

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023

**Рабочая программа дисциплины**

Латинский язык

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Латинский язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации. Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке:</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Владеть: навыками перевода официальных и</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

	результаты своей деятельности на иностранном языке	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.4:  Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке.  Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.  Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>4</b> зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабо	Всего	

					рабочие работы), часы						
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Тема 1. Введение в изучение латинского языка. Фонетика.	5	6			2	1	2	1	3	5	
Тема 2. Глагол. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi. Imperativus глаголов всех четырех спряжений. Глагольное сказуемое.	6	5			2	1	2	1	4	4	
Тема 3. Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse. Предлоги. Именное сказуемое. Несогласованное определение. Dativus commodi (incommodi).	5	6			2	1	2	1	3	5	
Тема 4. Личные и возвратные местоимения. Предлоги в качестве приставок. Прямое дополнение.	5	6			2	1	2	1	3	5	
Тема 5. Существительные 2-го склонения. Указательные местоимения.	6	5			3		3	0	3	5	
Тема 6. Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений.	5	5			2		2	0	3	5	
Тема 7. 3-е склонение (согласный тип). Genetivus characteristicus. Dativus duplex	6	5			2		2	0	4	5	
Тема 8. Perfectum Ind. Act.	6	5			2		2	0	4	5	
Тема 9. Perfectum Ind. Pas. Participium perfecti passivi. 3-е склонение (гласный тип).	5	4			2		2	0	3	4	
Тема 10. Прилагательные положительной степени. Participium praesentis 5act. Ablativus qualitatis.	6	5			3		3	0	3	5	
Тема 11. 4-е склонение. Imperfectum Ind. Act. et Pas. Ablativus limitationis.	5	5			2		2	0	3	5	
Тема 12. 5-е склонение. Futurum I activi et passivi. Ablativus temporis. Ablativus causae.	5	5			2		2	0	3	5	
Тема 13. Все формы латинского инфинитива.оборот Accusativus cum infinitivo.	6	5			2		2	0	4	5	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	0	0	28	4	29	5	43	63	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Дайте перевод (с латинского на русский язык и с русского на латинский язык) крылатых выражений:

1. Culpa lata - грубая небрежность
2. Ex iusta causa - на законном основании
3. In propriā persōna - лично или от собственного имени (выступающий на процессе без помощи адвоката)
4. Persōna (non) grata - личность (не)желательная (термин международного права; в расширенном смысле: лицо, (не) пользующееся доверием)
5. Pro forma - для соблюдения формы (формально)
6. Summa iniuria - величайший вред; высшая несправедливость
7. Iniuria non excūsat iniuriam беззаконие не оправдывает беззакония
8. Causa privāta частное судебное дело
9. Causa publīca общественное судебное дело
10. Ad persōnam – персонально
11. Ignorantia iudicia est calamitas innocentis – невежество судьи – бедствие для невиновного
12. In propria causa nemo iudex – никто не может быть судьёй в своём собственном деле
13. Iudex est lex loquens – Судья есть говорящий закон
14. Fraus et ius nunquam cohabitāt – Обман и правосудие никогда не совмещаются
15. Mendax in uno, mendax in omnibus – Солгавший в одном, лжет во всём
16. Ab initio nullum, semper nullum — «из ничего ничего и не выйдет»
17. Ab ovo usque ad mala — «от яйца до яблок»; «с начала до конца»
18. Abeunt studia in mores — «занятия налагают отпечаток на характер»; «действие переходит в привычку»
19. Ad cogitandum et agendum homo natus est — «для мысли и действия рожден человек»
20. Age, quod agis, et respice finem — «делай, так делаешь и смотри на конец» (употр. как совет быть внимательным к своему делу и заботиться о результате)
21. Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt — «чужие пороки у нас на глазах, а свои за спиной»
22. Alius alio plura invenire potest, nemo omnia — «один может открыть больше другого, но никто — всего»
23. Alma Mater — «мать-кормилица» (употр. в знач. «высшая школа, давшая духовную пищу студенту»)
24. Alter ego — «другое я»; «другой я»; «близкий друг и единомышленник»
25. Amat Victoria Curam — «Победа любит старание (заботу)
26. Amicus certus in re incerta cernitur — «надёжный друг познаётся в ненадёжном деле»
27. Aquila non captat muscas — «орёл мух не ловит»

