

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель _____ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

Программа согласована:

Начальник 4-Отряда государственной противопожарной службы государственного казенного учреждения Нижегородской области
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по
Нижегородской области»

_____ В.К. Ерохин

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика является составной частью учебного процесса.

В период производственной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цель проведения производственной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной

техники и аварийно–спасательного оборудования;

- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно–спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно–спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно–спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно–спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно–спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно–спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче–смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно–спасательной техники и оборудования.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно–спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 3.1–3.3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ	3 недели 108 часов	4 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 1. Вводный инструктаж	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	4
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 2. Характеристика объекта практики	Представить обобщенную характеристику ГПС к отчету по практике (смотри приложения по отчету)	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–	8

			спасательных работ.	
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 3. Пожарно–спасательная техника и оборудование	Проведение испытания снаряжения пожарного	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 4. Ручной немеханизированный и механизированный пожарный инструмент	Проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента. Виды работ проводимых при техническом обслуживании немеханизированного пожарного инструмента	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 5. Пожарные рукава	Испытание всасывающих пожарных рукавов. Испытание напорных пожарных рукавов. Учет пожарных рукавов. Заполнение документации по эксплуатации пожарных рукавов подразделения	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание	Тема 6. Эксплуатация пожарного и	Ежедневное техническое обслуживание	ПМ.03 Ремонт и	8

технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	рукавного оборудования	пожарных стволов, разветвлений, СВ–125, ВС–125 и т.д., составление документации. Проведение проверки технического состояния – пожарных гидрантов, составление документации.	обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 7. Ручные пожарные лестницы	Испытание ручных пожарных лестниц. Оформление документации.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 8. Материаловедение в пожарной технике	Изучение нормативных материалов «Правила ТБ при работе с металлообрабатывающими станками».	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для	Тема 9. Пожарные Насосы	Техническое обслуживание газоструйного вакуум–аппарата, вакуумного насоса АВС–01Э Забор воды с помощью	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств,	8

предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно		гидроэлеватора по схеме: «насос – Г–600А – разветвление – насос». Забор воды с помощью гидроэлеватора по схеме: «насос – Г–600А – цистерна – насос».	используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 10. Центробежные насосы	Разборка и сборка центробежных насосов ПН–40У. Проверка центробежного насоса на герметичность разряжением и давлением, проверка технического состояния в условиях пожарной части. Забор воды в центробежный насос пожарного автомобиля, различными способами».	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 11. Оборудование пенного тушения	Техническое обслуживание ПС–5. Получение воздушно–механической пены раз личной кратности с помощью приборов: генераторов ГПС, стволов СВП от пожарной автоцистерны. Сдача и приём в эксплуатацию установок пожаротушения.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения	Тема 12. Пожарные автомобили	Устройство кабины водителя и боевого расчета пожарного автомобиля, где и какое пожарное оборудование в ней расположено. Устройство кузова пожарного автомобиля и насосного отсека.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения,	8

аварийно		Размещение пожарного оборудования в отсеках. Ознакомиться с работой автонасосов и автоцистерн на различных шасси. Установка автоцистерны и автонасоса на водоисточник. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей общего назначения. Техническое обслуживание после работы». Ознакомление с устройством спец. агрегатов пожарных автомобилей, демонстрация их работы. Расположение специального оборудования.	тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 13. Эксплуатация пожарных автомобилей	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля общего применения.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	8
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно	Тема 14. Пожарное водоснабжение	Определение расходов воды на пожаротушение и свободных напоров в противопожарных водопроводах. Расчёт общих расходов в объединённых водопроводах.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–	8

			спасательных работ.	
--	--	--	---------------------	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

программа практики; индивидуальное задание; дневник практики; аттестационный лист; договор об организации практики; предписание на практику; отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на производственную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Для прохождения производственной практики требуется мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования (Пожарный автомобиль. Дыхательные аппараты. Радиостанции стационарные. Боевая одежда.

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основные источники:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471462>

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471835>

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02276-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472410>

4. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08481-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470926>

5. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02459-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09896-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475384>

4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09897-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475385>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственной практике наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно–спасательного оборудования и техники.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий производственной практики
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий производственной практики
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ориентация на рынке труда в сфере пожарной безопасности; участие в проектно–исследовательской и выставочной деятельности; выступление на конференциях; участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; высокие показатели в процессе освоения профессиональной деятельности и профориентационной работе.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – наблюдение за выполнением практических работ, участием во внепроизводственной деятельности; – анализ активности участия, конкурсной, внепроизводственной, проектно–исследовательской и иной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, конкурсной, внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение анализировать и оценивать собственную деятельность, определять ее качество, положительные стороны и недостатки; умение корректировать свои действия в ходе выполнения профессиональной задачи; способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: наблюдение за выполнением практических работ, участием во внепроизводственной и иной деятельности;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность находить, анализировать (выделять главное) и обрабатывать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; знание и использование различных источников информации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: При выполнении заданий, направленных на решение проблем в ходе профессиональных ситуаций; при выполнении и защите самостоятельной работы; наблюдение за выполнением работ практических занятиях; участия в конкурсах внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; умение публично представить продукт своей деятельности; использование в работе различных электронных обучающих и прикладных программ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: – при выступлении на конференциях, практических занятиях, семинарах; При выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Позитивное отношение к мнениям окружающих людей (терпение, тактичность); адекватное отношение к критике своей деятельности со стороны других людей; выполнение своих обязанностей в группе, направленных на решение общей профессиональной и производственной задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Взаимовыручка и помощь участникам команды при	Экспертная оценка результатов деятельности

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнении общей задачи; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области пожарной безопасности, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области пожарной безопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе обучения: при выступлениях на конференциях, практических занятиях, семинарах; при выполнении и защите самостоятельной работы; участие в конкурсах, внепроизводственной и иной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение находить и обрабатывать информацию, используя средства информационно–коммуникационных технологий; применение инновационных технологий в области пожарной безопасности.	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий