

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	ОПК-5.1: Знать правила бухгалтерского учета в организациях сферы гостеприимства и туризма Уметь использовать правила бухгалтерского учета в организациях сферы гостеприимства и туризма для определения производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы Владеть навыками определения производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы на основе данных бухгалтерского учета  ОПК-5.2: Знать возможности использования данных бухгалтерского учета для принятия управленческих решений Уметь использовать данные бухгалтерского учета для принятия управленческих решений Владеть навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета	Контрольная работа Круглый стол Практическое задание Проект Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-5.3:  Знать возможности использования данных бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности туристического предприятия  Уметь использовать данные бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности туристического предприятия  Владеть навыками обеспечения экономической эффективности туристического предприятия на основе использования данных бухгалтерского учета</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	10
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0	3		
									0	3
	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1 Основы бухгалтерского и финансового учета в организациях сферы гостеприимства и туризма	14	19	2	1	1	2	3	3	11	16	
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского и финансового учета в организациях сферы гостеприимства и туризма	14	19	2	1	1	2	3	3	11	16	
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	14	20	2	1	1	2	3	3	11	17	
Тема 4. Основы бухгалтерского и финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях сферы гостеприимства и туризма	48	21	22	2	11	2	33	4	15	17	
Тема 5. Бухгалтерская отчетность	17	24	4	1	2	2	6	3	11	21	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	32	6	16	10	49	17	59	87	

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1 Основы бухгалтерского и финансового учета в организациях сферы гостеприимства и туризма

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского и финансового учета в организациях сферы гостеприимства и туризма

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Основы бухгалтерского и финансового учета активов, обязательств

Тема 5. Бухгалтерская отчетность

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бухгалтерский и финансовый учет в организациях сферы услуг (Кемаева С.А., Ивашечкина Л.Г.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4155>).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

*Контрольная работа (для заочной формы обучения)* – письменная отчетная работа студента по изученной дисциплине. Цель контрольной работы заключается в оценке качества усвоения студентами отдельных разделов, тем и вопросов изучаемой дисциплины, а также умения решать конкретные практические и теоретические задачи.

Контрольная работа должна быть выполнена с использованием персонального компьютера. В отдельных случаях допускается рукописный текст, при условии написания разборчивым почерком.

Текст располагается на одной стороне листа (формат А4). Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта для основного текста – 14. Межстрочный интервал 1,5 см. Размеры полей: слева – 2,5 см; справа – 1,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см.

Контрольная работа должна быть помещена в папку–скоросшиватель.

Титульный лист контрольной работы представлен в Приложении 1.

### **Задание для контрольной работы**

#### *Вариант 1*

Задание 1. Задолженность перед поставщиком за поступившие основные средства 7 000 000 руб. Стоимость доставки основных средств, произведенной сторонней организацией, 8 000 руб. Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением основных средств, 7 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизации основных средств, использованных для общехозяйственных нужд, 90 000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 2. Отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал 4 200 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал основные средства 1 400 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал денежные средства на расчетный счет 600 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств 1 400 000 руб. Начислена амортизация основных средств, использованных для общехозяйственных нужд, 60 000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 3. Отпущены материалы на общехозяйственные нужды 100 000 руб. Начислена директору 650 000 руб. Произведены отчисления на социальные нужды от этой заработной платы (сумму рассчитать). Начислена амортизация основных средств, использованных для общехозяйственных нужд, 47 000 руб. Общехозяйственные расходы включены в затраты на основное производство (сумму рассчитать). Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 4.

На основе данных о начальных сальдо по счетам составить бухгалтерский баланс:

Счет	Сальдо, руб.
84	6 000 000
01	8 000 000
80	2 000 000
02	1 000 000

10	1 000 000

Задание 5. На основе данных о конечных сальдо по счетам составить бухгалтерский баланс:

Счет	Сальдо, руб.
80	4 000 000
63	2 000 000
01	4 000 000
02	2 000 000
62	4 000 000

*Вариант 2*

Задание 1. Задолженность перед поставщиком за поступившие нематериальные активы 1 000 000 руб. Стоимость посреднических услуг, связанных с приобретением нематериальных активов, 1 000 руб. Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением нематериальных активов, 1500 руб. Приняты к учету объекты в качестве нематериальных активов по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизации нематериальных активов, использованных для общехозяйственных нужд, 50 000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 2. Отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал 8 000 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал материалы 2 000 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал денежные средства на расчетный счет 1 500 000 руб. Внесены в счет вклада в нематериальные активы материалы 3 000 000 руб. Начислена амортизация нематериальных активов, использованных для общехозяйственных нужд, 100 000 руб. Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 3. Отпущены материалы на общехозяйственные нужды 200 000 руб. Начислена директору 800 000 руб. Произведены отчисления на социальные нужды от этой заработной платы (сумму рассчитать). Начислена амортизация основных средств, использованных для общехозяйственных нужд, 90 000 руб. Общехозяйственные расходы включены в затраты на основное производство (сумму рассчитать). Отобразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Задание 4. На основе данных о начальных сальдо по счетам составить бухгалтерский баланс:

Счет	Сальдо, руб.
99	5 000 000 000

01	7 000 000 000
80	2 000 000 000
02	3 000 000 000
10	3 000 000 000

Задание 5. На основе данных о конечных сальдо по счетам составить бухгалтерский баланс:

Счет	Сальдо, руб.
80	7 000 000 000
59	2 000 000 000
01	7 000 000 000
02	2 000 000 000
58	4 000 000 000

