

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

ЦИВИЛИСТИКА И ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 Международное право относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.	коллоквиум, доклад, тест, задача (практическое задание)
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.	коллоквиум, доклад, задача (практическое задание)
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	коллоквиум, доклад, задача (практическое задание)
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	коллоквиум, доклад, тест, задача (практическое задание)
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	коллоквиум, доклад, задача (практическое задание)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях	Знать: сущность и природу правового регулирования наиболее значимых социальных потребностей в их сравнительно-правовом интернациональном измерении Уметь: выявлять и диагностировать потребности в юридическом регулировании в зависимости от конкретной общественно- исторической ситуации и реального контекста социальных преобразований в том или иной стране или регионе Владеть: навыками актуализации форм и способов правового регулирования текущих социальных нужд и потребностей в контексте текущих политико-правовых реформ и преобразований	коллоквиум, доклад, круглый стол
	ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения применительно к специфике конкретной государственно-правовой системы Уметь: осуществлять анализ правового воздействия на общественные отношения с учетом уникальности преобразований конкретной политико-правовой модели Владеть: способностью в определении основных тенденций и направлений правового воздействия на общественные отношения в контексте общемировых глобальных трендов правового и государственного развития	коллоквиум, доклад, задача (практическое задание), круглый стол
	ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права	Знать: основные закономерности развития правовых феноменов в рамках компаративного анализа правовых норм и государственных институтов различных стран и регионов мира Уметь: систематизировать научно-познанные, объективно обусловленные, объективно необходимые устойчивые тенденции, выражающие сущность права в процессе его возникновения, развития и функционирования. Владеть: профессиональными навыками в обеспечении баланса интересов всех социальных групп, личности и общества в качестве важнейшей закономерности в развитии института права	коллоквиум, доклад, тест
ОПК-4. Способен профессионально толковать	ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики,	Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной	доклад, коллоквиум, тест

нормы права.	относящихся к анализируемой ситуации;	практику по прецедентным уголовным делам Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права	
	ОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике;	Знать: открытые справочноправовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности	доклад, тест
	ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	доклад, тест, задача (практическое задание), круглый стол
	ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы.	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	доклад, тест, задача (практическое задание), круглый стол
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации;	Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.	коллоквиум, доклад, тест, задача (практическое задание), круглый стол
	ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.	коллоквиум, доклад, тест, задача (практическое задание), круглый стол

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ	ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180	
в том числе:			
аудиторные занятия (контактная работа):	64	28	
- занятия лекционного типа	16	12	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16	
самостоятельная работа	78	114	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	4	6		1	1		0	0					1	1		3	5	
Тема 2. История международного права	11	8		2	1		4	0					6	1		5	7	
Тема 3. Источники международного права.	8	8		1	1		2	0					3	1		5	7	
Тема 4. Субъекты международного права.	8	10		1	1		2	2					3	3		5	7	
Тема 5. Право международных организаций.	9	9		2	0		2	2					4	2		5	7	
Тема 6. Право международных договоров	8	10		1	1		2	2					3	3		5	7	
Тема 7. Территория и население в международном праве.	11	10		2	1		4	2					6	3		5	7	
Тема 8. Право международной безопасности.	10	10		1	1		4	2					5	3		5	7	
Тема 9. Дипломатическое и консульское право	10	10		1	1		4	2					5	3		5	7	
Тема 10. Права человека и	10	8		1	1		4	0					5	1		5	7	

международное право.																	
Тема 11. Международное морское право.	10	11		1	2		4	2					5	4		5	7
Тема 12. Международное воздушное и космическое право	10	7		1	0		4	0					5	0		5	7
Тема 13. Международное экологическое право	7	7		0	0		2	0					2	0		5	7
Тема 14. Международное гуманитарное право.	10	10		1	1		4	2					5	3		5	7
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров	9	9		0	0		4	0					4	0		5	9
Тема 16. Ответственность в международном праве.	7	9		0	0		2	0					2	0		5	9
КСР	2	2															
Контроль	36	36															
Итого	180	180		16	12		48	16					64	28		78	114

Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения

Международное право как особая и уникальная правовая система. Многообразие определений понятия «международное право». Понятие международного права с точки зрения социальной ценности международно-правовых знаний. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН: от 21 ноября 1947 г. «Преподавание международного права», от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций», «Программа помощи ООН в области преподавания, изучения, распространения и более широкого признания международного права» от 12 декабря 2001 г.

Понятие международного права с точки зрения места международного права в правовых системах современных государств. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития. Международное право как наука, правовая система, учебный курс.

Международное и внутригосударственное право. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе. Соотношение международного и внутригосударственного права по кругу субъектов, источников, способу создания норм, характеру и способу осуществления принуждения.

Тема 2. История международного права.

Основные этапы истории международного права. Многообразие подходов к периодизации его развития. Доверсальская система международного права как право на войну и право во время войны. Институты дефлляции, эффективной оккупации, контрибуций. Версальская система и ее особенности. Современное международное право как право прав человека и право международной безопасности.

Тема 3. Источники международного права.

Основные и вспомогательные источники международного права. Система международного права. Общая характеристика отраслей, институтов и норм международного права. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм. Систематизация по степени согласованности с системами внутригосударственного права.

Понятие «общепризнанные принципы и нормы международного права». Императивные принципы и нормы международного права как конституция международного сообщества государств. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.

Тема 4. Субъекты международного права.

Суверенитет как фактор, предопределяющий особенности международной правосубъектности государств. Принцип суверенного равенства государств. Факторы, влияющие на фактический объем международной правосубъектности. Фактор территориально-политической организации государства. Международная правосубъектность унитарных и федеративных государств. Фактор отношения государства к нейтралитету. Постоянно нейтральные, традиционно нейтральные и эвентуально нейтральные государства.

Фактор признания либо непризнания. Признание как юридический факт, устанавливающий, изменяющий либо прекращающий международные правоотношения. Признание и протест. Виды признания. Декларативная и конститутивная доктрины признания. Признание государств. Критерии признания государств. Признание правительств. Критерии признания правительств. Проблема признания неконституционных правительств в контексте положений Итогового документа Московской конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991 года и современной международной практики.

Правопреемство государств. Проблема правопреемства при т.н. «социальной революции». Правопреемство при деколонизации. Правопреемство при территориальных изменениях. Правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года и Венской конвенции 1983 года о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Практика правопреемства в евроазиатском регионе.

Тема 5. Право международных организаций.

Понятие международной организации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации. Международные организации в доверсальской и версальской системах. Международные организации в системе современного международного права. Специфика международных неправительственных организаций.

Систематизация международных организаций. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные региональные организации. Международно-правовой статус СНГ и Союзного (России и Республики Беларусь) государства.

Краткая история создания ООН. Правовой статус ООН. Порядок формирования и компетенции главных органов ООН. Состав Совета безопасности ООН и порядок принятия решений. Юридическое значение резолюций Совета Безопасности. Порядок формирования Чрезвычайных Вооруженных Сил ООН. Вспомогательные органы ООН и их функции. Правовой статус специализированных учреждений ООН.

Тема 6. Право международных договоров.

Понятие международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенции о праве международных договоров с участием международных организаций 1986 года. Юридическое значение международного договора в контексте императивного принципа «*pacta sunt servanda*». Структура, форма и наименование договоров. Субъекты права международных договоров. Отличие договоров от иных международно-правовых актов. Виды договоров. Классификации международных договоров по предмету регулирования, по кругу субъектов, по сфере действия, степени нормативности, степени согласованности с системой внутригосударственного права.

Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Федеральный закон «О международных договорах» об их самоисполнимости и условиях применения в правовой системе России. Срочные, неопределенно-срочные и бессрочные договоры. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права. Правила применения международных договоров в правовой системе России.

Стадия согласования воле относительно содержания международного договора. Полномочия и инструкции по проведению переговоров. Круг лиц, уполномоченных проводить переговоры на предмет заключения международного договора без специальных полномочий.

Переговоры в рамках международных конференций и международных организаций. Варианты завершения стадии согласования воле относительно содержания международного договора. Парафирование. Подписание *ad referendum*. Голосование. Консенсус. Подготовка международного договора международными организациями. Компетенция Комиссии международного права ООН. Стадия согласования воле относительно придания договору юридической силы. Содержание данной стадии. Подписание, утверждение, ратификация, присоединение. Оговорки в договоре и к договору. Юридические последствия оговорок к договору. Стадия заключительных производств. Регистрация договоров на международном и внутригосударственном уровнях. Промульгация и депонирование международных договоров. Функции депозитария. Официальное опубликование международных договоров по законодательству Российской Федерации.

