МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Основы национальной безопасности

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность образовательной программы
РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения
(очная / очно-заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Основы национальной безопасности» относится к обязательной части блока 1 ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается студентами 3 курса ОФО в 6 семестре, а студентами ОЗФО на 4 курсе в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	*Знать:* современные подходы, принципы, методы и средства защиты для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом. *Уметь:* применять современные средства защиты для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом. *Владеть:* современными средствами защиты и методикой их применения для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом.	Доклады, тесты, практические задания
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	*Знать:* основные подходы, принципы, методы и средства защиты, применяемые для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, в организации и в государстве в целом. *Уметь:* организовывать систему безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, в организации и в государстве в целом.	Доклады, тесты, практические задания

		Владеть: современными средствами защиты для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, в организации и в государстве в целом.	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Способен применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.	*Знать:* правовые нормы в сфере национальной безопасности страны. *Уметь:* применять правовые нормы в сфере национальной безопасности страны в своей профессиональной деятельности. *Владеть:* методикой обеспечения основ безопасности в рамках правовых норм государства.	Доклады, тесты, практические задания, кейс-задача
	ОПК-1.2. Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.	*Знать:* основные права и свободы человека и гражданина, которые гарантируются при построении системы национальной безопасности страны. *Уметь:* обеспечивать основные права и свободы человека и гражданина при построении системы национальной безопасности страны. *Владеть:* владеть методикой обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина при построении системы национальной безопасности страны.	Доклады, тесты, практические задания
	ОПК-1.3. Способен применять этические нормы в профессиональном взаимодействии.	*Знать:* основные этические нормы. *Уметь:* применять этические нормы при построении системы национальной безопасности страны. *Владеть:* способностью учитывать этические нормы при построении системы национальной безопасности страны.	Доклады, тесты, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**	**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	**144**	**144**
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): **- занятия лекционного типа** **- занятия семинарского типа (практические занятия)** **- текущий контроль**	**66** **32** **32** **2**	**34** **16** **16** **2**
самостоятельная работа	**42**	**74**
КСР	**36**	**36**
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	**экзамен**	**экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	14	14		4	2		4	2					8	4		6	10	
Тема 2. Правовые основы Национальной безопасности РФ	14	14		4	2		4	2					8	4		6	10	
Тема 3. Система национальной безопасности	22	22		8	4		8	4					16	8		6	14	
Тема 4. Обеспечение национальной безопасности РФ	22	22		8	4		8	4					16	8		6	14	
Тема 5. Анализ проблем национальной безопасности	14	14		4	2		4	2					8	4		6	10	
Тема 6. Геополитические условия национальной безопасности	20	20		4	2		4	2					8	4		12	16	
В т.ч. текущий контроль	38	38					2	2					2	2		36	36	
Промежуточная аттестация - **экзамен**																		

Итого	144	144		32	16		34	18					66	34		78	110	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме **практической подготовки**, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной кейс-задачи, связанной с применением современных средств защиты для организации системы информационной безопасности в учреждении с учетом основных правовых норм РФ.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП (навыков информационно-методической работы и организационно-управленческой деятельности);
- компетенций (ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии в области изучаемой дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий теории, понимание изучаемых процессов, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема доклада может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, материалы электронного курса, другие рекомендованные материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы национальной безопасности (пока ЭУК называется «Информационная безопасность»)», расположенный https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4760 в системе электронного обучения ННГУ - https://e-learning.unn.ru/.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	**отлично**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Стратегия национальной безопасности РФ.	ОПК - 1
2. Доктрина продовольственной безопасности РФ	ОПК - 1
3. Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.	УК-8
4. Структура понятия «Информационная безопасность».	УК-8
5. Объекты информационной безопасности в организации.	УК-8
6. Виды защищаемой информации. Государственная тайна.	ОПК - 1
7. Виды защищаемой информации. Коммерческая тайна.	ОПК - 1
8. Виды защищаемой информации. Банковская тайна.	ОПК - 1
9. Виды защищаемой информации. Служебная информация с грифом ДСП.	ОПК - 1
10. Виды защищаемой информации. Персональные данные.	ОПК - 1
11. Информационные угрозы и их классификация.	УК-8
12. Действия и события, нарушающие национальную безопасность.	УК-8
13. Основные виды каналов утечки информации.	УК-8
14. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.	УК-8
15. Способы воздействия информационных угроз на объекты.	УК-8
16. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.	УК-8
17. Компьютерные преступления и их классификации.	УК-8

