

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Утверждено
решением Учёного совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
37.03.02 – Конфликтология

Направленность образовательной программы
Социальная конфликтология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нижегород
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН Рыхтик П.П.

Заведующий кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН от _____, протокол № _____

4. Цель практики

Целями учебно-ознакомительной практики бакалавров являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. Самостоятельная организация практической работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.
2. Приобретение навыков поиска информации.
3. Овладение первичными навыками систематизации собранной информации
4. Первичная обработка данных, формирование матрицы данных.
5. Составление отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная

Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Практика», является обязательной в рамках программы бакалавриата.

Учебно-ознакомительная практика проводится на первом году обучения во 2-м семестре.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу – практические занятия 32 часа, КСР (принятие зачета) – 1 час;
- б) иные формы работы студента во время практики – работа студента во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики – 75 часов.

Прохождение практики необходимо для формирования компетенций на последующих этапах обучения.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность и сроки проведения учебно-ознакомительной практики для всех форм обучения определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях факультета социальных наук ННГУ: кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика направлена на формирование конкретных компетенций.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения при прохождении Учебно-ознакомительной практики представлены в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебно-ознакомительной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление об одном из этапов психологического исследования – сборе

информации в исследовании; учатся выполнять задание по отбору информации по заданным критериям; применять на практике коммуникационные навыки; работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки формирования отчета о выполнении практики.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: 1) Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права 2) Систему нормативно-правовых источников и их соотношение по юридической силе; 3) Правовую систему России и соотношение внутреннего и международного права.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: 1) Понимать и анализировать источники нормативно-правовой информации; 2) Использовать основы правовых знаний в сфере жизнедеятельности общественных институтов. 3) Понимать нормы международного права и использовать их на практике.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть: 1) Приемами правового анализа нормативных документов; 2) Приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; 3) Методами инновационного развития организации с опорой на актуальные правовые знания.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль и участников команды в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других	Знать: 1) Особенности межличностного взаимодействия в команде. 2) Методы и технологии воздействия на обществен-	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение

	участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления; 3) Основные закономерности взаимодействия индивидов и общественных групп.	индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Уметь: 1) Анализировать проблемы командной деятельности с позиций современного социально-политического знания; 2) Прогнозировать последствия управленческих решений при работе в команде. 3) Использовать социально-политические знания для обоснования успешности своей деятельности	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть: 1) Навыками командной работы и командообразования. 2) Навыками постановки целей и задач в рамках командной работы 3) Навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: 1) Основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей данных языков; 2) Риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языке; 3) Теорию речевого воздействия, его основные методы и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском и иностранном языке.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и (или) иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и внести необходимые исправления нормативного характера с учетом социальных и психологических основ работы с информацией;</p> <p>2) Использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке.</p> <p>3) Готовить и произнесению речи в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языках;</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов;</p> <p>2) Навыками создания на русском и иностранном языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официально-делового стилей, перевода составленных речей на иностранный язык с русского и с русского на иностранный;</p> <p>3) Навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языке.</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК-5. Способен анали-	УК-5.1. Демонстрирует то-	Знать:	Оформление порт-

<p>зировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>лерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>1) Особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения;</p> <p>2) Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности;</p> <p>3) Этические нормы и основные модели организационного поведения.</p>	<p>фолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>Уметь:</p> <p>1) Устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде для достижения общего результата;</p> <p>2) Устанавливать профессиональные контакты с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания;</p> <p>3) Определять особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) Технологиями эффективной коммуникации;</p> <p>2) Навыками работы по установлению контактов с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания;</p> <p>3) Методами и приемами взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), знает основы военной подготовки</p>	<p>Знать:</p> <p>1) Нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>2) Основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>3) Методы защиты в усло-</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		виях чрезвычайных ситуаций.	
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в масштабах личности, социальной группы, общества; соблюдает и разъясняет общественные правила и нормы в рамках осуществляемой деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества и военной подготовки	Уметь: 1) Определять основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации; 2) Выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеть: 1) - Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций 2) Навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Отражает основные тенденции экономических процессов, определяет основные закономерности макро- и микроэкономического развития	Знать: 1) Основные теории и методы экономического анализа; 2) Основные этапы и закономерности экономического развития общества; 3) Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-10.2. Анализирует кризисные и конфликтные явления в разных составляющих общественной системы.	Уметь: 1) Собирать и анализировать исходные экономические данные функционирования различных сфер жизнедеятельности; 2) Понимать и анализировать источники экономической информации; 3) Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-10.3. Предлагает варианты выхода из кризисной экономической ситуации	Владеть: 1) Базовой методологией экономического анализа; 2) Приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных

