии оценивания (оценочное средство – Практические задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.1.2. Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Для проведения медицинского вмешательства необходимо:

- а) получить добровольное согласие пациента;
- б) решение суда;
- в) решение консилиума врачей.

2. Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей:

- а) допускается в отношении несовершеннолетних;
- б) допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, а также лиц, совершивших общественно опасное деяние;
- в) не допускается.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий)

1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.
2. Функции социального обеспечения.
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Обязательное пенсионное страхование.
7. Исторические этапы становления социального обеспечения.
8. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.
9. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
13. Всеобщность и доступность социального обеспечения.
14. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.
15. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.
16. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.
17. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
18. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.
19. Функции социального обеспечения.
20. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
21. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.
22. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
23. Обязательное пенсионное страхование.
24. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
25. Понятие, формы и виды медицинской помощи.

26. Лекарственная помощь.

27. Санаторно-курортное лечение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Басова А. В. Медицинское право / Басова А. В. ; под ред. Комковой Г. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487445> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15112-1 : 951.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786140&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Байматов Павел Николаевич. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование) : Диссертации и авторефераты / Тюменский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 244 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-106728-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623500&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;

<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;

- Электронное правительство Госуслуги;

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

<http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области;

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;

<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;

<http://soc-work.ru/> - социальная работа;

□ <http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Дюотова Марина Владиславовна, доктор медицинских наук.

Рецензент(ы): Ермилова Анна Вячеславовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН от 11.11.2022, протокол № 3.