28. Aut Caesar, aut nihil — «или Цезарь, или ничто» (или всё, или ничего)
29. Aut disce, aut discede — «или учись, или уходи» 30. Barba crescit caput nescit — «борода растёт, голова мудрее не становится»
31. Bis dat qui cito dat — «дважды даёт, кто даёт скоро»; «скорый дар ценен вдвойне»
32. Carpe diem — «лови день», «лови момент»
33. Charta non erubescit — «бумага не краснеет»
34. Cogito ergo sum — «мыслю, следовательно, существую»; «мыслю, значит, я существую» 35. De nihilo nihil — «из ничего ничего [не бывает, не получится]»; из ничего ничего не получится
36. Dictum factum — «сказано — сделано»
37. Dies diem docet — «день учит день»
38. Dum docemus, discimus — «пока учим, учимся»
39. Dura lex sed lex — «закон суров, но это закон»
40. Factum est factum — «что сделано, то сделано»
41. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo — «капля камень точит не силой, а частым паденьем»
42. Homo proponit, sed Deus disponit — «человек предполагает, а Бог располагает»
43. Humanum errare est — «человеку свойственно ошибаться»
44. Ibi semper est victoria, ubi concordia est — «там всегда есть победа, где есть согласие»
45. Ignorantia non est argumentum — «незнание не довод»
46. Imperare sibi maximum imperium est — «власть над собой — высшая власть»
47. In angustiis amici apparent — «друзья познаются в беде»
48. In propria causa nemo iudex — «в собственном деле никто не может быть судьёй»
49. Lupus pilum mutat, non mentem — «Волк меняет шерсть, а не натуру»
50. Memento mori — «помни о смерти»
51. Mens sana in corpore sano — «в здоровом теле — здоровый дух»
52. Modus vivendi — «образ жизни», «условия существования», «временное соглашение»
53. Nihil habeo, nihil timeo — «ничего не имею, ничего не боюсь»
54. Non progredi est regredi — «не идти вперёд, значит идти назад»
55. Non scholae, sed vitae discimus — «Не для школы, для жизни учимся»
56. Nota bene — «обрати внимание»; «хорошо заметь»
57. Nusquam est qui ubique est — «кто везде, тот нигде»
58. Omnia mea mecum porto — «всё своё ношу с собой»
59. Omnia mutantur, nihil interit — «всё меняется, но ничто не исчезает навсегда»; «всё меняется, ничто не погибает»
60. O, tempora! O, mores! — «о, времена, о, нравы!» (Цицерон)
61. Pacta sunt servanda — «договоры должны соблюдаться»; «договоры нужно соблюдать»

62. Pecunia non olet — «деньги не пахнут»
63. Per aspera ad astra — «через тернии к звёздам»
64. Persona non grata — «нежелательная персона»
65. Post scriptum — «после написанного» 66. Potius sero quam nunquam — «лучше поздно, чем никогда»
67. Qui pro quo — «одно вместо другого», «путаница», «недоразумение»
68. Qui scribit, bis legit — «кто пишет, тот дважды читает [тот лучше запоминает]»
69. Qui ventum seminat, turbinem metet — «кто сеет ветер, пожнёт бурю»
70. Quod licet Jovi, non licet bovi — «что дозволено Юпитеру, не дозволено быку»
71. Sapienti sat — «умному достаточно»; «для понимающего достаточно»
72. Scientia potentia est — «знание — сила»
73. Si vis pacem, para bellum — «хочешь мира, готовься к войне»
74. Si vis vincere, disce pati — «хочешь побеждать — учись терпению»
75. Sic transit gloria mundi — «так проходит мирская слава»
76. Suum cuique — «каждому своё»
77. Tabula rasa — «очищенная табличка», «чистый лист», «чистая досочка»
78. Tempora mutantur et nos mutamur in illis — «времена меняются и мы меняемся с ними»
79. Tertium non datur — «третьего не дано»
80. Terra incognita — «неизведанная земля»; неизвестная земля, незнакомая область
81. Ubi mel, ibi apes — «где мед, там пчелы»
82. Vale — «Прощай»
83. Veni, vidi, vici — «пришёл, увидел, победил»
84. Verba volant, scripta manent — «слова улетают, написанное остаётся»
85. Via est vita — «дорога — это жизнь»
86. Viam supervadet vadens — «дорогу осилит идущий»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, если все ответы даны без ошибок;
хорошо	выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80–99%;
удовлетворительно	выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 79–50%;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет менее 50%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется обучающемуся, который раскрывает содержание материала, оперирует знаниями из основной и дополнительной литературы, владеет понятийным аппаратом, способен вести диалог и устранять замечания по отдельным вопросам.
не зачтено	выставляется обучающемуся, который допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы в области латинского языка, проявляет неуверенность, на некоторые из вопросов не знает ответа, не понимает специальных терминов, не может связно изложить основные мысли по заданному вопросу

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)**

1. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Термин и понятие.

