

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Информационная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1: Способен продемонстрировать знание критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности ПК-11.2: Способен продемонстрировать владение методами интерпретации результатов проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1: Знать критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Уметь вычислять критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Владеть навыками вычисления критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности ПК-11.2: Знать критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Уметь вычислять критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Владеть навыками вычисления критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в	ПК-13.1: Знать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности Уметь применять основными понятия и категории, необходимые для реализации норм права в	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

в пределах должностных обязанностей	профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать основных понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-16:</p> <p>Способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-16.1: Способен продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>ПК-16.2: Способен продемонстрировать умение формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками</p>	<p>ПК-16.1:</p> <p>Знать процессы выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Уметь продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Владеть навыками предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>ПК-16.2:</p> <p>Знать процессы выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Уметь продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Владеть навыками предупреждения угроз в системе управления рисками</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-8: Способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1: Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности ПК-8.2: Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1: Знать основные функциональные направления системы экономической безопасности Уметь применять и продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности Владеть основными функциональными направлениями системы экономической безопасности ПК-8.2: Знать основные функциональные направления системы экономической безопасности Уметь применять и продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности Владеть основными функциональными направлениями системы экономической безопасности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	--	------	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	123
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем	18	22	6	1	4	1	10	2	8	20	
Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды	16	22	4	1	2		6	1	10	21	
Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности	20	23	6	1	4	1	10	2	10	21	
Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности	16	21	4	1	2		6	1	10	20	
Тема 5. Организация системы защиты информации	18	22	6	1	2	1	8	2	10	20	
Тема 6. Менеджмент и аудит систем информационной безопасности	18	23	6	1	2	1	8	2	10	21	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	6	16	4	50	12	58	123	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем

1.1. Основные понятия информационной безопасности управленческих систем

1.2. Экономическая информация как товар и объект безопасности

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды

2.1. Понятие информационной угрозы

2.2 Классификация угроз информационной безопасности

2.3 Виды и способы воздействия информационных угроз

2.4 Понятие и виды компьютерных преступлений

2.5. Вредоносные программы для ПК и мобильных устройств

Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности

3.1. Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности

3.2. Органы государственной власти Российской Федерации в сфере информационной безопасности

3.3. Нормативно-правовые акты в области информационной безопасности в РФ

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности

4.1. Политика информационной безопасности

4.2. Подходы, методы и средства обеспечения ИБ

Тема 5. Организация системы защиты информации

5.1. Организационное обеспечение информационной безопасности

5.2. Защита информации в Интернет

5.3. Защита от компьютерных вирусов

- 5.4. Этапы построения системы защиты информации
- 5.5 Искусственный интеллект и нейросети в информационной безопасности
- Тема 6. Менеджмент и аудит систем информационной безопасности
- 6.1. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия
- 6.2. Аудит информационной безопасности электронной коммерции
- 6.3. Менеджмент информационной безопасности электронной коммерции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1809>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1809>.

Иные учебно-методические материалы:

- A. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
- B. Операционная система Microsoft Windows
- C. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- D. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Информационная война – это...

- A. злословие в адрес другого человека;
- B. информационное противоборство с целью нанесения ущерба важным структурам противника, подрыв его политической и социальной систем, а также дестабилизации общества и государства противника;
- B. акт применения информационного оружия.

2. Информационная безопасность – это...

- A. невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз);
- B. предотвращение зла наносимого государственным структурам;

В. проведение природоохранных мероприятий.

3. К понятию информационной безопасности НЕ относятся:

А. природоохранные мероприятия;

Б. надежность работы компьютера;

В. сохранность ценных данных.

4. К объектам информационной безопасности на предприятии НЕ относятся:

А. информационные ресурсы;

Б. средства вычислительной и организационной техники;

В. Конституция России.

5. Обеспечение безопасности информации – это...

А. одноразовое мероприятие;

Б. комплексное использование всего арсенала имеющихся средств защиты;

В. разработка каждой службой плановых мер по защите информации.

№	Правильный ответ
1	Б
2	А
3	А
4	В
5	Б

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

1. Не являются коммерческой тайной?

А. сведения, содержащиеся в документах, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью;

Б. сведения о научных разработках;

В. сведения о персонале предприятия.

2. Конфиденциальность компьютерной информацией – это?

А. предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;

Б. свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;

В. безопасное программное обеспечение.

3. Объектами профессиональной тайны НЕ являются:

А. тайна страхования;

Б. врачебная тайна;

В. бухгалтерский баланс.

4. Реализации угроз информационной безопасности способствуют:

А. болтливость;

Б. простудные заболевания;

В. Налоговый кодекс.

5. Несанкционированным доступом к информации НЕ является:

А. использование программных ловушек;

Б. любительское фотографирование;

В. включение в библиотеки программ специальных блоков типа «троянский конь».

П
р
а
в
и
л
ь
н
ы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1.Проект международных стандартов приобретает статус международного стандарта, если за него проголосовало

- А. 100% членов;
- Б. 75% членов;
- В. 80% членов.

