

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ протокол  
№ 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность

**5.4.7. Социология управления**

Программа подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Социология управления**

**Нижний Новгород**

**2025 год**

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость и безработица в современной России» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

*Целью изучения учебной дисциплины «Занятость и безработица в современной России» является усвоение понятий, теоретических подходов и концепций об экономически активном и неактивном населении, о восприятии занятости как формы реализации трудового потенциала, систематизация знаний о полной, продуктивной, эффективной и свободно избранной занятости.*

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен **Знать:**

- принципы использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;
- социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

**Уметь:**

- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- осуществлять адекватное управленческое воздействия на социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей для преодоления социальных проблем;
- определять причины и возможности преодоления социальных проблем современного общества.

**Владеть:**

- навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению социальных проблем;
- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- навыками применения управленческого воздействия социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего – 72 часа, из которых 18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 1 Структура дисциплины**

		<b>В том числе</b>
--	--	--------------------

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	Контактная работа, часов					Самостоя- тельная работа обучающе- гося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинар- ского типа	Занятия лабо- раторного типа	Консульта- ции	Всего	
Раздел 1. Характеристика занятости РФ		4		4		8	9
Раздел 2. Характеристика рынка труда РФ		4		4		8	9
Раздел 3. Характеристика безработицы РФ		4		4		8	9
Раздел 4. Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт		6		5		11	9
	72	18	18			36	36
в том числе текущий контроль	1 час						
Промежуточная аттестация – зачет							

**Таблица 2** Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
----------	---------------------------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------------------

1	Характеристика занятости РФ	<p>Определение занятости и выделение категорий занятых по федеральному закону РФ «О занятости населения РФ» и Трудовому Кодексу РФ. Структура занятости. Основные формы и виды занятости в России. Типичные и атипичные формы труда. Возможные варианты нестандартной занятости в России. Основная и дополнительная занятость в России. Скрытая занятость. Квалификационная структура экономически активного населения и ее динамика на современном этапе экономического и общественного развития. Факторы социальной дифференциации в структуре занятости. Стратификационная шкала профессий в современной России. Российские реалии и тренды.</p>	Л е к ц и я , практические занятия	Круглый стол
---	-----------------------------	---	---------------------------------------	--------------

2.	Характеристика рынка труда РФ	<p>Основные теоретические подходы к определению рынка труда. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда. Понятие и компоненты конъюнктуры рынка труда. Спрос на рабочие руки. Предложение рабочей силы на рынке труда. Совокупное предложение труда. Факторы, от которых зависит изменение предложения труда.</p> <p>Цена рабочей силы. Определение минимальной заработной платы. Взаимозависимость цены труда и конъюнктуры рынка труда. Трудоизбыточная и трудодефицитная ситуации как основные проблемы рынка труда. Интерный и экстерный рынок труда. Институализированный рынок труда. Сфера социальнотрудовых отношений. Конкуренция на рынке труда. Ценовая и неценовая конкуренция. Инфраструктура рынка труда. Сегментация и дискриминация наемных работников.</p>	Л е к ц и я , практиче- ские занятия	Практическое задание
----	-------------------------------	--	--	----------------------

3.	Характеристика безработицы РФ	<p>Структура безработицы. Виды и формы безработицы. Регистрируемая и скрытая безработица. Сезонная безработица. Фрикционная безработица. Конъюнктурная (циклическая) безработица. Структурная безработица. Специфическая групповая безработица. Гендерные особенности безработицы. Молодежная безработица. Возрастная безработица. Добровольная безработица. Скрытая количественная и скрытая качественная безработица. Причины возникновения безработицы при переходе к рыночной модели экономики. Актуальные причины безработицы в России. Структура зарегистрированной безработицы в Нижегородской области. Позитивные и негативные последствия безработицы. Социальные последствия безработицы.</p>	Л е к ц и я , практические занятия	Реферат
----	-------------------------------	---	---------------------------------------	---------

4	Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт	История осуществления политики занятости в России. Советская стратегия занятости. Основные черты системы занятости советского периода. Правовое регулирование занятости в современной России. Реформы в системе занятости в 1990-е гг. Цели и основные этапы реализации реформ. Основные типы воздействия государства на рынок труда. Прямое регулирование и косвенное вмешательство. Негативные проявления и последствия реформирования социально-трудовой сферы в России. Формы регулирования занятости в России: защитные, поощрительные и ограничительные меры. Актуальные инновации в политике занятости населения в России. Технологии регулирования занятости и безработицы. Прогнозирование занятости и безработицы.	Л е к ц и я , практические занятия	Эссе
---	---	--	---------------------------------------	------

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Круглый стол по теме: «Характеристика занятости РФ».