18. Вредоносные программы, их виды.	УК-8
19. Государственное регулирование информационной безопасности.	ОПК - 1
20. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.	ОПК - 1
21. Доктрина информационной безопасности России.	ОПК - 1
22. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России. Статья 272 УК РФ.	ОПК - 1
23. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России. Статья 273 УК РФ.	ОПК - 1
24. Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России. Статья 274 УК РФ.	ОПК - 1
25. Защита от компьютерных преступлений (правовая, организационная, техническая).	ОПК - 1
26. Федеральные законы по ИБ в РФ. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».	ОПК - 1
27. Федеральный закон «Об электронной подписи».	ОПК - 1
28. Подходы к обеспечению информационной безопасности.	УК-8
29. Принципы построения системы информационной безопасности.	УК-8
30. Политика информационной безопасности в организации. Основные принципы.	УК-8
31. Методы и средства обеспечения ИБ.	УК-8
32. Организационное обеспечение защиты информации	УК-8
33. Организация конфиденциального делопроизводства.	УК-8
34. Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.	УК-8
35. Организационно-правовой статус службы безопасности.	ОПК - 1
36. Защита информации в Интернете. Основные угрозы сетевой безопасности.	УК-8
37. Защита информации от кибератак и угрозы удаленного администрирования.	УК-8
38. Защита сообщений электронной почты.	УК-8
39. Брандмауэры и прокси-серверы.	УК-8
40. Интернет-мошенничество и защита от него.	УК-8
41. Противодействие угрозам активного содержимого, поставки неприемлемого содержимого и угрозе мониторинга и сбора частной информации	УК-8

42. Мероприятия по защите ценной компьютерной информации.	УК-8
43. Противодействие вредоносным программам. Антивирусное ПО.	УК-8
44. Организация системы защиты информации в организациях.	УК-8
45. Сущность криптографических методов защиты информации. Симметричные шифры. Перестановки.	УК-8
46. Сущность криптографических методов. Симметричные шифры. Гаммирование	УК-8
47. Сущность криптографических методов. Симметричные шифры. Блочные шифры.	УК-8
48. Сущность криптографических методов. Несимметричные шифры.	УК-8
49. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.	УК-8
50. Техническое обеспечение электронной подписи.	УК-8
51. Организационное обеспечение электронной подписи.	УК-8
52. Правовое обеспечение электронной подписи.	ОПК - 1
53. Этапы построения системы защиты информации.	УК-8
54. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.	УК-8
55. План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.	УК-8
56. Менеджмент информационной безопасности в организации.	ОПК - 1
57. Обеспечение защиты информации должностных лиц и представителей деловых кругов.	УК-8
58. Процесс менеджмента риска ИБ. Установление контекста.	ОПК - 1
59. Процесс менеджмента риска ИБ. Анализ и оценка рисков.	ОПК - 1
60. Процесс менеджмента риска ИБ. Обработка риска.	ОПК - 1
61. Процесс менеджмента риска ИБ. Принятие риска, коммуникация риска, мониторинг риска.	ОПК - 1
62. Аудит информационной безопасности в организации.	УК-8
63. Защита данных при их передаче по открытым каналам связи.	УК-8
64. Концепция общественной безопасности в РФ.	ОПК - 1
65. Экологическая доктрина РФ.	ОПК - 1
66. Климатическая доктрина РФ.	ОПК - 1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**:

Является ли вредоносной программа для ЭВМ, если она способна копировать компьютерную информацию без санкции пользователя на это действие?

а) является

б) не является

в) не является, если предварительно уведомляет пользователя об этом.