		с поставленными задачами; 3) Методами экономического анализа в различных сферах жизнедеятельности.	заданий по практике.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Определяет общие конфликтные тенденции при оценке процесса принятия решений в организациях различного типа; анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать: 1) Правовые особенности развития организации в сфере применения антикоррупционного законодательства. 2) Методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии. 3) Методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-11.2. Предлагает формы и методы противостояния коррупции в организациях различного типа; соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Уметь: 1) Анализировать развитие организации с учетом особенностей антикоррупционного законодательства. 2) Применять методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии. 3) Применять методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-11.3. Разъясняет принципы управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией; применяет правовые нормы нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеть: 1) Навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства с учетом различных социально-политических условий. 2) Методами и средствами контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии. 3) Методами и средствами контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и	ИОПК-2.1. Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций	Знать: 1) Основные категории, предметную область и задачи конфликтологии в сфере деятельности общественных институтов. 2) Специфику и содержание	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных

мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия		связи конфликтологии с другими научными дисциплинами в сфере детальности общественных институтов. 3) Основные закономерности конфликтного взаимодействия индивидов и общественных групп в сфере детальности общественных институтов.	заданий по практике.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Уметь: 1) Интерпретировать проблемы профессиональной деятельности институтов гражданского общества с позиций современного гуманитарного и социально-экономического знания; 2) Использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере детальности общественных институтов 3) Вести диалог с представителями органов государственной власти.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИОПК-2.3. Систематизирует данные для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	Владеть: 1) Основными методами гуманитарных и социально-экономических наук в сфере анализа конфликтогенного потенциала деятельности общественных институтов. 2) Способами решения социальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания в сфере детальности общественных институтов. 3) Способами бесконфликтного решения социальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

5.1. Технологическая карта

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1.	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение организационного собрания; – Инструктаж по безопасности; – Ознакомление с проблематикой конфликтологического исследования; – Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики. 	2
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа; – Поиск и отбор информации; – Проведение систематизации информации; 	32
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение Дневника практики; – Первичная обработка данных исследования (перенос в электронный формат Excel, создание матрицы данных); – Оформление портфолио учебной практики. 	74
ИТОГО:			108

Работа студентов во время учебно-ознакомительной практики связана с ознакомлением их с основными направлениями профессиональной деятельности конфликтолога. Во время посещения профильных организаций студенты должны получить представления о работе психолога и выработать умения и навыки описания профессиональной деятельности. При прохождении учебно-ознакомительной практики студенты должны выполнить ряд практических заданий в соответствии с организационными задачами практики:

- Задача 1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности;
- Задача 2. Организация деятельности во время практики;
- Задача 3. Описание и анализ профессиональной деятельности психолога;
- Задача 4. Составление и представление отчетных документов по практике.

Задача 1 и 2 реализуются на предварительном этапе прохождения практики. Оценка выполнения заданий по этой задаче проводится во время текущего контроля успеваемости, где оценивается сформированность соответствующих компетенций. Задачи 2, 3 реализуются на основном этапе прохождения практики. Задачи 3 и 4 реализуются на заключительном этапе практики. Оценка выполнения заданий проводится руководителями практики с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На промежуточной аттестации оценивается выполнение всех заданий по всем задачам практики с учетом оценок, полученных на текущем контроле успеваемости и оценок, выставленных руководителями практики. При прохождении учебно-ознакомительной

практики студенты должны получить и выполнить задания в соответствии с задачами практики.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики Представление на практику, электронную матрицу данных в формате Excel и отчетную документацию в форме Портфолио, которое включает:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Индивидуальное задание на практику;
- Рабочий график (план) проведения практики;
- Дневник практики;
- Общие выводы по итогам практики;
- Приложения (Бланк поиска респондента, анкеты).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Оценка по результатам учебной практики выставляется по итогам:

- соблюдения рабочего графика проведения практики;
- проверки электронной матрицы данных в формате Excel;
- визуальной проверки качества заполнения анкет;
- полноты заполнения Бланка поиска респондентов;
- формирования Портфолио.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7. (znanium.com)
2. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 250 с. (www.studentlibrary.ru)

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 353 с. (www.studentlibrary.ru)

7.3. Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);
Правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» (<http://www.sociologos.ru/>);
Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);
Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);
Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.nisoc.ru/>);
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>);
ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);
ЭБС «Znanium.com» (www.znaniy.com/);
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Наличие аудитории – компьютерный класс, оборудованный 9 персональными рабочими местами для студентов и 1 местом для преподавателя:

- базовый блок компьютера в составе: E3200/160GB/G31M/1024MB/FDD/CASE350W;
- монитор 19”: TFT Aser V193 Db Black 5 ms 50000:1.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По итогам учебно-ознакомительной практики студент составляет портфолио о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом).