*Литература для подготовки к занятию*

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6

(online). <http://znanium.com/>

2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233)

Реферат к разделу «Характеристика безработицы РФ».

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы объемом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; можно сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

*Литература для подготовки к занятию*

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/>
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233)
3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/>

Эссе к разделу «Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт».

Эссе – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, с использованием научных источников объёмом до 5500 знаков, должно содержать анализ и рефлексию конкретных ситуаций в системе занятости и на рынке труда в России и в отдельных регионах с учетом местной (территориальной, социальной, экономической) специфики.

Литература для подготовки к занятию

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/>
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233)
3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/>

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При выполнении всех работ учитываются следующие основные критерии:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***



Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

## 5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы к разделу «Характеристика занятости РФ» – круглый стол:

1. Взаимосвязь трудовой деятельности и биографии современного человека.
2. Трудовая миграция в России.
3. Проблема найма на работу пожилых лиц. Формальный и фактический трудоспособный возраст в России. Возрастные пределы найма в столице и в регионах России.
4. Группы, имеющие особые проблемы в трудоустройстве. Пути их интеграции в трудовые отношения.
5. Развитие сектора услуг в России. Формирование рынка социальных услуг.
6. Востребованность профессионалов социальной сферы на рынке труда в России.
7. Проблема эксплуатации работников в России. Пути преодоления проблемы.
8. Разница в представлениях о цене труда у работников и у работодателей.
9. Конкурентные отношения на рынке труда в России.
10. Инфраструктура рынка труда в России. Влияние объектов социальной значимости на развитие экономики и занятости в России.
11. Социально защищенный и социально незащищенный рынок труда.
12. Проблема сегрегации на рынке труда в России.

Темы эссе к разделу «Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт»:

1. Влияние реформирования системы образования в России на развитие трудовой сферы общества
2. Социальная защита наемных работников
3. Стимулирование самозанятости в России

4. Деятельность профсоюзов по развитию занятости в России
5. Инвестиционная политика в России: реальность и возможности влияния на занятость и доходы населения
6. Взаимодействие государственных и негосударственных служб помощи в трудоустройстве.
7. Интеграция на рынок труда лиц, с тяжелой степенью инвалидности, и социальная защита их труда
8. Центры помощи в трудоустройстве для «ищущих работу»
9. «Карьера безработного»: участие в государственных программах
10. Построение прогнозной модели безработицы в РФ.

*Темы рефератов к разделу «Характеристика безработицы РФ»:*

1. Обеспечение безработных и ищущих работу информацией о вакантных местах.
2. Деятельность социального государства как причина безработицы.
3. Причины возникновения застойной безработицы. Застойная безработица в современной России.
4. Последствия длительной безработицы для трудовой жизни работника.
5. Феномен повторной безработицы.
6. Текучесть кадров в России: история и современность.
7. Специфика положения мигрантов на российском рынке труда.
8. Причины добровольной безработицы.
9. Занятость одиноких родителей.
10. «Безработица занятых» в России.
11. Безработица в Нижегородской области.
12. Финансирование безработицы.

### **ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Занятость и безработица в современной России»  
для текущего контроля второго раздела дисциплины**

#### **Вариант 1.**

*Способ оценки – применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – не верный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «отлично» присваивается аспиранту, если он дает 100% (17 баллов) правильных ответов; оценка «хорошо» – не менее 90% (16-15 баллов); оценка «удовлетворительно» – не менее 80% (14-13 баллов). В случае, если аспирант не набирает минимум 13 баллов, он получает оценку «неудовлетворительно».*

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

#### **1. Согласно ФЗ «О Занятости населения в РФ», под занятостью понимают**

1. деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход
2. процесс, в ходе которого определяется отношение человека к средствам производства
3. любую легальную работу, за исключением работы в теневом хозяйстве
4. социально-экономическую основу воспроизводства трудовых ресурсов

**2. Экономически неактивное население – это...**

1. *категории лиц, которые не желают работать*
2. лица с ограниченными возможностями
3. лица старше 60 лет
4. несовершеннолетняя категория населения