Действие договоров. Действительные и недействительные международные договоры. Последствия недействительности договора. Основания для оспаривания действительности договора. Обеспечение исполнения договора. Договор и третьи государства. Толкование договора. Вступление в силу. Прекращение действия международных договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Отмена. Пересмотр. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой нормы, имеющей статус *jus cogens*. Приостановление и возобновление действия международных договоров. Влияние войны на действие международных договоров. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».

Тема 7. Территория и население в международном праве.

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Категории пространств с точки зрения их правового режима. Понятия «территория государства», «условная территория государства», «пространства со смешанным режимом регулирования», «пространства с международным режимом регулирования». Состав территории государства. Горизонтальная и вертикальная границы. Делимитация и демаркация. Пограничная полоса и пограничная зона. Пограничный режим. Внутренние и территориальные воды государства. Правомерные способы изменения территории государства.

Правовой режим территорий дипломатических, консульских представительств и средств их передвижения, иностранных морских и воздушных судов. Основные положения Токийской конвенции 1963 года «О преступлениях и некоторых других актах на борту иностранных воздушных судов».

Пространства со смешанным режимом регулирования. Понятие и правовой режим прилегающей и экономической зон, континентального шельфа, международных проливов, каналов и рек.

Пространства с международным режимом регулирования. Понятие и правовой режим космического пространства, открытого моря и воздушного пространства над ним, Антарктики.

Понятие населения государства. Состав населения государства. Соотношение понятий: «народ», «нация», «национальное меньшинство», «население». Граждане, апатриды, бипатриды, подданные.

Понятие гражданства и его международно-правовое значение. Основные способы приобретения и утраты гражданства. «Право крови» и «право почвы» в вопросах приобретения гражданства. Приобретение гражданства по законодательству Российской Федерации. Основное положение, закрепленные Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года. Приобретение гражданства в силу филиации, натурализации. Реинтеграция и пожалование гражданства. Почетное гражданство. Цессия, оптация, трансферт. Экспатриация и денатурализация.

Европейская конвенция о месте постоянного проживания (Страсбург, 13 декабря 1955 г.) Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.). Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства (Страсбург, 6 мая 1963 г.). Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 18 апреля 1961 г.). Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 24 апреля 1963 г.). Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве (12 апреля 1930 г.).

Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.). Международно-правовое значение обмена населением, переселения, репатриации. Беженцы и вынужденные переселенцы. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.). Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г. Право убежища. Дипломатическое и территориальное убежище. Декларация ГА ООН о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г. Указ Президента РФ «О порядке предоставления политического убежища» от 21 июля 1997 г.

Тема 8. Право международной безопасности.

Понятие права международной безопасности. Принципы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Современная концепция поддержания мира, созданная системой ООН. Понятие операций. Практика проведения операций по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.

Региональная безопасность, ее соотношение со всемирной системой безопасности. Международно-правовое регулирование безопасности в рамках ОБСЕ, ОАГ, ЛАГ, СНГ. Европейская безопасность.

Международная безопасность в контексте новой стратегической концепции Организации Североатлантического договора (НАТО). Отношения России и НАТО на современном этапе.

Разоружение и его международно-правовые основы. Принцип разоружения. Соглашения в области разоружения, предусматривающие уничтожение бактериологического (биологического), токсинного и химического оружия. Соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Безъядерные зоны. Сокращение и ограничение стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Договор по ПРО. Меры контроля за разоружением. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Понятие дипломатического и консульского права. Дипломатия и консульская служба как основные организационные инструменты осуществления внешней политики государств. Кодификация норм дипломатического и консульского права. Венские конвенции 1961 и 1963 годов.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Органы общей и специальной компетенции. Компетенция главы государства, парламента, правительства, ведомства иностранных дел. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности.

Зарубежные органы внешних сношений. Постоянные и временные органы внешних сношений. Понятия «миссия», «специальная миссия», «дипломатический класс», «дипломатический ранг».

Персонал дипломатических/консульских представительств. Понятия «дипломатический/консульский корпус», «дуа́йен», «старейшина», «верительные грамоты», «агреман», «консульский патент», «консульская экзекватура», «посольство», «миссия», «генеральное консульство», «консульство», «консульское агентство». Начало и прекращение миссии. Дипломатический протокол.

Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств. Иммунитеты персонала дипломатических представительств. Иммунитеты дипломатического персонала. Иммунитеты административно-технического персонала. Пределы иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Обслуживающий персонал. Объем иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Иммунитеты персонала консульских представительств. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала. Понятие «тяжкое преступление» применительно к вопросу об уголовной ответственности консульских представителей. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений. Привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях.

Тема 10. Права человека и международное право.

Понятие «права человека» в доктрине международного права. Понятие «права человека» в политологическом и юридическом аспектах. Краткая история прав человека. Великая хартия вольностей 1215 года. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи. основополагающая идея международно-признанной доктрины прав человека, сформулированная по французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Российская Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 года.

Международное признание прав человека. Устав Организации Объединенных Наций о правах человека. Международный билль о правах. Защита прав человека в Содружестве Независимых Государств. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.

Ответственность за нарушения прав человека. Ответственность за ординарные нарушения прав человека. Ответственность по национальному и международному праву. Ответственность на основании универсальных и региональных международных договоров. Основания обращения за международной защитой прав человека. Конституция Российской Федерации о международной защите прав человека.

Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека, ее особенности. Понятие «грубейшие и массовые нарушения прав человека». Преступления против мира, против человечности, военные преступления и их разновидности. Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала как основные источники норм, регламентирующие вопросы ответственности за грубейшие и массовые нарушения прав человека. Уставы международных судов *ad hoc* и Постоянного международного уголовного суда. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.

Тема 11. Международное морское право.

Понятие международного морского права. Определение международного морского права. Международное морское право как часть международного права. Предмет правового регулирования международного морского права. Взаимосвязь и взаимодействие морской

политики и морской дипломатии с международным морским правом. Международное морское право и международное частное право. Основные принципы международного морского права. Значение основных принципов общего международного права для регулирования деятельности государств в Мировом океане.

Понятие и определение источников международного морского права. Виды источников международного морского права. Международный договор как основной источник международного морского права. Международный обычай. Морские кодексы как источники международного морского права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Понятие и состав внутренних морских вод. Правовой режим морских портов. Понятие и определение архипелажных вод. Понятие территориальных вод (территориального моря). Прилежащие зоны. Понятие и правовой режим. Виды прилежащих зон. Предел прилежащей зоны. Возникновение и утверждение концепции экономической зоны в международном морском праве. Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Проливы, используемые для международного судоходства. Международные каналы. Понятие и определение континентального шельфа. Правовой статус морского дна и его ресурсов за пределами действия национальной юрисдикции. Внешние границы континентального шельфа.

Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие загрязнения морской среды. Мирное урегулирование споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане.

Тема 12. Международное воздушное и космическое право.

Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие международного воздушного права. Предмет, основные принципы и источники международного воздушного права.

Правовое содержание понятия «воздушное пространство». Международные полеты и режим воздушного пространства. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; требования к иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве. Международная территория общего пользования.

Содержание института международного воздушного права «открытое воздушное пространство». Правовая природа функционально-нормативного воздушного пространства. Прилежащие воздушные зоны. Регулирование маршрутов международных воздушных линий. Регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях.

Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие «воздушного судна». Юридическая квалификация воздушных судов. Научная квалификация воздушных судов. Право собственности на воздушные суда. Правовой статус государственных воздушных судов. Правовой статус экипажа воздушного судна. Основные права и обязанности членов экипажа воздушного судна.

Юридическая квалификация полетов. Международно-правовые аспекты внутренних полетов. Правовые основы и условия выполнения международных полетов. Международно-правовые проблемы нерегулярных полетов. Правила полетов в открытом воздушном пространстве. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

Использование воздушного пространства и охрана окружающей среды. Охранительные международно-правовые последствия, касающиеся влета в суверенное воздушное пространство. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

Понятие, предмет и источники международного космического права. Понятие «космическое пространство». Роль ООН в формировании норм международного космического права. Международные научно-технические соглашения, регулирующие деятельность государств в космическом пространстве. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Основные принципы международного космического права. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Ответственность международных организаций. Многостороннее сотрудничество в освоении космического пространства в рамках неправительственных организаций.

Тема 13. Международное экологическое право.

Понятие, источники и принципы международного экологического права. Объекты его защиты. Международно-правовая защита атмосферы, озонового слоя Земли, морской среды и пресноводных бассейнов, флоры и фауны. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность за экологический ущерб.

Концепции экологической безопасности и устойчивого развития. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и региональное природоохранное сотрудничество. Международные экологические суды.

Тема 14. Международное гуманитарное право.

