

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Уметь подготавливать пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Уметь организовывать</p>	<p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		предоставление документов в государственные органы  ПК-3.6: Владеет навыками разработки локальных актов на основе законодательства		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	ПК-4.1: Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права  ПК-4.2: Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями  ПК-4.3: Владеть: навыками анализа действий субъектов конституционного права и юридически значимых событий	Кейс-задача	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>76</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>54</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ			ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ
Тема 1. Основные конституционные права человека и гражданина в РФ.	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 2. Гражданские права.	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 3. Политические права	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 4. Экономические права.	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 5. Особенности взаимодействия государства, гражданского общества и личности в России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	12	9	2		4	1	6	1	6	8
Тема 6. Механизм защиты конституционных прав человека: понятие и сущность	12	9	2		4	1	6	1	6	8
Тема 7. Защита прав человека в системе конституционного контроля	9	9	1		2	1	3	1	6	8
Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	9	9	1		2	1	3	1	6	8
Тема 9. Механизмы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	9	8	1		2		3	0	6	8
Тема 10. Универсальные механизмы защиты прав человека	7	4	1		2		3	0	4	4
Аттестация	36	54								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	4	32	8	50	14	58	76

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Основные конституционные права человека и гражданина в РФ

Особенности эволюции института прав и свобод человека и гражданина в истории России. Конституционно-правовые принципы института основных прав и свобод человека и гражданина. Различные подходы к классификации прав и свобод человека и гражданина в отечественной науке. Поколения прав и свобод. Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса личности. Общий, специальный и индивидуальный статус личности. Соотношение понятий «право» личности и «свобода» личности. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства по отечественному законодательству.

#### Тема 2. Гражданские права

Понятие и отличительные признаки личных прав и свобод. Состав личных прав и свобод в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Право на жизнь и его конституционные гарантии. Человеческое достоинство и его охрана в России. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту

своей чести и доброго имени. Право свободного определения своей национальности. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства на территории России. Характеристика иных личных прав и свобод человека.

### Тема 3. Политические права

Понятие, особенности и назначение политических прав и свобод. Состав политических прав и свобод. Право на объединение и его содержание. Свобода собраний. Публичные мероприятия и их разновидности по российскому законодательству. Порядок организации и проведения публичного мероприятия. Право участвовать в управлении государством и его содержание

### Тема 4. Экономические права

Понятие экономических прав граждан Российской Федерации. Право частной собственности. Право интеллектуальной собственности и его охрана в России. Право наследования. Право хозяйственной инициативы. Трудовые права.

Социальные права и их специфика. Охрана семьи, материнства, отцовства и детства в России. Право на социальное обеспечение и его гарантии. Право на жилище и особенности его реализации в России. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Общая характеристика культурных прав и свобод. Право на образование. Свобода творчества и право на участие в культурной жизни.

### Тема 5. Особенности взаимодействия государства, гражданского общества и личности в России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Гражданское общество: понятие, структура, значение для построения правового государства в России. Цели и задачи деятельности, порядок образования и основные формы работы Общественной палаты РФ. Общественные палаты в субъектах РФ. Общественный контроль и особенности его реализации в отечественной практике. Цели, задачи, субъекты и формы общественного контроля в России.

Осуществление права законодательной инициативы граждан на уровне Нижегородской области. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, особенности, виды. Защита прав и свобод человека и гражданина в административном порядке. Деятельность Уполномоченного по правам человека в России. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан в Конституционный Суд РФ.

### Тема 6. Механизм защиты конституционных прав человека: понятие и сущность

Понятия защиты прав человека и механизма защиты прав человека.

Принципы построения и действия механизма защиты прав человека, его элементы: нормы права, органы, практика и другие.

Виды механизмов защиты прав человека. Особенности механизмов защиты прав человека в зарубежных странах и на международном уровне.

Проблемы правового регулирования механизма защиты прав человека.

### Тема 7. Защита прав человека в системе конституционного контроля

Возникновение и развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Правовое регулирование.

Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы, и формы защиты прав, свобод человека и гражданина.

Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила. Практика Конституционного Суда РФ.

Особенности конституционного контроля в зарубежных странах.

Перспективы развития механизма защиты прав человека в конституционном судопроизводстве.

#### Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.

Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты. Защита прав потерпевшего и свидетелей. Защита прав подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного.

Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве. Способы защиты прав по гражданскому законодательству Российской Федерации. Приоритет судебной защиты в области экономических правоотношений. Процессуальные гарантии защиты прав человека. Иски в защиту прав неопределенного круга лиц и косвенные иски.

Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.

#### Тема 9. Механизмы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и признаки административной юстиции.

Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Ответственность органов исполнительной власти перед гражданином.

Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Прокуратура как особая государственная структура защиты прав граждан. Роль государственного контроля и надзора в защите прав человека и гражданина.

Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека. Зарубежный опыт функционирования должности омбудсмена в государственном механизме. Иные государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.

