

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума ученого совета
ННГУ
протокол от
«12» июля 2022 г. № 7

г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение страны второго
иностранного языка (Великобритании)
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
45.03.02 – Лингвистика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.01.01) «Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)» относится к вариативной части ООП направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», формируемой участниками образовательных отношений модули по выбору 2 (ДВ.2) и осваивается в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Применяет знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации для решения поставленных задач в различных видах деятельности	Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования	<i>тест, дискуссия,</i>

		<p>гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
	<p>УК-5.2 Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	
<p><i>ПК-7</i></p> <p>Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Выявляет межпредметные связи изучаемых дисциплин и применяет полученные навыки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p>Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.</p>	<p><i>проект</i></p>

разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах			
<p><i>ПКД-5</i></p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа;</p>	<p>ПКД-5.2</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания основ лексикографии; работает со словарями и справочниками разных типов;</p>	<p>Знает основы теории лексикографии как одной из дисциплин филологического цикла;</p> <p>Умеет с опорой на существующие теоретические знания использовать в собственной профессиональной деятельности словари разных типов, извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>Владеет практическими навыками работы со словарями и справочниками разных типов.</p>	<p><i>Контрольная работа, практическое задание (лексико-грамматическое)</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
--	----------------------

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	30
- занятия лекционного типа	15
- занятия семинарского типа	15
- лабораторные работы	-
КСР	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – Зачет/экзамен	Зачет (4 семестр)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе															самостоятельная работа обучающегося, часы
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
О	О	З	О	О	З	О	О	З	О	О	З	О	О	З	О	О	З		
Тема №1. Географическое положение и политическая структура Великобритании	2			2			2							4		10			
Тема №2. История Великобритании (до 15 в.)	2			4			4							8		10			

Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)	2			7			7						14		10		
Тема № 4. Тема 4 Культура Великобритании	2			2			2						4		10		
В т.ч. КСРИФ	2												2				
Итого	72			15			15						32		40		

Практические/семинарские занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, работу с лексикографическими источниками, участие в дискуссиях, выполнение тестов, контрольных работ, практических заданий.

На проведение практических/ семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 15 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков:

- реализовывать образовательные программы в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования;

- обеспечивать межкультурное и межязыковое общение в устной и письменной формах в официальной, неофициальной сферах общения;

- способствовать осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- осуществлять научные исследования в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

- компетенций:

- способность демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

- способность применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического/ семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного занятия семинарского типа;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие семинарского типа вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на занятии семинарского типа можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине по выбору «Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)» является зачет.

В начале семестра для подготовки к зачету рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам занятий семинарского типа, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в П. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

Зачет проходит в устной форме и заключается в ответе на два вопроса. Время на подготовку 30 минут.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

5.2.1. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Geographic location of Great Britain and borders. Relief, climate, natural resources.	ПК-7
2. Economic geography of Great Britain. Place of Great Britain in the world economy.	ПК-7
3. The main industries and their geography. Importance of agriculture in the country's economy. The main economic regions of the country.	ПК-7
4. Modern national composition of the population. Features of demographic development. Economically active population.	УК-5
5. Political structure and national symbols of Great Britain.	ПКД-5
6. Settlement of the British Isles. Britain within the Roman Empire	УК-5
7. Unification of the Anglo-Saxons into a single state. Danish conquest of England.	УК-5
8. Norman conquest of England. Beginning of the Plantagenet dynasty.	УК-5
9. Significance of the Norman Conquest: Descendants of William the Conqueror.	УК-5
10. England in the XIII-XIV centuries. Beginning of the English Parliament.	ПКД-5
11. England during the Lancaster and York dynasties. War of the Scarlet and White Roses.	УК-5
12. England during the reign of the Tudor dynasty.	УК-5
13. Reformation in England.	УК-5
14. Beginning of the Stuart dynasty.	УК-5
15. James I and Charles I.	УК-5
16. English Revolution of the 17th century. Oliver Cromwell.	ПК-7
17. Restoration of the monarchy in England. The last Stuarts.	ПК-7
18. The reign of the Hanoverian dynasty in the XVIII century.	ПК-7
19. The formation of the English colonial system. Fight against North American colonies	ПК-7
20. The industrial revolution in Great Britain in the 18th-19th centuries.	УК-5
21. Social movement in Great Britain in the 20-40s of the XIX century.	УК-5
22. Victorian era. The rivalry between the liberal and conservative parties, their leaders	УК-5
23. Great Britain in the first half of the 20th century	УК-5
24. Great Britain in the second half of the 20th century. Elizabeth II	УК-5
25. Culture of England in the XIII - XVI centuries.	ПКД-5
26. Culture of England in the XVII century	ПКД-5
27. Culture of England in the XVIII century	ПКД-5
28. Culture of England in the XIX century.	ПКД-5
29. Culture of England in the XX-XXI . centuries	ПКД-5
30. Holidays in Great Britain	ПК-7
31. Main sights of Great Britain	ПК-7

5.2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

5.2.2.1. Типовой тест для оценки компетенций УК-5

Choose the correct variant:

- The head of the country is
 - Prime-minister
 - a king or a queen
 - Parliament
- The British like
 - to wear their national dress
 - to discuss private life
 - quiet polite behavior
- The UK is situated on

- a) the south-western coast of Europe
- b) the west coast of Europe
- c) the north-western coast of Europe
- 4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
- 5. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people

Критерии оценивания тестирования:

Оценка	Критерии (требования)
«Отлично»	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов.
«Хорошо»	Студент набрал 76-89 процентов правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Студент набрал 60 или менее процентов правильных ответов.