Понятие и источники международного права вооруженных конфликтов. «Право Гааги» и его особенности. Начало войны и его правовые последствия. Правовой режим интернирования. Правовой режим оккупации. Комбатанты и некомбатанты. Правовое положение участников и жертв вооруженных конфликтов. Правовое положение военнопленных и лиц, относящихся к категориям санитарно-медицинского и духовного персоналов. Проблема защиты прав журналистов.

Понятие «вооруженный конфликт» немеждународного характера. Правовое положение участника незаконного вооруженного формирования. Запрещенные орудия и способы военных действий. Коварство и террористические способы ведения военных действий. Запрещенные виды обычного оружия. Проблема запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Понятие международного спора; факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации»; различие между понятиями «спор» и «ситуация» и их виды; правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации». Основания классификации международных споров; споры, которые подпадают под юрисдикцию Международного Суда ООН.

Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Международная судебная процедура. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Венские конвенции о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.; специальный арбитраж по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Обязательное обращение к арбитражу в случае возникновения спора между участниками договора.

Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН. Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ.

Тема 16. Ответственность в международном праве.

Проблема понятия ответственности в доктрине международного права. Основные концепции международно-правовой ответственности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций.

Результаты кодификации принципов и норм ответственности государств за международные правонарушения. Проект статей об ответственности государств за международные правонарушения. Концепция понятия ответственности, использованная создателями Проекта статей. Виды и формы ответственности государств за международные правонарушения. Основание международной ответственности. Санкции идеального и реального принуждения как виды ответственности за международные правонарушения. Санкции самопомощи и санкции институционального принуждения.

Механизм и процедура реализации ответственности. Реторсии и репрессалии. Нетипичные виды и международно-правовой ответственности. Понятие «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом» («объективная», «абсолютная ответственность», «ответственность за правомерное поведение», «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом»).

Международные деликты и международные преступления. Особенности ответственности за международные преступления. Международная ответственность государств и международная уголовная ответственность физических лиц. Международная регламентация ответственности за международные преступления. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка. Материальные и нематериальные формы. Сатисфакция. Возложение ответственности по национальному законодательству как форма восстановления правопорядка по международному праву. Ресторация, ее основные разновидности. Особенности реституции, субституции и репарации.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение студентами задач (практических заданий) и проведение студентами круглых столов по наиболее актуальным темам дисциплины.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: выявление и правовой анализ тех общественных отношений, которые требуют применения норм и основных общепризнанных принципов международного права;
- компетенций – УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

1. Развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) информации, касающейся природы и сущности международного права, его институтов и отраслей;

2. развитие навыков, позволяющих вскрывать основные закономерности функционирования и эволюции международного права;

3. развитие навыков анализа ситуаций, в которых необходимо грамотное толкование и применение норм и общепризнанных принципов международного права.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию студентам следует изучить рекомендуемую учебную литературу по конкретной теме дисциплины, а также необходимые нормативные акты. Важное значение для формирования указанных компетенций имеет изучение студентами и иных источников таких, как научные монографии и статьи из периодических изданий, а также материалы международной судебной практики (решения Международного суда ООН, Международных трибуналов и арбитражей и т.д.). Все это можно найти в фондах как обычных, так и электронных библиотек, на официальных интернет сайтах Организации объединенных наций и других международных организаций, на сайте Министерства иностранных дел РФ и т.д., а также в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант». Используя данные источники при подготовке к семинарскому занятию студент продемонстрирует владение крайне необходимыми для юриста навыками поиска и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению (выполнению) задач (практических заданий).

Решение задачи студентом включает:

А. Изучение и анализ условий задачи (конкретная международно- правовая ситуация, международный спор и т.д.);

Б. Ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив имеющие международно-правовое значение обстоятельства, и найти в соответствующем международном нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид международно - правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий

Другие задания, такие как доклады, коллоквиумы, подготовка вопросов и заданий, выносимых на обсуждение на круглом столе и т.д., могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать возможные действия субъектов (участников) международно-правовых отношений, международных споров и т.д. и возможные международно-правовые последствия этих действий и решения различных органов международной юстиции.

Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы и подкреплены соответствующими нормативными материалами.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. История международного права.

Ключевые термины: амфикинии; симмахии; институт «проксений»; третейское разбирательство; жреческая коллегия фециалов; институт покровительства иностранцам; *praetor peregrinus*; *jus gentium* — «общее для народов право»; естественное право; режим капитуляций; институт каперства; суверенитет; принцип наибольшего благоприятствования; цессия; первичное занятие (оккупация); колонизация территории; нейтралитет; право открытия «ничейной» территории; плебисцит; право на войну.

Вопросы семинарского занятия:

1. Варианты периодизации истории международного права.
2. Зарождение международного права. Международное право в странах древнего Востока.
3. Международное право в античном мире (Древняя Греция и Древний Рим).
4. Международное право в Средневековой Европе. Влияние Христианской церкви на формирование международно-правовых обычаев и норм.
5. Международное право в первый период Нового времени (XVII – XVIII вв.). Влияние Великих географических открытий и буржуазно-демократических революций на трансформацию международно-правовых идей, обычаев и норм. Г. Гроций и его сочинения «Право войны и мира» и «Открытое море».
6. Вестфальский мир и Вестфальская система международных отношений. Ее основные черты и значение для дальнейшего развития международного права.
7. Международно-правовые решения Венского конгресса 1814 – 1815 гг. и развитие международного права в XIX в. Классическое международное право и его субъекты. Право на войну и право во время войны.
8. Международное право в рамках Версальско – Вашингтонской системы международных отношений (1919 – 1939 гг.). Лига наций и ее устав как основа международного права. Достижения и неудачи Лиги наций. Значение ее деятельности для дальнейшего развития международного права.
9. Устав Организации объединенных наций как фундамент современного международного права. Его характер и основные особенности.

Задания:

1. Назовите варианты и критерии периодизации истории международного права. Какой из этих вариантов представляется вам наиболее правильным? Аргументируйте свой ответ.
2. Назовите первые известные письменные памятники, содержащие нормы

международного права. Оцените их значение для дальнейшего развития международного права.

3. Охарактеризуйте природу и укажите основные направления развития международного права в Древней Греции.

4. Назовите основные институты международного права Древнего Рима. Дайте их развернутую характеристику. Оцените значение международно-правовых норм и обычаев Древнего Рима для становления и развития международного права Европы.

5. Назовите институты международного права, действовавшие в средние века. Оцените роль и значение церкви в деле формирования международно-правовых норм и обычаев.

6. Оцените вклад Г. Гроция в становление европейской науки международного права. Дайте общую характеристику его главных сочинений.

7. Дайте оценку значению Вестфальского мира 1648 г. для развития международного права.

8. Укажите международно-правовые решения Венского конгресса 1814 – 1815 гг. и основные черты Венской системы международных отношений.

9. Назовите особенности, субъекты и принципы международного права в XIX в. Что принципиально нового в международном праве возникло в это время?

10. Дайте характеристику Версальско – Вашингтонской системы международных отношений.

11. Охарактеризуйте Устав Лиги наций с точки зрения заложенных в нем основ международного права в межвоенный период.

12. Укажите основные отличия современного международного права от международного права предшествующего периода.

Тема 2. Источники международного права.

Ключевые термины: международно-правовые обычаи; международный договор; общие принципы права; судебные решения; доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций; решения международных организаций; «мягкое право»; односторонние акты государств; кодификация.

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные и вспомогательные источники международного права.
2. Система международного права.
3. Общая характеристика отраслей, институтов и норм международного права.
4. Понятие «общепризнанные принципы и нормы международного права».
5. Императивные принципы и нормы международного права как конституция международного сообщества государств.

Задания:

1. Перечислите источники международного права. Каковы, на ваш взгляд, критерии отличия основных от вспомогательных источников?
2. Дайте аргументированный ответ на вопрос: является ли принцип международного права его нормой?
3. Приведите примеры диспозитивных и императивных норм международного права.
4. Дайте общую характеристику международно-правового обычая как источника международного права. В чем отличие международно-правового обычая от обыкновения?
5. Дайте общую характеристику международного договора как источника международного права.
6. Что такое «общее международное право»?
7. Дайте определение понятию «система международного права». Из каких элементов она состоит? Дайте общую характеристику этих элементов.

Тема 3. Субъекты международного права.

Ключевые термины: первичные и вторичные субъекты международного права; правосубъектность постоянно нейтральных государств; правосубъектность наций и народов; правосубъектность государственно-подобных образований; правосубъектность международных организаций; правосубъектность индивидов и юридических лиц.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и классификация субъектов международного права.
2. Суверенитет как главный фактор, предопределяющий особенности международной правосубъектности государств.
3. Принцип суверенного равенства государств как один из основных принципов современного международного права. Значение принципа для международной правосубъектности государств.
4. Особенности международной правосубъектности унитарных и федеративных государств.
5. Особенности международной правосубъектности постоянно нейтральных, традиционно нейтральных и эвентуально нейтральных государств.
6. Понятие, критерии и виды международного признания государств.
7. Декларативная и конститутивная доктрины признания.
8. Значение и последствия признания или непризнания для международно- правового статуса государств.
9. Понятие и виды правопреемства государств. Проблемы правопреемства.

