

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Социология и политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	УК-3.1: Знать основные социологические и политологические парадигмы. Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социально-политической жизни, корректно вести полемику. Владеть навыками восприятия и анализа социологических и политических текстов, имеющих разную мировоззренческую направленность. УК-3.2: Знать различные виды социальных норм. Уметь анализировать конкретные социально-политические ситуации с точки зрения нравственных норм. Владеть приемами самоконтроля в процессах коммуникации.	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует	УК-6.1: Уметь самостоятельно приобретать и использовать	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования</p> <p>самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>новые знания и умения.</p> <p>Владеть навыками планирования жизненных целей, способами их достижения.</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Знать теории девиантного поведения.</p> <p>Уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом социологии и политологии.</p> <p>УК-6.3:</p> <p>Знать теории социального характера.</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в мире современных социальных и политических проблем.</p> <p>Владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками.</p>		<p>вопросы</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать особенности различных социальных групп.</p> <p>Уметь устанавливать конструктивные отношения с субъектами коммуникативного процесса.</p> <p>Владеть особенностями применения знаний на практике.</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать роль и место личности в обществе.</p> <p>Уметь: оценивать возможности</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>личности, ее потенциал.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками становления межличностных отношений</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знать</p> <p>виды социальных взаимодействий.</p> <p>Уметь</p> <p>учитывать особенности представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть</p> <p>разными приемами и способами коммуникации</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии	10	2	2	4	6
Тема 2. Общество как социокультурная система	6	0	0	0	6
Тема 3. Личность и общество	8	0	2	2	6
Тема 4. Социальная структура общества	6	0	0	0	6
Тема 5. Социальная коммуникация	8	0	2	2	6
Тема 6. Введение в политологию. История развития политической мысли	10	2	2	4	6
Тема 7. Власть и властные отношения	6	0	0	0	6
Тема 8. Политическая система общества и ее институты	6	0	0	0	6
Тема 9. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство	11	0	0	0	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	8	13	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии

Социология как наука. Объект и предмет социологии. Специфика познания социальных явлений.

Социология в системе социальных и гуманитарных наук: история и социология, философия и социология, психология и социология, социальная психология и социология, культурология и социология, политология и социология, экономика и социология и др. Общая социология и ее отрасли: социология города, социология культуры, социология менеджмента, социология семьи, социология труда и т.д. Структура социологического знания

Социология О. Конта. «Закон трех стадий». Социальная статика и социальная динамика. «Организмизм» Г. Спенсера. Натуралистическая направление в социологии. Концепция «социологизма» Э. Дюркгейма. «Психологизм» в истории социологии (Г. Тард, Г. Лебон). «Формальная социология» Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. «Теория элит» В. Парето. «Понимающая социология» М. Вебера. Расово-антропологическое направление. Школы американской социологии.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности. Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности. Взаимосвязь понятий «общество», «страна» и «государство». Наиболее существенные для социологического анализа системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия. Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества.

Тема 3. Личность и общество

Определение личности и общества. Взаимосвязь личности и общества. Теории личности. Социальная структура и стратификация. Социальные институты. Влияние личности на общество. Влияние общества на личность. Конфликты и противоречия между личностью и обществом.

Тема 4. Социальная структура общества

Понятие социального пространства. Социальное пространство и социальное время. Понятие социальной структуры общества в широком и узком значениях. Социальная структура: горизонтальный срез общества (социальная дифференциация) и вертикальный срез общества (социальная стратификация). Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Понятие социальной общности.

Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др. Социальные группы. Классификация социальных групп. Большие социальные группы: реальные и номинальные. Социальные агрегаты. Малые социальные группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Динамические процессы в малой группе. Инструментальные и экспрессивные социальные связи. Понятие социального института. Институционализация как социальный процесс. Критерии типологии социальных институтов. Основные социальные институты: семья, производство, государство, образование и др. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Функции и дисфункции социальных институтов.

Тема 5. Социальная коммуникация

Понятие и сущность социальных коммуникаций. Функции социальных коммуникаций. Виды социальных коммуникаций. Структура социальных коммуникаций. Коммуникативные процессы и их характеристики. Барьеры социальных коммуникаций. Роль информации и информационных технологий в социальных коммуникациях. Вербальные и невербальные средства социальных коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Межкультурные аспекты социальных коммуникаций. Социальные сети как инструмент коммуникации. Роль социальных медиа в современных коммуникациях. Корпоративные коммуникации и их особенности. Международные коммуникации и их специфика. Проблемы и перспективы развития социальных коммуникаций.