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции **УК-8**:

Промышленный шпионаж относят к…

а) внутренним умышленным угрозам

б) внешним умышленным угрозам

в) неумышленным угрозам.

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**:

Механизм электронной подписи основывается на шифровании:

а) симметричном,

б) асинхронном,

в) асимметричном.

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции **ОПК-1**:

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него, называются

а) атрибутом секретности

б) фактором секретности

в) грифом секретности.

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции **УК-8**:

В политике безопасности основным принципом является усиление самого слабого звена?

А. нет;

Б. да;

В. отчасти.

5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции

Типовое задание для оценки сформированности компетенции УК-8:

Дешифровать текст секретного сообщения, используя алгоритм перестановки с матрицей.

Ключ: 15

ноаайбмос**еркг*о*лаорто*ок*зьмма*квпатакирднарокерохаои*ел**а**чс*кдузкжос атооичаоегеюьдтливтнобт*но*юиоыря*дорб*ср*ч*тргыылтынанауой*юьееюокг**бд***т*ж иптлеиит*иех

Типовое задание для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Дешифровать текст секретного сообщения, используя технологию блочных шифров.

Ключ (2;4) Шифротекст: ЪРЦК

5.2.4. Темы докладов, способствующих формированию знаний компетенции:

УК-8

1. Вредоносные компьютерные программы. Основные типы, классификация и мероприятия по противодействию (без углубления в антивирусные программы).
2. Антивирусное программное обеспечение.
3. Виды компьютерного мошенничества и способы защиты от него.
4. Служба безопасности организации. Основные функции, задачи. Типовая структура.
5. Симметричное шифрование данных. Основные алгоритмы.
6. Несимметричное шифрование данных. Основные алгоритмы.
7. Промышленный (экономический) шпионаж и способы защиты от него.
8. Брандмауэры (файерволы). Назначение, принцип действия и основные функции. Можно на конкретном примере.
9. Аудит информационной безопасности организации. Цель и задачи. Основные его виды. Основные этапы проведения.

ОПК-1

1. Федеральный закон "О безопасности"
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3. Морская доктрина Российской Федерации
4. Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"
5. О государственном оборонном заказе
6. О Фонде перспективных исследований
7. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу
8. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года
9. Военная доктрина Российской Федерации
10. Концепция внешней политики Российской Федерации
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"
12. Экологическая доктрина Российской Федераци
13. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу

14. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
15. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года
16. Климатическая доктрина Российской Федерации
17. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
18. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года
19. Основы пограничной политики Российской Федерации
20. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации
21. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года
22. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации
23. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
24. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
25. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
26. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"
27. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"
28. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
29. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция)
30. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации
31. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года
32. Выписка из Основных направлений научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
33. Выписка из Концепции государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации
34. Доктрина информационной безопасности РФ.
35. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
36. ФЗ «О государственной тайне».
37. ФЗ «О коммерческой тайне».
38. ФЗ «О персональных данных».
39. Налоговая и банковская тайны (по НК РФ ст.102 и ФЗ о банках и банковской деятельности ст. 26).
40. Служебная информация ограниченного распространения (по Постановлению Правительства РФ от 3.11.1994 №1233 «Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности»).
41. ФЗ «Об электронной подписи».
42. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности.
43. ФЗ о безопасности критической информационной инфраструктуры РФ (187-ФЗ).

5.2.5. Кейс-задача для осуществления практической подготовки по компетенции ОПК-1

1. Выбрать организацию (реальную или нет). Описать ее контекст (в соответствии с ГОСТ 27005), который будет необходим для организации процесса менеджмента рисков ИБ:
   - цели и задачи организации;
   - условия, в которых она работает;
   - ограничения, с которыми она сталкивается (финансовые, правовые и другие – смотри ГОСТ);
   - критерии оценки угроз, активов, уязвимостей и рисков ИБ в целом.
2. В соответствии с алгоритмом процесса менеджмента рисков ИБ идентифицировать для этой организации 5 рисков ИБ. Провести их анализ и оценку. В результате получить ранжированный список из 5 рисков.
3. Провести обработку рисков из итого списка, то есть для каждого риска предложить свой наиболее подходящий вариант обработки риска ИБ (название варианта обработки по ГОСТу и конкретное мероприятие).