Проверка портфолио по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения учебной практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебно-ознакомительной практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: 1) Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права 2) Систему нормативно-правовых источников и их соотношение по юридической силе; 3) Правовую систему России и соотношение внутреннего и международного права.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь: 1) Понимать и анализировать источники нормативно-правовой информации; 2) Использовать основы правовых знаний в сфере жизнедеятельности общественных институтов. 3) Понимать нормы международного права и использовать их на практике.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Владеть: 1) Приемами правового анализа нормативных документов; 2) Приемами поиска, анали-	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в коман-

	правовых норм	за и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; 3) Методами инновационного развития организации с опорой на актуальные правовые знания.	де, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль и участников команды в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: 1) Особенности межличностного взаимодействия в команде. 2) Методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления; 3) Основные закономерности взаимодействия индивидов и общественных групп.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Уметь: 1) Анализировать проблемы командной деятельности с позиций современного социально-политического знания; 2) Прогнозировать последствия управленческих решений при работе в команде. 3) Использовать социально-политические знания для обоснования успешности своей деятельности	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть: 1) Навыками командной работы и командообразования. 2) Навыками постановки целей и задач в рамках командной работы 3) Навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: 1) Основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

ке(ах)		<p>стилей данных языков;</p> <p>2) Риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языке;</p> <p>3) Теорию речевого воздействия, его основные методы и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском и иностранном языке.</p>	ке.
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и (или) иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и внести необходимые исправления нормативного характера с учетом социальных и психологических основ работы с информацией;</p> <p>2) Использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке.</p> <p>3) Готовить и произнесению речи в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языках;</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов;</p> <p>2) Навыками создания на русском и иностранном языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и офици-</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

		ально-делового стилей, перевода составленных речей на иностранный язык с русского и с русского на иностранный; 3) Навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языке.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: 1) Особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; 2) Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; 3) Этические нормы и основные модели организационного поведения.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Уметь: 1) Устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде для достижения общего результата; 2) Устанавливать профессиональные контакты с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания; 3) Определять особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	Владеть: 1) Технологиями эффективной коммуникации; 2) Навыками работы по установлению контактов с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания; 3) Методами и приемами	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

		взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: 1) Нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций 2) Основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; 3) Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в масштабах личности, социальной группы, общества; соблюдает и разъясняет общественные правила и нормы в рамках осуществляемой деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества	Уметь: 1) Определять основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации; 2) Выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеть: 1) - Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций 2) Навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Отражает основные тенденции экономических процессов, определяет основные закономерности макро- и микроэкономического развития	Знать: 1) Основные теории и методы экономического анализа; 2) Основные этапы и закономерности экономического развития общества; 3) Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях.	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИУК-10.2. Анализирует кризисные и конфликтные явления в разных составляющих общественной системы.	Уметь: 1) Собирать и анализировать исходные экономические данные функционирования различных сфер жизнедея-	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в коман-

		<p>тельности;</p> <p>2) Понимать и анализировать источники экономической информации;</p> <p>3) Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>де, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
	ИУК-10.3. Предлагает варианты выхода из кризисной экономической ситуации	<p>Владеть:</p> <p>1) Базовой методологией экономического анализа;</p> <p>2) Приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>3) Методами экономического анализа в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Определяет общие конфликтные тенденции при оценке процесса принятия решений в организациях различного типа.	<p>Знать:</p> <p>1) Правовые особенности развития организации в сфере применения антикоррупционного законодательства.</p> <p>2) Методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии.</p> <p>3) Методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
	ИУК-11.2. Предлагает формы и методы противостояния коррупции в организациях различного типа.	<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать развитие организации с учетом особенностей антикоррупционного законодательства.</p> <p>2) Применять методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии.</p> <p>3) Применять методы и средства контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>
	ИУК-11.3. Разъясняет принципы управления организацией с использованием знаний антикоррупционного законодательства, форм и методов борьбы с коррупцией	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства с учетом различных социально-политических условий.</p>	<p>Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.</p>