Тема 6. Введение в политологию. История развития политической мысли.

Задачи политического образования. Объект и предмет политологии. Характер и содержание политологического знания. Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и политические науки. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Методологические основы политической науки. Парадигмы политологии. Категориальный аппарат. Функции политологии. Политика как общественное явление. Власть как первооснова политики. Природа власти. Основные подходы в трактовке власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Виды власти. Политическая власть, ее отличительные признаки. Легитимность власти. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Роль античных мыслителей в разработке понятийного аппарата политической науки и описании форм государственного устройства. Политические идеи средневекового христианства. Освобождение политической мысли от средневековой схоластики в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Мор и др.). Теория естественного права и общественного договора в сочинениях политических мыслителей XVII- XVIII вв. (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье и др.). Теория государства и гражданского общества в концепциях И.Канта и Г.Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

Тема 7. Власть и властные отношения

Определение власти и ее основные концепции. Структура властных отношений. Источники и ресурсы власти. Легитимность власти. Классификация видов власти. Политическая власть как особый вид власти. Теории политической власти. Властные отношения в современном обществе. Средства и методы осуществления власти. Особенности власти в различных политических системах. Демократия и власть. Проблема разделения властей. Властные отношения и гражданское общество. Перспективы развития властных отношений в будущем.

Тема 8. Политическая система общества и ее институты

Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Основания и критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Формы правления и формы территориального устройства. Понятие и генезис политических партий. Функции партий: внутренние и внешние. Многообразие типологий политических партий и партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Понятие, функции и типы групп интересов. Формы и способы лоббистской деятельности. Особенности

многопартийной системы в России.

Тема 9. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство

Понятие избирательной системы. История развития избирательных систем. Основные типы

избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная

система. Смешанная избирательная система. Избирательные системы в современном мире.

Избирательная система России. Преимущества и недостатки избирательных систем. Тенденции развития

избирательных систем в будущем. Природа и сущность политического лидерства. Основные подходы к

определению политического лидерства. Лидерство как постоянное приоритетное влияние. Современные

концепции политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов,

психоаналитическое объяснение лидерства и др. Типология политического лидерства. Функции лидеров.

Понятие «элита» и «политическая элита». Причины элитарности современного общества. Теории элит:

макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции плюрализма элит и др. Типология

политических элит. Правящие и оппозиционные элиты. Открытый и закрытый типы политических элит.

Системы рекрутирования: система гильдий, антрепренерская, номенклатурная. Политическая элита

современной России.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Задание

На основе работ М. Вебера рассмотрите его понимание социального действия. Выясните его признаки.

Проанализируйте природу и назовите виды социального действия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание

Прочитайте характеристику социального характера «рыночного человека» («человека рыночной ориентации»), предложенную психологом и социологом Эрихом Фроммом. Этот характер относится к системе неплодотворных ориентаций, имеет не только отрицательные, но и положительные стороны.

Заполните таблицу на основе полного оригинального текста: Фромм Э. Человек для себя // Фромм Э.

Бегство от свободы. Человек для себя. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006. – 571 с. – Режим доступа: <http://library.khpg.org../files/docs/1456766557.pdf>

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задание

Американский социолог А. Бейвелас выявил 3 способа коммуникации в социальной группе из 5 человек, позже Г. Ливитт использовал и другие варианты взаимосвязи. Имеющиеся виды коммуникативных сетей можно представить в виде: «круг», «змея», «штурвал», «игрек», «паутина». Дайте характеристику каждого из способов коммуникации и укажите, для решения каких управленческих задач данный способ коммуникации наиболее эффективен.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Место социологии в системе научного знания
2. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
3. Методология и методы социологического исследования
4. Программа социологического исследования
5. Возникновение и основные этапы развития социологии
6. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
7. Социологические идеи Г. Спенсера
8. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
9. Социологические воззрения М. Вебера
10. Марксистская социология и современность
11. Особенности возникновения и развития русской социологической мысли
12. Западная социология в XX веке
13. Информационное общество: основные подходы и интерпретации
14. Социальная структура и стратификация
15. Социальное пространство и время
16. Социальная структура общества: основные подходы к анализу
17. Концепция социальной стратификации П. Сорокина
18. Классовая система современных обществ
19. Социальное неравенство и эгалитаризм
20. Социальная мобильность в современном обществе
21. Социальная структура российского общества и тенденции ее развития
22. Маргиналы в социальной структуре общества
23. Социальные общности и социальные группы