**3. Нижняя граница трудоспособного возраста в России составляет...**

1. 14 лет
2. *16 лет*
3. 18 лет

**4. Домохозяйки относятся к**

1. неэффективной рабочей силе
2. *скрытому резерву рабочей силы*
3. нетрудоспособной категории населения
4. неквалифицированной рабочей силе

**5. Социальная эффективность занятости представляет собой**

1. создание такой занятости, при которой в наибольшей степени удовлетворены потребности рынка в рабочих руках и общества в благах и услугах
2. *удовлетворение потребностей экономически активного населения в доходах и личностном развитии*
3. соответствие качественного состава трудящихся профессиональным и квалификационным требованиям рабочих мест

**6. Структура занятости зависит от**

1. социальной политики
2. *общественного разделения труда*
3. финансирование СЗН
4. численности активного населения

**7. Основная форма скрытой занятости в России**

1. *нелегальная занятость*
2. сезонная занятость
3. заключение договора с частными фирмами
4. неквалифицированный труд

**Инструкция:** Выберите все верные, по Вашему мнению, ответы (два, три, четыре ... ответа из предложенных)

**8. Группы клиентов, для которых возможно осуществление ИС**

- 1) *длительно безработные лица;*
- 2) *лица, многократно обращающиеся за помощью в ГСЗН*
- 3) активно ищущие работу
- 4) лица, интегрированные в трудовые отношения

**9. Качество трудового потенциала зависит от...составляющих**

1. *физической*
2. *интеллектуальной*
3. *социальной*
4. политической
5. правовой
6. психологической

**10. Инвестиции в человеческий потенциал осуществляются по следующим направлениям:**

1. *расходы на здравоохранение*
2. *расходы на образование, подготовку и переподготовку (повышение квалификации) кадров*
3. *расходы на мобильность, включая миграцию и переходы на рынке труда*
4. *расходы, связанные с пенсионной системой*

**11. Типы дополнительной занятости в России**

1. *дополнительная работа, не связанная с приобретенными профессиональными и трудовыми навыками*
2. *приработки*
3. *совместительство*
4. *лизинг*

**12. Структурная сбалансированность занятости имеет**

1. качественную характеристику
2. *вертикальную характеристику*

3. количественную характеристику
4. *горизонтальную характеристику*

**13. Кризис занятости в России выражается в**

1. замедлении темпов прироста занятости
2. увеличении числа безработных
3. снижении численности квалифицированных рабочих
4. снижении мобильности трудоспособного населения

**14. Неподходящей считается работа, если**

1. она связана с переменой места жительства без согласия гражданина
2. условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда
3. предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы
4. не способствует карьерному росту

**15. На рынке труда во время сделки о купле/продаже рабочей силы в первую очередь рассматриваются такие показатели, как**

1. содержание, условия и режим работы
2. гарантии сохранения рабочего места,
3. возможность карьерного роста,
4. психологический климат в коллективе,
5. транспортная доступность места работы, б. моральная удовлетворенность человека работой.
7. гендерная распределение в коллективе
8. способность к труду
9. цена и качество приобретаемого/продаваемого труда.

**16. Рынок труда как конгломерат движений, сегментируется по признакам:**

1. профессиональным
2. квалификационным
3. региональным
4. гендерным
5. национальным
6. демографическим
7. маргинальным

**17. Компоненты конъюнктуры рынка труда:**

1. демографический состав
2. национальный аспект
3. спрос на рабочую силу
4. предложение рабочей силы
5. цена рабочей силы
6. норма величины труда

**Вариант 2.**

Способ оценки – применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – не верный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «отлично» присваивается аспиранту, если он дает 100% (17 баллов) правильных ответов; оценка «хорошо» – не менее 90% (16-15 баллов); оценка «удовлетворительно» – не менее 80% (14-13 баллов). В случае, если аспирант не набирает минимум 13 баллов, он получает оценку «неудовлетворительно».

