

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государственного управления

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Теория государственного управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности; ОПК-3.2: ОПК-3.2. Обосновывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	ОПК-3.1: Знает правила и принципы использования общеправовых знаний, связанных с формами и технологиями государственного и муниципального управления и администрирования; Умеет использовать системы государственного управления и администрирования, элементы моделирования процессов, происходящих в обществе в деятельности таможенных органов управления; Владеет навыками моделирования административных процессов в системе таможенных органов, способностью применять современные цифровые технологии управления государством ОПК-3.2: Знает правила и принципы использования моделей, механизмов и инструментов проектирования управленческих решений; Умеет осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования и их обосновывать на основе анализа научно-технической	Доклад-презентация Задания Тест	Зачёт: Доклад-презентация Кейс-задание Тест

		<p>литературы и правильно оформлять потребность таможенных органов в экономических ресурсах;</p> <p>Владеет навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0

Тема 1. Теория государственного управления: теоретико-методологический аспект.	7	7	1	1	2	0	3	1	4	6
Тема 2. Организация системы государственного и муниципального управления в России	7	9	1	0	2	1	3	1	4	8
Тема 3. Административная реформа в России.	9	8	1	0	3	1	4	1	5	7
Тема 4. Администрирование при программно-целевом управлении	8	8	1	0	3	1	4	1	4	7
Тема 5. Технологии государственного и муниципального администрирования.	9	8	1	0	3	1	4	1	5	7
Тема 6. Стандарты качества 8 1 3 4 4 3 5 государственных и муниципальных услуг.	8	6	1	0	3	0	4	0	4	6
Тема 7. Эффективность деятельности исполнительных органов власти.	7	7	1	0	2	1	3	1	4	6
Тема 8. Качество управленческих решений по осуществлению административных процессов	8	7	0	0	3	1	3	1	5	6
Тема 9. Методы совершенствования административной системы.	8	7	1	1	3	0	4	1	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	8	2	24	6	33	9	39	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория государственного управления. Тема 2. Организация системы государственного и муниципального управления. Тема 3. Административная реформа в России. Тема 4. Администрирование при программно-целевом управлении. Тема 5. Технологии государственного и муниципального администрирования. Тема 6. Стандарты качества 8 1 3 4 4 3 5 государственных и муниципальных операций. Тема 7. Эффективность деятельности исполнительных органов. Тема 8. Качество управленческих решений по осуществлению контроля. Тема 9. Методы совершенствования административной системы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория государственного управления"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3935>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Содержание и виды современных управленческих технологий.

6. Зарубежные современные технологии администрирования таможенных органов.

.

1. Принципы программного обеспечения процессов управления
2. Виды и функции контроля в государственном управлении
3. Оценка управляющего воздействия исполнительных органов власти.
4. Современные методы оценки качества государственного управления
5. Основные стадии планирования деятельности органов исполнительной власти в РФ.
6. Модель совершенствования системы администрирования
7. Показатели оценки результативности деятельности государственных служащих
8. Научные исследования, связанные с развитием системы управления в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Пример Кейс-задачи:

1. Из источников электронно-библиотечной системы подберите по 5 определений понятиям «государственное администрирование» и «государственное управление». Оформите результат в виде таблицы.
2. Перечислите классификационный признак, по которым возможно сравнение указанных понятий.
3. Составьте тестовый вопрос, связанный с понятием «государственное управление» с пятью вариантами ответа.
4. Сформулируйте в виде критерия свой подход к определению «государственное управление»
5. Подберите кейс аргументов, подтверждающих выбранный Вами критерий.
6. Подберите кейс аргументов, отрицающих возможные аргументы оппонентов.
7. Подберите кейс компрометирующих вопросов, позволяющих опровергнуть аргументы оппонентов.
8. Подберите кейс высказываний, цитат, подтверждающих выбранный Вами критерий или аргумент.

