

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация образовательной программы
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 Основы служебной деятельности относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

- Собеседование
- Доклад
- Задача (практическое задание)
- Тест

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата для оптимизации служебной деятельности. ИОПК-9.2. Умеет применять методы психологического сопровождения персонала. ИОПК-9.3. Владеет методами диагностики психологического климата.	Результаты обучения по дисциплине Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов базовыми практическими знаниями по основам служебной деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных и оперативно-служебных задач по обеспечению безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, соблюдению режима секретности, выполнению гражданского долга по обеспечению обороноспособности государства, раскрыть и показать практическое значение этого курса.	
		Знать: основные задачи и функции приоритетных направлений силовых структур и основные методологические подходы и психодиагностический инструментарий, основы психологического консультирования и организацию служебной деятельности в экстремальных условиях деятельности.	Собеседование на экзамене
		Уметь: применять психологические методы для решения поставленных задач.	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: навыками психологического сопровождения деятельности	Тест для подготовки к экзамену

		профессиональных контингентов силовых структур.	
ПК-7. Способен принимать управленческие решения для выполнения профессиональных задач, в том числе в нестандартных условиях	ИПК-7.1. Знает основы служебной деятельности; психологии риска; методы принятия управленческих решений. ИПК-7.2. Умеет анализировать риски при принятии управленческих решений для выполнения профессиональных задач. ИПК-7.3. Владеет опытом анализа управленческих решений		
		Знать: стандартные программы направленные на выполнение задач организации	Собеседование на экзамене
		Уметь: уметь использовать типовые способы и методы решения профессиональных задач и оценивать эффективность деятельности коллектива	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: навыками профессиональной деятельности управления рисками при выполнении профессиональных задач и приемами и методами оптимизации	Тест для подготовки к экзамену
ПК-9. Способен разрабатывать и применять программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава	ИПК-9.1. Знает специфику служебной деятельности; методы изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава, методологию психологического обеспечения служебной деятельности. ИПК-9.2. Умеет разрабатывать и применять программы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава ИПК-9.3. Владеет опытом изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического		

	обеспечения служебной деятельности.		
		Знать: последствия опасностей в профессиональной деятельности	Собеседование на экзамене
		Уметь: осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости сотрудников (военнослужащих).	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: методиками, техниками и приемами психологического консультирования, психологической реабилитации, социально-психологической реадaptации сотрудников (военнослужащих)	Тест для подготовки к экзамену
ПК-10. Способен применять адекватные методы психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности	ИПК-10.1. Знает задачи служебной деятельности; методы психологического обеспечения служебной деятельности. ИПК-10.2. Умеет отбирать и применять методы психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности ИПК-10.3. Владеет методами психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности		
		Знать: основные методологические подходы и психодиагностический инструментарий, основы психологического консультирования и организацию служебной деятельности	Собеседование на экзамене
		Уметь: осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению эффективности деятельности сотрудников (военнослужащих).	Задача (практическое задание) на экзамене
		Владеть: методиками, техниками и приемами психологического консультирования, психологической реабилитации, сопровождения деятельности профессиональных контингентов силовых структур.	Тест для подготовки к экзамену

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2.

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- практические занятия	32	16
самостоятельная работа	22	38
КСРИФ	1 ч.	1 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		из них							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
		Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Нормативно-правовая регуляция деятельности психолога. Регламентация психологической помощи в Российской Федерации	10	2	2	4	2	6	4	2	2
Тема 2. Разработка программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона и силовой структуры	10	2	2	4	2	6	4	2	2
Тема 3. Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте чрезвычайной ситуации.	10	2	2	4	2	6	4	2	4
Тема 4. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	10	2	2	4	2	6	4	2	6
Тема 5. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля	10	2	2	4	2	6	4	2	6
Тема 6. Достоверность и обоснованность методов отбора. Система профессионального отбора. Оценка и профессиональный отбор лиц, принимаемых на службу. Технологии профессионального отбора	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 7. Основные требования, предъявляемые к кандидатам	10	2	2	4	2	6	4	4	6

на службу, изучение их личности и прохождение испытательного срока									
Тема 8. Организация подбора и отбора лиц, принимаемых на службу в различные органы и структуры. Принципы подбора кадров. Профессиография в подборе персонала	10	2	2	4	2	6	4	4	6
ИТОГО	108	16	16	32	16	48	32	22	38

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: методами диагностики психологического климата и изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.