2. Терминология и система понятий. Классификация понятий. Основы фармацевтической терминологии. Собственно термин и номенклатурное наименование. Фармацевтическая терминология — комплекс.
3. Краткая история латинского языка.
4. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
5. Латинский алфавит.
6. Звуки и буквы латинского языка.
7. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.
8. Чтение диграфов *ch*, *pb*, *rh*, *th* в словах, заимствованных из греческого языка.
9. Долгота. Правила ударения.
10. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение.  
Латинские названия падежей (кроме *Vocativus*)
11. Пять склонений существительных. Основной признак каждого из пяти склонений.  
Способ записи существительных в словаре — словарная форма.
12. Основной признак существительных 1-го склонения и их род.
13. Словарная форма существительных 1-го склонения.
14. Падежные окончания 1-го склонения. Существительные греческого происхождения на *-e* (только в словарной форме).
15. Основной признак существительных 2-го склонения.
16. Определение рода. Словарная форма.
17. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.  
Несклоняемые существительные среднего рода.
18. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на *-us*.
19. Основной признак существительных 3-го склонения.
20. Определение основы. Словарная форма.
21. Понятие о равносложности — неравносложности.
22. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный и смешанный. Признаки согласного типа, гласного типа и смешанного типа.
23. Падежные окончания основного (согласного) типа. Особенности падежных окончаний гласного типа и смешанного типа.
24. Признаки существительных мужского рода и исключения по роду. Признаки существительных женского рода и исключения по роду. Признаки существительных среднего рода и исключения по роду. Особенности склонения существительных греческого происхождения на *-sis* и на *-ta*.
25. Основной признак существительных 4-го склонения.
26. Словарная форма. Падежные окончания.
27. Определение рода. Исключения из правила о роде.
28. Основной признак существительных 5-го склонения.
29. Их род. Словарная форма. Падежные окончания.
30. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение.  
Согласование прилагательных с существительными.
31. Две группы прилагательных и их характерные признаки.
32. Первая группа — имена прилагательные 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы.

- 33.Словарная форма.
- 34.Вторая группа — имена прилагательные 3-го склонения. Деление прилагательных второй группы на прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Их словарная форма. Склонение прилагательных по гласному типу.
- 35.Образование сравнительной и превосходной степени.
- 36.Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
- 37.Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ, и специфика их употребления в терминологии.
- 38.Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог.
- 39.Причастия настоящего времени действительного залога, образование, склонение; причастия прошедшего времени страдательного залога; склонение.
- 40.Образование наречий от прилагательных.
- 41.Наречия и местоимения, наиболее употребительные в медицинской и фармацевтической терминологии.
- 42.Латинские и греческие числительные (1-15), используемые в качестве приставок в терминах.
- 43.Сочинительные и разделительные союзы: **et, seu, aut.**
- 44.Синтаксис именного словосочетания: согласованное определение и несогласованное определение.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Практический курс латинского языка : учебное пособие / А. В. Махлаюк, Н. Ю. Сивкина, К. В. Марков, А. Е. Негин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 197 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795686&idb=0>.
2. Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари / Попов А.Н., Шендяпин П.М. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662073&idb=0>.
3. Мельничук Альбина Александровна. Латинский язык для юристов : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»; Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 271 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01883-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593126&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронков А. И. Латинское наследие в русском языке : словарь-справочник / Воронков А. И., Поняева Л. П., Попова Л. М. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 266 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-185-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778513&idb=0>.
2. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III. Ч. 3 / Подосинов А. В., Щавелева Н. И. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 192 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-0284-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=778513&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803270&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://e-learning.unn.ru/> (система электронного обучения ННГУ)
2. <http://latinum.ru> (словари, крылатые выражения и другие полезные материалы для изучения латыни)
3. <http://linguaeterna.com/vocabula/> (Большой латинско-русский словарь по материалам словаря И.Х. Дворецкого)
4. <https://lingust.ru/latina> (изучение латинского языка)
5. <https://vk.com/latyaz> (сообщество в контакте)
6. <http://www.lingualatina.ru> (уроки латинского языка)  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEE440D6A8DCBA478> (несколько видеоуроков латинского языка)
7. <http://linguaeterna.com/ru> (сайт живой латыни с полезными ресурсами: словарями, учебными пособиями и материалами)
8. [www.latinpro.info](http://www.latinpro.info) (грамматика, словари, крылатые выражения и другие полезные материалы для изучения латыни)
9. <http://graecolatini.by> (сайт кафедры классической филологии Белорусского Государственного Университета с словарями, учебными пособиями и другими материалами).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Кузина Наталья Владимировна, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.