Методические указания для выполнения задания:

А) общий объем текста ответа на задание не более 1 страницы (2400 знаков без пробелов);

Б) Риски, идентифицированные в задании, должны быть разноплановые, то есть активы в них должны быть как аппаратные, так и программные, и информационные; угрозы должны быть как естественные, так и обусловленные человеческим фактором (активные, пассивные, внутренние, внешние и прочие). Все риски должны быть идентифицированы для одной выбранной организации;

В) В контексте организации (в первой части) описывать только то, что будет востребовано и необходимо при выполнении пунктов 2 и 3, то есть при анализе, оценке и обработке 5 названных рисков. Буквально в нескольких словах описываем организацию, чем занимается, в каких условиях работает, какие информационные активы имеет, с какими проблемами с точки зрения ИБ может столкнуться и почему;

Г) Также в первом пункте необходимо пояснить критерии оценки активов, угроз, уязвимостей и рисков в целом, которые будут в дальнейшем применяться. Какой подход вы выбираете: качественный, количественный или комбинированный. Надо охарактеризовать шкалу, которую будете применять для оценки элементов риска. Например, для 5 рисков удобно использовать шкалу от 1 до 5, где 1 – самый низкий уровень опасности (вероятности) элемента риска, а 5 – самый высокий уровень. Вы можете использовать шкалу, которая вам подходит, только надо ее охарактеризовать, чтобы было понятно ее использование в дальнейшем в пункте 2;

Д) Что касается пункта 3, то здесь должны быть задействованы все варианты обработки риска (один вариант обработки для первого риска, другой – для второго, третий – для третьего, четвертый – для четвертого, а для пятого риска – любой вариант обработки или их комбинация). Соответственно, как уже отмечалось, риски должны быть разноплановые и должны предусматривать разные варианты обработки;

Е) Задание индивидуальное, если будут попадаться одинаковые ответы, то оценка будет делиться на количество одинаковых ответов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448188 (дата обращения: 12.03.2021).
2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-16-105260-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 12.03.2021).
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие. Авторы: Ясенев В.Н., Дорожкин А.В., Матвеев В.А., Сочков А.Л., Ясенев О.В. Под общей редакцией проф. Ясенева В.Н. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2018. – 182 с. **http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2018/09/Yasenev_posobie_isecurity.pdf**

б) дополнительная литература:

1. Информационная безопасность в экономике: Практикум/ Киселев В.Г., Усков А.В., Ясенев В.Н., Ясенев О.В., Хворенков С.Г.; Под общей редакцией профессора, к.э.н. Ясенева В.Н.- Нижний Новгород: ННГУ, 2013.- 57 с. **http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2014/09/Posobie-po-IB-2013.pdf**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. **Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";** Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
3. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. N Пр-2976); Режим доступа **https://base.garant.ru/70830556/**
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. **Указом** Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646); Режим доступа https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 02 июля 2013 г.)
6. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)
7. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
8. ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения».
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности».

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт СОВЕТа БЕЗОПАСНОСТИ РФ; Режим доступа http://www.scrf.gov.ru/about/commission/
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации**http://www.president.kremlin.ru**
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» **http://www.consultant.ru**
5. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, преподавательским ПК с подключенным к нему проектором, экраном для проектора и доской для записей, программным обеспечением всех ПК (ОС Windows, пакеты MS Office, Deductor Academic, различные браузеры для работы во всемирной паутине).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Автор _____ к.т.н., доцент кафедры ИТИМЭ ИЭП Дорожкин А. В.

Рецензент _____ к.ф.-м.н., доцент кафедры математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий ИИТММ ННГУ Гришагин В.А.

Заведующий кафедрой

ИТИМЭ ИЭП ННГУ _____ д.э.н., профессор Трифонов Ю.В.

Протокол утверждения методической комиссией ИЭП «04» ноября 2022 года, протокол №6