б) компетенций **ОПК-9, ПК-7, ПК-9., ПК-10.**

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий и групповых консультаций

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Участие психологов в решении вопросов кадрового подбора сотрудников для работы в силовых структурах
2. Психологическое обеспечение ведения переговоров с преступниками, захватившими заложников
3. Патохарактерологические особенности осужденных и их связь с преступным поведением
4. Социально-психологические проблемы в пенитенциарных учреждениях
5. Характеристика психо-эргономических условий действий войск в локальных военных конфликтах
6. Медико-психологическое обеспечение деятельности военно-психологической службы в условиях военных конфликтов
7. Психологическая подготовка разведывательных подразделений войск специального назначения
8. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах и других силовых ведомствах

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2 Задания для самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка к собеседованию
- Подготовка доклада
- Решение задач (практических заданий)

Темы докладов

1. Анализ структуры психологической работы с личным составом: история становления, современное состояние и перспектива.
2. Профессиональная ориентация и психологический отбор кадров как направления деятельности психолога.
3. Организация и проведение психологической работы с младшими командирами учебных взводов.
4. Оказание психологической помощи в расстановке и профессиональной адаптации молодых сотрудников.
5. Управленческое консультирование как направления деятельности психолога.
6. Психологическое консультирование сотрудников и членов их семей как направления деятельности психолога.
7. Психологическая подготовка сотрудников, психологическое сопровождение служебной деятельности.
8. Социально-психологическая работа в деятельности психолога.
9. Экстренная психологическая помощь как направление деятельности психолога.
10. Психологическая работа с курсантами в период их адаптации к учебно-служебной деятельности.
11. Психологический портрет психолога служебного подразделения.

Практические задания

- Задание 1.
Подготовьте краткий конспект для проведения занятия в рамках морально-психологической подготовки. (ОПК-9; ПК-7)
- Задание 2.
Разработайте программу работы с сотрудниками нуждающимися в повышенном психолого-педагогическом внимании. (ПК-9; ПК-9)
- Задание 3.
Составьте батарею психодиагностических методик для проведения психологического морально-психологического состояния сотрудников подразделения ОВД и социально-психологического климата в служебном коллективе. (ПК-7; ПК-9)
- Задание 4.
Подберите психологические методы и методики для психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности личного состава в условиях вооруженного конфликта. (ОПК-9)
- Задание 5.
Предложите рекомендации по профилактике суицидов среди сотрудников. (ПК-9; ПК-10;)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 4.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Таблица 5.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

		соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные задания к зачету или экзамену

Таблица 6.

А) Вопросы для оценки знаний

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	ПК-9
2.	Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте чрезвычайной ситуации.	ОПК -9
3.	Общие принципы и основные профессиональные психологические методы оказания экстренной психологической помощи.	ОПК -9
4.	Теоретические и методические основы профессионального психологического отбора.	ОПК -9
5.	Консультирование руководителей по результатам психологического обследования.	ПК-9
6.	Методы исследования эмоциональной и волевой сферы личности.	ОПК -9
7.	Характеристика экстремальных факторов, оказывающих влияние на гражданское население и сотрудников правоохранительных органов.	ОПК -9
8.	Динамика психических состояний сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	ОПК -9

9.	Специфика психологического обеспечения действий сотрудников силовых ведомств при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-9
10.	Социально-психологическое изучение личности граждан, поступающих на службу в силовые ведомства	ПК-10
11.	Порядок и условия поступления на службу в силовые ведомства.	ПК-10
12.	Основные требования, предъявляемые к кандидатам на службу, изучение их личности и прохождение испытательного срока.	ПК-10
13.	Правовые условия перемещения по службе сотрудников	ПК-9
14.	Условия личной профессиональной безопасности сотрудников	ПК-7
15.	Специфика работы различных подразделений	ПК-9
16.	Психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности следователей и сотрудников органов дознания.	
17.	Психологическая подготовка подразделений специального назначения.	ПК-9
18.	Психология служебной дисциплины.	ОПК -9
19.	Нормативно-правовая регуляция деятельности психолога.	ПК-9
20.	Регламентация психологической помощи в Российской Федерации.	ОПК -9
21.	Проблема формирования антикоррупционных воззрений в служебной деятельности	ПК-10
22.	Социально-психологические особенности личности военнослужащих	ПК-16
23.	Социально-психологическая характеристика контингента осужденных.	ПК-10
24.	Средства исправления осужденных.	ПК-9
25.	Проблемы, затрудняющие функционирование подразделения, учреждения, организации. Подходы к воспитанию сотрудников органов внутренних дел через призму общественного (социального) воспитания.	ПК-10
26.	Составляющие социально-психологической реадaptации: психологический «карантин», создание реадaptирующей среды, психологическая реабилитация лиц с острым стрессом и посттравматическими стрессовыми расстройствами.	ПК-9
27.	Психологическое обеспечение как элемент системы обеспечения	ПК-7