Задания:

1. Дайте определение и назовите признаки субъекта международного права.
2. Сопоставьте признаки субъекта национального (внутригосударственного) права и признаки субъекта международного права.
3. Дайте развернутую характеристику государства. Почему государства называют первичными субъектами международного права. как субъекта международного права?
4. Дайте развернутую характеристику международных организаций как субъектов международного права. В чем проявляется их вторичность как субъектов международного права?
5. Сопоставьте международную правосубъектность унитарных и федеративных государств. Обладают ли международной правосубъектностью субъекты Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ, опираясь на Конституцию РФ и другие нормативные документы.
6. Назовите международные права и обязанности нейтральных государств.
7. Назовите основные критерии международного признания государств. Является ли международное признание обязательным для всего международного сообщества? Приведите примеры признания или непризнания государств из истории международных отношений последних десятилетий.
8. Назовите формы, в которых может быть выражено международно-правовое признание. Перечислите виды признания.
9. Назовите основные международно-правовые последствия международного признания или непризнания государств.
10. Дайте определение понятию «правопреемство государств». В чем состоит его сущность?
11. Какими международными договорами регулируются вопросы правопреемства государств?

12. Какие проблемы в плане правопреемства государств возникли в процессе распада СССР?

Тема 4. Право международных организаций.

Ключевые термины: международные межправительственные организации; членство в международных организациях; орган международной организации; нормотворчество международных организаций; ООН; ГА ООН; Совет Безопасности ООН; ЭКОСОС; Совет по Опек; Международный Суд ООН; Секретариат ООН; Устав ООН; специализированные учреждения ООН.

Вопросы семинарского занятия:

1. Характер и функции международных организаций в древности и в Средние века.
2. Социально-исторические условия и причины образования международных организаций в XIX в. Их цели и основные направления деятельности.
3. Понятие и специфика правосубъектности международных межправительственных и международных неправительственных организаций.
4. Классификация международных организаций.
5. Краткая история создания Лиги наций. Ее цели, задачи, структура.
6. Международная обстановка в Европе и Мире в 1920-х – 1930-х гг. и причины краха политики Лиги наций.
7. Краткая история создания Организации объединенных наций. Ее цели, структура, правовой статус, основные направления деятельности.
8. Состав и полномочия Совета безопасности ООН. Процедура принятия решений и резолюций СБ ООН и их юридическая сила.
9. Состав и компетенция Генеральной ассамблеи ООН. Порядок голосования и принятия решений.
10. Другие главные органы ООН. Порядок их формирования, состав и полномочия.
11. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
12. Международные военные и политические организации.
13. Международные экономические, кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
14. Международные морские и авиационные организации.
15. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Задания:

1. Дайте характеристику объединений государств в древности и средние века. Можно ли их назвать международными организациями в современном смысле этого термина.
2. Укажите исторические, социальные и экономические факторы, способствовавшие возникновению современных международных организаций во второй половине XIX в. Какой преимущественно характер они носили и какие выполняли функции?
3. Расскажите об исторических условиях образования Лиги наций. Почему эту организацию называют первой всеобщей политической международной организацией?
4. Перечислите основные направления деятельности Лиги наций в 1920 – х – 1930 – х гг.
5. Почему, на ваш взгляд, Лиге наций не удалось предотвратить мировую войну?
6. Дайте определение понятию «международная организация» и классификацию международных организаций.

7. Назовите способы создания международных организаций и опишите процедуру принятия в международную организацию новых членов. Существуют ли организации, принятие новых членов в которые не допустимо?
8. Охарактеризуйте порядок принятия решений международных организаций и их юридическую силу.
9. Назовите причины и основные этапы создания ООН.
10. Перечислите главные органы ООН и назовите их компетенции и полномочия.
11. В чем заключается правовая связь специализированных учреждений ООН с данной организацией?
12. Назовите признаки и примеры региональных международных организаций.

Тема 5. Право международных договоров.

Ключевые термины: международный договор; объект международного договора; цель международного договора; заключение международного договора; установление аутентичности текста договора; подписание *ad referendum*; альтернат; ратификация; утверждение, принятие, одобрение международного договора; присоединение; оговорки к международным договорам; депозитарий; временное применение договоров; толкование международных договоров; презумпция действительности международных договоров; прекращение международного договора; денонсация; аннулирование; приостановление международного договора; международные гарантии.

Вопросы семинарского занятия:

1. Международные договоры и договорное право в Древнем мире, Средние века и Новое время.
2. Развитие международного договорного права в XIX – первой половине XX вв.
3. Понятие международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенции о праве международных договоров с участием международных организаций 1986 года.
4. Структура, форма и наименование договоров.
5. Субъекты права международных договоров.
6. Классификации международных договоров по предмету регулирования, по кругу субъектов, по сфере действия, степени нормативности, степени согласованности с системой внутригосударственного права.
7. Полномочия и инструкции по проведению переговоров. Круг лиц, уполномоченных проводить переговоры на предмет заключения международного договора без специальных полномочий.
8. Переговоры в рамках международных конференций и международных организаций.
9. Парафирование, подписание, утверждение и ратификация международного договора. Оговорки в договоре и к договору. Юридические последствия оговорок к договору.
10. Регистрация договоров на международном и внутригосударственном уровнях.
11. Промульгация и депонирование международных договоров. Функции депозитария.
12. Официальное опубликование международных договоров по законодательству Российской Федерации.
13. Действие договоров. Действительные и недействительные международные договоры. Условия действительности договоров.
14. Вступление международного договора в силу.
15. Условия прекращения действия международных договоров.

Задания:

1. Дайте определение права международных договоров и охарактеризуйте его место в системе международного права.
2. Назовите источники права международных договоров. Дайте общую характеристику Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
3. Дайте определение понятию «международный договор» и назовите его признаки, отличающие международный договор от других источников международного права.
4. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
5. Укажите круг лиц, имеющих право вести переговоры по вопросу заключения международного договора и стадии переговорного процесса.
6. Назовите способы выражения согласия на обязательность международных договоров.
7. Дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:
 - А. В каких случаях действительность договора может оспариваться?
 - Б. Каким образом может прекращаться или приостанавливаться действие международных договоров?

Тема 6. Территория и население в международном праве.

Ключевые термины: территориальный суверенитет; государственная граница; делимитация государственной границы; демаркация государственной границы; государственная территория международного пользования; международные реки; территориальные границы вновь возникших государств; территориальная цессия; присоединение *terra nullius*; аккреция; изменение государственной территории в результате использования вооруженной силы.

Гражданство; цессия; оптация; трансферт; экспатриация; денатурализация; двойное гражданство; безгражданство; иностранный гражданин; лицо без гражданства; беженец; вынужденный переселенец; перемещенные лица; право на убежище; временное убежище; трудящийся-мигрант.

Вопросы семинарского занятия:

1. Территориальные вопросы в современном мире. Характер и степень влияния территориальных споров на международные отношения в конце XX – начале XXI вв.
2. Категории пространств и общая характеристика их правового режима.
3. Понятия «территория государства» и краткая характеристика составляющих ее элементов.
4. Теоретические подходы и практическое значение вопроса о горизонтальной и вертикальной границах государства.
5. Понятие и особенности делимитации и демаркации государственных границ.
6. Пограничная полоса и пограничная зона. Пограничный режим.
7. Понятие и правовой режим внутренних и территориальных вод государства.
8. Правомерные способы изменения территории государства.
9. Понятие и правовой режим условной территории государства.
10. Правовой режим территорий дипломатических, консульских представительств и средств их передвижения, а также иностранных морских и воздушных судов.
11. Понятие и характеристика пространств со смешанным режимом регулирования.
12. Понятие и правовой режим прилегающей и экономической зон, континентального шельфа, международных проливов, каналов и рек.
13. Понятие и характеристика пространств с международным режимом регулирования.
14. Понятие и состав населения государства.
15. Понятие гражданства и его международно-правовое значение.
16. Основные способы приобретения и утраты гражданства.
17. Правовой статус иностранцев.