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

**1. Под деятельностью гражданина, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащей законодательству РФ и приносящей, как правило, им заработок, трудовой доход понимают**

1. *занятость*
2. социальную деятельность
3. эффективную деятельность
4. деятельность социальных служб

**2. Категориями лиц, нежелающими заниматься трудовой деятельностью являются**

1. пассивное население 16
2. население с ограниченными возможностями
3. лица без определенного места жительства
4. *экономически неактивное население*

**3. Гражданин в возрасте 16 лет, проживающий в РФ является**

1. *гражданином трудоспособного возраста*
2. совершеннолетним гражданином
3. экономически активным представителем населения РФ
4. экономически неактивным представителем населения РФ

**4. Представителем скрытого резерва рабочей силы в РФ является**

1. матери одиночки
2. *домохозяйки*
3. лица с ограниченными возможностями первой группы
4. лица, вышедшие на пенсию

**5. Удовлетворение потребностей экономически активного населения в доходах и личностном развитии является характеристикой**

1. социальной политики
2. *социальной эффективности занятости*
3. современного рынка рабочей силы
4. качественного состава наемных работников

**6. Общественное разделение труда лежит в основе**

1. *структуры занятости*
2. нелегальной занятости
3. процесса мобильности
4. процесса интеграции

**7. Нелегальная занятость является одним из видов**

1. неквалифицированного труда
2. неэффективного труда
3. *нелегальной занятости*
4. одним из видов безработицы

**8. Длительно безработные лица; клиенты, многократно обращающиеся за помощью в ГСЗН являются**

1. активно ищущими работу
2. лицами, интегрированными в трудовые отношения
3. специалистами низкой квалификации
4. *группами клиентов, для которых возможно осуществление индивидуального сопровождения*



**9. От социальной, физической, интеллектуальной характеристик человека зависит**

1. *качество трудового потенциала работника*
2. процесс стратификации общества
3. процесс регулирования рынка труда
4. социальная политика

**10. Расходы на образование, подготовку и переподготовку кадров являются обязательными в ходе**

1. *инвестиций в человеческий потенциал*
2. процесса социализации личности
3. осуществления социальной политики регионального уровня

**11. Совместительство, различные приработки являются типами**

1. нелегальной занятости
2. теневой занятости
3. неэффективной занятости
4. *дополнительной занятости*

**12. Вертикальную и горизонтальную характеристику имеет**

1. карьерный рост работника
2. *структурная сбалансированность занятости*
3. процесс регулирования социально-трудовыми отношениями
4. процесс регулирования рынка труда

**13. Замедление темпов прироста занятости свидетельствует о**

1. *кризисе занятости*
2. увеличение атипичных форм занятости
3. увеличение количества безработных
4. пассивной политике на рынке труда

**14. Работа, связанная с переменой места жительства без согласия гражданина является для него**

1. работой, которая способствует карьерному росту
2. *неподходящей работой*
3. трудовой деятельностью, не способствующей интеграции в трудовые отношения
4. обязательной с точки зрения Трудового законодательства РФ

**15. Такие показатели, как гарантии сохранения рабочего места, возможность карьерного роста, транспортная доступность и др. являются обязательными показателями**

1. во время сделки о купле/продаже рабочей силы
2. профессиональной стратификации
3. демографической характеристики общества

**16. Профессиональные, квалификационные, региональные, гендерные признаки являются**

1. демографическими признаками рынка труда

2. конъюнктурными признаками рынка труда
3. сегментными признаками рынка труда

**17. Такие компоненты, как спрос на рабочую силу, цена рабочей силы, предложение рабочей силы и др. относятся**

1. к конъюнктуре рынка труда
2. к признакам рынка труда
3. к элементам, от которых зависит регулирование рынка труда

*Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета.*

Зачет выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся работ текущего контроля и индивидуального устного собеседования по контрольным вопросам.

Шкала оценивания – «зачет – незачет».

Контрольные вопросы к устному опросу:

1. Актуальные социальные проблемы рынка труда Нижегородской области;
2. Гендерные особенности занятости РФ;
3. Особенности занятости в пожилом возрасте;
  4. Причины и особенности нелегальной занятости в РФ;
  5. Позитивные и негативные последствия безработицы;
  6. Женская и материнская занятость на современном этапе в России;
  7. Социальная защита наемных работников;
  8. Стимулирование самозанятости в России;
  9. Деятельность профсоюзов по развитию занятости в России;
  10. Взаимодействие государственных и негосударственных служб помощи в трудоустройстве;
11. Интеграция на рынок труда лиц с тяжелой степенью инвалидности и социальная защита их труда;
12. Специфика положения мигрантов на российском рынке труда.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/catalog/product/509859>
2. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/373340>
3. Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014
4. Социология труда [Электронный ресурс] : метод. пособие / Козлов М.И. - Архангельск : САФУ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010791.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Бессокирная Г.П., Татарова Г.Г. Справедливость в труде как управляемый фактор трудовой деятельности: проблемы измерения // Социальные инновации в развитии

трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 75-79.