24. Этнические общности: понятие и типология
25. Социальные группы и их классификация
26. Большие социальные группы
27. Малые социальные группы. Групповая динамика
28. Роль социальной политики в оптимизации жизни общества.
29. Роль средств массовой информации в избирательном процессе.
30. Роль экономического фактора в легитимизации политической власти.
31. Сепаратизм в современном мире.
32. Современные PR технологии в избирательных компаниях.
33. Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием
34. Социальная политика государства как фактор укрепления суверенитета.
35. Сравнительная политология и ее методы.
36. Сравнительная характеристика «океанического» и «континентального» направлений в геополитике (на примере текстов: Макиндер Х. Дж. «Географическая ось истории», Хаусхофер К. «Границы в их географическом и политическом значении»).
37. Средства массовой информации как орудие политики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Элемент структуры социального действия, рационально обоснованный и предполагающий желаемый результат действия, называется

а) мотивом

- б) актором
- в) целью
- г) результатом

Социальная группа из трех человек, в которой обычно складываются сложные отношения, называется

- а) диадой
- б) триадой
- в) валидной
- г) формальной

С позиций _____ основной социального неравенства является частная собственность на средства производства

- а) функционализма
- б) конфликтной теории
- в) марксизма
- г) теории обмена

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Процесс социализации личности исключает

- а) культурное развитие человека
- б) изоляцию личности
- в) обучение личности
- г) воспитание личности

Особенности развития человека, обеспечивающие его уникальность, определяет понятие

- а) индивид
- б) личность
- в) идентичность
- г) индивидуальность

Предписания о том, как надо вести себя в обществе называются

- а) санкциями
- б) социальными нормами
- в) табу
- г) совестью

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

10. Несоциальным признаком личности является

- а) индивидуальность
- б) темперамент
- в) деятельность
- г) духовность

Приобретенный статус личности выражается в

- а) социальном происхождении
- б) месте рождения
- в) социальном статусе родительской семьи
- г) профессии

По утверждению _____, самосознание личности складывается из воспринятых индивидом оценок окружающих

- а) Ч. Кули
- б) З. Фрейд
- в) М. Вебер
- г) А. Маслоу

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии
2. Главные социологические парадигмы
3. Уровни социологического знания. Основные функции социологии
4. Позитивистская социология О. Конта
5. Теория социальной эволюции Г. Спенсера
6. Социология Э. Дюркгейма
7. Марксистская социология
8. «Понимающая» социология М. Вебера

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

- | |
|---|
| 10. Понятие культуры, ее компоненты и функции |
| 11. Понятие общества в социологии. Признаки общества по Э. Шилзу. Типология обществ |
| 12. Социальное действие и социальное взаимодействие |
| 13. Понятие личности. Статусно-ролевая концепция личности. Теории личности Ч.Х. Кули и Дж.Г. Мида |
| 14. Теория социализации |
| 15. Социальный характер, его типы. Э. Фромм, Д. Рисмен о социальном характере |
| 16. Понятие социальной нормы. Девиантное поведение. Теории девиации |
| 17. Социальный контроль, его виды. Система социального контроля по П. Бергеру |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

18. Девиация поведения.
19. Виды девиантного поведения.
20. Профилактика девиантного поведения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дмитриев Валерий Викторович. Политология и социология : Учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. -

- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06958-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=587399&idb=0>.
2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях / Исаев Б. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490921> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08646-1 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785449&idb=0>.
3. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495952> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11657-1 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784552&idb=0>.
4. Латышева В. В. Социология и политология / Латышева В. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491558> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07147-4 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785203&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адамьянц Т. З. Социальные коммуникации / Адамьянц Т. З. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 200 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494050> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06898-6 : 679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789005&idb=0>.
2. Брушкова Людмила Алексеевна. Социология : Учебник и практикум для вузов / Брушкова Л. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00955-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763365&idb=0>.
3. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политология : Учебник для вузов / Гаджиев К. С. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14338-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764507&idb=0>.
4. Ланцов С. А. Политология : учебник / С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07099-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842776&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная
информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.