18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Задания:

1. На примере территориальных споров последних десятилетий оцените роль и характер их воздействия на современные международные отношения.
2. Назовите основные составляющие понятия «территория» и дайте им общую характеристику.
3. Перечислите основные особенности демаркации и делимитации
4. Дайте общую характеристику правового режима пограничной зоны.
5. Сравните правовые режимы: а) озера в пределах территории государства; б) международного озера; в) международной реки.
6. Что означает термин «территориальный суверенитет»? Укажите составные части государственной территории.
7. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственных границ.
8. Дайте аргументированный ответ на вопрос: в какой мере открытие и первоначальное завладение создает право на территорию?
9. Перечислите категории состава населения государства и дайте им краткую характеристику.
10. Охарактеризуйте международно-правовое значение понятия «гражданство».
11. Перечислите и дайте характеристику основных способов приобретения и утраты гражданства.

Тема 7. Право международной безопасности.

Ключевые термины: принцип воздержания от применения силы; агрессия; угроза силой и ее применение; гуманитарная интервенция; защита собственных граждан; превентивная (упреждающая) самооборона; оружие массового уничтожения; гарантийные меры безопасности ядерных держав; система коллективной безопасности ООН; временные меры; превентивная дипломатия; миротворчество; поддержание мира; постконфликтное миростроительство; региональная безопасность; операция по поддержанию мира; безъядерные зоны.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и принципы права международной безопасности.
2. Основные международно-правовые средства обеспечения международной безопасности и их краткая характеристика.
3. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Современная концепция поддержания мира и всеобщей безопасности, созданная системой ООН.
4. Понятие и практика проведения операций по поддержанию мира.
5. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.
6. Региональная безопасность, ее соотношение со всемирной системой безопасности.
7. Становление системы европейской безопасности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. ОБСЕ и международно-правовое регулирование европейской безопасности на современном этапе.
9. Международно- правовое регулирование вопросов мира и безопасности в рамках СНГ.
10. Международная безопасность в контексте отношений между Россией и НАТО после окончания холодной войны. Новая стратегическая концепция НАТО.
11. Начало и развитие процесса разоружения. Его общие принципы и международно-правовые основы. Меры контроля за разоружением.

12. Соглашения в области разоружения, предусматривающие уничтожение бактериологического (биологического), токсинного и химического оружия.

13. Соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия.

14. Международный режим нераспространения ядерного оружия и безъядерные зоны.

15. Сокращение и ограничение стратегических наступательных и оборонительных вооружений. История, международно-правовые основы, значение для поддержания мира и безопасности.

16. История подписания договора о противоракетной обороне. Его значение для международной безопасности и последствия выхода США из договора.

17. История подписания договора по РСМД 1987 г. Его значение для международной и европейской безопасности. Возможные последствия выхода США из договора.

Задания:

1. Раскройте понятие права международной безопасности и назовите его основные принципы.

2. Назовите основные международно-правовые средства обеспечения международной безопасности и дайте их краткую характеристику.

3. Укажите порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии.

4. Дайте оценку всей системы всемирной безопасности, созданную Уставом ООН и иными международными договорами.

5. Назовите нормы, которые регулируют проведение операций ООН по поддержанию мира. Опишите основные международно-правовые проблемы, которые существуют в этой области.

6. Охарактеризуйте региональные системы безопасности и их взаимодействие со всемирной системой безопасности.

7. Раскройте содержание международно-правового принципа разоружения и назовите основные соглашения в области разоружения.

8. Проанализируйте международные соглашения, относящиеся к ядерному разоружению.

9. Назовите безъядерные зоны и охарактеризуйте их правовой статус.

Тема 8. Дипломатическое и консульское право.

Ключевые термины: конвенционные органы внешних сношений; активное право посольства; дипломатический корпус; дуайен; дипломатическое представительство; дипломатический иммунитет; специальная миссия; *persona non grata*.

Консульский округ; консульский патент; экзекватура; консульский корпус; привилегии и иммунитеты; неприкосновенность консульских помещений; почетный консул.

Вопросы семинарского занятия:

1. Краткая история развития дипломатического и консульского права от древности до начала XX в.

2. Первые попытки кодификации норм дипломатического и консульского права в первой половине XX в.

3. Общая характеристика Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.

4. Понятие и виды органов внешних сношений.

5. Внутригосударственные органы внешних сношений общей и специальной компетенции и их полномочия.

6. Зарубежные постоянные и временные органы внешних сношений государств и их полномочия.

7. Порядок установления дипломатических и консульских отношений. Дипломатический протокол.

8. Состав и функции отдельных категорий дипломатического и консульского персонала.

9. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств и персонала.

Задания:

1. Назовите и дайте общую характеристику основным этапам развития дипломатического и консульского права от древности до начала XX в.

2. Охарактеризуйте основные международные конвенции в области дипломатического и консульского права.

3. Перечислите внутригосударственные органы внешних сношений и назовите их основные полномочия в области дипломатических отношений.

4. Назовите классы дипломатических представительств. Как решается вопрос о численности персонала дипломатического представительства?

5. Сопоставьте правовой режим специальных миссий с правовым режимом дипломатических представительств и укажите, в чем их отличия.

6. Перечислите виды консульских учреждений и классы глав консульских учреждений.

7. Раскройте содержание понятий «консульский патент» и «экзекватура» и объясните их правовое значение.

8. Назовите основные функции консульских учреждений.

9. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии консульских учреждений и консульских должностных лиц и сравните их с иммунитетами и привилегиями дипломатических представительств и дипломатического персонала.

Тема 9. Права человека и международное право.

Ключевые термины: гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные права; отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека; источники международного права защиты и поощрения прав человека.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие «права человека» в политологическом и юридическом аспектах и в доктрине международного права.

2. Философское осмысление и обоснование концепции прав человека в сочинениях Дж. Локка, Ш. Монтескье и других философов эпохи просвещения.

3. Первые попытки закрепления идей эпохи просвещения о правах человека в политико-правовых документах: Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах. Российская Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 года. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г. и ее основные идеи.

4. Лига наций и права человека. Международно-правовые аспекты защиты прав человека в межвоенный период (1919 – 1939 гг.).

5. Международное признание прав человека после II Мировой войны. Устав Организации Объединенных Наций о правах человека. Международный билль о правах.

6. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.

7. Ответственность за нарушения прав человека по национальному и международному праву.

8. Ответственность за нарушение прав человека на основании универсальных и региональных международных договоров.

9. Основания обращения за международной защитой прав человека.

10. Понятие «грубейшие и массовые нарушения прав человека». Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала как основные источники норм, регламентирующие вопросы ответственности за грубейшие и массовые нарушения прав человека. Особенности международной ответственности за «грубейшие и массовые нарушения прав человека».

11. Преступления против мира, против человечности, военные преступления и их разновидности.

Задания:

1. Назовите основные этапы формирования и политического закрепления идеи прав человека.

2. Оцените вклад Лиги наций в утверждение концепции прав и свобод человека в политическую практику в межвоенный период.

3. Дайте оценку Уставу ООН с точки зрения признания и защиты прав и свобод человека.

4. Раскройте понятие международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права и ее основные особенности.

5. Назовите отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.

6. Назовите и классифицируйте основные источники международного права защиты и поощрения прав человека.

7. Раскройте понятие международных стандартов прав человека.

8. Перечислите основные универсальные международные организации и органы, занимающиеся международной защитой прав человека, и основные универсальные процедуры и механизмы в данной области.

9. Перечислите основные региональные международные организации, занимающиеся международной защитой и поощрением прав человека, и основные региональные процедуры и механизмы в данной области.

10. Назовите особенности международной ответственности за грубейшие массовые нарушения прав человека.

Тема 10. Международное морское право.

Ключевые термины: пространства Мирового океана; национальное морское законодательство; режим внутренних морских вод; территориальное море (территориальные воды); право мирного прохода; морские коридоры и схемы разделения движения судов; прилежащая зона; транзитный проход; правовой режим Черноморских проливов; архипелаг; государство-архипелаг; архипелажные воды; архипелажный проход; исключительная экономическая зона; континентальный шельф; открытое море; пиратство; морское дно; международные каналы; морские природные ресурсы; живые и неживые природные ресурсы; рыболовная зона.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие, предмет регулирования и принципы международного морского права.

2. Источники международного морского права и их общая характеристика.

3. Понятие и состав внутренних морских вод. Правовой режим морских портов.

4. Понятие, ширина и правовой режим территориальных вод (территориального моря).
5. Понятие, виды и пределы прилежащей зоны. Правовой режим прилежащей зоны.
6. Понятие и правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
7. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
8. Понятие и правовой режим архипелажных вод.
9. Понятие и международно-правовой статус открытого моря.
10. Правовой статус морского дна и его ресурсов за пределами действия национальной юрисдикции.