#### Тема 10. Универсальные механизмы защиты прав человека

Становление международно-правовой концепции прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека. Неоднозначность идеи прав человека. Проблемы защиты прав человека, укорененные в международном характере защиты.

Эволюция и нормы универсальной системы защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН. Другие основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН.

Ведущие институты по защите прав человека в системе органов ООН. Специфические функции органов и степень участия в правозащитной деятельности.

Правовой статус Комиссии ООН по правам человека, полномочия. Основные механизмы реагирования Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235.

"Тематические механизмы" защиты прав человека в системе ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН против апартеида. Разработка правил процедуры для органов, создаваемых в ad hoc порядке и рассматривающих факты нарушения прав человека.

Конвенционные механизмы. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Факультативный договор к Международному пакту о гражданских и политических правах. Сравнительный анализ с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачёту.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Изучение нормативных правовых документов и составление юридических документов по предложенным условиям.
3. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнение таблиц (теоретические задания).
4. Написание рефератов.
5. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
6. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. В каком порядке изменяется глава 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»:

- а) может быть пересмотрена Федеральным Собранием РФ;
- б) изменяется Президентом РФ;
- в) пересматривается Конституционным Судом РФ;
- г) вопрос о необходимости пересмотра решается Конституционным Собранием.

2. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества – это:

- а) обращение гражданина;
- б) заявление гражданина;
- в) предложение;
- г) жалоба гражданина.

3. Кто вправе формировать Общественную палату РФ:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Общественные палаты субъектов РФ.

4. Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, подлежит обязательной регистрации в течение ...:

- а) 7 дней;
- б) 3 дней;
- в) 4 дней;
- г) 5 дней.

5. Срок полномочий членов Общественной палаты РФ истекает через ...:

- а) 4 года со дня первого пленарного заседания;
- б) 5 года со дня первого пленарного заседания;
- в) 3 года со дня первого пленарного заседания;
- г) 6 года со дня первого пленарного заседания.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Принципы построения и действия механизма защиты прав человека, его элементы: нормы права, органы, практика и другие.
2. Особенности механизмов защиты прав человека в зарубежных странах и на международном уровне.
3. Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила.
4. Особенности конституционного контроля в зарубежных странах.
5. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Приоритет судебной защиты в области экономических правоотношений.
8. Процессуальные гарантии защиты прав человека.
9. Понятие и признаки административной юстиции.
10. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

2. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 23 Конституции РФ.

3. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального

Оценка	Критерии оценивания
	характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина в России
2. Конституционно-правовые принципы института основных прав и свобод человека и гражданина

3. Классификации прав и свобод человека и гражданина
4. Соотношение понятий «правовой статус» и «правовое положение» личности
5. Категория «законные интересы» и её характеристика
6. Элементы правового статуса личности
7. Общий, специальный и индивидуальный статус личности
8. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства по отечественному законодательству
9. Понятие и отличительные признаки личных прав и свобод
10. Состав личных прав и свобод в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
11. Право на жизнь и его конституционные гарантии
12. Человеческое достоинство: понятие и особенности защиты
13. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени и его характеристика
14. Свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства на территории России: понятие и содержание
15. Политические права и свободы: понятие и характерные черты
16. Свобода собраний и её содержание в действующем российском праве
17. Право граждан на обращение: значение и характеристика. Виды обращений. Процедура рассмотрения обращений граждан
18. Право участвовать в управлении государством и его содержание
19. Понятие и содержание экономических прав и свобод
20. Понятие и характеристика социальных прав и свобод

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

21. Понятие и отличительные черты культурных прав и свобод
22. Конституционные обязанности человека и гражданина в России
23. Правовые основы государственной службы в РФ

24. Понятие правового статуса государственного служащего
25. Разновидности статусов государственных служащих в России
26. Понятие и основные положения должностного регламента
27. Гражданское общество: понятие, структура, значение для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
28. Цели и задачи деятельности, порядок образования и основные формы работы Общественной палаты РФ
29. Общественный контроль и особенности его реализации в отечественной практике
30. Процедура реализации права законодательной инициативы граждан на уровне субъектов РФ (на примере Нижегородской области)
31. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России
32. Защита прав и свобод человека и гражданина в административном порядке
33. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
34. История развития института омбудсмена в мировой практике
35. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: цели и задачи деятельности, реализуемые функции
36. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: полномочия и формы работы
37. Специфика судебной формы защиты прав человека и гражданина в России
38. Конституционный Суд РФ и проблема защиты прав человека
39. Самозащита прав личности: понятие и допустимые формы
40. Доктрина правовой государственности и институт прав и свобод человека гражданина

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Астафичев Павел Александрович (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева). Конституционное право России : Учебник; Учебник / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01923-8. - ISBN 978-5-16-111309-7. - ISBN 978-5-16-018296-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889051&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.
3. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 2; Учебное пособие. 7. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835500&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01921-4. - ISBN 978-5-16-111184-0. - ISBN 978-5-16-018183-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837438&idb=0>.
2. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12399-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849017&idb=0>.
3. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840732&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.