5.2.2.1. Типовая контрольная работа для оценки компетенций ПКД-5

Задание 1. Explain the word (what is it?)

1. The UK is...
2. The Union Jack is ...
3. Belfast is...
4. Cardiff is...
5. Edinburgh is...

Задание 2. Match the word and the description

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.
4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии (требования)
«Отлично»	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов.

«Хорошо»	Студент набрал 76-89 процентов правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Студент набрал 60 или менее процентов правильных ответов.

5.2.2.3. Типовая дискуссия для оценки компетенций УК-5

Who was the last monarch of Tudor Dynasty?

What nickname did Elizabeth I have?

What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor?

How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?

Критерии оценки для оценочного средства «Дискуссия»:

Зачтено	Студент активно участвовал в дискуссии, отстаивал свою позицию, высказывался содержательно, убедительно, аргументированно, следовал правилам ведения дискуссии.
Не зачтено	Студент не проявлял интереса к дискуссии, вел себя пассивно; высказывания были неубедительны, носили формальный характер.

5.2.2.4. Типовые практические (лексико-грамматические) задания для оценки компетенций ПКД-5

Задание 1. Read the texts «North Wales» / «Scotland» and do the tasks.

Canol y dref
Town centre

North Wales

A Wales isn't an independent state – it is part of the UK. It is situated in the west of Britain. It has a population of about three million and the capital is Cardiff. Most of the population live in the industrial south of the country.

B The north of Wales is one of the most beautiful parts of Britain. There are spectacular lakes, valleys and rivers. There are also wonderful mountains – including Snowdon, Britain's second-highest mountain.

C Two languages are spoken in Wales: English and Welsh. Welsh is a Celtic language and is one of the oldest languages in Europe. Only 20% of the total population of Wales speak Welsh, but in the small villages and towns of west and north Wales, about 75% of people speak it as their first language.

D The two main industries in the north are tourism and farming. Many people come to walk and climb in the mountains or go kayaking on the rivers. There are lots of sheep farms in the hills, but it is difficult to make money from sheep farming, and many farms are closing. Young people have difficulty finding jobs in north Wales and many of them are leaving to get jobs in the city.

Interesting fact

The village with the longest name in the world is in north Wales: Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwlllantysiliogogoch. The name means: the church of St Mary in a valley of white hazel trees near a fast whirlpool by the church of St Tysilio of the red cave.

Interesting fact

There are 3 million people in Wales and 11 million sheep.

- Read the text. Match the headings (**industry / introduction / language / scenery**) with the paragraphs (A-D).
- Read the text again. Are the sentences true or false?
 - Wales is an independent state.
 - There are 11 million people in Wales.
 - Britain's highest mountain is in Wales.
 - About 600,000 people speak Welsh.
 - More people in north Wales speak Welsh as their first language than English.
 - Sheep farmers make a lot of money.

Критерии оценки для оценочного средства «Практическое задание
(Лексическо-грамматическое задание)»

Отлично	Количество ошибок – 0-1
Хорошо	Количество ошибок – 2-4
Удовлетворительно	Количество ошибок – 5-7
Неудовлетворительно	Количество ошибок – более 8

5.2.2.5. Типовые проекты для оценки компетенций ПК-7

Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по ключевым достопримечательностям Лондона (выбор мест определяется студентами) и информацией об истории их возникновения (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной

презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Организация и проведение праздника (например, «Хэллоуин») (предполагается составить план мероприятия, провести сбор информации по теме, разделиться на группы, понять, объяснить и распределить задачи проекта по группам, разработать сценарий мероприятия, в популярной форме представить содержательный аспект проекта).

Критерии оценки для оценочного средства «Проект»

Зачтено	Цель достигнута, все задачи решены. Использованная литература и другие источники информации изучены глубоко. Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
Не зачтено	Цель не достигнута, задачи решены не полностью. Использованная литература и другие источники информации изучены недостаточно глубоко. В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильин А. Е. Великобритания в событиях и датах: учебно-методическое пособие / Ильин А. Е. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 70 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/192214#1>)
2. Стурова Е. А. Великобритания XXI века / Стурова Е. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 79 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/146714#1>)
3. Тенякова Е. А. Страноведение Великобритании и США: учебно-методическое пособие на английском языке / Тенякова Е. А. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 146 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/192271>)

б) дополнительная литература:

1. Митякина, О.В. Английский язык. Страноведение: учеб.пос. для студентов вузов / О.В. Митякина, Е.А. Монастырская, Л.Д. Овчерук; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – Кемерово, 2017. – 134 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/102666#2>)
2. Стурова Е. А. Актуальное страноведение: учебное пособие / Стурова Е. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 62 с. (адрес размещения: <https://reader.lanbook.com/book/122454#1>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MSMicrosoftOfficeWord

MSMicrosoftOfficePowerPoint

Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.

Адрес	Краткая характеристика
http://www.knigge.ru/national_rules_english.html	Сайт о национальных особенностях Великобритании
http://britishcountrystudy.blogspot.ru/	Сайт, содержащий видео-лекционные материалы, посвященные истории Великобритании

http://about-britain.ru/	Сайт о культуре и истории Великобритании
https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/	Сайт о культуре и образовании в Великобритании
https://www.britannica.com/	Сайт о культуре и истории Великобритании

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.02 – «Лингвистика» от 12.08.2020.

Автор (ы): к.педаг.н, доцент Ю.Н. Фатуева

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики: к. филол.н., доцент Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 01.07.2022, протокол № 13.