Задания:

1. Раскройте содержание понятия «международное морское право». Назовите и дайте общую характеристику источников международного морского права.
2. Дайте характеристику правового режима внутренних вод. Раскройте содержание права мирного прохода и поясните где и при каких условиях мирный проход может быть осуществлен.
3. Дайте характеристику правового режима территориального моря и объясните каким образом определяется его ширина.
4. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности иностранных гражданских и военных судов в пределах территориального моря.
5. Объясните цели установления прилежащих зон и охарактеризуйте их правовой режим.
6. Раскройте содержание принципа свободы открытого моря и дайте краткую характеристику элементов этого принципа.
7. Объясните когда и с какими целями было введено понятие «исключительная экономическая зона». Раскройте содержание ее правового режима.
8. Сравните правовой режим исключительной экономической зоны и открытого моря.
9. Поясните что понимается под континентальным шельфом и каков его правовой режим.
10. Дайте определение понятия и характеристику правового режима проливов, используемых для международного судоходства. В каких проливах действует право транзитного прохода и право мирного прохода?
11. Поясните что такое архипелажные воды, кем они могут устанавливаться и каков их правовой режим?
12. Раскройте содержание архипелажного прохода.
13. Поясните что понимается под Районом морского дна и какие принципы определяют его правовой режим и в чем суть этого режима.
14. Назовите основные международные каналы и охарактеризуйте их правовой режим.

Тема 11. Международное воздушное и космическое право.

Ключевые термины: принципы международного воздушного пространства; районы полетной информации; маршрут обслуживания воздушного движения; воздушные зоны безопасности; международный полет; регулярные международные воздушные сообщения; полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами; правовой статус воздушного судна и экипажа; акты незаконного вмешательства; «Варшавская система».

Защищенные операции; аэрокосмические системы; дистанционное зондирование земли; космическая деятельность; коммерческая космическая деятельность; запускающее государство; космическое пространство; международная гарантия; международное космическое частное право.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие, предмет, источники и основные принципы международного воздушного права.
2. Правовое содержание понятия «воздушное пространство».
3. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории.
4. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; требования к иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами.
- 5.. Правила полетов в международном воздушном пространстве и регулирование маршрутов международных воздушных линий.
6. Регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях.
7. Понятие «воздушного судна». Право собственности на воздушные суда. Правовой статус государственных воздушных судов.
8. Основные права и обязанности членов экипажа воздушного судна.
9. Понятие, предмет, основные принципы и источники международного космического права.
10. Понятие «космическое пространство». Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
11. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.
12. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Задания:

1. Назовите основные особенности международного воздушного права как отрасли международного права.
2. Дайте общую характеристику источников и принципов международного воздушного права.
3. Сопоставьте и выявите различия правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования.
4. Перечислите «свободы воздуха», которые характеризуют международные воздушные сообщения.
5. Раскройте содержание правового статуса воздушного судна и его экипажа.
6. Назовите и охарактеризуйте цели и главные направления деятельности ИКАО.
7. Назовите виды ответственности в международном воздушном праве и объясните как решаются вопросы этой ответственности.
8. Назовите особенности международного космического права как отрасли международного права и объясните причины его появления.
9. Назовите и охарактеризуйте принципы международного космического права.
10. Охарактеризуйте правовой режим космического пространства и правовой статус космических объектов и космонавтов.
11. Назовите международно-правовые ограничения военного использования космоса.
12. Укажите виды и особенности международно-правовой ответственности по космическому праву.

Тема 12. Международное экологическое право.

Ключевые термины: международные принципы охраны окружающей среды; международные договоры о защите окружающей среды; оценки воздействия хозяйственной

деятельности на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка; экологический аудит; конференции по окружающей среде; концепция экологической безопасности.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие, предмет и принципы международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международно-правовая защита атмосферы, озонового слоя Земли, морской среды и пресноводных бассейнов, флоры и фауны.
4. Проблема защиты окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
5. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и региональное природоохранное сотрудничество.
6. Концепции экологической безопасности и устойчивого развития.
7. Международно-правовая ответственность за экологический ущерб и международные экологические суды.

Задания:

1. Дайте характеристику международному экологическому праву как отрасли международного права и его источников.
2. Охарактеризуйте значение и основное содержание рамочной Конвенции об изменении климата 1992 г.
3. Оцените участие России в Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г.
4. Назовите основные международно-правовые механизмы защиты окружающей среды.
5. Сопоставьте и укажите сходство и различие между Стокгольмской декларацией 1972 г. и Декларацией Рио-де-Жанейро 1992 г.
6. Назовите функции Программы ООН по окружающей среде.
7. Раскройте содержание концепции устойчивого развития.

Тема 13. Международное гуманитарное право.

Ключевые термины: международные вооруженные конфликты; вооруженные конфликты немеждународного характера; начало военных действий; вооруженные силы; комбатанты; некомбатанты; военный разведчик; добровольцы; наемник; военный шпион (лазутчик); театр войны; раненые и больные; военнопленные; гражданское население; гражданские объекты; военные объекты; принцип пропорциональности; необороняемые местности; охрана культурных ценностей; запрещенные методы ведения войны; обычное оружие неизбирательного действия; ядерное оружие; прекращение состояния войны; прекращение военных действий; перемирие; капитуляция; мирный договор.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и источники международного права вооруженных конфликтов.
2. Начало войны и его правовые последствия.
3. Правовой режим интернирования и оккупации.
4. Комбатанты и некомбатанты.
5. Правовое положение участников и жертв вооруженных конфликтов.
6. Правовое положение военнопленных и лиц, относящихся к категориям санитарно-медицинского и духовного персоналов.
7. Проблема защиты прав журналистов.
8. Понятие «вооруженный конфликт» немеждународного характера.
9. Правовое положение участников незаконного вооруженного формирования.
10. Коварство и террористические способы ведения военных действий.

11. Запрещенные виды обычного оружия.
12. Проблема запрещения оружия массового уничтожения.

Задания:

1. Охарактеризуйте особенности международного гуманитарного права как отрасли международного права.
2. Назовите и раскройте содержание принципов международного гуманитарного права и дайте характеристику его основных источников.
3. Назовите участников международных вооруженных конфликтов, которые могут быть признаны жертвами войны и объясните каким образом международное гуманитарное право обеспечивает их защиту.
4. Перечислите и дайте характеристику правового статуса законных с точки зрения международного гуманитарного права участников вооруженных конфликтов.
5. Назовите запрещенные методы и средства ведения войны, а также виды международно-правовой ответственности за их применение.
6. Раскройте содержание правового статуса гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
7. Назовите нормативно-правовые акты РФ, в которых имплементированы нормы международного гуманитарного права.

Тема 14. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Ключевые термины: международный спор; добрые услуги; посредничество; международная следственная процедура; международная согласительная процедура; институт пограничных представителей; международный арбитраж; компромисс; Международный Суд ООН; Международный трибунал по морскому праву; Экономический суд СНГ.

Вопросы семинарского занятия:

1. Содержание, виды и различия понятий «международный спор» и «международная ситуация».
2. Правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации».
3. Факторы, лежащие в основе международного спора. Классификация международных споров.
4. Виды споров, подпадающих под юрисдикцию Международного Суда ООН.
5. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
6. Международная судебная процедура.
7. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Основания обязательного обращения к арбитражу в случае возникновения спора между участниками договора. (Венские конвенции о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.; специальный арбитраж по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).
8. Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН. Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства.
9. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ.

Задания:

1. Укажите различия понятий «международный спор» и «ситуация». Каковы правовые последствия признания СБ ООН конфликта спором или ситуацией?

2. Назовите и кратко охарактеризуйте известные вам положения международных договоров, которые посвящены мирному разрешению международных споров.
3. Раскройте содержание принципа мирного разрешения международных споров
4. Сформулируйте и аргументируйте ваше мнение о преимуществах и недостатках переговоров как средства мирного урегулирования международных споров.
5. Сопоставьте и выявите сходство и различие добрых услуг и посредничества.
6. Раскройте содержание процедуры арбитражного урегулирования споров. Можно ли пересмотреть арбитражное решение? Как обеспечивается его выполнение?
7. Назовите условия, при наличии которых начинает действовать юрисдикция Международного Суда в отношении конкретного спора. Что означает термин «обязательная юрисдикция Международного Суда»?
8. Определите положительные и отрицательные последствия передачи конкретного спора Российской Федерации (другого государства) на рассмотрение Международного Суда.
9. Назовите правовые последствия невыполнения решения Международного Суда ООН.
10. Охарактеризуйте роль специализированных учреждений ООН в разрешении международных споров.

Тема 15. Ответственность в международном праве.

Ключевые термины: международно-правовая ответственность; субъекты международно-правовой ответственности; присвоение деяния; основания ответственности; международные преступления; серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права; обстоятельства, исключающие противоправность деяния; политическая (нематериальная) ответственность; материальная ответственность; формы международной ответственности; абсолютная ответственность государств.