	служебной деятельности	
28.	Взаимосвязь психологического обеспечения с информационно-воспитательными, социальными, культурно-досуговыми мероприятиями	ОПК -9
29.	Взаимосвязь психологического обеспечения с деятельностью по защите сотрудников от негативного информационно-психологического воздействия	ПК-7
30.	Взаимовлияние элементов морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ПК-7
31.	Цели и содержание взаимодействия психолога с субъектами морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ОПК -9
32.	Особенности психологического обеспечения различных видов служебной деятельности (воинская, оперативно-розыскная, спасательная, таможенная, исполнения наказаний, контроля за оборотом наркотиков и др.)	ПК-9
33.	Специфика функционирования психологических структур силовых ведомств РФ	ПК-9
34.	Принципы и способы взаимодействия субъектов психологического обеспечения силовых ведомств при совместном выполнении задач служебной деятельности	ОПК -9
35.	Понятие «профессиональный отбор», «профессиональный подбор», «рациональное распределение»	ПК-7
36.	«Ресурсный» подход к пониманию соотношения профессионала и служебной деятельности	ОПК -9
37.	Принципы психологического профотбора	ПК-9
38.	Система методов профессиональной психодиагностики	ПК-9
39.	Организация мероприятий психологического отбора	ПК-9
40.	Проблема профессиональной адаптации	ПК-9

Таблица 7.

Б) Задания для оценки умений

№	Задание	Код компетенции
1	Проведите отбор кандидатов на службу с учетом его социально-психологической характеристики	ОПК-9
2	Проанализируйте и подайте предложения командиру для воздействия на толпу, не выполняющих требования руководства	ОПК-9
3	Используйте метод диагностики для изучения психологического климата коллектива	ОПК-9
4	Составьте принципиальную схему сотрудничества между управленческими структурами силовых ведомств с целью эффективной деятельности по морально-психологическому обеспечению	ПК-7
5	Проведите беседу на оценку выявления эмоционально-волевой и нравственной устойчивости у кандидата на службу в силовые структуры	ПК-7
6	Спланировать меры психологического обеспечения спасательной деятельности, направленные на создание необходимого целевого психологического ресурса.	ПК-7
7	В роли психолога оценить текущее состояние целевого психологического ресурса участников спасательной операции при экстремальной ситуации	ПК-9

8	Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих в области профессиональной деятельности для выполнения специальной операции в интересах государства	ПК-9
9	Составьте программу воздействия на оперативных работников с целью слаженности действий в условиях обстановки решения специальных задач.	ПК-9

Таблица 8.

В) Задания для оценки владения

№	Задание	Код компетенции
1	Проведите изучение профессиональной деятельности специалиста-спасателя	ОПК-9
2	Опишите психологическую модель служебной деятельности силовой структуры	ОПК-9
3	Дайте характеристику целевого психологического ресурса военнослужащего	ПК-9
4	Дайте характеристику дисциплины в подразделении с учетом психологического подхода как специалиста психологической службы	ПК-9
5	Оцените динамику психических состояний военнослужащего в условиях чрезвычайной обстановки	ПК-10
6	Составьте план выхода из состояния напряжения военнослужащего в условиях военного конфликта	ПК-10
7	Методы психологического обеспечения и методология решения проблем с помощью изучения индивидуально-психологических характеристик личного состава	ПК-9
8	Методы принятия решения в условиях обстановки, сопряженной с риском для жизни	ПК-7
9	Служебные обязанности психолога в условиях чрезвычайной обстановки	ПК-7
10	Психологическая поддержка и помощь в ходе действий на психику человека	ОПК-9