2. Бушкова-Шиклина Э.В. Возможности трудоустройства пожилых: мнение работодателей // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 782-785.

3. Васькина Ю.В. Основные показатели трудового потенциала работников коллективных хозяйств // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.135-138.

4. Гараничева С.Л. Роль Интернета в социализации неработающих граждан // Социальное воспитание. 2015 г., №2. С. 58-66.

5. Григорьева И.А. Прекаризация занятости пожилых в современной России // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 61-66.

6. Егорова Н.Ю. Модели распределения трудовых и семейных нагрузок в современной российской семье // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 358-363.

7. Жулева М.С. Проблемы трудовой миграции в современной России // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2014 год, №2. С. 14-17.

8. Кормщиков Д.А. Динамика профессиональных предпочтений молодежи на рынке труда. Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 620-623.

9. Кащеева А.В. К вопросу о мотивации новых форм занятости на примере фриланса // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 381-384.

10. Карапетян Р.В. Наемный труд: родимые пятна российского капитализма // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 311-315.

11. Каримова Л.Ф. Работающие бедные и стратегии направленные на их сокращение // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 316-318.

12. Короткова М. С. Вторичная занятость как фактор оценки социального статуса студенчества. // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2014 год, №4. С. 105-110.

13. Мухортова В.Н. Социологические подходы к изучению профессий и профессиональных групп // Социология и право 2014 г., №2. С. 19-26.

14. Митягина Е.В. Ресурсность рабочих в различных сферах хозяйственной деятельности // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.176-178.

15. Орехова И.М. Трудовой потенциал: проблемы воспроизводства кадров различной квалификации // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.192-194.
16. Пименова И.Н. Занятость молодежи с психическими расстройствами в России и Германии // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 821-824.
17. Пушина В.Н. Мотивация трудовой занятости пенсионеров Ивановской области // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 770-772.
18. Рыхтик М.И. Влияние миграции на трудовые отношения в условиях глобализации // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 94-99.
19. Сайганова Е.В. Особенности профессионального выбора молодежи на современном региональном рынке труда // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 698-701.
20. Салатова А.А. Социальное самочувствие нестандартно занятого населения Казани // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 469-472.
21. Солдаткин А.Е. Место трудоустройства в стратегиях преодоления трудных жизненных ситуаций населением малых городов Нижегородской области // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 235-237.
22. Старикова М.М. Стратегия трудовой занятости потенциальных пенсионеров // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 825-828.
23. Суспицын С.А. Стратегии побуждения экономической активности в национальной экономике // Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» 2013 год, №4. С 37-60.
24. Таниева Г.М. Как решается проблема занятости граждан предпенсионного возраста (по данным Управления государственной службы занятости населения Нижегородской области) // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 242-247.
25. Усманов Б. Ф., Фальковская К. И. Инновации в управленческой деятельности руководителей учреждений социального обслуживания: социологический аспект. // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2015 г., №1. С.41-45.
26. Харченко И.И., Новикова Ю.О. Потребность в дополнительном профессиональном образовании трудоспособного населения и возможности ее реализации

в регионе // Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» 2013 год, №1. С. 117-143

27. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Высшее образование). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269060.html>

28. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон о занятости населения РФ. <http://femida.info/43>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://socwork-study.ru> –

Учебный сайт социальной работы и социальной политики <http://www.isras.ru> –

официальный сайт Института социологии РАН <http://soc-work.ru> –

университетский сайт «Социальная работа» <http://femida.info> – законодательство Российской Федерации

<http://socpolicy.ru> – сайт Центра социальной политики и гендерных исследований

СГТУ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: для работы с текстами – MicrosoftWord, для подготовки презентаций – MicrosoftPowerPoint. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (код лицензии 62459079, бессрочно, дата начала использования 25.09.2013). 2. WinPro 8 RUS Upgrd OLP Acdmc (код лицензии 62459079, бессрочно, дата начала использования 25.09.2013).
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Авторы:

доцент кафедры общей социологии и социальной работы ФСН Ермилова А.В.  
профессор кафедра общей социологии и социальной работы ФСН Золин И.Е.

Рецензент – заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии ФСН Петрова И.Э.

Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН Судьин С.А.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 07.11.2024, протокол № 3.