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Современные проблемы теории бухгалтерского учета
2. Актуальные вопросы нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. Современные проблемы бухгалтерского учета основных средств.
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета нематериальных активов.
5. Современные проблемы бухгалтерского учета материалов.
6. Актуальные вопросы бухгалтерского учета товаров.
7. Современные проблемы бухгалтерского учета готовой продукции.
8. Актуальные вопросы бухгалтерского учета финансовых вложений.
9. Современные проблемы бухгалтерского учета дебиторской задолженности.
10. Актуальные вопросы бухгалтерского учета кредиторской задолженности
11. Современные проблемы бухгалтерского учета капитала.
12. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов.
13. Современные проблемы бухгалтерского учета расходов.
14. Актуальные вопросы нормативного регулирования формирования бухгалтерской отчетности.
15. Современные проблемы составления бухгалтерской отчетности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

**Задача 1.** Используя знания по бухгалтерскому учету, отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и определить величины соответствующих показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, применяющихся при оценке эффективности результатов деятельности организации. Отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал 1 200 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал основные средства 900 000 руб. Внесены в счет вклада в уставный капитал денежные средства на расчетный счет 300 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств 900 000 руб. Начислена амортизация основных средств, использованных для общехозяйственных нужд, 20 000 руб.

**Задача 2.** Используя знания по бухгалтерскому учету, отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и определить величины соответствующих показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, применяющихся при оценке эффективности результатов деятельности организации. Поступили товары от поставщика 600 000 руб. С расчетного счета перечислены денежные средства в погашение задолженности перед поставщиком 400 000 руб. Списана стоимость проданных товаров 500 000 руб. Отражена выручка от продажи товаров 550 000 руб. Начислен НДС. Определен финансовый результат от продажи товаров.

**Задача 3.** Используя знания по бухгалтерскому учету, отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и определить величины соответствующих показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, применяющихся при оценке эффективности результатов деятельности организации. Задолженность перед поставщиком за поступившие основные средства 6 000 000 руб. Стоимость доставки основных средств, произведенной сторонней организацией, 10 000 руб. Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением основных средств, 15 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизация основных средств, использованных для общепроизводственных нужд, 60 000 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. История развития бухгалтерского учета.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций.
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений.
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств.
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов.
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов.
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников.
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами.
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам.
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов.
13. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов.
14. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности организаций.
15. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли.
16. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала.

17. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности.

18. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Объекты бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
4. Виды бухгалтерского учета.
5. Определение предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.
6. Документирование хозяйственных операций.

7. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
8. Определение и виды оценки в бухгалтерском учете.
9. Калькулирование в бухгалтерском учете.
10. Система счетов бухгалтерского учета.
11. Активные и пассивные счета, их структура. Активно-пассивные счета.
12. Синтетические и аналитические счета.
13. Двойная запись на бухгалтерских счетах. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета и бухгалтерские проводки.
14. Структура и содержание Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
15. Основы бухгалтерского учета основных средств.
16. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов.
17. Основы бухгалтерского учета материалов.
18. Основы бухгалтерского учета товаров.
19. Основы бухгалтерского учета готовой продукции.
20. Основы бухгалтерского учета финансовых вложений.
21. Основы бухгалтерского учета дебиторской задолженности.
22. Основы бухгалтерского учета кредиторской задолженности
23. Основы бухгалтерского учета капитала.
24. Основы бухгалтерского учета доходов.
25. Основы бухгалтерского учета расходов.
26. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской отчетности.
27. Состав бухгалтерской отчетности.
28. Бухгалтерский баланс.
29. Отчет о финансовых результатах.
30. Отчет об изменениях капитала.
31. Отчет о движении денежных средств.
32. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Сущность бухгалтерского и финансового учета.
2. Объекты бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
4. Виды бухгалтерского учета.
5. Определение предмета и метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.
6. Документирование хозяйственных операций.
7. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
8. Определение и виды оценки в бухгалтерском учете.
9. Калькулирование в бухгалтерском учете.
10. Система счетов бухгалтерского учета.
11. Активные и пассивные счета, их структура. Активно-пассивные счета.
12. Синтетические и аналитические счета.
13. Двойная запись на бухгалтерских счетах. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета и бухгалтерские проводки.
14. Структура и содержание Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
15. Основы бухгалтерского учета основных средств.
16. Основы бухгалтерского учета нематериальных активов.
17. Основы бухгалтерского учета материалов.
18. Основы бухгалтерского учета товаров.
19. Основы бухгалтерского учета готовой продукции.
20. Основы бухгалтерского учета финансовых вложений.

21. Основы бухгалтерского учета дебиторской задолженности.
22. Основы бухгалтерского учета кредиторской задолженности
23. Основы бухгалтерского учета капитала.
24. Основы бухгалтерского учета доходов.
25. Основы бухгалтерского учета расходов.
26. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской отчетности.
27. Состав бухгалтерской отчетности.
28. Бухгалтерский баланс.
29. Отчет о финансовых результатах.
30. Отчет об изменениях капитала.
31. Отчет о движении денежных средств.
32. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»</p> <p>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник и практикум для вузов / Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А. ; под ред. Карповой Т.П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 438 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12214-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765053&idb=0>.
2. Серебрякова Татьяна Юрьевна. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012068-3. - ISBN 978-5-16-104769-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631958&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011053-0. - ISBN 978-5-16-103117-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837627&idb=0>.
2. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 479 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-759-6. - ISBN 978-5-16-109642-0. - ISBN 978-5-16-017077-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889452&idb=0>.
3. Мизиковский Ефим Абрамович (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Бухгалтерский финансовый учет 3-е из : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0559-5. - ISBN 978-5-16-112033-0. - ISBN 978-5-16-019371-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890533&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ
  
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
7. Консультант Плюс

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Ивашечкина Людмила Георгиевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.