2.Доктрина Информационной безопасности принята в

- А. 2012 году
- Б. 2014 году
- В. 2016 году

3. В организационную основу системы обеспечения информационной безопасности РФ входит:

- А. Совет безопасности РФ;
- Б. Министерство образования и науки РФ;
- В. ЦРУ США.

4. К актам федерального законодательства по ИБ в РФ входят:

- А. Приказы ФСБ;
- Б. Международные стандарты;
- В. Конституция РФ.

5. Правовое обеспечение ИБ означает:

- А. Защиту интересов физических и юридических лиц;
- Б. Защиту интересов государства и общества;
- В. Все вышеперечисленное.

П
р
а
в
и
л
ь
н
ы
й

о
т
в
е
т

А

В

А
:
Б

А

В

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. В политике безопасности основным принципом является усиление самого слабого звена?

- А. нет;
- Б. да;
- В. отчасти.

2. В политике безопасности не должна быть:

- А. невозможность миновать защитные средства;
- Б. разделение обязанностей;
- В. возможность перехода в небезопасное состояние.

3. Контроль целостности программного обеспечения НЕ проводится с помощью:

- А. внешних средств (программ контроля целостности);
- Б. внутренних средств (встроенных в саму программу);
- В. криптографических средств.

4. Какой подход к обеспечению безопасности информации не существует?

- А. комплексный;
- Б. фрагментарный;
- +В. теоретический.

5. Криптография – это..?

- А. наука о шифровании (преобразовании) информации;
- Б. наука о вирусах;
- В. наука об информационных войнах.

6. Криптографические средства – это..?

- А. регламентация правил использования, обработки и передачи информации ограниченного доступа;
- Б. средства защиты с помощью преобразования информации (шифрование);
- В. средства, в которых программные и аппаратные части полностью взаимосвязаны.

7. Шифрование с симметричным ключом предполагает, что..?

А. используются два разных ключа;

Б. оба ключа одинаковы;

В. невозможно отказаться от авторства.

П
р
а
в
и
л
ь
н
ы
й

о
т
в
е
т

Б

В

В

В

А

Б

Б

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено- ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Незачтено- Ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Основные понятия информационной безопасности в экономике.
3. Информационная безопасность в цифровой экономике.
4. Экономическая информация как товар и объект безопасности.

5.3.2. Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.

Информационные угрозы для государства.

Информационные угрозы для компании.

Доктрина информационной безопасности России.

Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.

Федеральные законы по ИБ в РФ.

Политика безопасности и ее принципы.

Фрагментарный и системный подход к защите информации.

Методы и средства защиты информации.

Организационное обеспечение ИБ.

Организация конфиденциального делопроизводства.

Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.

Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

Организационно-правовой статус службы безопасности.

Защита информации в Интернете.

Электронная почта и ее защита.

Защита от компьютерных вирусов.

«Больные» мобильники и их «лечение».

Популярные антивирусные программы и их классификация.

Организация системы защиты информации экономических объектов.

Криптографические методы защиты информации.

Этапы построения системы защиты информации.

Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.

План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Основные понятия информационной безопасности в экономике.
3. Информационная безопасность в цифровой экономике.
4. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
5. Система защиты информации и её структура.

Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.

Информационные угрозы для государства.

Информационные угрозы для компании.

Информационные угрозы для личности (физического лица).

Действия и события, нарушающие информационную безопасность.

Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.

Способы воздействия информационных угроз на объекты.

Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.

Компьютерные преступления и их классификация.

Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.

Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.

Вредоносные программы, их виды.

История компьютерных вирусов и современность.

Государственное регулирование информационной безопасности.

Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.

Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Доктрина информационной безопасности России.

Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.

Федеральные законы по ИБ в РФ.

Политика безопасности и ее принципы.

Фрагментарный и системный подход к защите информации.

Методы и средства защиты информации.

Организационное обеспечение ИБ.

Организация конфиденциального делопроизводства.

Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.

Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

Организационно-правовой статус службы безопасности.

Защита информации в Интернете.

Электронная почта и ее защита.

Защита от компьютерных вирусов.

«Больные» мобильники и их «лечение».

Популярные антивирусные программы и их классификация.

Организация системы защиты информации экономических объектов.

Криптографические методы защиты информации.

Этапы построения системы защиты информации.

Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.

План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.
 Управление информационной безопасности на государственном уровне.
 Аудит ИБ автоматизированных банковских систем.
 Электронная коммерция и ее защита.
 Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
 Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
 Обеспечение информационной безопасности должностных лиц.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационная безопасность : учебное пособие / В. Н. Ясенов, А. В. Дорожкин, А. Л. Сочков, О. В. Ясенов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 198 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823079&idb=0>.
2. Баранова Елена Константиновна. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". -

4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832410&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баранова Елена Константиновна. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832410&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- A. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
- B. Операционная система Microsoft Windows
- C. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- D. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ясенов Вячеслав Николаевич, кандидат экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.