

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической стоматологии

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 31.01.2024

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки / специальность

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация (степень)

**Врач-стоматолог-терапевт**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород

2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ  
протокол № 1 от 31.01.2024

## **Цели практики**

Основными **целями производственной (клинической) практики (симуляционный курс)** являются:

закрепить у учащихся знания и умения, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по лечению с использованием симуляторов; по оформлению медицинской документации.

**Задачами производственной (клинической) практики (симуляционный курс)** являются:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета, устройство техники;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- приобретение учащимися умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения с использованием симуляционных технологий;
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента с использованием фантомов: обратить внимание на состояние пациента, топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области, локализацию ключевых анатомических пространств;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проводить осмотр зубов на симуляторах (подвижность, перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований с использованием симуляционных технологий, с типовыми наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования ставить диагноз, определять тактику лечения, обосновывать ее;
- проводить на симуляторах лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта с использованием типовых наборов профессиональных моделей;
- отработка навыков первой помощи с использованием симуляционных технологий;
- формирование у учащихся врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение учащимися основных принципов стоматологических лечебных манипуляций, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.73 Стоматология терапевтическая** Проводится в 1 семестре 1-го года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (симуляционный курс). Способ проведения: стационарная; выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль (2 часа),

б) иную работу-взаимодействие в симуляционном центре (базе практики) (172 часа).

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

### **лечебная деятельность:**

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности. Прохождение практики предусматривает:
  - а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),
  - б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (172 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики и сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе учебных аудиторий и кабинетов, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практика проводится на базе Аккредитационно-симуляционного центра ННГУ им. Лобачевского. Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают: представление об организации работы стоматологической клиники и терапевтического стоматологического отделения, правилах ведения терапевтических больных; учатся выполнять профессиональные задачи врача-стоматолога терапевта и применять на практике полученные умения с использованием симуляторов и симуляционных технологий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	<b>Знать:</b> основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> основы диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p><b>Знать:</b> основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>
ПК-8- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.</p>
ПК-11- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-13- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику организации медицинской</p>

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	--

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	10	Ознакомление учащихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации терапевтического стоматологического кабинета. Эргономика и деонтологические принципы при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пульпы и периодонта.
Основной	10	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	14	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента. Оформление документации первичного больного. Правила документального оформления патологических процессов зубов и пародонта.
	20	Междисциплинарное взаимодействие специалистов стоматологического профиля и врачей общемедицинских специальностей.
	20	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога терапевта: основные, дополнительные.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит на симуляторах.
	20	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов на симуляторах.
	20	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактических мероприятий по данному плану на симуляторах.
	20	Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи.
	20	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,

- индивидуальное задание на практику (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 4).

За время прохождения практики учащийся оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используется программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку учащихся и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

## **10. Оценочные средства и методики их применения**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- написание УИРС;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

В течение всего времени прохождения практики учащийся выполняет написание УИРС. Тематика выбирается учащимся и согласовывается с руководителем практики.

### ***Требования к оформлению УИРС:***

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

## **Паспорт фонда оценочных средств по практике**

«Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс)»

/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-7-	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p><b>Знать:</b> основы тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>	<p><i>Письменный отчет</i>  <i>Собеседование, УИРС</i></p>
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	<p><b>Знать:</b> противоэпидемические мероприятия, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять противоэпидемические мероприятия, проводить организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
3	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Уметь:</b> диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику. <b>Владеть:</b> методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>Владеть:</b> принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> осуществлять организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации. <b>Владеть:</b> основными навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
6	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при	<b>Знать:</b> теоретические основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе применительно и к участию в медицинской эвакуации.

		чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации. <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и при участии в медицинской эвакуации.	
			Мотивация (личностное отношение)	<i>Высокая учебная активность</i>

### Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, учащийся, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых учащимся за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим

документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета учащегося по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

**Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике(симуляционный курс).**

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
превосходно	Учащийся дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Учащийся дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока

	<p>отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.</p>
очень хорошо	<p>Учащийся дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими непринципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.</p>
хорошо	<p>Учащийся дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.</p>
удовлетворительно	<p>Учащийся овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел учащийся. Практические навыки освоены учащимся полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.</p>
неудовлетворительно	<p>Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Учащийся не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.</p>
плохо	<p>Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с</p>

	индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Учащийся не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.
--	---

Темы УИРС:

1. Работа с увеличением, преимущества, принципы, тактика. (ПК-5)
2. Изоляция рабочего поля (ПК-3)
3. Функциональные методы обследования ортопедического пациента (ПК-7)
4. Тактика врача-стоматолога при чрезвычайной ситуации (ПК-13)
5. Изменения в пародонте под влиянием ортопедического лечения. (ПК-8)
6. Эстетика в ортопедической стоматологии (ПК-11)

### **Оценочные средства и методики их применения для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. (ПК-11)
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. (ПК-13)
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии. (ПК-3)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. (ПК-3)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация. (ПК-8)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ПК-3)
7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные). (ПК-11)
8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита. (ПК-8)
9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. (ПК-7)
10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений. (ПК-7)
11. Эндогенная профилактика кариеса зубов. (ПК-5)
12. Экзогенная профилактика кариеса зубов. (ПК-5)
13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора. (ПК-11)
14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. (ПК-7)
15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса. (ПК-7)
16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. (ПК-8)
17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. (ПК-5)
18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения. (ПК-8)

19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали. (ПК-5)
20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-5)
21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения. (ПК-5)
22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. (ПК-7)
23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. (ПК-8)
25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. (ПК-8)
26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции. (ПК-7)
27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы. (ПК-5)
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. (ПК-8)
29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения. (ПК-8)
30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства. (ПК-8)
31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. (ПК-7)
33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (ПК-8)
38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение. (ПК-8)
39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров. (ПК-5)
40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора. (ПК-8)
41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования. (ПК-8)
42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства. (ОПК-8)
43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала. (ПК-8)
45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)
46. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой. (ПК-8)
47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-8)

48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down. (ПК- 8)
49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы». (ПК-8)
50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back. (ПК-8)
51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования. (ПК-8)
54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования. (ПК-8)
55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению. (ПК-8)
56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость. (ПК-8)
57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования. (ПК-8)
58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного. (ПК-11)
59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. (ПК-11)
60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение. (ПК-7)
61. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи. (ПК-8)
62. Клинические проявления гипертонического криза, виды гипертонического криза
63. Неотложная помощь при артериальной гипертензии. (ПК-8)
64. Общие осложнения местной анестезии: интоксикация, обморок, коллапс, анафилактический шок, отек квинке и др. Причины возникновения. Способы их предупреждения и устранения (ПК-8)
65. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. (ПК-5)
66. Принципы оказания первой помощи при асфиксии с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
67. Оказание первой помощи при обмороке с использованием симуляционных технологий;
68. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
69. Оказание первой помощи при коллапсе с использованием симуляционных технологий; (ПК-5)
70. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-13)
71. Помощь раненым в челюстно-лицевую область на этапах медицинской эвакуации. (ПК-13)

**Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику	<i><b>Приложение 1</b></i>
Предписание на практику	<i><b>Приложение 2</b></i>
Совместный рабочий график	<i><b>Приложение 3</b></i>
Титульный лист отчёта по практике	<i><b>Приложение 4</b></i>
Образец оформления записи в дневнике	<i><b>Приложение 5</b></i>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_ ( прописью)

\_\_\_\_\_ ( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Учащийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИКМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_\_ г.

**Приложение 5**

**Образец оформления записи в дневнике**

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные данные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись куратора