4.2.4. Темы дебатов, эссе, рефератов

Примерные темы Дебатов

1. Понятия «Государственное и муниципальное администрирование» и «государственное и муниципальное управление» идентичны
2. Администрирование и управление идентичные понятия.
3. Планирование или прогнозирование – основная функция государственного управления.
4. Оперативный контроль единственный в управлении таможенной деятельностью.
5. Административный регламент – функция управления.
6. Цифровое электронное правительство – это единственный способ его совершенствования.
7. Цифровые технологии муниципального администрирования и цифровые технологии государственного

администрирования не отличаются.
4.2.5. и т.д.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тест 1.

1. Какой из принципов государственного управления сформулирован ошибочно?

- а) деятельность исполнительных и законодательных органов всех уровней власти должна быть подконтрольна населению
- б) необходимо обеспечить соблюдение баланса интересов различных категорий населения
- с) необходимо соблюдать четкое разграничение компетенций между органами государственного и муниципального управления
- д) необходимо обеспечить прозрачность деятельности и принятия решений органами управления всех уровней
- е) органы, обеспечивающие надзор за соблюдением законодательства, должны быть подотчетны Правительству Российской Федерации

2. Законодательные органы в Российской Федерации представлены

13

- а) Президентом
- б) Правительством Российской Федерации
- с) Федеральными министерствами
- д) Федеральным Собранием
- е) Администрацией президента

3. К полномочиям законодательных органов власти Российской Федерации следует отнести

- а) осуществление процессов внедрения законодательных актов в практику управления жизнедеятельностью общества
- б) осуществление контроля деятельности федеральных служб
- с) обеспечение правовой базы государственного регулирования, рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- д) издание приказов, постановлений, распоряжений по вопросам внешней безопасности граждан
- е) обеспечение внутренними нормативными документами субъектов экономических процессов

4. Федеральная таможенная служба подведомственна

- а) Президенту РФ
- б) правительству РФ
- с) Совету Федерации
- д) депутатскому корпусу
- е) Государственной Думе

5. Выделите тезисное утверждение наилучшим образом характеризующее понятие «государственное регулирование».
- а) служит укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм
 - б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса, в целях обеспечения безопасности населения
 - в) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
 - г) служит экономическим целям национального финансового хозяйства
 - д) призвано обеспечивать максимально возможный уровень доходов населения
6. Целевая установка государственного управления заключается в
- а) обеспечении постоянного роста качества жизни населения
 - б) достижении и поддержании максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
 - в) рациональном сочетании форм собственности
 - г) стабилизации валютного рынка
 - д) развитии научно-технического потенциала
7. Исключите утверждение, нарушающее смысл государственного управления
- а) необходимо постоянное регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики
 - б) для эффективного управления необходимо установление единых норм и стандартов качества
 - в) для эффективного управления необходимо установление единых «правил игры» в обществе
 - г) изменение бюджетно-налоговой политики на различных фазах экономического цикла обеспечивает эффективность управления
8. Основная функция таможенных органов
- а) контроль за использованием экономических ресурсов
 - б) развитие конкурентных отношений между странами
 - в) соблюдение торговых интересов страны, соответствующих законодательной базе
 - г) регулирование цен на товары импортного производства
 - д) снижение торговых издержек при ввозе и вывозе товаров массового потребления

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Примерные темы докладов (презентаций)

1. Анализ и прогнозирование проблем административной системы муниципального образования
2. Особенности осуществления контроля деятельности исполнительных органов власти
3. Анализ конкретных примеров реализации технологий государственного управления.
4. Особенности развития таможенной службы при программно-целевом подходе к управлению.
5. Содержание и виды современных управленческих технологий.
6. Зарубежные современные технологии администрирования таможенных органов.
7. Административные регламенты и стандарты таможенной службы.
8. Принципы программного обеспечения процессов администрирования таможенной службы.
9. Виды и функции контроля в администрировании таможенной службы.
10. Оценка управляющего воздействия исполнительных органов власти.
11. Современные методы оценки качества управления таможенной службы
12. Основные стадии планирования деятельности органов исполнительной власти в РФ.
13. Модель совершенствования системы администрирования таможенной службы.
14. Показатели оценки результативности деятельности государственных служащих .
15. Научные исследования, связанные с развитием системы управления в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Ситуация 1. Представим ситуацию, где вас назначают на пост заместителя губернатора горда Н. И первым вашим поручением будет сбор статистических данных по состоянию жизни людей за последние 3 года. Вы, собрав все необходимые данные приносите готовую работу, основанную на опросе 24 человек, встреченных вами на улице. Какие общие принципы были нарушены?