**5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенций**

**А) Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции
ОПК-9,ПК-7,ПК-9,ПК-10**

1. Психологическая модель служебной деятельности это:
 - 1) макет служебной деятельности, выполненный в виде ее описания или рисунка;
 - 2) мысленный аналог (карта, схема), отражающая всю совокупность психических явлений служебной деятельности специалиста в их функциональной взаимосвязи;
 - 3) образец эффективной служебной деятельности, рекомендуемый к усвоению сотрудниками;
 - 4) всестороннее описание психических явлений служебной деятельности.
2. Психологическая помощь сотрудникам в экстремальной обстановке включает:
 - 1) Планирование, осуществление, подведение итогов.

- 2) Вступление в контакт, оказание воздействия, завершение контакта.
- 3) Психологическое прогнозирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция

3. Для профилактики коррупционной деятельности необходимо:

- 1) организовать борьбу против их идеологии;
- 2) не допустить их романтизацию;
- 3) не провоцировать группы риска на протест;
- 4) ужесточить правила распространения информации в СМИ.
- 5) все ответы верны.

4. Чем характеризуется синдром эмоционального выгорания у специалистов по ликвидации катастроф и т.д.:

- 1) чувством эмоционального истощения;
- 2) проявлением эмоций, которые поддерживают поведение личности, побуждают ее к достижению целей;
- 3) положительным отношением к пострадавшим;
- 4) способностью глубоко воспринять трагедию другого человека.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Оценка компетенции ОПК-9

1. Личный состав вашей воинской части привлекается к ликвидации последствий катастрофы на железной дороге. Пострадало большое количество людей. Рядом с частью находится подразделение психологической службы МЧС России. Командир части приказал пригласить психолога МЧС для проведения беседы с военнослужащими, привлекающимися к спасательной операции.
2. Сформулируйте «заказ» психологу МЧС: определите перечень вопросов, которые желательно обсудить с военнослужащими.

Оценка компетенции ОПК-9

1. Сформулируйте критерии эффективности психологического обеспечения с различных должностных позиций:
 - со стороны руководителей силовых ведомств;
 - со стороны руководителей психологических служб;
 - со стороны сотрудников силовых ведомств;
 - со стороны психологов.

Оценка компетенции ПК-7

Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих в области защиты государственной тайны и выполнения режима секретности в условиях выполнения специальной операции в интересах государства.

4. Оценка компетенции ПК-9

Для спасения населения, попавшего в область затопления в результате наводнения, привлечены курсанты военного института. Ранее они не участвовали в спасательных операциях.

Задание:

- 1) в роли психолога оценить текущее состояние целевого психологического ресурса участников спасательной операции;
- 2) спланировать меры психологического обеспечения спасательной деятельности, направленные на создание необходимого целевого психологического ресурса.

**А) Типовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-9, ПК-7, ПК-9**

Проведите отбор кандидатов на службу с учетом его социально-психологической характеристики	ОПК-9
Проанализируйте и подайте предложения командиру для воздействия на толпу, не выполняющих требования руководства	ОПК-9
Используйте метод диагностики для изучения психологического климата коллектива	ОПК-9
Составьте принципиальную схему сотрудничества между управленческими структурами силовых ведомств с целью эффективной деятельности по морально-психологическому обеспечению	ПК-7
Проведите беседу на оценку выявления эмоционально-волевой и нравственной устойчивости у кандидата на службу в силовые структуры	ПК-7
Спланировать меры психологического обеспечения спасательной деятельности, направленные на создание необходимого целевого психологического ресурса.	ПК-7
В роли психолога оценить текущее состояние целевого психологического ресурса участников спасательной операции при экстремальной ситуации	ПК-9
Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих в области профессиональной деятельности для выполнения специальной операции в интересах государства	ПК-9
Составьте программу воздействия на оперативных работников с целью слаженности действий в условиях обстановки решения специальных задач.	ПК-9

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) Основная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-99169094-2. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04312-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F>

Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01734-2. . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222>

б) Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04715-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3.

в) Интернет-ресурсы:

- <http://ппо.рф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по основам служебной деятельности.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по основам служебной деятельности.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по основам служебной деятельности.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по основам служебной деятельности.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по основам служебной деятельности.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе по основам служебной деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор: Елисеев Ю.А.

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 09.11.2021, протокол № 2.