

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**«Практикум по контролю достоверности заявленного кода то-  
вара»**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Специальность  
**38.05.02 «Таможенное дело»**

Специализация  
Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника  
**Специалист таможенного дела**  
Форма обучения  
**Очная, заочная**

2021 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара» к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП (Б1.В.12.03) по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Студенты к моменту освоения дисциплины «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «ТН ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области таможенного контроля товаров и транспортных средств, студенты владеют основами инфраструктуры таможенных органов и индексами таможенной статистики.

Целями изучения дисциплины «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товаров» являются: формирование профессиональных компетенций необходимых выпускнику, освоение теоретических знаний в сфере тарифного регулирования, приобретение умений их применять на практике, формирование у студента практических навыков, требуемых в профессиональной работе в таможенных органах по контролю соблюдения таможенного законодательства стран участниц ЕАЭС.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	<i>Знать</i> структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела; <i>Уметь</i> применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-8 владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<i>Знать</i> основные принципы, правила и методики исчисления таможенных платежей; механизм контроля за своевременностью уплаты таможенных платежей; <i>Уметь</i> использовать методики расчета таможенных платежей, применять код товара для определения ставки таможенной пошлины в соответствии с Единым таможенным тарифом ТС; <i>Владеть</i> навыками расчета таможенных пошлин и налогов; определения кода товара для осуществления контроля полноты и своевременности уплаты таможенной пошлины и иных таможенных платежей для таможенных целей
ПК-14 владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<i>Знать</i> теоретические основы и механизм выявления фальсифицированного и контрафактного товара; <i>Уметь</i> осуществлять поиск информации и применять инструменты контроля, выявления фальсифицированного и контрафактного товара; <i>Владеть</i> навыками работы с документами и образцами товаров для выявления фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-15 назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<i>Знать</i> теоретические и нормативно-правовые основы проведения экспертиз товаров в таможенных целях; <i>Уметь</i> применять существующие методики назначения экспертиз товаров в таможенных целях и использования их результатов; <i>Владеть</i> инструментарием для назначения и оценки результатов экспертиз
ПК-19 умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий	<i>Знать</i> теоретические принципы и основы законодательства РФ и Таможенного союза в области внешнеторгового и таможенного регулирования; <i>Уметь</i> заполнять таможенную декларацию и иные таможенные

товаров	документы; Владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации
---------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых контактные часы составляют 33 часа, 32 занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых контактные часы составляют 9 часов, из которых 8 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														Контроль самостоятельной работы обучающегося, часы	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное		Заочное
Тема 1 Нормативно – правовые источники контроля достоверности заявленного кода товара. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: сущность, назначение и использование							6		1				6		1			8	
Тема 2 Правила классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности при таможенном декларировании. Принятие таможенным органом решений о классификации товаров при контроле классификационного кода товара							4		2				4		2			9	
Тема 3 Порядок принятия таможенными органами предвари-							6		1				6		1			9	

тельного решения о классификации товаров по ТН ВЭД																			
Тема 4 Определение классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС						4		1				4		1				8	
Тема 5 Контроль достоверности заявленных сведений о классификационном коде товаров по ТН ВЭД до выпуска товаров						4		1				4		1				9	
Тема 6. Контроль достоверности заявленного классификационного кода товаров после выпуска товаров						4		1				4		1				8	
Тема 7. Доначисления таможенных платежей по результатам контроля после выпуска товаров сведений о заявленном классификационном коде товаров						4		1				4		1				8	
В т.ч. текущий контроль	2					2		2											
			4																1
Итого	72		72			32		8				33		9	39			59	1
Промежуточная аттестация - <b>Зачет</b>																			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

#### 4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Проведение практических занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

Для самостоятельной работы студентов используется как традиционные методики, так и интернет-технологии. Выполненные задания проверяются как в интерактивном режиме, так и в ходе проведения практических занятий. Преподаватель предоставляет студентам оценки за работу на семинаре.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и ре-

флексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение методов определения таковой стоимости для целей декларирования товаров и транспортных средств.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и

предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка реферата. Прежде чем приступить к написанию данной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых). Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара», включающий:**

- 6.1. *Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

ПК-4 – способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-8 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-14 – владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-15 – назначение и использование результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

ПК-19 – умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено не несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на



					ком уровне качества	качества	высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает ответ на теоретические вопросы и контрольные задания, оценку работы во время семинарских занятий.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных заданий к зачету

Незачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных заданий к зачету до 50%.
-----------	---

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются ситуационные задачи.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

«превосходно»	при ответе правильно на 100% вопросов теста
«отлично»	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
«очень хорошо»	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
«хорошо»	при наличии правильных ответов на 70-80 % вопросов теста
«удовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста
«неудовлетворительно»	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
«плохо»	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.4.1. Контрольные вопросы к зачету**

1. Этапы развития таможенного контроля в отношении определения достоверности кода товара.
2. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
3. Этапы развития Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС): назначение и сфера применения.
4. Порядок осуществления предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Этапы развития структуры и принципов построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая системы.
6. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
7. Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС: назначение и принципы применения.
8. Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров.