		<p>2) Методами и средствами контроля общественных институтов над деятельностью бюрократии.</p> <p>3) Методами и средствами контроля общественных институтов над деятельностью властных институтов.</p>	заданий по практике.
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1. Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>1) Основные категории, предметную область и задачи конфликтологии в сфере детальности общественных институтов.</p> <p>2) Специфику и содержание связи конфликтологии с другими научными дисциплинами в сфере детальности общественных институтов.</p> <p>3) Основные закономерности конфликтного взаимодействия индивидов и общественных групп в сфере детальности общественных институтов.</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	<p>Уметь:</p> <p>1) Интерпретировать проблемы профессиональной деятельности институтов гражданского общества с позиций современного гуманитарного и социально-экономического знания;</p> <p>2) Использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере детальности общественных институтов</p> <p>3) Вести диалог с представителями органов государственной власти.</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.
	ИОПК-2.3. Систематизирует данные для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	<p>Владеть:</p> <p>1) Основными методами гуманитарных и социально-экономических наук в сфере анализа конфликтного потенциала деятельности общественных институтов.</p> <p>2) Способами решения со-</p>	Оформление портфолио учебной практики, выполнение проекта по практике в команде, выполнение индивидуальных заданий по практике.

		<p>циальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания в сфере детальности общественных институтов.</p> <p>3) Способами бесконфликтного решения социальных и профессиональных задач в категориях гуманитарного и социально-экономического знания.</p>	
--	--	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (способность к коммуникации, способность к самоорганизации, к способности к взаимодействию с различными социальными группами, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

9.2. Требования к отчету по практике.

Отчет оформляется в виде Портфолио, которое содержит:

- Титульный лист (образец в доступе в электронном виде);
- Оглавление (образец в доступе в электронном виде);
- Индивидуальное задание на практику
(выдается студенту перед началом практики на организационном собрании);
- Рабочий график (план) проведения практики
(выдается студенту перед началом практики на организационном собрании);
- Дневник практики (самостоятельное заполнение);
- Общие выводы по итогам практики
(самостоятельное написание, текст выполняется шрифтом Times New Roman (кегель 14) через полуторный межстрочный интервал; абзац – 1,25; выравнивание – по ширине; запрет автоматической расстановки переносов);
- Приложения (Бланк поиска респондента, анкеты).

9.3. Вопросы к собеседованию учебной практике.

№	Вопрос	Код компетенции
1	Изучению какой проблемы посвящено конфликтологическое исследование	УК-2;
2	Какие задачи решались в ходе проведения исследования	УК-3;
3	Как осуществлялась процедура отбора информации	УК-4;
4	Какие трудности возникли при работе с информацией	УК-5;
5	Какие вопросы возникли при систематизации информации	УК-8;
6	Какие практические результаты дала проделанная работа	УК-10; УК-11; ОПК-2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

ПОРТФОЛИО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента 1 курса очной формы обучения
направления Конфликтология 37.03.02

Фамилия Имя Отчество

Руководитель

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание на учебную практику	
Рабочий график (план) проведения практики	
Дневник практики	
Общие выводы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Бланк поиска респондентов
- Приложение 2. Анкеты

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)
(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 1

Факультет/филиал/институт _____ социальных наук

Форма обучения _____ очная

Направление подготовки/специальность _____ 37.03.02 Конфликтология

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности;
2. Организация деятельности во время практики;
3. Описание и анализ профессиональной деятельности психолога;
4. Составление и представление отчетных документов по практике.
5. Перенос информации в электронный формат.
6. Заполнение Дневника практики.
7. Оформление Портфолио.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от ННГУ

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РАБОЧИЙ ГРАФИК

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося:

Форма обучения: очная

Факультет социальных наук

Направление подготовки/специальность: 37.03.02 Конфликтология

Курс: 1

Место прохождения практики

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ

Сорокин Александр Сергеевич, доцент МЦРКОСГО

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебно-ознакомительная практика

Срок прохождения практики:

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики <i>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)</i>
	<ul style="list-style-type: none">– Проведение организационного собрания;– Инструктаж по безопасности;– Ознакомление с проблематикой психологического исследования;– Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики.
	<ul style="list-style-type: none">– Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа;– Поиск и отбор информации;– Проведение систематизации информации;
	<ul style="list-style-type: none">– Заполнение Дневника практики;– Первичная обработка данных исследования (перенос в электронный формат Excel, создание матрицы данных);– Оформление портфолио учебной практики.

Руководитель практики