Вопросы семинарского занятия:

1. Проблема понятия ответственности в доктрине международного права.
2. Основные концепции международно-правовой ответственности.
3. Виды и формы ответственности государств за международные правонарушения.
4. Основание международной ответственности.
5. Механизм и процедура реализации ответственности.
6. Санкции идеального и реального принуждения как виды ответственности за международные правонарушения. Санкции самопомощи и санкции институционального принуждения.
7. Реторсии и репрессалии.
8. Нетипичные виды и международно-правовой ответственности.
9. Понятие «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом» («объективная», «абсолютная ответственность», «ответственность за правомерное поведение», «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом»).
10. Международные деликты и международные преступления.
11. Особенности ответственности за международные преступления.
12. Международная ответственность государств и международная уголовная ответственность физических лиц.
13. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка.
14. Материальные и нематериальные формы международной ответственности.

Задания:

1. Назовите и дайте краткую характеристику основным концепциям международно-правовой ответственности.

2. Укажите виды и формы ответственности государств за международные правонарушения.
3. Сопоставьте политическую (нематериальную) и материальную ответственность и охарактеризуйте их формы.
4. Раскройте специфику материальной ответственности за вредные последствия действий, не составляющих правонарушения.
5. Объясните отличие международного преступления от простого деликта.
6. Охарактеризуйте современное состояние международного права в области международной уголовной ответственности физических лиц.
7. Изложите свою точку зрения на Статьи об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права.
8. Назовите и охарактеризуйте особенности ответственности международных организаций.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (международное право Постников А.Г.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7205>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	Превосходно
	не зачтено			Зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен творческий рейтинг – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и про

пуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг итогового контроля оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		Хорошо

50-69		Удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие, основные черты и функции международного права. Тенденции развития международного права на современном этапе.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии; международного публичного и международного частного права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, главные свойства и виды субъектов международного права, их правосубъектность.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие государственного суверенитета; юрисдикция как проявление суверенитета.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, сущность и виды правопреемства государств.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие источников международного права и их характеристика.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие принципов международного права, их функции и особенности (черты).	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Виды территориальных пространств в международном праве.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Состав и юридическая природа государственной территории; территориальное верховенство.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, виды и режим государственных границ. Изменение границ и территориальные споры.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие гражданства, порядок его приобретения и утраты.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, источники возникновения и правовое регулирование двойного гражданства.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, источники возникновения и правовое регулирование статуса лиц без гражданства.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой статус беженцев и перемещенных лиц.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие иностранца и общая характеристика режимов, применяемых к иностранцам.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие политического убежища и условия его предоставления.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие международного договора. Классификация международных договоров.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Стадии заключения и действительность международного договора.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, система и источники дипломатического права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Органы внешних сношений. Состав и функции дипломатического представительства.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Имунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие и источники консульского права; установление консульских отношений.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Классы и персонал консульских учреждений; консульские функции. Имунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, виды, классификация, порядок создания и прекращения существования международных организаций.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовая природа, компетенция, полномочия и функции региональных международных организаций.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Организация Объединенных Наций: структура и организация деятельности.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Общая характеристика специализированных учреждений ООН.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие международной конференции, порядок ее подготовки и созыва. Правила процедуры и порядок принятия решений.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие международного спора. Средства и процедуры урегулирования международных споров.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие и международно-правовая классификация прав человека. Международные стандарты в области прав человека.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Международный контроль за соблюдением соглашений об ограничении вооружений и разоружении.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие международного морского права и классификация морских пространств.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, вод государств-архипелагов (архипелажных вод). Права государств, не имеющих морского побережья.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой режим открытого моря и морского дна за пределами национальной юрисдикции.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовое регулирование полетов в пределах государственной территории, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой статус воздушного судна и экипажа. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, предмет, источники, объекты, субъекты и кодификация международного космического права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Основные принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовой статус космонавтов и космических объектов. Неправительственная космическая деятельность.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Ответственность в международном космическом праве.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, источники и принципы международного экологического права (международного права окружающей среды). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие и источники международного гуманитарного права.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Виды вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны, способы прекращения военных действий.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Средства и методы ведения боевых действий.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Международно-правовой статус жертв вооруженных конфликтов.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Понятие, источники, субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.
Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

5.2.2 Типовые задачи (практические задания) для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задача 1. Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

- 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
- 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
- 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
- 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
- 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
- 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Задача 2. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Вопросы:

- 1) Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?
- 2) Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.
- 3) Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией». Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 3. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права: признанные спорящими государствами общие и специальные международные конвенции; международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм — судебные решения и доктрины квалифицированных юристов-международников.

Между тем в науке международного права широко распространена точка зрения, согласно которой в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права — международный договор и международный обычай. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм. Например, Г.И. Тункин (учебник «Международное право», 1994 г.) высказывает утверждение по которому «законодательство и судебная практика многих

государств могут служить ... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

Вопросы:

1) Выскажите и обоснуйте лично вашу позицию по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права.

2) В чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного права как основных, так и главных?

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Задача 1. Из числа других основных источников международного права ст. 38 Статута Международного суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, устанавливающие правила, определенно признанные ... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренностей между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы:

1) Что понимается под международным договором?

2) Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные договоры?

Задача 2. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить на «вечные времена» и которые, тем не менее, рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире – «Никиев мир», - заключенные в 421 г. до н.э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы:

1) Каково содержание понятия прекращение действия международного договора?

2) В чем состоит признание договора недействительным?

Задача 3. В 1654 г. казачий десятник Стадулин открыл для России Курильские острова, автохтонное население которых составляли айны, не имевшие собственной государственности. Вплоть до конца XVIII в. российские промысловики вели активный пушной промысел на островах. В 1799 г. японские рыболовные суда стали останавливаться на о. Кунашир, а в 1800 г. — на о. Итуруп, где были снесены православные кресты и поставлена стела, обозначающая принадлежность этих территорий японскому императору. В 1805 г. российские корабли «Юнона» и «Авось» вновь захватили острова и установили на них российский флаг. В 1855 г. между Николаем I и японским императором был подписан договор о мире и дружбе, в соответствии с которым Сахалин определялся как совместное владение двух монархий, а Курильские острова были разделены границей, проходившей между островами Итуруп и Уруп. Таким образом, к России отошли Северные Курилы, а к Японии — Южные, т.е. о-ва Итуруп, Кунашир, Шикотан и гряда Хабомаи.

11 февраля 1945 г. главы трех государств (СССР, Великобритании и США), союзников во Второй мировой войне, подписали документ, предусматривающий обязательство СССР вступить в войну с Японией, а также предусматривающий в качестве одного из условий выполнения этого обязательства передачу Советскому Союзу Курильских островов. В августе 1945 г. СССР

высадил десант на Курильских островах, и с этого момента они находятся над юрисдикцией СССР (в настоящее время — Российской Федерации).

В 1956 г. СССР и Япония подписали и ратифицировали совместную Декларацию, в соответствии с которой «СССР, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Сикотан (Шикотан. — В.Т.), с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между СССР и Японией». В настоящее время мирный договор отсутствует. Япония настаивает на передаче всех четырех островов, Россия в настоящее время согласна обсуждать только судьбу острова Шикотан и гряды Хабомаи.

Вопрос:

Попытайтесь от имени МИД РФ сформулировать позицию относительно принадлежности Курильских островов. Какими международными нормами, принципами и договорами эта позиция может быть обоснована?

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Задача 1. Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушителя. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе.

Вопросы:

- 1) Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера?
- 2) Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?

Задача 2. На протяжении 90-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического представления разрешения на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Вопрос:

Соответствуют ли действия органов США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Задача 3. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок.

Вопрос:

Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? При том, что государство Б. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задача 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

- 1) визит Президента РФ в Федеративную республику Германия по приглашению Канцлера ФРГ;
- 2) поездка лидера Либерально-демократической партии России В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца;
- 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) конгресс международной Федерации женщин;
- 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;
- 7) обращение пенсионерки Правдиной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задача 2. 11 ноября 1965г. правительство белого меньшинства Британской колонии Южная Родезия в одностороннем порядке объявило о создании независимого государства Родезия. В резолюции 217 Совет Безопасности ООН призвал государства не признавать существующий в Южной Родезии режим и разорвать любые формы экономического сотрудничества с представителями нового правительства. При этом было принято решение о наложении эмбарго на поставки нефти и нефтепродуктов в Родезию.

Вопросы:

- 1) Справедливо ли решение Совета Безопасности ООН? На каком основании государства-члены Совета Безопасности ООН подвергли критике режим в Южной Родезии?
- 2) Каковы последствия непризнания государства или правительства?

Задача 3. В 1998 году состоялись массовые выступления русскоязычного населения Латвии против дискриминации в области предоставления гражданства, приема на работу. Против политического бесправия, преследования по национальному признаку. На эти выступления латвийские власти ответили репрессивными действиями. В частности одна из демонстраций была разогнана с применением грубой силы.

Вопросы:

- 1) Как следует квалифицировать действия властей Латвии?
- 2) Какие меры воздействия могли быть применены
- 3) Какие права человека были нарушены?

5.2.3. Типовые вопросы коллоквиумов для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Международное право как особая и уникальная правовая система.
2. Международное право как наука, правовая система, учебный курс.

3. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.
4. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе.
5. Исторические условия создания Версальской системы международных отношений и ее основные черты.
6. Роль международного права в международных отношениях в 1919 – 1939 гг.
7. Декларативная и конститутивная доктрины международно- правового признания государств.
8. Международные организации в системе современного международного права.
9. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права.
10. Система поддержания всеобщего мира и безопасности по уставу Организации объединенных наций.
11. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм.
12. Систематизация международного права по степени согласованности с системами внутригосударственного права.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

1. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития.
2. Социально- исторические условия зарождения и развития международного права в древнем мире.
3. Вестфальская система международных отношений и ее влияние на формирование классического международного права.
4. Функции современного международного права.
5. Основные общепризнанные принципы международного права и их роль в современной системе международных отношений.
6. История формирования, развития и кодификации международного договорного права.
7. Международно-правовое регулирование операций ООН по поддержанию мира.
8. Международно-правовые основы ядерного разоружения. История и современность.
9. История формирования, развития и кодификации дипломатического и консульского права.
10. Правовая система Российской Федерации и проблема защиты прав человека.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

1. Международный Суд ООН: порядок формирования и компетенция; решения и консультативные заключения Международного Суда.
2. Отличие международных договоров от иных международно-правовых актов.
3. Толкование международного договора.
4. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».
5. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности.
6. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций.
7. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности.

8. Основания обращения за международной защитой прав человека.
9. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.
10. Проблема определения внешних границ континентального шельфа.

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Недействительность международных договоров, противоречащих императивным принципам международного права. Международно-правовые последствия недействительности договоров.
2. Условия и основания прекращения действия международных договоров.
3. Понятие гражданства и его международно-правовое значение.
4. Права и обязанности государства в отношении территории иностранных дипломатических представительств и консульских учреждений.
5. Правовые основания обязательного обращения к международному арбитражу участников международного спора.
6. Правовые основания обращения в Европейский суд по правам человека.
7. Особенности международно-правовой ответственности за международные преступления.
8. Основания и особенности международно-правовой ответственности за грубейшие массовые нарушения прав человека.
9. Причины и основания проведения специальных операций ООН, направленных на установление и поддержание мира. Теория и практика.
10. Начало войны и его международно-правовые последствия.

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:
А) Совет безопасности;
Б) Всемирный почтовый союз;
В) Международный суд;
Г) Европейский суд по правам человека;
Д) Совет Лиги наций;
Е) Экономический и социальный совет.
2. Укажите, какая из ниже перечисленных групп названий является группой названий, обозначающих классы дипломатических представителей:
А) Генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
Б) Посол, посланник, поверенный в делах;
В) Генеральный секретарь ООН, генеральный секретарь НАТО, председатель Международного валютного фонда;
Г) Президент, премьер – министр, министр иностранных дел.
3. Система международного права - это:
А) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли,

состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

Б) Целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В) Международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.

4. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

А) Суверенными государствами;

Б) Иностранцами гражданами и внутригосударственными органами власти;

В) Иностранцами гражданами;

Г) Между народами различных стран.

5. Какая из ниже перечисленных отраслей не входит в систему международного публичного права:

А) Дипломатическое право;

Б) Консульское право;

В) Международное гуманитарное право;

Г) Международное торговое право.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

1. Международно-правовой обычай - это:

А) Сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

Б) Неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках;

В) Норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер.

2. Классическое международное право было сформировано:

А) В период Античности;

Б) В Средние века;

В) В период окончательного формирования капиталистических отношений в Европе;

Г) После II Мировой войны.

3. Что представляет собой инкорпорация как способ введения международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства:

А) Полное совпадение формулировки национального закона с текстом международного договора;

Б) Приспособление к международно- правовым нормам внутригосударственного законодательства без внесения в него каких-либо поправок;

В) Указание нормы международного права в тексте национального закона в виде отсылки.

4. Каперство согласно Декларации о морской войне 1856 года:

А) Запрещено;

Б) Разрешено;

В) Разрешено в случае его закрепления на уровне национального законодательства.

5. Современное международное право было создано:

- А) После II Мировой войны;
- Б) После окончания холодной войны;
- В) После 2014 г.
- Г) После Мюнхенской конференции 1938 г.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

1. Понятие оговорки к международным договорам это:

А) Ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

Б) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

В) Явно выраженное государствами или международными организациями несогласие с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

2. Принцип территориальной целостности государств - это:

- А) Отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- Б) Признание существующих границ и отказ от любых посягательств на эти границы;
- В) Запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства.

3. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

- А) в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников;
- Б) переходит к преемникам в равных долях;
- В) переходит к преемникам в справедливых долях.

4. Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится у:

- А) Депозитария;
- Б) Атташе;
- В) Дуайена;
- Г) Генерального секретаря ООН.

5. Чем обыкновение отличается от международно-правового обычая?:

- А) Тем, что оно не носит юридически обязательный характер;
- Б) Тем, что оно применяется только на внутригосударственном уровне;
- В) Не отличается ничем – эти понятия синонимичны.

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Под геноцидом в международном праве понимается:

- А) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов;

Б) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления господства одной расы или нации;

В) действия, направленные на уничтожение целого народа, нации, расы;

Г) Действия, направленные на дискриминацию иностранных граждан.

2. Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения:

А) Консульский патент;

Б) Консульский устав;

В) Консульская экзекватура;

Г) Агреман.

3. Контрибуция в международном публичном праве это:

А) Определенная денежная сумма, которую после войны обязано было уплатить проигравшее государство победившему;

Б) Принятие какого-либо решения на международной конференции или встрече без формального голосования, если все участники высказали свое согласие;

В) Процедура подтверждения подлинного характера имеющейся в документе подписи;

Г) Процедура утверждения международного договора.

4. Национальная принадлежность воздушных судов определяется

А) По месту их регистрации в определенном государстве;

Б) По месту производства судна;

В) По государству, на территории которого судно совершает больше всего рейсов.

5. К категориям состава населения государства относятся:

А) Мужское население, Женское население, дети и взрослые;

Б) Совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные и недееспособные;

В) Граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством.

5.2.5. Типовые темы, выносимые на обсуждение на круглом столе для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Проблема взаимодействия системы международного права и системы национального права. Теория и современная мировая практика.

2. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

3. Средства и механизм мирного разрешения (урегулирования) международных споров.

4. Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в современных международных отношениях и международном праве.

5. Организация объединенных наций и система всеобщей безопасности на современном этапе.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

1. Проблема возникновения международных отношений и международного права.
2. Роль и функции международного права в системе международных отношений в Европе после Венского конгресса 1814 – 1815 гг.
3. Гаагская мирная конференция 1907 г. и влияние ее решений на развитие права вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые основы использования вооруженных сил ООН для восстановления и поддержания мира.
5. Попытки международно-правового и политического оправдания гуманитарной интервенции и проблема защиты государственного суверенитета в современных международных отношениях

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

1. Основные проблемы толкования международных договоров.
2. Вопросы привилегий и иммунитетов дипломатических представителей в свете Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
3. Поправки к Конституции РФ 2020 г. и вопрос о соотношении международного и национального права России.
4. Косовский прецедент и проблема признания и непризнания новых государств.
5. Содержание и пределы принципа невмешательства во внутренние дела государств. Теоритические подходы и современная политическая практика.

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Международно-правовой статус лиц с двойным гражданством.
2. Права и обязанности дипломатических представителей и консульских агентов.
3. Классификация и характер международных споров, подлежащих разрешению в Международном суде ООН.
4. Специальные операции ООН по поддержанию мира на современном этапе и их международно-правовое обоснование.
5. Проблемы возложения и исполнения международной ответственности за международные преступления.

5.2.6. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4.

1. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
2. Практика проведения операций по поддержанию мира.
3. Дипломатический протокол.
4. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала.
5. Великая хартия вольностей 1215 года.
6. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах.
7. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи.
8. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.
9. Проливы, используемые для международного судоходства.
10. Правила полетов в воздушном пространстве государств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947777>
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027110>
3. Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01520-9. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>

б) дополнительная литература:

1. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028915>
2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1429038>
3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1201300>
4. Умнова (Конюхова), И. А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / Умнова (Конюхова) И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007382>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 20.04.2020 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.и.н. Постников А.Г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.