9. На каком основании заключения «Подразделения» таможни, уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение о коде товара.
10. Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД ЕАЭС: цель создания, назначение, особенности применения.
11. Действия инспектора, при выявлении неверной классификации товара «до выпуска».
12. Кто проводит дополнительную проверку заявленных сведений в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза.
13. Как проводится проверка достоверности сведений, представленных таможенным органом при совершении таможенных операций до выпуска товаров.
14. Срок действия классификационного решения, его принятие, основание, отмена.
15. Особенности системы управления рисками в отношении контроля достоверности заявленного кода товара.
16. Организационная структура принятия классификационных решений.
17. Стратегия поведения декларантов и таможенных представителей при умышленно недостоверном заявлении кода товара.
18. Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.
19. Правовое обеспечение ответственности за недостоверно заявленный код товара.
20. Принципы создания, сохранения и воспроизводства правил интерпретаций при определении кода товара.
21. Понятие и сущность организационной структуры таможенных органов, в компетенцию которых входит принятие классификационных решений до и после выпуска товара.
22. Классификация зерно - мучных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.
23. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
24. Классификация чая, кофе, пряностей в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.
25. Кодификация товаров в таможенном союзе.
26. Управленческие и директивные, а так же самостоятельные решения уполномоченных должностных лиц таможенных органов в отношении заявления кода товара.
27. Основные задачи таможенных органов в отношении контроля достоверности, заявления кода товара.
28. Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.
29. Причины эффективности и результативности таможенного контроля, осуществляемого в отношении достоверного заявления кода товара.
30. Объекты системы управления рисками при определении кода товара.

*6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-4; ПК-8; ПК-14, ПК-15, ПК-19*

1. Сколько существует основных правил интерпретации товаров в соответствии с ТН ВЭД а) 6; б) 9; в) 8.
2. Каким образом применяются основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС а) последовательно от первого к последнему; б) в произвольном порядке исходя из наиболее подходящего; в) Нормативно данный вопрос не регламентируется.
3. Какой документ, регламентирует действия должностных лиц таможенных органов при контроле, заявленного кода товаров: а) Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013; б) Приказ ФТС России № 1372 от 12.07.2012; в) Приказ ФТС России № 1840 от 17.09.2013.
4. Решение по классификации товара должно содержать:

а) наименование таможенного поста, принявшего решение по классификации товара; б) десятизначный классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; в) оба ответа верны.

5. При принятии классификационного решения в отношении товаров таможенная экспертиза должна проводиться:

а) В обязательном порядке; б) В случае необходимости; в) Только с разрешения участника ВЭД.

6. Товары для личного пользования это:

а) любые товары, перемещаемые физическими лицами; б) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц; в) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, в том числе связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц.

7. Товары физическим лицам могут перемещаться

а) в сопровождаемом или несопровожаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях; б) в сопровождаемом или несопровожаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом; в) только экспресс-перевозкой.

8. Не допускается пересылка в международных почтовых отправлениях следующих товаров:

а) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, перечень которых определяется Комиссией; б) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, являющиеся коммерческой партией; в) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, с превышением установленных весовых норм беспошлинного ввоза.

9. "Товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком" это:

а) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, пересекавшего таможенную границу Союза, либо от любого физического лица; б) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза, либо от физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза; в) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица.

10. Стоимость товаров для личного пользования заявляется:

а) в декларации таможенной стоимости; б) в декларации на товары; в) в пассажирской таможенной декларации.

#### *6.4.3. Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций*

Задача 1.

Определить код товара, заявленного в Э.Д.Т в 31 гр «Плоды алычи целые, высушенные для фармацевтических целей.»

Задача 2.

Определить код товара, заявленного в Э.Д.Т в 31 гр «Плоды перца длинного целые (Piper longum) высушенные для фармацевтических целей»

Задача 3.

Определить код товара, заявленного в Э.Д.Т в 31 гр «Лактоза в виде белого кристаллического порошка без запаха, содержит не менее 99,5% сухой лактозы, используется в фармацевтической и пищевой промышленности»

Задача 4.

Определить код товара, заявленного в Э.Д.Т в 31 гр «Конфеты неглазированные, в виде жевательной резинки (состав: кукурузный сироп, сахар, пальмовое масло, желатин, молочно-кислые бактерии, сахарный сироп, эмульгаторы), расфасованы в упаковку для розничной продажи нетто-массой 50г.

Задача 5.

Определить код товара, заявленного в Э.Д.Т в 31 гр «Смесь сухая (состав: мальтодекстрин, лактоза, белок молочной сыворотки, растительные масла, витамины и минералы), применяется для питания детей» .

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»**

а) основная литература:

1. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BB800EA7-1DEA-4E1B-BFE8-9AF15F5D52F3](http://www.biblio-online.ru/book/BB800EA7-1DEA-4E1B-BFE8-9AF15F5D52F3).

б) дополнительная литература:

Покровская, В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская - 2 – е изд., перераб. и доп. – М Издательство Юрайт, 2017. – 298с. - ISBN 978 – 5 – 9916 – 8681 - 5 . — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323#page/1>

3. Покровская ,В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская - 2 – е изд., перераб. и доп. – М Издательство Юрайт, 2017. – 298с. – ISBN 978 – 5 – 9916 – 8682 - 2 . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95#page/1>

г) специализированные периодические издания:

1. Журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

2. Журнал «Таможенная политика России на Дальнем Востоке» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

3. Журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России. (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://cendomzn.ucoz.ru/index/0-1530/>

2. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
3. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
4. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товаров»**

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

к.п.н., старший преп. кафедры мировой экономики и  
таможенного дела \_\_\_\_\_ Д.С. Зеленов

ассистент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела \_\_\_\_\_ О. М.Гринева

Рецензент

Заведующий кафедрой таможенного дела и права  
НГТУ им. Р.Е. Алексеева, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Ю.В. Задорожный

Заведующий кафедрой мировой экономики и  
таможенного дела, д.э.н., доцент  
\_\_\_\_\_ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «26» марта 2020 года, протокол № 3.