Ситуация 2. На должность начальника управления здравоохранения Муниципального образования города Н... в резерве числится главный врач самой крупной городской больницы. Ему 40 лет. Он имеет высшее образование, закончил Кировскую медицинскую академию. Проходил один раз курсы повышения квалификации в Кировском Центре подготовки руководителей здравоохранения. В руководимом им коллективе отмечается высокая дисциплина, хорошее качество обслуживания. По результатам проверки больницы Счетной Палатой Городской Думы были сделаны замечания по расходованию средств, полученных от внебюджетной деятельности. Кандидат на должность начальника управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. На чем основано неравенство доходов населения в странах с рыночной экономикой.

- а) различиях в налогообложении доходов
- б) неравномерности распределения национального дохода между населением страны
- с) различиях в уровне оплаты труда
- д) неравномерном распределении собственности на факторы производства и умении использовать их в экономических процессах
- е) разнице в предпринимательских и трудовых доходах

2. Определите цель деятельности федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела РФ

- а) обеспечение порядка перемещения товаров через границу
- б) регулирование уровня благосостояния правящего класса, путем борьбы с контрабандой и легализацией доходов
- с) борьба с инфляцией за счет контроля за валютными операциями
- д) повышение уровня доходов бюджета путем взимания таможенных сборов и пошлин
- е) обеспечение экономического суверенитета и экономической безопасности, направленных на создание условий роста качества жизни населения

3. Социальная политика государства заключается в

- а) совокупности конкретных мероприятий, направленных на материальное обеспечение населения
 - б) обеспечении комплекса мероприятий по удовлетворению общественных интересов населения
 - с) поддержании социальной устойчивости общества к политическим воздействиям
 - д) деятельности по регулированию доходов населения
- совокупности мероприятий, обеспечивающих взаимодействие общества, бизнеса и государства по

повышению качества жизни населения

4. Какое утверждение наилучшим образом характеризует понятие «администрирование»

- а) Деятельность, направленная исключительно на регулирование общественных отношений
- б) Сознательное целенаправленное воздействие со стороны государства на экономику страны
- в) Обеспечение процессов принятия стратегических целей и задач экономического развития
- г) Комплекс последовательных действий, направленных на достижение стратегических целей, которые осуществляются посредством административных методов управления
- д) Деятельность профессиональных служащих по повышению социально-экономических показателей

5. Какое утверждение не отражает сущность процесса государственного управления муниципальными образованиями в России.

- а) Процесс государственного управления осуществляется с целью обеспечения постоянного роста качества жизни населения
- б) Процесс государственного управления, выражается в практической реализации законов по организации общественных отношений в целях обеспечения государственных интересов и проводимой государством политики
- в) Процесс государственного управления строится на системе административных институтов со строгой иерархией, при которой ответственность за развитие муниципальных образований спускается сверху вниз
- г) Процесс государственного управления обеспечивает воздействие органов управления на субъекты социально-экономических отношений посредством создания законодательно-правового поля
- д) Процесс государственного управления представляет из себя процесс подготовки, принятия и исполнения управленческих решений посредством которых осуществляются стратегические цели государственного управления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кулешов Александр Викторович. Контракты и внешнеторговая документация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело". - М. : Трицкий мост, 2012. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4377-0002-0 : 370.00., 60 экз.
2. Сенотрусова С. В. Таможенное дело : учебник / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15340-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845577&idb=0>.
3. Шилова Валентина Александровна. Коммуникативное поле управления: теория, методология, практика. - М. : Логос, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-98704-837-5 : 100.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Покровская Валентина Васильевна. Таможенное дело : учеб. для бакалавров / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ) (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1566-2 (Юрайт) : 418.99., 20 экз.
2. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник / С. А. Новикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849243&idb=0>.
3. Гапоненко А. Л. Теория управления : учебник и практикум / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03319-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842925&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики

2. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
3. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
4. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для презентаций и поиска информации для дискуссий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Суходоева Людмила Федоровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.